



娃娃练笔

藏历新年 高原助人

南京市力学小学
五(8)班 王方宁

我的爸爸是旅行爱好者，十来岁的我，已经跟随爸爸去过两次西藏了，其中一次的经历令我至今难忘。

记得那一年，藏历新年与汉族春节正好是同一天，我们开车在拉萨游览，车刚驶过大桥，就看见路边有人拦车。原来是一对藏族父女，父亲来接在拉萨上小学的女儿回家过年，可是没有回去的车了，这才在路边拦车，想搭车回家。他们家在那曲县城的唐古拉山脉上，海拔五千多米，距离拉萨六百多公里，当时已是下午四点多，爸爸对高原的路不熟，心里实在没底。可看着父女俩求助的眼神，爸爸还是让他们上了车。一路奔驰了九个多小时，才把父女二人送到家。刚到他们家，他们全家老少都出来迎接我们，留我们吃饭。藏族叔叔还要给爸爸路费，爸爸没要，我们喝了碗酥油茶后，就赶紧开车往回赶。就这样，新年在匆匆的行程中度过了。

这次旅行虽然很累，但我觉得非常意义，我体会到了帮助别人、快乐自己的真谛。

“打卡”中国第一洲

盐城市第一小学
二(18)班 刘瀚泽
指导老师 王霞

今年暑假，我参加了省教育系统关工委组织的“红色之旅”夏令营，在长沙市，我们游览了国家5A级景区橘子洲。

橘子洲位于湘江中心，被誉为“中国第一洲”。它由南至北，横贯江心，西望岳麓山，东临长沙城。毛主席对橘子洲情有独钟，青年时代常与同学到这里搏击风浪。1925年，他挥就脍炙人口的《沁园春·长沙》，发出“苍茫大地，谁主沉浮”的追问，抒发“到中流击水，浪遏飞舟”的豪情壮志。在橘子洲上的青年毛泽东艺术雕像前，我和姐姐朗诵了这首词。

朗诵结束后，我耳边仿佛响起了毛主席那浑厚的声音：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。”我暗下决心，一定好好学习，做一个名副其实的新时代好少年！

社址：南京市草场门大街101号文荟大厦8楼

邮编：210036

电话(区号025)：

总编办 86261721

采编部 86261726

86261719

86261720

发行部 86261716

会计室 86261722

开户单位：关心下一代周报社

开户银行：农业银行南京龙江支行

账号：10107601040007574

广告经营许可证：3200004020646

投稿邮箱：zbxhyw@163.com

发行信箱：jlb2007gy@126.com

发行咨询：025-86261710

全年定价：15元

江苏省委印刷厂承印

您的眼睛总有一股魔力

我的母亲是高中数学老师兼班主任，更准确一点来说，是高三数学老师兼班主任。

每当我向周围的小伙伴描述母亲的职业时，伴随而来的是“哇哇哇”的惊叹声，然后作出“判断”——“你的数学一定学得非常棒。”“遇到难题，你妈妈随时会向你伸出援手。”……

每次听完小伙伴的赞叹，我只能笑一笑。因为每天母亲和我见面的时间真的可用分秒计，更谈不上辅导我的功课。早上，我起床时，母亲早已披着一身朝阳去学校陪伴她的那些孩子们早读了；傍晚，我放学回家，她还在学校陪伴她的那些孩子们晚自习……母亲，于我而言，远不及奶奶那么亲近。

偶尔晚上七点，母亲伴着一身清冷的月色，带着一脸疲惫回到家，坐下来，双手无力地垂着，头靠着沙发，歪在一边发

“火眼金睛”孙老师

常熟市张青莲小学六(3)班 江欣悦
指导老师 孙丽月

升入六年级，语数英三门学科都换了新老师，我最喜欢教我们语文的孙老师了。

第一堂语文课上，孙老师就幽默地自我介绍，说自己是孙悟空的传人，拥有特殊技能——火眼金睛。据孙老师介绍，她的眼睛可敏锐了，可以看见每一件细微小事，比如有同学做小动作啦，和同学窃窃私语啦，甚至一秒钟的发呆走神都逃不过她的“火眼金睛”。

就拿开学初的那堂语文课来说吧，孙老师正绘声绘色地讲着，我们听得聚精会神。“调皮鬼”任同学悄悄拿出一张纸，画起了他的“杰作”。这个小动作一下子就被孙老师发现了，孙老师瞪了一眼任同学，可他完全沉浸在自己的世界里。孙老师一边继续讲课，一边轻轻地走过去，不动声色地拿走了他的“大作”。任同学终于抬头看见了老师，一下子涨红了脸，羞愧地低下了头。而我们亲爱的孙老师只是摸了摸他的头，继续讲课。任同学立刻认真听讲讲了。你们瞧，孙老

师的“火眼金睛”够厉害吧！

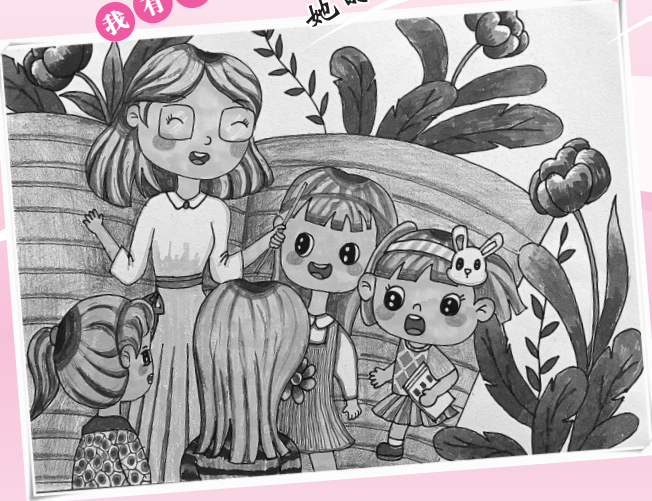
再来说说孙老师那刻在骨子里的幽默吧！每堂语文课，教室里都会传出阵阵笑声，孙老师会不时地“邀请”一位“幸运观众”来做课堂上生动的例子，我们都听得津津有味。她时不时还会冒出一两句调侃的话语，或者与课文内容关联的笑话，逗得我们前仰后合。孙老师讲到一词多义，为了让我们更好地理解在具体的语境下，同一个词语有不同的意思，老师说了一个关于“方便”的笑话，我们听了都哈哈大笑。在笑声中，我们也感受到汉字的博大精深和无限魅力。

孙老师还幽默地说：“学习一定要脚踏实地，一步一个脚印，可不能学孙悟空那样腾云驾雾哦！”

这就是我的新老师，一位幽默风趣、别具一格的语文老师。你们喜欢这样的老师吗？反正，我是超级喜欢语文课，超级佩服孙老师的！

我有巧巧手 她的课堂有“魔力”

(儿童画)



滨海县第二实验小学坎园路校区
二(5)班 张柏顺
指导老师 顾寒梅

滨海县第二实验小学坎园路校区
二(5)班 张柏顺
指导老师 顾寒梅

江阴市晨光实验小学四(6)班 翟梓旭
指导老师 张洪业

老师请我去『喝茶』

尴尬了吗？“吱呀！”门开了，抬头一看，是英语老师：“翟梓旭，你来啦，陈老师已经等你好久了。”

我慢慢挪进办公室，轻轻掩上门，就再也挪不动步了，小声地喊了一声：“报告！”陈老师把埋在作业堆里的头抬起来，扶了一下眼镜，面带微笑，右手在空中比划了一下“过来”：“翟梓旭，你来了，来坐这儿。”说着，陈老师把办公桌旁的凳子抽出来，掸了掸，示意我坐下。陈老师从作业堆最上面拿出我的作业：“翟梓旭，你连最简单的应用题都不会了，这种题千万不能囫囵吞枣……来，我们一起看看这种题型怎么解答……”

办公室的时钟，不知疲倦地一圈一圈地走着，陈老师一步一步地讲解着，遇到比较难以理解的地方，还停下来一再确认我是否听懂了，才继续讲下去。此刻，我觉得陈老师的声音是如此动听，我一颗忐忑不安的心终于放了下来。

课间，教室里可热闹了。我和周围同学谈天说地，一派不亦乐乎。

只见米同学把门猛地一推，闯进教室，冲到讲台边才刹住车，双手呈喇叭状，大喊道：“翟梓旭，陈老师请你去办公室喝茶。”我伸头看了看走廊尽头的办公室，又看了看嬉皮笑脸的米同学。怀疑自己听错了，问道：“你刚才说什么？”米同学一副幸灾乐祸的样子：“陈老师请你喝茶，快去吧，别让老师久等。”找我，而且是去办公室，肯定不是小事。我一时还没回过神来，米同学又扯开了嗓子，催道：“去吧，去吧！”

我一路狂奔到了办公室门口，举在半空准备敲门的手一下子又收了回来。到底是什么事？米同学不会假传圣旨吧？我一时间在原地踱起了步。怎么办？我怎么跑得这么快呀！办公室还有那么多老师呢，万一被批评，那我不就

“硬核”班主任

如东县双甸中学初三(3)班 成梓涵
指导老师 陆建胜



了。再看盛老师，一连做了20个，脸不红气不喘！男生们惊叹不已，连体育老师都啧啧称赞。

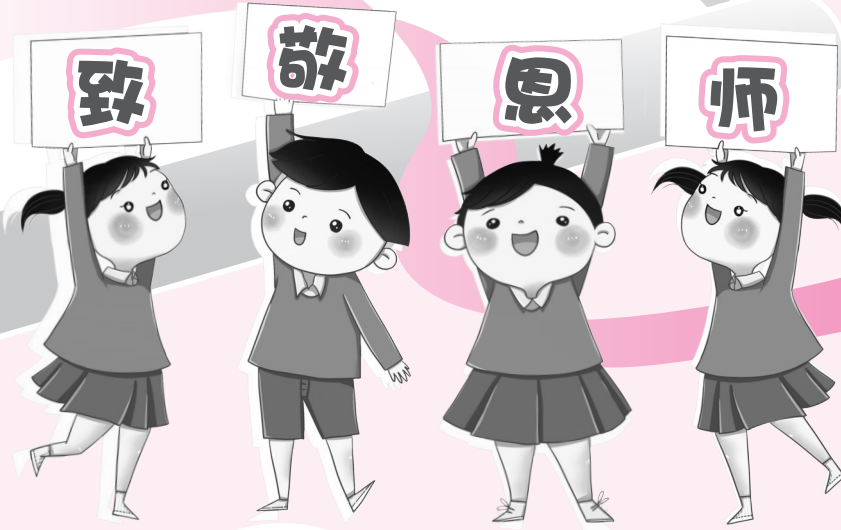
不知不觉中，盛老师，您已经教我们两年了！我忘不了月考成绩不好时，您对我说：“别泄气，支棱起来！”我忘不了每天中午吃饭时，您和我们一起到食堂，一探究竟中午吃的啥；我忘不了每周五放学后，您骑着小电驴在大街上“巡逻”，担心我们闲逛不回家……不得不说，有这么一位“硬核”班主任，确实很头疼，不过，在您目光的凝视下，我们班越来越好了！

性积累卡”，让我将语法掌握得更加牢固；“纪年法、称谓、科举制度”等积累卡，让我在阅读文言文时，游刃有余……“积累本”让我们语文学兴趣越来越浓厚，在语文课堂上，我们还进行积累大比拼。老吴得意地笑了，对我们伸出大拇指。

最近，老吴又提出了“作文素材积累本”，怎么搞？我们议论纷纷。“平时生活中发生的故事，读书、看报、看电视、上网、刷视频……收集到的好的生活素材，都可以写到积累本上。到写作时，手中有‘米’，心中不慌。”是这样的啊，哈哈，这个不难哦！“提醒注意，采用‘活页纸’。”一个星期不到，我们就收集了一大堆素材，老吴又提新要求，“可以将收集到的素材，提炼出主题，写下可以适用的话题，然后分类、集合，做好目录。”明白了，活页纸可以更好地调整、组合。老吴，真有自己的！

这不，同桌思颖将假期中与家人一起做农活的事情写成了《掰玉米》，得到老吴的表扬；小斌同学阅读《三国演义》，有感而发的《“三国”随想》发表在作文杂志上……这些榜样事迹点燃了我们写作的激情。

老吴同我们一起学语文、做积累，聊生活、谈作文，读古文、学做人……这样的老师真的让我敬佩。



语文老师的口头禅

东台市富安镇富东学校
八(1)班 王思棋
指导老师 吴小进

“今天，你积累了没有？”这是我敬佩的语文老师老吴，在语文课上的口头禅。

老吴最重视的就是“语文积累”，开学第一天就要求“每个人必须有语文积累本”。

上老吴的语文课，得随时接受他的检查，“你的积累本呢？”“这个得写下来！”“很好，积累得很全面嘛。”他不但对我们有这样的要求，自己也有“积累本”，从基本的字词、成语的积累，到课外文言文、古诗词……厚厚的几大本，上面还用红黑笔圈点勾画，做批注。

在他的影响下，我不知不觉就写了半本，原来零散的知识碎片，经过老吴的指点，变得更加系统。“古代诗歌分类积累卡”，让我在赏析诗词时，轻松自如；“词

“上课别做小动作！”……听听，这声音，这语气，肯定是班主任盛老师大驾光临。

想起两年初见时，他一身黑衣，犀利的目光，紧闭的双唇，让我们倒吸一口凉气，完了，碰上了一位“硬核”班主任！而事实是否如此呢？

“Who are you?”英语课上，盛老师抛出问题，让我们进行自我介绍，同学们纷纷举起手。“OK, you please.”盛老师点起一位同学，而那位仁兄自信满满地站起来：“I’m Mr.Song.”盛老师面露笑容，竟伸出手，跟他握手，还一口一个“Mr.Song”，那温柔和善的态度，让我们不禁怀疑，难道这位班主任一点也不凶？

地理课上，一道黑影一闪，停在了后窗边，随后悄然离去。下课铃打响，顿时教室里炸开了锅。“刚才上课时，盛老师是不是来了啊？”果然，盛老师板着脸走进教室，教室里立刻鸦雀无声。“刚刚地理课时，怎么没这么老实？”……直到教下节课的数学老师站在教室门口，这场风暴才算落幕。只不过往后的日子里，那道黑影的出场率直线飙升。

要我说，盛老师“管闲事”的本事，在班主任中也是首屈一指的。这不，晨跑时，其他班主任在操场悠闲地站着，而他，则一直跟在我们身后，一边跑，一边喊：“动作不标准，队伍不整齐！”他甚至提醒我：“成梓涵呀，你太瘦弱了，要加强锻炼！拥有好身体比什么都重要！”这不，上体育课时，男生们做引体向上，表情痛苦，没做几个就掉下来