

中小学“智理”手机有妙招

本报讯 “第一,上学时不带手机进校园;第二,不玩或少玩手机……”3月15日,扬州市育才小学少先队大队委员们发出倡议,号召全体同学远离手机诱惑,健康快乐成长。自3月4日省教育厅转发教育部办公厅《关于加强中小学生手机管理工作的通知》(以下简称《通知》)以来,我省各中小学校纷纷响应,制定了手机管理实施方案,引导同学们合理使用手机。

“手机看多了会影响视力,网上的有害信息也会对青少年造成不好的影响……”在镇江市红旗小学教育集团开展的“手机远离校园,自律伴随你我”主题活动中,四(4)班闫麒麟通过和网警爸爸的对话,阐述了中小学生对沉迷手机的危害;二年级的双胞胎兄弟王希丞、王希任则以情景剧《手机呀手机》呼吁同学们抵制手机诱惑,专心学习。闫麒麟欣喜地发现,“现在同学们基本上不把手机带入校园了,连戴电话手表的同学都变少了。”

其实,江苏许多学校在《通知》发布前,就

已经开始对学生合理使用手机加以引导。苏州市平直教育集团平直实验小学早在两年前就启动了“手机禁入课堂”行动。而在南通市通州区金沙中学的学生违纪处理规定中,也对学生带手机进校园做出了明确规定,要求需要带手机进校园的学生需提前向老师提出申请,并在进校后将手机存放在班主任老师处。

《通知》发布后,同学们再次学习、了解不合理使用手机的危害。平直实验小学五(3)班李苏欣知道了过度使用手机会影响视力,“习近平爷爷希望‘小眼镜’越来越少,我们应该少玩手机。学校给每个班都配置了只能打电话的手机,所以同学们不带智能手机也能及时与家长联系。”金沙中学高一(9)班宋锐对禁止手机进校园的规定也很赞同,“在校期间专心学习,多和同学沟通,不仅提高了学习效率,也增进了同学间的感情。”高一(1)班秦心敏参加了“学生使用手机的利与弊”主题辩论赛,与大家一起分析使用手机的利弊,“现在我对手机并不依赖,懂得如何做手机的‘主人’。”

金沙中学学生处主任王迎春表示,学校平时不会利用手机布置作业,也呼吁家长引导学生课余时间通过

阅读纸质书籍、听音乐、加强户外运动等方式放松身心。“身体素质的提升、自律意识的增强,有利于学习效率的提高。”金沙中学还推出教育云平台、智学网等系统供学生查阅资料,推进手机从治理到“智理”。《通知》也得到了家长的普遍支持,金沙中学高一(10)班吴迪的家长表示,经过一段时间限制孩子使用手机,现在孩子不主动要手机了,平时会主动和家聊学校发生的新鲜事,“感觉孩子更有活力了。”

(记者 张玫莹 周琳 通讯员 赵美玉 夏永强 乔蓓 薛军 黄小益)



图为镇江市红旗小学闫麒麟和网警爸爸对话沉迷手机的危害。

开展绿色生活创建行动

“十四五”规划和2035年远景目标纲要在第三十九章“加快发展方式绿色转型”中提出,要大力发展绿色经济,“深入开展绿色生活创建行动”。开展绿色生活创建行动,是“十四五”时期促进我国经济社会发展全面绿色转型的重要举措,是坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路的重要部署。

开展绿色生活创建行动,关键要加强教育引导,提升青少年绿色生活创建的主动性和自觉性。“十四五”时期,要把节约资源作为从源头上保护环境

不断强化社会成员,特别是广大青少年的节约意识,积极践行绿色低碳的消费模式和生活方式。把生态文明理念深度融入课堂教学、主题讲座和科技创新活动,培养青少年环保意识和生态意识,加强青少年环保方面法律法规的学习,培养青少年热爱自然和保护自然的法治意识。

此外,还要以绿色家庭创建为依托,调动家庭成员绿色生活创建的积极性,同时要强化组织管理,增强社区成员绿色生活创建的规范性,把珍惜生态、保护资源和爱护环境纳入社区精神文明创建体系中。

海边有什么?同学们肯定会说海鸥、浪花、沙滩……而南京市金陵小学六(10)班王梓诚在海边度假时,却发现了不和谐的因素:随意丢弃的纸巾、破碎的酒瓶、生锈的废铁……海滩上的垃圾真不少!假期结束后,一想到环卫工人在海边的沙滩上、礁石缝中捡拾垃圾的辛劳,玻璃、废铁等尖锐的垃圾还有可能扎破他们的脚,王梓诚就很揪心。怎样对海滩垃圾进行回收呢?他想到了近年来倡导的垃圾分类行动,“或许海滩垃圾也可以进行分类回收”。

说干就干,王梓诚在假期里再次来到海边进行实地考察,将海滩常见的垃圾分为较轻的垃圾、铁质垃圾和其他垃圾3



类。对垃圾的种类进行划分后,就可以针对不同类型垃圾的性状选择不同的回收方法。王梓诚决定先用鼓风机分离出餐巾纸、泡沫、塑料等较轻的垃圾,再用吸铁石分离出铁质垃圾,剩下的垃圾再由人工来回收,这样就能节省下许多时间成本和人力成本。

带着这样的设想,王梓诚回到实验

给海滩垃圾也分分类

本报记者 张玫莹 通讯员 张春 胡建同

室,着手将想法变成现实。只在计算机社团学过简单编程知识的王梓诚遇到的第一个难题就是如何搭建模型,将鼓风机、吸铁石等零部件组装到一起。在计算机老师和爸爸的指导下,王梓诚阅读了大量的编程书籍,从“计算机萌新”一路打怪升级成“编程小将”,终于设计出“海洋垃圾智能分类回收系统”的雏形。带着自己的

研究成果,王梓诚来到北京,参加中国少年科学院“小院士”课题研究成果展示交流活动,获得了少科院课题一等奖,被聘为“中国少年科学院小院士”。

“虽然我的研究得到了专家评委们的肯定,但它还不成熟。”接下来王梓诚还要将“海洋垃圾智能分类回收系统”制作成实体的模型,搬到海滩投入实验性的使用。在“小院士”展示交流活动中,王梓诚认识了许多志同道合的小伙伴,他们的研究中有一项关于减少空调中氟利昂用量的研究引起了他的注意,“没想到这么多同学都将目光聚焦到环保科技上,这些研究不仅可以方便生活,更能造福人类。”



可爱的「燕子」老师

连云港市石桥中心小学四(2)班 指导老师 张波 李美函

俗话说,“上一所好的学校,不如遇到一位好的老师。”老爸说我很幸运,因为我就遇到了一位好老师,她就是我们认真负责又活泼可爱的语文老师——郑晓燕,大家都喜欢叫她“小燕子”。

“不让一个学生掉队”是“小燕子”的座右铭。我们班里有位叫小曼(化名)的女生,父母外出打工,和奶奶一起生活的她很胆小,不怎么和同学说话,上课也从不主动举手发言。为了让小曼变得更大胆、更自信,郑老师常常找她谈心,课上还经常提问她一些简单的问题。慢慢地,小曼脸上的笑容越来越多。发现了小曼的进步,郑老师又安排她每天带着同学们晨读。同学们发现小曼的声音很好听,越来越喜欢她了,小曼的朋友也多了起来。后来,语文课前的三分钟演讲,小曼也偶尔主动走上讲台。在前一段时间的“学雷锋精神,做美德少年”演讲比赛中,小曼还代表我们班出赛,取得了不错的成绩呢!每学期结束时,郑老师都会自掏腰包给有进步的同学买一些小奖品。上学期,小曼获得了有“小燕子”亲笔签名的笔记本,看得我真“眼馋”。

“小燕子”还是个大忙人,她不仅关心我们班同学的学习、生活,还加入了学校的“爱心桥”志愿服务团队,利用节假日,义务辅导学校留守娃的功课。开学初,“小燕子”还给留守的女生们上了特殊的一堂课,告诉大家青春期的健康知识,帮助女生们正确认识自己。

2019年,“小燕子”被评为“全国优秀教师”,但她却说每年教师节同学们亲手送给她的贺卡才是对她最好的肯定。看着郑老师胸前闪亮的党徽,我觉得她的笑脸真可爱!

东海县石榴街道中心小学:

读伟人诗词 忆百年党史

本报讯 3月18日,东海县石榴街道中心小学开展“颂建党百年,做时代新人”主题诗词诵读活动。同学们在老师的带领下诵读毛泽东主席的诗词,从《沁园春·长沙》《西江月·井冈山》,到《七律·长征》,再到《七律·人民解放军占领南京》……同学们在诵读诗词的过程中重温了中国共产党的百年历程和共产党带领全国人民翻身得解放的伟大壮举。此外,同学们还通过讲红色故事、开展知识竞赛、绘制手抄报等方式学党史、颂党恩。(通讯员 乔明)

仪征市第三中学:

劳模精神进校园

本报讯 3月15日,仪征市全国劳模事迹报告会暨“劳模精神进校园”活动走进市第三中学。活动中,全国劳动模范、扬州三新供电服务有限公司仪征分公司运维采集班副班长周维忠,向同学们讲述了他30多年来扎根农村,帮扶孤寡老人和困难家庭,帮助村民垫付10余万元电费的感人故事。他勉励同学们要珍惜大好时光,练就过硬本领,担负时代使命,争做新时代的好少年。(通讯员 于长青)



阴天

儿子问:“爸爸,听说地球围着太阳转,是真的吗?”
爸爸说:“当然是真的。”
儿子问:“那要是阴天不出太阳呢?”

严肃的问题

童童很晚了还不睡觉,妈妈去催促他。童童说:“我在思考一个严肃的问题——为什么小小的眼睛可以看到这么大的人、这么大的世界呢?”

吃电视

四岁的儿子惹妈妈生气了。

妈妈威胁他:“你再惹妈妈生气,妈妈就把你重新吃回肚子里,就当没生过你。”

儿子说:“妈妈,那你记得再吃台电视,我好在你肚子里看电视。”

谁更高兴

爸爸与叔叔在下棋,小伟问:“你们谁赢了?”

爸爸说:“我和叔叔下棋不是为了输赢,是为了高兴。”

小伟接着问:“那你们谁更高兴呢?”

会表演

爷爷问孙子:“乖孙子,你长大了想做什么?”孙子说:“想做表演艺术家。”

爷爷乐了,问:“你有这方面的特长吗?”孙子说:“有,连老师都经常夸我!”

爷爷追问:“怎么夸你的?”
孙子认真地答道:“老师说,我上课时像只小麻雀,做作业时像头小猪,考试时像个猴子……”

对纸过敏

小青上二年级了,特别怕写作业。今天写作业时,他问妈妈:“妈妈,作业本是什么做的?”

妈妈说:“是纸做的呀!”
小青说:“哦,我好像对纸过敏,每次做作业都难受。”

两百多个棒棒糖

小明将妈妈新买的化妆品摔坏了,妈妈气得批评他:“这个化妆品两百多块钱啊!我还没用过呢……”小明在一旁无动于衷。

就在这时,小华过来告诉小明:“你这一摔就是摔了两百多个棒棒糖啊!”小明一听,大哭起来。

“江苏少年网”手机版二维码 快来扫一扫

