

加强青年教师培养 夯实教育发展后劲

——小官庄镇加强青年教师队伍建设纪实

青年教师是学校教师队伍的重要组成部分,承载着学校未来发展的希望。近年来,小官庄镇将青年教师培养摆在首位,借助青年教师“追梦”俱乐部这一平台,围绕理想信念、敬业态度、操守德行、学问修养、业务能力、管理水平诸方面,全方位、多角度加大青年教师培养力度,努力打造一支勇立潮流、敬业奉献、开拓创新的“四有”好教师队伍,以奋进精神全面推动教育发展质量再提升。

坚守初心,做有理想的教师

为进一步坚定青年教师的理想信念,小官庄镇积极创新模式,将教师思想政治工作融入教师队伍建设全过程,夯实青年教师的理想根基。

把教师思想政治工作与师德专题教育有机结合,开展“三尺讲台,党徽闪耀”党建服务品牌创建、“不忘初心,牢记使命,做新时代人民满意教师”主题教育等活动,切实提升青年教师政治素养和师德涵养。同时,结合建党百年系列庆祝活动,以党史学习教育为重点,强化党史学习教育。党员干部纷纷化身“思政课老师”,从不同角度为青年教师上思政课。五年来,积极培养党员积极分子,并成功

发展6名年青党员。

强师铸魂,做有爱心的教师

小官庄镇将师德师风教育作为教师培训的“第一课”,注重开展以理想、责任、敬业、奉献为主旋律的师德师风教育活动,积极开展优秀教师事迹宣讲活动,深入学习“最美教师”“优秀教师”的先进事迹,增强青年教师教书育人的责任感、使命感和荣誉感。开展“师德先进个人”等活动,增强教师职业自豪感。

近年来,该镇还先后开展青年教师“志愿者在路上”实践活动,举行“立足师道,不忘初心”“弘扬劳模精神,争当时代先锋”“守初心担使命,致力小官庄教育高质量发展”主题师德演讲,好人进校园宣传,慈善捐款、结对帮扶等活动,树立崇高师德风尚,全面营造立德树人育人的良好氛围,推进小官庄教育高质量发展。

强基固本,做有学识的教师

青年教师专业知识大比武、“扬州市乡村初中化学骨干教师培育站”研修活动、县片校“同课异构”赛课活动、“青年教师优质课”赛课活动、学习“双减”政策理解论述考核、优秀班主任上示范班课……小官庄镇通过开展一系列教学技能比赛,以赛导

教,以教促学,学用结合,同时,发挥骨干教师的“传帮带”作用,帮助青年教师尽快完成角色转化,全面融入岗位工作,提升青年教师业务素质、教学水平和教育创新能力,持续提升教育教学质量。近年来,该镇青年教师在上级教育部门组织的各级各类活动中频频获奖。青年教师教育教学论文在省市区获奖近20篇,近400篇新闻报道在国省市县级媒体刊载发表。

德艺双馨,做有魅力的教师

曼妙婀娜的舞姿让人沉醉其中,一幅幅栩栩如生的美术作品让人赏心悦目……为了充分挖掘青年教师的潜能,促进教师队伍专业化成长,小官庄镇先后举行了“追梦扬帆,炫彩青春”“喜迎二十大,建功新时代”青年教师才艺展示活动,不仅为教师搭建了相互学习、交流的平台,还增强了团队凝聚力。

此外,该镇还相继开展“十佳青年教师”评选、“最美班级”评选、“我为官庄教育献一策”及“十佳计策”评选活动等,并创设党史学习教育文化长廊,充分展示了青年教师的个人风采和艺术魅力,加快了小官庄镇青年教师队伍建设,提高了整个青年教师队伍的综合素质。



官中: 为青年教师制定『成长套餐』

青年教师是学校的后备力量,是学校教师队伍中的重要组成部分,其成长关系到学校的未来和发展。小官庄镇中心小学现有教师61名,其中35岁以下青年教师20人。近年来,该校坚持把青年教师队伍建设作为重中之重的基础性工作来抓,大力培育一支“四有”青年教师队伍,切实为学校教育发展保驾护航。

搭班子,助推青年教师迅速成长。结合学校实际,打造“亮点工作坊”党建品牌,系统地设计建设目标、建设方法、预期成果等,助推青年教师迅速成长,提升青年教师队伍整体素质。

树样子,展示青年教师个人风采。启动“十佳青年教师”评选活动,不仅展示了青年教师的风采,树立和宣传了在教育工作中做出显著业绩的青年榜样,更为优秀青年教师建功立业、筑梦起航创造了良好环境;利用学校微信公众号,为青年教师搭建起展现风采的舞台,增强青年教师的自信,同时提升家长对青年教师的了解。

结对子,促进青年教师加快发展。为了进一步提高青年教师的专业素养和教学能力,使青年教师迅速成长,学校举行了以“薪火相传 不负韶华”“青蓝工程”等为主题的师徒结对活动,充分发挥骨干教师“传帮带”作用,尽快帮助青年教师在教育教学中成长进步,稳步提高学校教师的层次、阶梯。同时,积极推进青年教师与名校结对、与名师互动,并为他们搭建相互切磋、相互学习、共同发展的平台。

压担子,倒逼青年教师专业化成长。组织青年教师根据工作实践撰写专业论文、课题研究等,并开展评比交流活动,同时,积极推荐他们参加各级各类教学比赛、技能比武等比赛活动,让他们在实践中总结经验,促进青年教师的业务素质和教学水平的提高,助推青年教师专业化成长。几年来,陈海花、于洁、任健、刘敏、沈春燕等5名老师获第十届“运河杯”论文大赛一等奖,朱锦宇、郭静等8人获大赛二等奖。近30篇论文获得县级以上奖项。

搭台子,引领青年教师全面发展。大胆启用青年教师,让他们补充到学校管理、班主任等岗位,提升青年教师综合素质。定期邀请特级教师或省市县学科带头人作报告,全面提高青年教师教育教学能力和水平。与名师工作室结对,让教师走出去,接受新理念,学习新模式,及时更新教育观念,不断完善课堂教学模式。开展业务培训、教学研讨、优质课评比等活动,进一步促进青年教师驾驭课堂的能力,夯实青年教师的教学基本功。



官小: “五个引领”助力青年教师成长

青年教师是学校的未来和希望,建设一支师德优、业务精的高素质青年教师队伍对于一所学校的可持续发展至关重要。近年来,小官庄镇中心小学高度重视青年教师的培养,紧紧围绕县“三品教育”建设目标,深入开展党建品牌创建活动,全方位、多举措引领青年教师成长。

目标引领。每学年由党支部牵头组织青年教师制定个人成长规划,既有短期目标,也有长远规划,以目标为导向,激励青年教师成长。

作风引领。积极开展立足岗位比奉献、比贡献活动,在活动中强化工作作风建设,鼓励青年教师不怕吃苦,乐于奉献。

业务引领。开展骨干优秀教师与青年教师师徒结对,定期开展青年教师亮相课、汇报课、竞赛课,定期组织开展读书沙龙,促进业务能力提升。开展“一专多能”、才艺大赛训练,用教师特长打造学校特色。

专家引领。有计划地聘请县内外特级教师、专家、骨干来校听课,与青年教

师磨课,举办讲座,助推青年教师高站位快速成长。

培养工程的实施,为青年教师搭建了广阔的平台,引导青年教师创新争优,初显成效;青年教师思想政治觉悟提升快,多人受县镇表彰;作风转变明显,多数青年教师主动多担当,多吃苦;业务水平大幅度提升,发表论文20余篇,县学科竞赛获奖10人次,市一师一优课一等奖5人,市赛课二等奖1人,省赛课二等奖1人;16人成为市县骨干教师……获取奖项的级别数量、青年教师专业技术技能迅速提升,成为官小教育教学质量全面提升的中坚力量。

官幼: 搭平台架梯子, 教师成长有路子

小官庄镇中心幼儿园共有27名教师,其中青年教师15名,占全员总人数一半以上,面对青年教师发展现状与需求,该园采取全方位、多途径的培养措施,有针对性地制定计划并开展实施。结合该园“党旗三领,优教官幼”党建品牌,以支部

引领党员,党员引领教师,教师引领幼儿,增强团队师德师风意识,提高师德水平,促进专业技能及业务能力等方面的成长,锻造一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“优秀青年教师”队伍。

定期以示范课、党员讲堂等形式引领教师专业成长,组织了“我为官庄教育献一策”等活动。组织青年教师观看微电影,举办师德演讲、座谈会、征询建议、办实事,引领青年教师前行。每学期针对歌唱、舞蹈等专业技能,将志趣相近的老师团结在一起,勤练基本功,不断提高专业技能,在幼儿园环境创设、县党建工作推进会、镇合唱排练等工作中展露头角,也更好地促进了幼儿园保教水平的提升。

每学年开展成长共同体活动,使教师间取长补短,相互学习交流,增进青年教师的业务能力。每学期成长共同体教研组都会组织一人一课活动,青年教师进行公开展示,课后其他教师对教学设计、活动过程进行具体研讨,大家共同成长。青年教师从一开始的怕上课、怕研讨,到现在敢于上课、敢于发言。

在成长共同体的骨干教师引领下,幼儿园教研活动卓有成效。每学期园所制定大的教研思路,并且每次的活动教师都有针对性地进行深入研讨,逐项展开。在这样的氛围下,每年都有不少青年教师在省市县各级论文评比中获奖,今年上半年,该园一名青年教师的省级课题也已顺利开题。

除了针对青年教师的专业技能及业务能力,开展对应的竞赛活动外,该园每年都会组织青年教师积极参与各级部门组织的各类活动,并且有组织、有计划、有辅导、有跟进。在去年的全县青年教师技能大赛中,该园参赛的几名青年教师均获得一、二等级数次,该园还获得优秀组织奖。在今年刚公布的“一三五工程”考核中,该园5名青年教师参与考核,考核优良率高达80%。

■ 组稿: 苗培鹤 古月

