

赓续百年初心 担当育人使命

编者按：一支粉笔染双鬓，三尺讲台度春秋。默默奋战在宝应教育战线上平凡的教师们，为创造出不平凡的宝应教育一直默默奉献、辛勤耕耘。他们用柔和而执着的爱，为学生点亮心灯，将自己的青春与热情化作春泥，滋养着一届又一届的学生。疫情来袭，他们积极响应党委政府号召，走下三尺讲台，化身一个个“马甲红”，坚守防疫一线，用自己的实际行动彰显宝应教育人的责任担当。今天是我们第 37 个教师节，本报登载了 10 名优秀教师事迹，让我们一起走近他们，感受他们的世界，聆听他们的心声……

郝素宏
奋战在教育教学第一线

郝素宏是安宜高级中学一名教师，从教以来，她始终以孜孜以求、兢兢业业的工作态度，刻苦钻研、开拓创新的工作精神，严肃认真、精益求精的工作作风，奋战在教育教学第一线。他以高尚的人格，出色的工作，博得了学生们的喜爱与尊敬，也得到了领导、同行及家长的认可，多次被评为市县优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任。

师德修养上一刻不松
作为一名教师，郝素宏恪守为师之道，为人师表，言传身教，从不进行有偿家教、推销教学资料，体罚和变相体罚学生；作为一名年级分管，他深深懂得人格魅力的重要性，不论是在工作学习中，还是在日常生活中，始终注重加强自身品德修养和职业修养，以自己的人格魅力感染周围的教师，以自己的言行来体现“一个党员就是一根标杆的光辉形象”。
教学业务上一丝不苟
他始终坚持以上课为本的思想，牢记教书育人的天职，没有忘记要做个好领导，首先要做个好教师。因此，一心扑在教育教学中，担任行政职务后，仍兼任两个班的政治教学工作。工作超负荷，但从未因行政管理事务繁杂，而降低对教学工作要求。

年级管理上一着不让
在 2021 届高三年级管理工作中，郝素宏积极引导全体高三人从“要做宜中教学功臣，绝不做宜中罪人”高度，全身心投入，打好新高考模式第一仗。在县教研室和学校党政的正确领导下，紧紧围绕“提师能、改学法，赢高考”的工作目标，坚持“激发状态、抓实流程”的工作策略，全力以赴战高考，千方百计求实效。

沈利民
三尺讲台，守了 35 年

翻开沈利民的履历，我们可以清晰地看到，自 1986 年参加工作至今，他已在三尺讲台上默默坚守了 35 年。35 年来，他凭着一腔矢志不渝的信念和热情，潜心耕耘，虽然环境和岗位在变，但他心中对教育事业的那份执著却坚定如一。

情系教育，坚守初心
从教以来，沈利民坚持以课堂为本的思想，“做学生喜欢的老师”为教育初心，凭着一丝不苟的态度、精益求精的精神，在教学实践中勇于探索、积极创新，不断优化教学方法和策略。教学民主，鼓励学生质疑，师生一起平等讨论，让学生在轻松愉快的氛围下获得最大的收益，是他的课堂一大特色。他工作兢兢业业，一丝不苟。为了让学生“课课有得”，他“课课较真”，哪怕是教学中再细小的环节都认真琢磨，为求一法，常常弄得自己寝食不安。
作为班主任，他对学生是严慈相济的，严在当严处，爱在需要时，让学生从老师的谆谆教诲中感受到爱与尊重。在学生最需要的时刻，他总是尽其所能的进行鼓励、关心、呵护，力求抓住每位学生的个性特点，用最贴切殷实的话语予以生命的引领。

倾心管理，坚守责任
身为年级分管负责人，他肩担重任使命，身系学校荣辱。面对高考质量的压力与新挑战，他告诫全体教师，要站在辉煌之上，唯有寻求突破，再续辉煌，才是正道。必须将过去的成功“清零”，摒弃浪漫幻想，正视严峻现实，必须拿出破釜沉舟的决心和勇气，以攻坚姿态，付出更多心血。针对部分老师出现的畏难情绪，他主动谈心、积极交流，与他们一起分析形势，把握班情，寻找潜力生、排找增长点，帮助老师树立“天道必然酬勤”的信念，坚定高考达标信心。
沈利民常说，高考备考是一门学问，来不得半点虚声与空想。作为级部“领雁人”，他殚精竭虑，心无旁骛，全身心地投入到级部教育教学管理工作之中。在工作中，他既做指挥员，又做战斗员，始终与老师们奋战在一起，听取意见、疏导问题、解决矛盾、落实工作。
35 年，大家看到他头发白了不少，倦容多了不少，然而他完全不顾体检单给他亮起的几盏红灯，始终坚守在教师和管理者的岗位上，因为他的心中有一种精神的力量，有一份责任和担当，更有教育的梦想。
教育不是索取，不是光环，而是一次又一次朴素的付出。教育没有止境，一路求索，不断超越才是教育的真谛。沈利民又一次站在教育教学服务的新起点，他还将坚守初心，一路前行，以坚定步伐继续诠释着优秀教师的真正内涵，继续执着地谱写着教书育人那壮丽的弦歌。

李卫华
辛勤耕耘，只为桃李芬芳！

光阴似箭日月如梭，不知不觉，李卫华在教育这条光荣的战线上已经奋斗了二十多个春秋。二十多年的教学生涯里，他始终忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，深受广大学生、家长、同事以及社会的好评。
作为一名人民教师，李卫华始终把工作放在第一位，面对学生与心爱的教育事业，他一直坚持着兢兢业业的工作作风，把对党的教育事业的无限忠诚化为对教育教学工作的无比热爱。教学上本着“授人以鱼不如授人以渔”的宗旨，注意对学生能力的培养，不仅教授他们

朱付勤
真诚付出收获累累硕果

她是扬州市学科带头人、扬州市百优十佳班主任，同时也是汜水高级中学教务处主任、高三年级主任，她就是朱付勤。自 2003 年开始至今，她已连续 19 年担任班主任工作，她坚持每天早上在学生到校之前进学校，鼓励教师认真钻研考试大纲，积极做好学生的考前指导、考后谈心等工作。
从教 27 年来，在平凡的岗位上默默地奉献，她把自己满腔热血化成对学生无限的爱，在细心呵护学生成长的过程中，不断提高自己业务素质，教学实绩一直处于全县同类班级前列，她所带过的班级班风正、学风浓、凝聚力强，多次受到学校领导、家长及社会各界的好评。
2005 年，她作为中途接班的班主任，朱付

张宏军
三十三载坚守乡村育桃李

从一名普通教师成长为小学校长，33 年来他始终坚守乡村一线，用无私的爱呵护着农村孩子的成长；省特级教师、正高级教师、省“333 工程”高层次人才培养对象、长三角中小学校长等，无数荣誉背后的他始终不改“坚守乡村，用爱和责任守护农家子弟成长”的诺言，他就是汜水镇中心小学校长，学生眼中的最美教师张宏军。
“长大了我就成了你”。张宏军出生在苏北古运河边的一个农村小镇，他的教师生涯，源于一位教师对他的触动。在上小学四年级时，原先的语文老师因工作调动，班上新来了一位语文教师名叫李明泉。李明泉老师抑扬顿挫的声调，那眉飞色舞的表情，那丰富有趣的手势，那妙趣横生的解读，把幼小的张宏军深深吸引。从此，语文课成了他每天的期盼，李明泉老师也成为了他的人生灯塔，影响着他的一生。张宏军萌生了一个念头：我长大了也要当老师，当一名像李老师那样的老师！

蒯启勇
努力使自己成为一名“好教师”

2002 年 8 月至今，蒯启勇一直作为一名宝应中学的老教师默默奉献着。他有丰富的语文教学经验，任教学科成绩优秀；多篇文章在国家级、省级、市级发表或得奖；曾多次获得市教学先进个人、县记功、县优秀班主任、县优秀教育工作者等荣誉。他热爱教育事业，有爱心，有耐心，具有良好思想品德，工作热情高，立志用平生所学为教育贡献力量。
在过去的日子里，蒯启勇一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念默默耕耘着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。如果有什么目标与方向的话，那

知识，更让他们在学习中学会做人。
李卫华深知学习是终生的事业，要做一名合格的人民教师，只有不断学习才能在思想上与时俱进，才能在业务上强人一筹。他经常利用工作之余，多方收集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解新课改的新动向。多年来，他努力丰富自己的阅读，使自己拥有高远的认知和健全的人格，勤学苦练，坚持写作，逐步形成了大气、睿智的教师气息。
欲成才，先成人！在教育教学中，李卫华从学生的日常行为举止入手，言传身教，时时抓，日日管，积极引导、严格要求。不但关心学生的文化学习，而且关注他们的日常生活与

身心健康，帮助学生树立严格的纪律观念，养成了良好的行为与学习习惯。
作为备课组长，李卫华主动承担师徒结对工作，关心和指导青年教师的成长，在研讨中取长补短，共同进步与成长。作为班主任，他用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动地热情地帮助学生。此外，他注重增强学生的文化修养的培养，告诉学生很多做人的道理，助力学生健康地成长。
李卫华坚信，痴心一片终不悔，只为桃李竞相开！一分耕耘一分收获，不懈努力必将换来可喜成绩。
无论高考还是联考成绩均名列前茅。
近年来，扬州市化学学科带头人、扬州市“百优十佳”优秀班主任、扬州市第六批中青年教学骨干、扬州市“化学教学先进个人、宝应县第五批中青年教学骨干、宝应县优秀教育工作者、宝应县优秀班主任等众多荣誉接踵而至，朱付勤的辛勤付出结出了累累硕果。
为了更好地胜任班主任工作这个工作，多年来，朱付勤一直遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。为了充实自己，她先后参加了全省骨干班主任培训、全国优秀班主任培训，所撰写的论文多次发表或者获奖。

为了更好地了解班主任工作这个工作，多年来，朱付勤一直遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。为了充实自己，她先后参加了全省骨干班主任培训、全国优秀班主任培训，所撰写的论文多次发表或者获奖。
踏实肯干和努力钻研，他顺利在 2010 年通过了省特级教师的评审。如今，已担任校长的张宏军结合汜水地域特色，在学校大力实施文化教育治校方略，确立了“打造似水的校园、打造似水的课堂、打造似水的师生”的办学理念，用水的至真至纯至柔濡染师生的人文情怀，用水的至清至善至和涵养师生的精神品质，追求“上善若水”的教育境界。在他和全校师生的不懈努力下，这所百年老校焕发了青春，成为苏中地区基础教育一颗闪亮的新星。
在农村待的时间越久，就越能感受到农村孩子对优质教育的渴求。如今已是桃李满天下的张宏军依然不改初心。随着职级的变化，苏南条件优越的名校一次次邀请他，但他都婉言谢绝了。那份对农村教育的挚爱让他的根永远扎在乡村热土上，幸福守望，砥砺前行。他说：“我要一辈子坚守乡村，用我的爱 and 知识呵护他们快乐成长。”

“为你甘心情愿付一生”。熟悉张宏军的人都知道，这句广为人知的歌词用在他身上再合适不过了。1986 年师范毕业，张宏军放弃了县城优厚的工作条件，选择到离家 20 多里的韦镇乡小学工作。这里交通闭塞，条件艰苦，但他却毫不后悔，因为这里是他人人生梦想启航的地方，他享受到了作为一名教师走上三尺讲台后的人生乐趣。在农村工作 30 多年，张宏军面对的大多都是农村留守儿童，他相信每个学生都是向上向善、纯真美好的，每朵花儿都会开放成为最好的自己。“你给孩子一点爱，他们都会想方设法报答你，叫我怎能舍得离开这些可爱的孩子们。”张宏军感慨地说，坚守农村教育一线付出的再多也是值得的。
“这是绿叶对根的情意”。做教师难，做乡村教师更难，做乡村名教师难上加难。1990 年，张宏军亲耳聆听了上海著名特级教师王永富老师执教的《少年闰土》，第一次感受到语文课原来可以上得如此精彩，如此打动人心，经过是最长的。
作为一名高三普通班班主任，虽然有遇到一些的特殊的学生，但他不辞辛劳，不避艰险，对他们不离不弃，循循善诱，开导教化，为班级营造了良好的学习氛围，鼓舞了同学们的斗志。2021 年高考，他执教的班级应届重点本一达线 55 人，达线人数位居年级之首。此外，从 2012 届至 2018 届三届九年，每届都有扬州市理科状元，这里面更多是有宝中全体同仁的共同努力的结果，尤其 2018 年扬州理科状元和榜眼均在本部，全省排名第 5 和第 8；他本人所带班级和学科成绩均位列全县前茅。

刘军
为人师表 甘于奉献

刘军是画川高级中学一名老师，从教 15 年来，一直站在教育教学前沿，担任班主任工作。他工作勤勤恳恳、兢兢业业、团结同志、为人师表、甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益，以教书为己任。
他热爱祖国，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，服从学校的工作安排。工作中做到与同事团结协作，遵纪守法，教书育人，为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理念，及时更新教育理念，积极参加校本培训，努力适应教育的发展。
在教学上，刘军本着“授之鱼不如授之以

王磊
言传身教，做学生引路人

2006 年从南京师范大学毕业后，王磊便进入宝应中学工作，任地理教师一职。光阴似箭，在教育这条光荣的战线上他已奋斗了十四个春秋。在此期间，他时刻以一位优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同事，力争在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。
作为一名人民教师，王磊始终把踏踏实实、实事求是，认认真真做好本职工作放在首位，把教育好学生视为神圣的使命，作为自己的人生理想。他谦虚进取，责任心强，讲原则，待人真诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。平时自觉参加学校的各项政治学习，严格遵守学校的各项规章制度，不断提高思想品德修养。教学上本着“授人以鱼不如授人以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅传授他们知识，还争取让他们在过程中学会学习，学会做人。在新高考实施的这一届中，克服了重重困难，顶住压力，较好完成了既定的教学目标。

王开俊
立足岗位 用心做事 勇攀高峰

作为管理者，王开俊要充分挖掘教师的潜能和智慧，走近教师和学生，去了解他们的所思所想，去倾听他们的呼声和要求，去征询他们对年级管理的意见或建议，特别要和教师一起讨论年级的管理思想和工作体会，充分调动教师工作的积极性、主动性和创造性。要注重青年教师的培养，为他们真正指导教师，师徒青蓝结对子，要求师徒加强互听课，强化交流，共同成长共同提高。
在德育工作方面，他通过每周召开的班主任例会，布置研究年级工作，让大家畅所欲言发表见解，以此促进年级管理。在学生教育的主阵地，以养成教育为突破口，把培养学生良好的学习习惯和行为习惯看成工作重心。在年级教学方面，以学生为中心组织教学，重视基础，控制教学难度和进度，注重拔尖，创新培优模式，从高一的竞赛团队的组建到高三的双语攻关小组的运行，为高三取得优异成绩奠定基础。
王开俊非常注重班主任和备课组长两支队伍的建设，加强教研，形成合力。在学科教学上做到一丝不苟，精心备课，用心上课，对

古建顺
把真爱播撒到农村孩子的心田

“教育，是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤起另一个灵魂的诗性历程”。古建顺老师对雅斯贝尔斯的这句名言尤为激赏，他认为教育是高尚者从事的职业，不仅要要有渊博的知识、完善的人格、敬业的精神，而且要有精湛、高超的教育艺术。因为师者是知识的摆渡者，道德的摆渡者，更重要的是人生的摆渡者。这是他对“教育”的诠释，这是一个共产党员对“教师职业标准”与“社会责任”的理解。
从教二十多年来，他就是以这样的职业标准来衡量自己，要求自己，提高自己。如果说岁月是一个等待讲述的故事，一部等待书写的书籍，那么在校园里，穿行于所有花开花落、云飞霞散日子里的他，正是用他的青春、热情与智慧，在叙述他的教育故事，在书写他的教育人生。
坚守教学一线做表率
从 1996 年师范毕业加入教师队伍以来，古建顺一直坚守在学校教学的第一线，坐镇

渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，根据学生不同的学习情况采用灵活多样的教学方法，因材施教，极力营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围。他坚持从实际出发，精心备好课，改进教学方法，强调知识与生活的关联性，注重激发学生独立思考和创新思维，着力在培养学生获取知识、分析与解决问题能力上下功夫。
由于长期担任班主任工作，他坚持从自身做起，为学生当好表率，每天从早上 6 点 20 分开始跟班检查，到晚上 10 点学生放学，十年如一日。当学生犯错时他会耐心教育，真正做到严而有爱；对学生狠抓学习习惯，促进

教学质量提高。2021 年高考中，他所带的高三 B4 班高考本科达标率居年级第一。他也多次获得县级荣誉称号。
他不断提高教学水平，平时积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文，结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用于课堂教学，使教学质量不断提高。他撰写的《高中地理微教学有效策略探析》《浅析高中地理生活化教学有效策略》发表在“高考”杂志中。2009 年论文《新高考中常见等值线的判读与案例教学》获市二等奖，《新课程背景下的地理和谐课堂研究》获市二等奖，《有关地理课堂探究性学习的几点

一路风雨陪伴中，与这届刚毕业的高三学生结下了深厚的友谊。高考查分的那夜，当收到学生们的一条条短信时，他由衷地感受到了职业的幸福。
作为一名教师，需要不断学习，思想上要与与时俱进、业务上要能力过硬。他深知，要给学生一碗水，教师自身要有一桶水。因此他平时虚心向经验丰富的教师学习，博采众长，力求精益求精。工作之余，他多方收集资料，阅读文献，积极参与线上、线下的教研活动，积极转变教育观念，主动了解新课改的新动向。在教学过程中，他能认真对待教学中的每一个环节，认真对待每一节课。课前，认真备课，深入细致，做到教材、资料、学生齐备，做到有

于问题生，主动帮扶，课后主动与学生谈心，解决好学生的思想负担，天道酬勤。近年来，他所带班级的教学实绩基本上名列前茅，在注重树立良好师德形象的同时，以勤奋踏实的工作作风和独具特色的教育教学方法，赢得广大师生及家长的赞誉。

作为年级分管校长，王开俊主动学习接纳更新教育思想，转变管理理念，实施科学化、人性化。学生是学校的教育对象，要关心学生的成长，应该主动深入学生，去了解学生的学习和生活情况，用心去发现学生的兴趣爱好，去捕捉发生在学生身上令人感动的闪光点，激发学生的成长成才成功的内驱力。针对家庭比较贫困的学生，在学校减免学费生活费等的情况下，他主动联系社会上的爱心团队，对他们进行资助。平时经常找他们聊聊天，激励鞭策，让他们保持高昂的学习斗志，只要有什么困难，也会主动帮忙解决。
他坚信，有学校党委和校长室的坚强领导，有一群苦干与实干的宝中人，宝中会不断创造业绩，不断攀上新高！

思考》获县二等奖，《关于地理研究性学习的思考》获市二等奖，《关于高中地理研究性学习的思考》获中国教育学会委员会评选三等奖，《研析新课改下思维导图在高中地理复习中的实践与研究》获县一等奖。
经过多年的努力，他积累了丰富的年级管理经验，在日常的教学管理中工作细致周到，特别在狠抓学生常规管理中表现出较强组织领导能力和综合协调能力，为学校年级的管理做出了较大的贡献。在 2018—2021 年主持团委的工作中，他多次获得市、县团组织的嘉奖，荣获“团县委红旗手”“青年突击手”等荣誉称号。

在教育教学中，王磊深深体会到了“教育是一门艺术”，在和学生的接触中，他从内心深处爱上了这门“艺术”。在以后的工作中，他会继续保持自己的特色和作风，怀抱对教育事业的无限忠诚，用自己的爱、自己的情，继续在教育的征途上不断探索、跋涉、耕耘、追求，在为人民的教育事业贡献青春和力量的过程中，实现自己的人生价值！

作为年级分管校长，王开俊主动学习接纳更新教育思想，转变管理理念，实施科学化、人性化。学生是学校的教育对象，要关心学生的成长，应该主动深入学生，去了解学生的学习和生活情况，用心去发现学生的兴趣爱好，去捕捉发生在学生身上令人感动的闪光点，激发学生的成长成才成功的内驱力。针对家庭比较贫困的学生，在学校减免学费生活费等的情况下，他主动联系社会上的爱心团队，对他们进行资助。平时经常找他们聊聊天，激励鞭策，让他们保持高昂的学习斗志，只要有什么困难，也会主动帮忙解决。
他坚信，有学校党委和校长室的坚强领导，有一群苦干与实干的宝中人，宝中会不断创造业绩，不断攀上新高！

作为年级分管校长，王开俊主动学习接纳更新教育思想，转变管理理念，实施科学化、人性化。学生是学校的教育对象，要关心学生的成长，应该主动深入学生，去了解学生的学习和生活情况，用心去发现学生的兴趣爱好，去捕捉发生在学生身上令人感动的闪光点，激发学生的成长成才成功的内驱力。针对家庭比较贫困的学生，在学校减免学费生活费等的情况下，他主动联系社会上的爱心团队，对他们进行资助。平时经常找他们聊聊天，激励鞭策，让他们保持高昂的学习斗志，只要有什么困难，也会主动帮忙解决。
他坚信，有学校党委和校长室的坚强领导，有一群苦干与实干的宝中人，宝中会不断创造业绩，不断攀上新高！

一个学校的发展，团结是前提，目标是动力，教师是保证。诚信待人是凝聚人心的纽带。为此，他在工作中心力求多把握自我、少埋怨别人，多理解、少误解，多琢磨事、少琢磨人，努力为大家服务，力求做一个领导的好部下 and 部下的好领导，努力做使领导宽心的人，不把难题向上交；使下级舒心的人，不把责任往下推；使同事放心的人，不在背后搞动作。能自觉维护班子的团结，管人不整人，用人不疑人，大事讲原则，小事讲风格。他始终认为要凝聚人心关键取决于领导干部讲求奉献，学会吃亏，他是这样想的也是一直这样做的。近年来，在学校管理方面也取得了一些成绩，学校在质量意识、常规管理、流程考核、文化打造等方面的做法深受各级领导的好评。
二十年来，他把青春奉献给了党的教育事业，把真爱播撒到农村孩子的心田。辛劳并收获着，痛苦并快乐着。现在，身为校长的他，勇挑重担，信念坚定，在教育改革的大潮中，正勇立潮头，乘风破浪，百折不回，带领全校师生，立足本职，勤于探索，勇于创新，为宝应教育的高质量发展，孜孜努力，默默奉献。