



# 为了每一个 1076 万分之一

## 各地高校多举措助力毕业生就业纪实



据科技日报 2022年，全国毕业生规模和增量均创历史新高，达到1076万人，比上一年增加167万人。在毕业生身后，各地教育主管部门、高校、教师、企业等创新服务形式、开拓就业渠道、凝聚就业资源，助他们一路升级，直至求职通关。

近日，人力资源和社会保障部印发通知，将于7月至12月，通过开放未就业毕业生求职登记、完善实名帮扶、推动公共部门岗位加快落地等9方面措施，对2022届离校未就业毕业生集中开展服务攻坚行动，保障毕业生的求职之路。

2022年，全国毕业生规模和增量均创历史新高，达到1076万人，比上一年增加167万人。保障高校毕业生就业创业，打造更多就业增长点，推动落实学生就业工作，成为有关部门和各地高校的当务之急。

### 求职 通关 有了多方助力

同学们，张家港沙洲电力有限公司的录用名单已

出，恭喜大家。盯着手机QQ群里跳出的这几个字看了许久之后，南京工程学院2022届新能源专业本科毕业生张皓尊扔下手机夺门而去，太激动了，要去打球发泄一下。他说。

因为准备考研初试、复试，张皓尊错过了整个求职黄金季，等他开始找工作时，已经是4月初。张皓尊给几家公司投了简历，但均已石沉大海。就在他沮丧不已的时候，辅导员郭欣瑜在学院的QQ群里发来张家港沙洲电力有限公司的招聘启事。

同时，学校还包了一辆车送同学去面试。在学校的一路护送下，张皓尊和同学们终于在张家港与该公司的招聘人员进行了面对面的交流，听他们介绍了公司的情况后，我心里有了底。张皓尊说。

面试结束后，当天下午同学们就返回了学校，3天后，张皓尊终于等来了被录用的好消息。

每年毕业季，都会有一些毕业生因为各种原因，不能立刻找到属于自己的职场位置。在他们身后，各地教育主管部门、高校、教师、企业等创新服务形式、开拓就业渠道、凝聚就业资源，助他们一路升级，直至求职通关。

### 云端 面试让学生企业都受益

哈尔滨工程大学动力与能源工程学院2022届硕士生李阳在今年3月春招时，已经与某知名汽车企业签约，结果5月初却被公司告知解约。

因业务调整，很多汽车企业的项目终止，不需要再进新人，这对我来说犹如晴天霹雳。拿着手中已经废掉的就业协议，李阳顿感前途渺茫。无奈中，他拨通了学校就业指导服务中心的电话，接电话的黄超老师得知

李阳之前还面试过一家航空公司，而该公司恰好是学校的合作单位，便第一时间帮李阳进行对接。

让李阳没想到的是，和黄老师沟通后的第二天，他就接到了之前面试的航空公司的电话，并顺利签约，原来，黄老师和我沟通后，就联系了这家航空公司，在老师看来，我在这家公司的发展将远远超过我之前自己选的企业，这次波折可能让我因祸得福了。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。云端求职让毕业生足不出户就能遍寻“橄榄枝”。

在重庆大学，学校针对国家重点行业重点企业的需要，结合该校学科建设以及人才培养特点，推出了先进制造与大国重器专场、住房和城乡建设专场、人文社科、经济管理与金融专场等线上双选会，400余家参会用人单位为2022届毕业生提供了4.4万余个就业岗位。

前不久，江苏省高校招生就业指导服务中心联动全省35所高校和147家企业，同步为毕业生开展视频面试。今年1月至4月，江苏高校依托省大学生智慧就业平台共举办818场校园招聘，其中网络招聘会786场，共发布岗位需求61.4万个。

在网络招聘中受益的毕业生不胜枚举。今年3月份，我通过线上视频的方式参加了学校组织的企业云游宣讲活动，通过企业公众号投递了简历，在经过公众号设定的AI视频面试初筛以及公司人事线上面试后，最终成为河北药明生物技术有限公司的一名新员工。河北科技大学食品与生物学院2022届毕业生陈永媛介绍说，空中宣讲会可以为招聘企业和毕业生节省大量时间，毕业生可以一天内参加多个线上招聘会，企业也可以在线上同时面向多个学校进行云展示。

### 为毕业生提供个性化就业指导

迷茫、慌张与焦虑，一度将重庆大学电气工程专业研三学生袁艺嘉压得喘不过气。整整7个月里，我除了忙毕业论文，就是在学校就业信息网站上刷新招聘信息。

但让袁艺嘉沮丧的是，投出的简历大多石沉大海。是学校举办的就业指导会帮助我找到了原因。袁艺嘉说，在就业指导会的指导下，他修改了自己的简

历，突出了专业能力扎实、学习能力强以及在电力系统安全分析方面的工作经验的特点，果然此后发出的简历逐渐有了回音。

有一天，辅导员发来了学校访企拓岗促就业行动对接的企业招聘信息，国家电网公司西南分部位于成都的岗位，跟袁艺嘉的专业十分对口，于是他立刻提交了简历，并顺利通过了笔试、面试。一个多月前，他接到了签订就业协议的邀约。

当时我很激动，马上登录学校的签约系统进行确定，却发现系统设置了24小时的冷静期，避免有同学冲动签约。袁艺嘉说，学校贴心地为大家考虑到了每个细节，这让他很感动。

让毕业生了解社会、企业的真正需要，并指导学生展示出自己最有竞争力的一面，各大高校绞尽脑汁，帮助越来越多的毕业生敲开职场大门。

河北师范大学2022届毕业生周雨佳告诉科技日报记者，学校邀请了有经验面试官，为大家提供更加贴近实际的模拟面试；还帮助他们优化简历，这些都成为她签约石家庄精英中学高中地理教师岗位的关键。

在哈尔滨工程大学，学校就业指导服务中心的老师、学院的副书记和辅导员都成了学生和企业之间的桥梁，学校会收集未就业毕业生的就业意愿，采取正确引导、精准对接、逐一推荐的工作方式，将岗位信息分类后精准推送给未落实毕业去向的毕业生。学校各部门还联合设置了毕业生就业缓冲期，并深入挖掘科研团队设岗用人潜力，为暂时未就业的毕业生提供教学、科研和管理等辅助岗位。

在南京工程学院，学校对升学留学、自主创业、考公考编、应征入伍等不同类型的毕业生群体因人施策制定个性化指导和帮扶举措，帮助他们解决简历制作、面试技巧、企业推介、考研调剂、就业心理调适等问题，同时制作签约指南，指导毕业生签订就业协议、在线填报就业方案。

志不求易者成，事不避难者进。高校毕业生是国家宝贵的人力资源，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步，既是为每个毕业生及其家庭送上来自社会的第一份礼遇，也将为我国建设人力资源强国厚铸基石。

## 教育信息化稳步推进，优质教育资源覆盖面不断扩大

# 农村孩子 融入 名校课堂

据人民网 一块块屏幕展现大千世界，一根根网线连起城乡课堂。

近年来，随着教育信息化稳步推进，城乡、区域数字差距逐渐缩小，优质教育资源覆盖面不断扩大。越来越多的农村孩子通过互联网融入名校名师的课堂，看见了更广阔的世界。

### 网络全覆盖

互联网拓展了农村孩子获取知识的渠道，促进了乡村教育发展

窗外，郁郁葱葱，一派夏日光景。教室内，气氛热烈，孩子们有些兴奋。

11岁的米百灵认真地看着教室前的大屏幕，屏幕上，是千里之外热带雨林的直播投影。这是宁夏回族自治区中卫市宣和镇东台学校的一节多媒体美术课。

从小黑板到大教室、电子屏，东台学校近年来变化不小。互联网拓展了农村孩子获取知识的渠道，促进了乡村教育发展，给孩子们打开了一扇向外看的窗。美术老师李雅男感慨。

原来热带雨林是这个样子的。我要好好学习，走出村子，去看看真正的雨林。米百灵擦着彩笔，在本子上画下一片大大的云朵。

加快推进学校网络基础设施建设，改善网络教学环境，是教育信息化的基础。据了解，2020年底，全国中小学（含教学点）互联网接入率就已达到100%，未联网学校实现动态清零。截至2021年底，全国已有99.5%的中小学拥有多媒体教室，数量超过400万间，其中87.2%的学校实现多媒体教学设备全覆盖。

如今在东台学校，多媒体电教室里的在线课堂颇受欢迎。数学老师李筠仪在讲概率统计，几块显示屏围绕着教室，学生们坐在其中，全神贯注地看着屏幕里的3D模型。

与这堂数学课远程连线的，是宁夏一所重点学校银川市唐徕回民中学。上半段课程结束后，唐徕回民中学的老师将继续讲授。这样的在线课，我们一周至少上10节。教育信息化打破了资源壁垒，让学生接触到更多优质内容。授课结束，李筠仪轻点几下，多媒体显示屏上，不仅有本堂课的课程回顾，更多相关的教学视频也展现出来。

信息技术助力教育公平，需要建立在乡村学校带宽充足、实际使用条件有保障的基础之上。北京师范大学教授张志勇认为，应充分调动各方参与建设的积极性，推动网络提速降费，打通信息化“最后一公里”。

### 优质资源倍增

在网络课堂里，大家可以自由选择感兴趣的老师和课程

轻点鼠标，打开钉钉软件，找到河北省石家庄市新华区教育局在线公开课，进入名师课堂，选择线上课，不一会儿，屏幕上便出现了老师讲课的画面。

石家庄市前杜北学校二年级学生张焱亭坐在书桌前，一边仔细听讲，一边认真做着笔记。

屏幕上授课的，是有着20余年从教经验的石家庄市机场路小学老师王玉玲。前不久，经过新华区教育局审核，王玉玲的这节课被上传到网上，供学生们随时学习。

王老师讲得很有意思，不知不觉一节课就过去了。在家便能听到名师课堂，张焱亭非常兴奋。

为推进教育均衡，助力优质教育资源下沉，去年9月，新华区教育局开设了在线公开课专栏，定期上传优质课程，借助网络搭建起城乡共享教学资源新路径。

对于我们这样的乡村学校来说，网络学习已成为辅助日常教学的重要一环。前杜北学校老师都雪艳说，当孩子们和屏幕里其他学校的学生一起学习的时候，他们特别开心。而且在网络课堂里，大家可以自由选择感兴趣的老师和

课程，这大大提高了孩子们的学习兴趣。

在线公开课不少都是专门为乡村孩子设置的。在录制课程的时候，也会着重考虑基础薄弱学生的接受程度。王玉玲介绍，录制一堂网课通常要准备一周时间，为确保课程质量，录课之前，教研组的同事会共同研讨、编写教案，力求将最好的精品课呈现给孩子们。

持续增加优质教育资源供给，保障教育薄弱地区学校师生共享优质资源，教育信息化大有可为。教育部科学技术司相关负责人介绍，借助一师一优课、一课一名师活动，大量优质数字教育资源得到整合开发，参与教师2100多万人次，分享2012万堂课，内容涵盖整个基础教育阶段。此外，前不久国家中小学智慧教育平台正式运行，提供19个版本450册次教材的课程教学资源共17492条，广大师生可自主免费使用。

### 信息技术融入教学

信息化手段为教师提供了先进的教学理念和方法，为课堂注入更多活力

同学们，你们了解柳宗元的生平吗？请大家先看一段动画。在湖南省郴州市桂东县清泉镇清泉学校，语文老师周海燕打开精心制作的课件，讲授课文《小石潭记》。

动画片生动有趣，引人入胜，很快就能抓住学生的注意力，比干巴巴地讲述效果好得多。多媒体教学功不可没。周海燕说。

而一年多前，在周海燕刚成为老师时，教室里那块巨大的白板对她来说还是一个摆设。一支粉笔加一本教案，课堂反馈不尽如人意。周海燕为此很伤脑筋。去年9月下旬，事情有了转机。周海燕参加了国培计



划桂东县中小学信息技术2.0提升工程工作坊研修活动。经过线上线下培训，她学会了收集网络教学资源，制作多媒体课件，多元呈现语文知识点。

乡村学校面临师资力量薄弱、教学水平不高的问题。信息化手段为教师提供了先进的教学理念和方法，为课堂注入更多活力。清泉学校校长陈斌说，我们把网上优质课程作为教师研修、能力培训、日常考核的重要内容，引导和激励教师学习借鉴优质课程案例，优化教学设计，丰富教学内容，促进教师专业成长。

据教育部科学技术司相关负责人介绍，全国中小学教师信息技术应用能力提升工程累计培训教师1000多万名，教育厅局长和中小学校长教育信息化培训班、网络学习空间人人通培训班等累计培训3万余人，全国有超过80%的中小学学科教师利用信息技术开展教学活动，教师信息素养和应用能力稳步提升。

经过研课、磨课、接受专家指导，如今周海燕掌握了不少与学生互动的妙计，教学能力进一步提升。针对比较晦涩难懂的学科知识，我会设计一些小游戏，让学习更有趣味性。周海燕说，信息技术融入课堂教学后，学生们更喜欢上语文课了，学习效果也更好了。

