

让课后服务为学生发展赋能

本报讯(毛显局)近日,福鼎市首届“双减”课后服务优秀社团展演活动在福鼎市茂华学校举办,来自实验小学、龙山小学、白琳中心小学、佳阳民族学校等16个学校的学生先后表演了《龙飞鼓喧贺中华》《前岐打马灯》《古秦屿藤牌舞》《盛世鱼灯舞》《桐山话——福鼎小吃》等16个精彩节目,展现课后服务成果。

“我参加的是鱼灯社团,社团让我学到了很多知识,比如我知道了鱼灯是怎么来的,是如何制作的。”参加展演活动的白琳中心小学学生周郑辉说。

“我们学校的社团活动是在每周一和周三下午的晚托时间,社团分为校级社团

和班级社团,共有20多个,每个学生都能找到自己喜欢的社团参加。”白琳中心小学大队辅导员李绍旺介绍。

据了解,自主题教育开展以来,市教育局在落实中小学生课后服务工作中,围绕“为学生着想、为家长分忧”的服务宗旨,指导各乡镇(街道、龙安)学校,采用“一地一案”“一校一策”多样化方式,在课后服务时段开展形式多样、内容丰富的社团活动,创建了白茶茶艺、畲族提线木偶、打马灯、剪纸等地方特色课程社团以及花样跳绳、舞蹈、创客等特色鲜明的兴趣社团,推动课后服务从“有”转“优”,让学生实现快乐学习、全面发展。

2023年秋季,我市参加课后延时服务的学生总数达54141人。目前,全市各校共开设社团1348个。其中,小学科普类95个、体育类282个、艺术类343个、劳动类86个、阅读类242个;中学各类社团合计300个。

“做好‘双减’工作是一项长期任务和系统工程,接下来,我们将根据教育系统主题教育内容,不断创新课后服务形式,大力打造丰富多彩的精品社团,使社团与教育教学深度融合、系统推进,让课后服务为学生的个性发展、素养提升赋能。”市教育局初教股负责人邱元法说。

校园短波

推广青少年校园足球运动

本报讯(吴小翠)日前,在前岐中心小学福东校区的操场上,一年级的小朋友进行五人制的足球比赛,这也是前岐校园体育节暨第十一届“品品香杯”班级足球联赛的最后一轮比赛。

赛场上,小球员们团结协作、顽强拼搏,他们奔跑、传球、射门,每一次得分都让他们热血沸腾,掀起场外老师和啦啦队的热情欢呼。教练员也不甘示弱,在中场休息时立马排兵布阵,调整进攻和防守策略,让每一名小球员发挥自己的足球天赋,展现自我风采。

“我今天进了三个球,拿到了最佳射手的奖杯,我很开心,我的梦想是长大能够成为一名足球运动员。”前岐中心小学一年级小球员钟信楠说。

据悉,本次足球联赛从2023年12月初启动至今,历经近两百场比赛,共吸引来自前岐中心小学彩岙校区、福东校区的1000多名足球小将参与。

为达成“以美育人”目标,推动主题教育见行见效,作为全国校园足球特色学校的前岐中心小学,充分发挥福鼎市陈德铁党员工作室的作用,通过创编足球校本教材、开设足球校本课程、坚持延时服务训练、举办校园足球联赛等形式,营造班班有球队、周周有活动、月月有比赛的校园足球氛围。

“我们学校一直以来都十分重视足球运动的发展,培养了一批又一批爱运动、能吃苦、会踢球的球员。”前岐中心小学教师邓杰杰表示,足球运动不仅能提升学生身体素质,同时也激发他们的拼搏精神,让他们在学习和生活中不惧困难,敢打敢拼。

一片热土养有一方“足”梦少年。前岐中心小学的足球小将通过系统且专业的训练,在各类比赛中崭露头角,钟雨洁、刘伶俐等4名女足队员入选U13女足省队。自2021年起,前岐中心小学连续三年获福鼎市校园足球联赛小学组多项冠军,并代表福鼎参加宁德少年儿童足球锦标赛,还陆续为前岐慈济中学、福鼎二中学校输送大量骨干运动员。

近年来,我市高度重视青少年校园足球运动的普及推广,持续深耕校园足球文化、引进专业教练团队完善足球教学体系,在幼儿园、小学和中学打造阶梯式成长模式,经过多年的累积,包括福鼎实验幼儿园、前岐中心小学、福鼎二中在内的十余所学校入选全国校园足球特色学校名单。近6年来,我市已陆续向福建师范大学等高校输送了20多名足球人才。

机关幼儿园小朋友福鼎广播电台当“主播”



本报讯(张军)日前,福鼎市机关幼儿园小朋友们在家长和老师带领下走进福鼎市融媒体中心参观学习,开启一次“小主播”体验之旅。

活动中,小朋友们参观了福鼎市融媒体中心综艺演播厅、5G智慧电台、全景式

演播厅,实地感受融媒体中心的工作环境和特色,小朋友们还坐上主播台,在主持人的指导下成为“广播小主播”和“电视小主播”,体验当主播的乐趣。

第一次来到融媒体中心,福鼎市机关幼儿园大一班小朋友李云兮内心充满好奇

与喜悦:“我很喜欢今天的活动,在这里当‘小主播’很有趣。”

此次活动的开展,揭开了新闻行业的神秘面纱,让小朋友们对新闻工作有了更深入的了解,寓学于行,在参观、体验、互动中收获学习和成长。

我市6校确认为省级义务教育管理标准化学校

本报讯(鼎教)日前,福建省教育厅印发通知,确认527所学校为福建省义务教育管理标准化学校。福鼎市实验小学百胜校区、福鼎市实验小学潮音岛分校、福鼎

市桐北中心小学城北校区、福鼎市桐南小学海湾校区、福鼎市湖林学校、福鼎市第十五中学6所被确认为省级义务教育管理标准化学校。

据了解,对于通过评估认定的学校,市、县两级将要建立跟踪和监测机制,按三年一轮开展跟踪督查,确保义务教育学校管理标准化水平不降、质量不减。

走进茂华

大课间活动探索“五育”融合

本报讯(王绮蓼)日前,在激昂的《冲锋曲》旋律中,福鼎市茂华中学的学生们展现出饱满的斗志,迈着整齐划一的步伐,在鲜红的跑道上列队奔跑,尽显蓬勃朝气。随后,千人集体诵读《中国少年说》,随着韵律舞动的健美武术操、青春韵律操,这些大课间跑操活动不仅提高了学生们的身体素质,更培养了他们的集体荣誉感和凝聚力。

近年来,福鼎市茂华学校致力于“五

育”并举,全面培养学生的综合素养,积极研究探索德育、智育、美育、劳育与体育的有机融合,打造融合核心素养培养的活动课程新模式,构建并形成“茂华学校学生大课间综合素养活动课程”。该课程旨在通过有序入场、运动跑操、健美武术操、青春韵律操、高歌军曲、踏歌行进、诵读经典等内容,融合爱国主义教育、传统文化教育、集体主义教育、文明礼仪教育、心理健康教育、学生精气神塑造、团队意识与合

作意识培养于强身健体活动中,开拓“运动中学习、运动中教育、运动中成长”新模式,培养学生的团队合作精神,让学生具有健康优美的身姿,养成终身热爱运动、喜爱锻炼的体育习惯和兴趣。据悉,该模式目前取得了良好的育人效果,受到社会各界的广泛赞誉,全国各地包括云南、浙江等地的同行上千人到校观摩学习。



“宝贝,加油!快过来。”“爸爸,你超棒!”日前,紧张刺激的呐喊欢呼声充斥在桐山中心幼儿园内,一系列妙趣横生的小游戏不仅让孩子们玩得乐此不疲,更是拉近了家长与孩子之间的距离,让亲子关系更加紧密。

近年来,桐山中心幼儿园始终把家园共育作为教育重点,通过不同形式的活动开展家庭教育。就在前不久,桐山中心幼儿园入选了福建省第三批家庭教育特色学校名单,并在2019年12月被评为全国“家校(园)共育”数字化项目“家园共育”示范幼儿园。

王绮蓼 摄