

瞧！我们的五维突破“美育创新”

本报记者 张玫莹

还记得北京冬奥会开幕式上设计感十足的二十四节气倒计时图吗？你是不是也想创作一组个性化节气图？别急！苏州六中的学姐来教你！3月6日惊蛰这天，苏州市第六中学校高一（7）班潘李优带着自己创作的数字绘画作品《二十四节气系列——惊蛰》亮相“苏州六中”微信小程序。“在构图之前，先要确定这幅画的主题，我这次创作的主题就是‘惊蛰’加上苏州文化……”视频中，潘李优一边操作画图软件，一边将自己的创作思路娓娓道来：一轮朝阳居于构图中心，象征着惊蛰带给人新生和希望。苏州园林、苏州中心等标志性建筑，展现姑苏城古今交融的江南韵味……这次录播，不仅让潘李优过了把“老师瘾”，她的这幅《二十四节气系列——惊蛰》还被“苏州教育”微信公众号转载了。

3月1日，华东师范大学举办首届“中国基础教育卓越原创案例”颁奖典礼暨卓越育人论坛，苏州市第六中学

校申报的案例《五维突破：AI时代预见未来学校美育创新》从全国305个案例中脱颖而出，获“卓越案例”奖。始建于1940年的苏州六中，是全省唯一一所集音乐、表演、舞蹈、美术于一身的四星艺术高中。进入AI时代，学校聚焦美育创新品质提升，分别从“美育原点”“课程资源”“教学方式”“教师发展”和“学生创造”五个维度，探究未来学校美育创新的科学路径。案例作者、苏州六中副校长、副书记沈海泯介绍，这次潘李优同学作为“小老师”授课，就是对“课程资源”“学生创造”等维度的一次探索。“校园公众号、小程序上不仅有学长学姐的创作分享，还有学校艺术特级教师的授课指导。学校将师生科普资源进行校本化开发，将可听可视的数

字艺术创作面向社会及初小小学段学生传播，逐步达到区域参与共享的科普推广，实现了艺术教育数字化转型。”

学校去年底新上线的“苏州六中”小程序，让每位同学引以为豪。“小程序的封面大图就是我绘制的！”高一（8）班罗蕴涵每次登录小程序都很自豪，“登录小程序，滑动Banner轮播图，你可以进行线上预约，欣赏校园美景，关注校园各色活动；在‘科艺融合数字探究中心’，你可以云参观校史馆、音乐馆、美术馆……”高一（8）班朱柔瑾最喜欢的是小程序上“‘新时代美育创新’云端分享会”模块，“这里有中国美术学院、北京电影学院、南京艺术学院和上海交大院长教授的精彩讲座，只要点击各高校的校徽，就可以线上收看。”

在探索美育创新的同时，苏州六中还推动美育教育回归教育原点，以红色美育主题创作引导同学们厚植爱国情怀。美术班同学创作的《百年》《苏州教师抗疫图鉴》主题

数字绘画作品，登上了教育部新闻办客户端，一天点击量超过3.8万次。沈海泯副校长表示：“学校还将进一步探究跨学科主题智学，将物理、数学等学科同艺术相结合，让学生在科学学习的同时，感悟和表达艺术之美。”



右图为苏州市第六中学校《五维突破：AI时代预见未来学校美育创新》获“卓越案例”奖，沈海泯副校长（左）作为获奖代表作交流发言。

底图为潘李优同学创作的数字绘画作品《二十四节气系列——惊蛰》。

闪闪红星 耀我心

「斜杠」叔叔的快乐观

陈书涵 无锡市新吴区新苑实验小学三（6）班 指导老师 刘学梅

3月“学雷锋月”期间，我们学校开展了“寻找‘我眼中的雷锋’”活动，我们班的“追‘锋’”少年们跟随老师，寻访了“斜杠”叔叔宋乐。

“江苏好人”“无锡好人”“学雷锋标兵”……宋叔叔获得的荣誉真不少。宋叔叔是一名党员，他的本职工作是中铁十九局集团第六公司安全监督部应急处置中心主任，同时，他还是红十字应急救援师、无锡市红十字会赈济救援队队员、新吴区红十字会骨干志愿者，真是名副其实的“斜杠青年（指拥有多重职业和身份的人群，由于名衔太多书写时需加斜杠区分，所以叫斜杠青年）”。宋叔叔连续15年无偿献血，献血总量达28000毫升，获得了“全国无偿献血奉献奖金奖”，他还连续14年资助山区贫困儿童上学。宋叔叔告诉我们，快乐分为短暂的快乐和长久的快乐，他在参与志愿服务过程中获得的快乐，就是长久的快乐。他说：“短暂的快乐易消逝，长久的快乐则能够一直滋润内心……”听着宋叔叔的话，我不禁连连点头。

长大后，我也想成为像宋叔叔一样的“斜杠青年”，不仅能干好本职工作，还能利用业余时间学习技能，帮助别人，为公益事业奉献力量。宋叔叔说：“雷锋精神不仅要在3月学，更要每一天学，一辈子学。”我要从现在做起：帮助学习上有困难的同学，共同进步；随手捡起垃圾，为建设文明城市出力；参加社区志愿活动，向身边的人传递爱……



二十大报告指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。其核心内涵是物质文明和精神文明协调发展、人民群众物质生活和精神生活同步改善、物质力量和精神力量全面增强。

中华民族伟大复兴需要强大物质力量和精神力量作支撑。习近平总书记指出，“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”我国现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，这一重要论断思接千载、鉴往知来，给出了中国式现代化的清晰取向。物质文明与精神文明相互促进、文化自信与开放包容相互协调、推动科技创新创造与弘扬优秀传统文化相互融合，彰显中国精神、中国智慧、中国价值、中国力量，必将为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力。



兴化市戴南镇茅山学校：“草莓小农”一日体验

本报讯 3月15日，兴化市戴南镇茅山学校的少先队员们走进“禾小二”农业科技有限公司，开展劳动实践活动。在基地，队员们了解了“空中草莓”无土栽培的科技奥秘，还乘坐升降作业车，体验了一回“空中作业”。队员们跟着基地老师学习如何给草莓人工授粉后，大家用画笔小心翼翼地给草莓上沾取花粉，涂抹在雌蕊上。

（通讯员 倪春华）



“滴水不漏”，节水护水我先行！

靖江市城中小学五（3）班 杨陈宇
指导老师 朱丽君

3月22日是“世界水日”。几天前，我们跟随老师来到靖江市水资源保护馆，参加了一场“趣科普”青少年水资源保护知识科普主题活动。

在水资源保护馆节水基地，我们通过观看视频、参观沙盘，了解了水的起源、水的重要性以及我国水资源的分布情况等知识。原本我以为水是取之不尽用之不竭的，经过学习，我了解到我国的水资源总量虽然不算少，但人均占有量却只有世界人均占有量的四分之一，是世界上最为缺水的国家之一。幸运的是，我国的水资源短缺和水污染问题已经受到了国家的高度重视。近年来，我国全面建立“河长制”，现在每条河流都有专人管治了。同时，我们的身边还涌现出许多水资源保护志愿

者。这不，在这次活动中我们就和靖江的水资源保护志愿者们进行了亲密互动。在和他们的交流中，我了解到他们会定期开展巡河工作，监测靖江河流的“健康”。这些志愿者们大哥哥大姐姐们还动员我们担任“小河长”，监督、提醒身边的人保护河道。这次活动中最有趣的环节要属“滴水不漏”这个小游戏了。我们分组领取了手工材料包，然后将材料或剪或折或粘组合在一起，最后接受水的“检验”——在传递过程中要做到“滴水不漏”。

习近平爷爷说过，绿水青山就是金山银山。保护水资源对我们祖国的现代化建设有着重要意义。节水护水光靠“河长”，志愿者远远不够，我们每个人都应该像爱护自己的眼睛一样珍惜水资源！及时关闭水龙头，坚持一水多用……爱护水资源，从我做起！

基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，目的就是促进物的全面丰富和人的全面发展。

实现物质文明和精神文明相协调目标可期。到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国，这是一个包括经济建设、文化建设在内的各方面建设共同推进的奋斗目标。中国式现代化创造了经济快速发展和社会长期稳定的两大奇迹，在这一过程中社会主义文化也在不断繁荣发展。物质文明和精神文明的协调发展，使中国式现代化具有更加强大的说服力和感召力，中国式现代化道路必将越走越宽广。物质文明和精神文明比翼双飞、同频共振，中华民族必将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

（作者系省委研究室原副主任）



长大了

爸爸带小明去逛街，小明指着路边的一家手机店说：“爸爸，我想要一部手机！”爸爸说：“乖孩子，等你长大了再给你买！”

父子俩走了一会儿，小明觉得有点累，就说道：“爸爸你背我吧！”

爸爸说：“乖孩子，你已经长大了，自己走吧！”小明开心地地说：“哦耶，我长大了，给我买手机吧！”

小红花

侄子上幼儿园大班，小红花贴满了家里的一面墙。周末，叔叔去侄子家做客，看到满墙的小红花，忍不住夸奖他。

没想到小侄子撇撇嘴，委屈地说道：“老师老不给我发小红花，这些都是我自己去文具超市买的。”

08分

小明数学学得很差，有次考试只得了8分，为了不挨揍，他偷偷地加了一个0。回家后，老妈看着试卷问他：“你是不是改分数了？”

他理直气壮地说：“当然没有！”老妈指着上面写着“08分”的试卷说：“老师会给你批08分吗？”

站旁边

一位叔叔到小刚家做客，问小刚：“爸爸和妈妈谁对你更好啊？”小刚回答道：“他们对我都很好！”

叔叔又问：“那如果爸爸和妈妈吵架，你会站在哪一边啊？”小刚回答说：“我站旁边！”

谁好看？

一天，爸爸问三岁的儿子：“宝贝，你觉得爸爸长得更好看还是妈妈长得更好看？”

儿子毫不犹豫地回答：“爸爸长得好看！”爸爸好奇地问：“为什么呀？”儿子回答说：“因为别人都说我长得像爸爸呀。”

我不傻

放学路上，儿子对爸爸说：“今天有个同学考试得了一百分，老师奖励了他很多糖！”

爸爸说：“那你也要加油，考一百分就有糖吃了！”儿子回答道：“我可不傻，我才不考一百分呢！”爸爸问：“为什么？”儿子说：“他的糖被全班同学抢光了！”

“江苏少年网”手机版二维码 快来扫一扫



聚焦“中国式现代化”的5个鲜明特色——

物质文明和精神文明相协调的现代化

王兴亚

正确处理物质文明与精神文明的辩证关系。物质文明是精神文明的基础，为精神文明发展提供必要的物质条件，人只有首先满足了基本生活需要之后，才能从事政治、科学、艺术等精神活动。而精神文明对物质文明具有反作用，为物质文明提供思想保证、精神动力和智力支持，甚至影响其发展的方向和道路。习近平总书记强调“以辩证的、全面的、平衡的观点正确处理物质文明和精神文明的关系”，是我们应对现代化进

程中一次次大考的重要法宝，是不断推动我国物质文明和精神文明在更高水平上协调发展的行动指南。

促进“物的全面丰富和人的全面发展”。人的现代化与人的自由全面发展相互统一、相辅相成，这是我们坚持以人民为中心推进中国式现代化的理论依据。中国式现代化不是为了把人变成生产和消费的机器，而是为了实现人的全面发展和社会全面进步。正如习近平总书记所指出的，我们不断厚植现代化的物质