



楹联雅韵传经典 亲子共赏同传承

本报记者 周琳 通讯员 吉梅

镇江是一座有着三千多年历史的国家级历史文化名城，历代众多文人墨客流连于此，留下了举不胜举的吟咏之作，这些作品中有许多以楹联的形式留存在传统建筑中。作为江苏省书法特色学校，镇江市桃花坞小学十分注重传统文化教育，前不久，学校利用当地楹联资源开展楹联教育进家庭活动，倡导亲子携手品读楹联知识，学习对对子技巧。同学们在爸爸妈妈的带领下了解家乡楹联，学习、传承楹联文化。

寻访家乡古迹，激发学习兴趣

楹联又称对子，是写在纸、布上或刻在竹子、木头、柱子上的对偶语句。为了让四(1)班赵晨熙近距离感受楹联魅力，爸爸带她来到焦山和南山风景区寻找楹联、欣赏楹联、诵读楹联。其中招隐寺的一副楹联——“烟雨鹤林开画本，春咏鹁鸭忆高踪”引起了她的注意，爸爸告诉她，上联记述的是米芾曾把南山的烟雾比喻成烟雨，并与其子在此开创了“米家山水”，而下联则介绍了“招隐”二字的出处，那是因为当年音乐家戴颙曾在南山听鹁山房隐居。“没想到短短十四个字背后就有这么多典故，中华文化真是博大精深！”听了爸爸的解读，赵晨熙对楹联文化更感兴趣了，接下来她计划探寻更多家乡楹联，了解其背后的文化故事。

弘扬优良传统 培植爱乡情怀

学习楹联文化也激发了同学们热爱家乡的情感，以及传承家乡文化的决心。前不久，六(1)班马可馨和爸爸妈妈一起去北固山寻访楹联，当她站在前人曾驻足的地方，心中默诵着他们有感而发所留下的楹联时，马可馨不仅感受到文化穿越时空的感染力，也对家乡深厚的历史、文化底蕴而感到自豪。“跟周围的小伙伴交流时，我发现还有不少同学对家乡楹联文化并不了解。”于是，在爸爸的建议下，马可馨以红领巾讲解员的身份，进社区为邻居们讲解身边的楹联故事，在学校广播站为同学们讲解楹联作品蕴藏的深刻含义，让更多镇江人深入了解和爱上家乡的楹联文化。

传承楹联文化，我们在行动

楹联文化不仅蕴含着民俗文化的悠久传统，更将古典的诗意与文学精粹汇集其中。从小，六(1)班吴亚奇在妈妈的指导下学习《笠翁对韵》，打着节拍读、亲子游戏读，丰富的诵读形式让她感受到了对子的语言美、节奏美，她爱上了楹联这种表现形式。在妈妈的鼓励下，吴亚奇也尝试着自己创作楹联。在焦山，吴亚奇看到山水天成，不时有几只飞鸟掠过江面，便提笔写下“一方山影千鸟飞 四面波光万物醒”，获得家人的一致好评，这让吴亚奇倍受鼓舞，“以后我会好好学习，努力创作更多好的楹联，争做楹联文化的小小传承人。”



『党员之家』 为我添动力

无锡市蠡湖中心小学
王啸笑

我出生在党员之家。我的爷爷是一位有着五十多年党龄的老党员，他常教育我要听党话、跟党走，热爱祖国，好好学习，长大做一个对国家有用的人。他说他们那一代人无论遇到再大困难，只要大喊一声“共产党员跟我上”，就会有许多党员冲锋上前。爷爷退休后每个月都主动按时缴纳党费，每天准时收看新闻联播，了解党和国家大事。最近全国两会召开，爷爷不仅时时关

注，还摘抄了很多重要内容，带着我一起学习。

妈妈是一名退伍军人，也是一名共产党员。每次翻看她身穿军装、英姿飒爽的照片时，我都羡慕不已。妈妈说，尽管她是一名和平年代的军人，但当兵时，她一刻也不放松训练，因为只有提高警惕，随时准备打硬仗、打胜仗，才能真正捍卫好国家和人民的利益！我的爸爸也是一名党员，他在火车站工作。他是

我们家出门最早、回家最晚的人。就算在吃饭，只要听到有紧急任务，爸爸就会立刻放下碗筷赶往单位。周末加班更是家常便饭。一到春节，大家都放假了，他却忙着为春运做好服务工作。爸爸说：“只有尽心尽责地为人民服务，才对得起党员这个光荣称号！”

这就是我家的共产党员们，虽然他们并没有惊天动地的事迹，但当我看到家里的一摞摞大红色封面

的荣誉证书，看到他们在平凡的岗位上默默奉献，我就深深感受到这些榜样温暖了我、激励着我，让我在前行的路上动力十足！



“我想当一名老师”“我要当科学家”……走进响水县灌江红校外教育辅导站，墙上贴满了同学们的梦想贴纸。每次上课前，响水县实验小学五(1)班仰子啥都会抬头看看自己的“梦想”，这样看几眼，不仅让他学习时更有劲头了，还能帮助他自觉约束自己的行为，“我要每天努力一点点，向着梦想前进。”

灌江社区地处城乡结合处，留守儿童较多。3年前，老党员王喆将自家的一套300多平方米的房子改造成校外教育辅导站，同灌江红党支部退休党员、“五老”及志愿者们一起为115名留守儿童和特困生提供志愿服务。

辅导站每次开班的第一课上，老师都会给每位同学发一本笔记本，要求学员们在笔记本中记下自己做过的每一件好事，定时进行评比，并在家长微信群中进行表扬。活动开展后，学员们主动帮老师擦黑板、帮生病的同学记笔记……渐渐地，仰子啥发现助人为乐成了一种习惯，活动结束后他会主动打扫教室，回家后会帮奶奶做力所能及的家务。仰子啥说：“‘五老’爷爷和志愿者老师的无私奉献就是我身边最好的榜样！他们用红色故事教会我做人的



辅导站激励留守娃， 经常抬头看“梦想”

本报记者 周琳 通讯员 贾璐

道理，还通过辅导文化课帮我提高学习成绩。”

在辅导站所有的活动中，令响水县东方红小学五(4)班小子豪印象最深的是上课前同学们齐声高喊“请党放心，强国有我”。“就像劳动时大家喊号子，一下子劲头就上来了！”刚开始，小子豪觉得这只是一句口号，但随着寻访革命老兵、学习英烈故事等活动的开展，小子豪明白自己喊出的更是承诺，是催人奋进的号角。他在日记中写道：“很多老红军年轻时投身革

命，退休后帮困助学，我要向他们学习，认真读书，长大后当一名军人，为人民服务，为祖国做贡献！”小子豪的爸爸常年在外务工，他平常与爷爷奶奶生活在一起。之前因为学习上没人督促，学习态度不够端正，而现在的他不仅上课更加专注，还爱上了阅读，爸爸知道后表扬他并表示要买玩具奖励他，可小子豪想要的礼物却只有书，他说：“只有多读书才能长知识，才能离梦想更近一步！”

段时间的调整，学校、家庭一齐发力后，同学们渐渐收心了，调整好作息，把学习提到了重要日程。最近，老师惊喜地发现，大家变得沉静起来，愈发有了学习该有的认真与专注。原来，同学们保持有序的学习生活节奏是如此重要啊！

“一年之计在于春。”在这个美好的春天，让我们把握好节奏，培塑好习惯，一起为美好未来积蓄力量吧！

校园绽放 纸藤“樱”

本报记者 周琳
通讯员 吴静君

粉红的花瓣随着春风的抚摸，缓缓飘落……这是很多人眼中樱花季的最美风景。现在虽然还没到樱花季，但常熟市琴湖小学纸藤编织社团的同学们早早地赏起了花——原来，他们在社团王湘萍老师的带领下，用传统编织技艺与脑洞大开的创意为纸藤施下神奇魔法。瞧，几根纸藤错落有序，转眼间朵朵樱花便在同学们指尖绽放。

纸藤是一种特殊纸材，也是一种环保材料。纸藤编织与竹编相似，能编织出各种各样的物件。五(1)班朱鑫怡四年级时加入了纸藤编织社，学习设计、裁剪、分股、编织，课上朱鑫怡听得认真，练得也非常专注，“参加社团不仅锻炼了我的动手能力，还让我感受到劳动创造幸福的含义。”在朱鑫怡家中随处可见她编织的小物件，收纳盒、小摆件、母亲节送妈妈的纸藤花……“想要编织出好看的东西，就要耐住性子，反复练习。”一次在学习编球体时，朱鑫怡怎么编都编不圆，看着周围同学手中圆乎乎的小球，她感到很挫败，“别人能做到的，我通过努力也一定可以！”朱鑫怡没有放弃，而是没事就拿起纸藤练习，熟能生巧，很快圆乎乎的小球就在他手中诞生了，这也让她明白了坚持的重要性。

自从参加社团活动后，五(2)班冯语萱感觉到自己的校园生活变得更加丰富多彩了，每周可以在社团课上和小伙伴们一起编织，学习累了也可以在课间玩会儿编织放松心情。最近，冯语萱一有空就会拿起纸藤进行编织，憨态可掬的小猫、实用的收纳篮、精致的杯垫等，都是她的得意之作。“我们希望能像社团王老师那样用自己的劳动作品筹集善款，靠自己的能力去帮助他人。”

把握好节奏，培塑好习惯

南通市海门区三星小学教师 施英豪

同学们，又到了春暖花开的季节，大家应该趁着好春光，多多拥抱大自然。户外徒步就是一项不错的运动。徒步时，大家要根据自己的实际状况，选择合适的节奏，和体能相近的小伙伴结伴行走，既能欣赏春日宜人的风景，又能享受到徒步的野趣。

行百里者半九十，徒步行走重在坚持。这让我联想到教育中行为习惯的培养。以前曾有人总结过一种现象叫“5+2=0”——孩子五天在学校受教育与规训，初步有了规

范；可周末两天在家放任自流，教育效果回归起点。

如何培养良好习惯与品行，自然非一朝一夕之功。经历了漫长的寒假后，踏入新学期，不少同学状况百出：因为上网课，家长没空管理，不愿意再像从前一样查阅词典与书籍资料了；因为假期作息，玩得多了，知识遗忘得更快了……刚开学时，一部分同学精神恹恹的，上课时思维不集中，作业中的各种错误简直让老师惊掉了下巴。不过，经过这

