

两次特等奖是怎样获得的

近年来,小官庄镇教育系统以“弘陶”精神引领前行,突出育人导向,持续推进全镇教育高位发展,至目前全镇教育已连续2年获县特等奖,中心初中连续6年获全县乡镇一等奖第一名,中心小学连续4年获一等奖,幼儿园和成校均获县一等奖,取得了群众满意的教育成效。

坚持不懈抓党建引领。各校牢牢把好办学方向,打破党建和业务“两张皮”,坚持党建与业务深度融合。持恒推进跨学科、跨学段、跨时空的“大思政”理念,推动党的二十大精神进课堂、进头脑,发动党员教师开展“志愿者在路上”实践活动。2名教师思政课在全国人教社数字平台展示推介,镇教育党总支和中学党支部先后被授予全县“五星级基层党组织”荣誉称号。

坚持不懈抓教育投入。镇党委政府始终坚持优先发展教育,在生源逐年减少情况下,整合教育资源,拆资近2千万元将中小学合并异地新建。近年还新建了实验教学楼,为幼儿园添置钢琴等设备,确保幼儿园自聘教师工资待遇位居全县前列等,擦亮了老百姓家门口“好学校”的底色。全镇目前四所中心学校布局合理,环境美观,功能齐全,绿树成荫,洋溢着田园气息。

坚持不懈抓队伍建设。把师德师风作为第一标准。注重激发教师队伍活力,选拔党性强、业务精、有担当、肯奉献的党员教师在学校关键岗位担任职务。青年教师“追梦俱乐部”“亮点工作坊”活动形式多样,成效显著,市县骨干教师已达37人。通过骨干教师展示课、青年教师汇报课、全体教师常态课等活动,提升教师教学水准。每年评选表彰30名镇“弘陶好教师”“最美党员”。镇教育工会时时关心教师的工作、生活,增强他们的归属感,让外县市教师愿留下、能留下。

坚持不懈抓质量提升。将教学质量作为年度考核、职称晋升的重要依据。扎实推进双减工作。初中的作业预警机制在中国教育报、新华日报等主流媒体报道。在减负的同时,更注重“提质”。狠抓三个“提升”,即提升课堂质量、作业质量、课后服务质量。以质量求生存,以特色谋发展,建成弘陶艺术馆和科普体验馆两个特色馆,融合教育资源和“红石榴家园”少数民族学生活动两个中心,中小学种植和烹饪两个基地。多个社团获评全县“十佳百优社团”。

坚持不懈抓安全防范。各校始终将食品安全、消防安全、防性侵、防溺水等摆在重要位置,任何一项都不放松。中小学今年高度重视心理健康和生命教育,建立标准的心理咨询室,配齐心理咨询师。完善家校社协同育人机制,丰富家长课程和共育活动。学校多次获评市县“平安校园”。

小官庄教育人将坚守初心,始终用心,合力齐心,咬定目标,不断打造“优教宝应”教育新品牌,为乡村振兴贡献教育力量,让老百姓在家门口就能享受到公平而又优质的教育。

近年来,泾河镇教育系统以“‘心’征程·优教有我”党建服务品牌为抓手,着力办学条件优化与改善,着力师资队伍建设与发展,着力文化内涵谋划与打造,着力素质教育提升与突破,全面打造人民满意的“四个好教育”。

泾河镇各校、园能依据学校文化底蕴,找准文化切入点和有效载体,打造文化特色。中心初中的“绿色”教育、黄浦初中的“水”文化、中心小学的“和韵”文化及淮剧特色,黄浦小学的“爱莲”文化及书法特色……在省市县组织的比赛 中,师生多人次获评一、二等奖,有力地促进了学校素质教育的提升,进一步深化了学校的内涵发展。

为促进学生身心健康,让特殊学生也能享受丰富的教育资源,泾河镇各校、园先后建成了心理咨询室和融合教育资源室,明确了中小幼三中心心理健康教育指导中心主任。依据《学生心理健康自我评价表》,各校、园对全体学生进行心理评价,制定异常学生“成长计划”,强化“润心”行动,这些都为学生身心两健提供了有力保障。

泾河镇教育系统一直坚持把队伍建设作为学校提高办学水平的一项有力措施,深入开展“心征程·优教有我”师德师风建设主题教育活动。大力开展“选树学”活动,积极评选优秀班主任、师德标兵、素质教育先进个人、最美教师、最美学生、最美家长,在此基础上还以青蓝工程、名师工程、城乡联盟为抓手,组织教师开展课堂竞赛、流程比拼、竞亮实绩等活动,进一步提振了教师的精气神,激发了活力,集聚了正能量。

砥砺奋进优教路,风正扬帆新征程。泾河教育人将以办人民满意教育为目标,乘势而上,接续奋斗,以高质量教育促进高质量发展,在“优教宝应”的征程上一路前行。

泾幼:乡美课程 润泽童年

泾河镇中心幼儿园依托泾河得天独厚的地理优势、自然生态和人文环境,以幼儿最喜欢的游戏活动为核心,合理利用园所空间,与临近社区、自然环境互动,挖掘教育资源,链接孩子的经验,促进孩子的发展。

从贴近幼儿的生活与学习经验出发,以美术操作活动为主要学习形式,让幼儿走进乡土,享受艺术。经过多年的探究,形成园所特色课程——乡土

美术课程。各班依据幼儿年龄特点和班级实际情况以及教师自身优势形成布艺、竹艺、盒艺、种艺、壳艺、线艺、草艺、花艺、纸浆艺等美术特色课程。

在开展乡土美术特色活动的同时,教师们精心设计了一系列亲子活动,建构了良好的亲子互动关系,为父母和孩子提供了共同游戏与学习的机会和条件,使父母获得恰当的先进的教育行为和教育观念,提高了家长的科学育儿水平。

官中:走特色创新之路 赋能学校高质量发展

小官庄镇中心初级中学坚持以落实立德树人任务为根本,以高质量党建引领高质量发展为主线,以教育教学质量提升为目标,坚持创新兴校、特色扬校,努力为学生打造家门口“荷乡好学校”。

坚持党建引领,夯实教育高质量发展政治保障。学校以党支部标准化建设为抓手,针对学校问题家庭多、留守学生多、家庭教育缺失的现状,精心打造“志愿者在路上”党建品牌,组织党员教师利用假日,登门走访师生,重点关注贫困学生、留守儿童、隔代监管学生、学习困难学生,发放党员联系卡,开展党群结对活动,将结对党员的联

系方式留给结对对象,随时帮助相关对象解决困难。校党支部获评县“五星级基层党组织”。

加强队伍建设,搭建青年教师成长“快车道”。学校特别重视对青年教师的培养,组建“亮点工作坊”。通过思想引领,人才培养,着眼年龄段,解决青年教师的内在动力问题。通过教学教研的业务实践,着眼学段,解决青年教师的专业成长问题。通过工作坊成员自发形成的部落,组成群组平台;再根据人文爱好、课题共研、重大活动自由组队,着眼需求,解决青年教师的协作共进问题。本学年度,“亮点工作坊”全体成员有100多人次获县以上奖励或公开展示机会。青年

教师施明获评省思政课展示一等奖,她和黄友老师的课通过数字平台向全国展示。“亮点工作坊”教师团队建设通过县答辩获一等奖。

依托科普资源,以多彩活动赋能学生全面发展。为提升学生科学素养和创新意识,学校充分利用已有教育装备,与教育教学深度融合,推出“科普体验,赋能双减”等项目,组建科普兴趣小组,现场体验科技魅力,开展科技竞赛,培养学生创新精神。师生共有全国发明专利7件,3件学生数字作品被教育部选中在全国展示,学校获评全国网络空间应用普及先进单位、青少年科学教育特色学校等。

官小:追求全面素质 促进身心两健

小官庄镇中心小学秉承“勤勉执着”校训,以“全面素质,更高质量”为目标,以特色社团建设

为抓手,促进学生身心发展,提升学生全面素质。

该校金粉画社团,成立至今,在国省市县各项比赛中均获一、二等奖,曾被省电视台《走读江南》栏目报道,同时也受到了国家行政学院原副院长周文彰的高度赞赏,被评为市“百佳社团”、县“百优社团”,仲泉、王杨萍两位老师分别被评为市县优秀指导教师。

“绿茵新星”足球社团也是该校的一个特色社团。学校为社团配备了专业的足球C级教练员1名和E级教练员1名,利用每周二和周五下午第三节课进行社团活动。该社团多次在县“萌芽杯”足球赛、“县长杯”足球赛中取得优异成绩,学校也获“扬州市校园足球试点学校”“全国青少年

校园足球特色学校”等称号。

“留守儿童合唱团”是该校的爱心社团。该校努力将“留守儿童合唱团”打造成留守儿童交流互助的平台、展示才艺的舞台、素质教育的前台。随着学生们兴趣越来越广泛,竖笛成了他们合奏的一种表演形式,学校为此成立了“清音”竖笛社,该社团已两次被评为县“百优艺术社团”。

该校的科技教育也非常出色。在“飞鲨杯”市青少年科技模型竞赛四旋翼无人机挑战赛中多名学生获得一、二等奖。科技指导老师雍雯荣获县创客作品设计与制作特等奖、市信息化教学能手比赛二等奖、县信息技术微课教学比赛一等奖、市“全民科学素质大赛先进个人”。

官幼:软硬齐抓促发展 内外兼修活教育

近年来,小官庄镇中心幼儿园不断加大园所硬件设施的投入和教师专业技能培养力度,缩短城乡差距,盘活乡村学前教育,让孩子们在家门口就能体验到优质的教育服务。

硬更换,提供物质基础。进入园区,映入眼帘的是新建的阳光房、多功能六角亭长廊,长廊的尽头是户外攀爬架,优雅的环境与富有童趣的户外玩具交相辉映。走进班级,老师们弹奏着欢快的儿歌,孩子们在

琴边咿呀跟唱。再看户外的野战营、足球场文化宣传墙,充实着孩子的欢乐时光。开展的相关游戏活动获评县特等奖。

软提升,保障幼儿成长。教师的培养是幼教事业发展的根本保障,官幼的“致远团队”一直在路上。横看成岭人人有力量;发展每个成员的专长,互学互助,共同提高。竖看成峰时时有目标;将总目标分解为小目标,步步深入,渐渐提高,最终达成大目标。该团队获评县一等奖,黄正、

周晔、陈玉杰、陈玉莹等多名教师在市县业务竞赛中获奖。

创课程,奠基人生未来。该园积极开展养成教育课程,一日活动蕴含丰富的教育内涵,培养了幼儿的良好习惯,更为每一名幼儿的身心两健康成长奠基。自成功申报“全国足球特色幼儿园”以来,该园一直以“以球润德、以球健体、以球启智”为目标,建设更贴近幼儿心灵、更适宜幼儿成长的足球课程。

泾中:努力办绿色发展、素质全面的“好教育”

泾河镇中心初中以“文明、博学、正直、自强”为校训,以“努力让每一位学生都得到发展”为办学宗旨,努力办绿色发展、素质全面的“好教育”。

坚持“以德为先”。德育工作中,积极融入“绿”元素,通过绿色生态环境的熏陶,内化为学生精神文明的绿色,进而转化为学生行为的绿色,为学生的终生发展奠基。

聚焦“身心健美”。开足、开齐、开好国

家规定的各项课程,积极开展校本化课程研究。开展校园“绿色大使”“文明班级”评选,促学生良好习惯养成;开展感恩、诚信、“我们的节日”、体育节等教育活动,促学生健康人格塑造;开展新生入学仪式、14岁青春仪式,增强学生仪式感。

突出“关键能力”。学校大力探索建立课程支撑、活动拓展、文化熏陶、评价引领的推进机制。统筹配置劳动教育资源,加强劳

动和实践教育,打造劳动教育和社会实践大课堂。思政课一体化建设正在研究、发力。开展校园文化艺术节、读书节,以及腰鼓、书画、乒乓球、棋类、剪纸、十字绣等社团活动,提升学生受益一生的文化艺术素养。

学校将突出德育教育、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育,全面推进高水平、高质量家门口好学校建设。

办家门口好学校

泾小:让“和美”之花在乡村学校绽放

为进一步落实新时代“立德树人”的根本任务,切实提高学生审美和人文素养的根本目标,泾河镇中心小学秉承校训“和”,打造“和韵文化”品牌,引领“金禾娃娃在成长,和乐少年和天下”。

学校充分加强校内外资源整合,在大课间和课后延时服务开展“和韵文化”实践活动,以文化养气

节、以文化导行动、以文化促奋进。本着传承中华国学的精髓,扎实开展诵读活动,校园读书节、艺术节、六一儿童节、迎国庆庆中秋、元旦诗会等,都是和乐少年们展示的舞台。

2017年,学校成立“淮腔今韵社团”,传承非遗文化。制订校本教材,齐全阵地设施、常态教学训

练,既注重培养了高标准社团学员,又加强普及了一般学生。社团先后被评为县“十大文化创新”奖、县艺术节比赛一等奖、县“五个一百工程”优秀剧目奖、扬州市“五个一百工程”优秀组织奖,学校获评“扬州市非遗文化传承学校”。

黄小:特色社团促进学生全面发展

泾河镇黄浦小学在以课堂教学为主阵地的基础上,将特色社团作为全面素质实现可持续发展的重要载体,把“追寻书法的意境”作为校训,以“爱莲文化”为统领,将“爱莲之星”评比作为抓手,使特色社团赋能“绿色发展”。

“爱莲书法社”以打造“书法特色”校园为宗旨,

以“习字”为载体,引领全校师生践行“写漂亮亮汉字,享快快乐乐人生”的理念,以“做人”为根本,激发学生热爱家乡,弘扬民族传统文化,在研习书法过程中领悟“写字做人”之理,感受书法艺术的魅力。

学校多方位、立体化为学生的成长和素质的提升搭建舞台。每学年举办一次“爱莲杯”校园文化

艺术节,选拔优秀选手参加省市级竞赛活动。为激发学生学习书法的热情,学校将优秀学生的书法作品进行装裱并悬挂在校园的醒目之处,文化长廊,教室过道,学生餐厅等均能看到学生的书法作品。多名学生在省市级书法比赛中获奖,“爱莲书法社”荣获扬州市第四批精品社团荣誉称号。

泾幼:乡美课程 润泽童年

泾河镇中心幼儿园依托泾河得天独厚的地理优势、自然生态和人文环境,以幼儿最喜欢的游戏活动为核心,合理利用园所空间,与临近社区、自然环境互动,挖掘教育资源,链接孩子的经验,促进孩子的发展。

从贴近幼儿的生活与学习经验出发,以美术操作活动为主要学习形式,让幼儿走进乡土,享受艺术。经过多年的探究,形成园所特色课程——乡土

黄幼:润禾游戏,我们一直在路上

在课程游戏化的背景下,泾河镇黄浦幼儿园从“儿童视角”出发,以“以心养禾,润育未来”的教育理念为着力点,利用得天独厚的自然条件,对“润禾园”游戏场所进行改造、探索和创新,将润禾园的游戏故事悄然绽放,润养教育的内涵逐步向纵深发展。

每一个角落都渗透着润养教育理念和润禾游戏精神。瞧,在色彩斑斓的涂鸦区,孩子们沉浸在色彩的世界,画出一幅幅大作,有趣味、有故事,有创意;小厨房里,沙土、树

叶、树枝都是小厨师们的宝贵食材;重走长征路,孩子们一起钻山洞、爬雪山、过草地……在极具挑战的游戏中,重温红色记忆;抬花轿、头壶,踢毽子、丢沙包、跳鞠、猜猜乐等传统游戏,让孩子们乐在其中,更是将民间传统游戏进一步的传承与创新;“音”你而在,“乐”发精彩,孩子们利用废旧的钢碗瓢盆等进行大胆敲击,感受音乐带来的美妙与乐趣。

泾河镇黄浦幼儿园坚持“小空间,大世界”的游戏场所环境打造,将游戏精神落地生根,润禾文化悄然绽放!