

1. “我想更好地为人民服务”

4月18日下午,太仓市青少年活动中心小记者社团组织的“我愿是一颗红色的种子——小记者寻访百名党员”沉浸式活动正式拉开帷幕。

第一次寻访之旅,我们来到江苏皇冠新材料科技迎接我们。下了车,高军会伯伯热情地迎接我们。

高伯伯带着我们来到他的办公室,办公桌上放着厚厚一叠文件,可见他工作十分繁忙。靠墙有两个大大的柜子,其中一个整齐地摆放着许多图书,另一个里面展示着许多证书和奖牌,有“太仓优秀共产党员”“全国优秀农民工”“苏州市优秀非公企业党组织带头人”,等等。我满怀期待地问高伯

伯:“哇!高伯伯,您获得的荣誉可真多呀!您可以给我们讲讲‘红色宝贝’背后的故事吗?”高伯伯亲切地对我说:“可以呀!那我就挑一个印象最深的给你讲讲吧!这个‘全国优秀农民工’是一个综合性的荣誉,能受到国务院表彰对于我来说意义重大,这也是对我多年来工作的肯定。”高伯伯还带我们来到车间,参观胶带的制作过程,并介绍了胶带的种类和用途。

最后,高伯伯带我们参观了皇冠党群服务中心。墙上有一句话给我深刻印象:“用心贴近世界”。高伯伯说:“这是我们企业的发展理念。”等我们全部坐下后,便开始了采访(右图为采

访现场,瞧小记者们听得多么认真呀)。有小记者问:“高伯伯,您为什么要加入中国共产党?”“因为我想更好地为人民服务。我们小时候穿,穿不暖;吃,吃不饱,一日三餐吃的都是窝窝头。现在,我们的祖国强大,发展得这么好,所以你们要好好学习,知道吗?”我们异口同声大声地说:“是!”

太仓市青少年活动中心 小记者13401班 顾羽涵 (小记者证编号 J182354) 指导老师 王丽萍



娃娃练笔

慢慢读懂你

太仓市高新区第四小学 (2)班 吴妹慧 指导老师 吕倩

小时候,我就听父母讲过四大名著中的一些故事了,现在再读起来觉得像久别重逢的朋友,是那么亲切。

《红楼梦》少儿版从“白茫茫一片大地真干净”开始,出家的、受难的,各色人物粉墨登场。书的最后,贾宝玉和林黛玉又各自化成石头和仙草,成为天地之间永恒的存在。这样的讲述让我倍感新奇。

读《西游记》明显轻松得多,唐僧师徒四人漫漫西天取经路,不也正像我们的学习之路吗?历经磨练,我们也一定能取得学习的真经。

《水浒传》书里的故事发生在北宋年间,一些《水浒传》里的人物也曾出现在《岳飞传》里面,如教头林冲的师父周侗也是岳飞的师父,这么说来,林冲和岳飞还是师兄呢!

《三国演义》自不必多说的精妙之处了,光是“苦肉计”“空城计”“欲擒故纵”等三十六计就让我叹为观止了!

四大名著,我会慢慢地读懂你!

立夏运蛋

南通开发区实验小学能达校区四(9)班 丁诗语 指导老师 戴珊珊

“加油!加油!”活动室传来一阵响亮的加油声,原来戴老师正带着我们举行运蛋比赛呢!

只听戴老师一声“开始”,第一排的同学端着乒乓球拍向前走。他们有的小心翼翼地走着,生怕蛋从球拍上滑下来;

有的大步流星,对自己的运蛋技术很自信。有的蛋在球拍上滚来滚去,刹那间就到了球拍边缘滚落下去;有些同学把蛋放在地上碰了碰再放在乒乓球拍上,似乎这样蛋就不容易掉到地上,真是脑洞大开啊!

终于到了我,我把蛋放在球拍的黑色胶皮前面,快速走着,身体前倾,手臂伸直,紧紧地握住乒乓球拍。很开心,蛋就像一位文静的小姑娘,积极“配合”我,“老实”地呆在乒乓球拍上,陪我到了终点。

这真是一次难忘的经历!

社址:南京市草场门大街101号文荟大厦8楼 邮编:210036 电话(区号025):

总编办 86261721 采编部 86261726 86261719 86261720 86261716 86261722 开户银行:农业银行南京江宁支行 账号:110107601040007574 广告经营年限:320004020646 投稿邮箱:zbzhyw@163.com 发行信箱:jhb2007gs@126.com 发行咨询:025-86261710 全年定价:15元

2. 难忘的党史教育课



“英勇的志愿军战士们”雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江”,面对侵略者的飞机大炮,毫不退缩,勇往直前……”偌大的阶梯教室里,回荡着顾爷爷动情而慷慨的声音。4月23日下午,老党员、抗美援朝老兵顾求文爷爷受邀来到我们政平小学,为小记者们上了一堂精彩而难忘的红色党史教育课。

家住礼嘉镇庞家村的顾求文爷爷今年已经87岁了,他满头白发,神采奕奕,和蔼可亲。他穿着朴素,和胸前那枚璀璨的纪念勋章形成了鲜明的对比,我们不由地对顾爷爷肃然起敬。顾爷爷开始讲述当年战火纷飞、艰苦卓绝的难忘经历,在场的小记者无不听得入神,好像自己身处炮火硝烟之中。

“经过3个月的新兵训练,1951年6月我来到了鸭绿江畔。接下来经过18天的徒步行军,每天行近90多里,终于来到前线。背包里只有一件衣服、一袋干粮、一袋大米。白天不能行军,会有飞机轰炸,晚上也要很小心,因为有敌人巡逻……”有一次,顾爷爷帮三位战士疗伤,当帮他们脱下外套时,发现他们全身都是跳蚤,要知道那时哪有机会洗澡啊!可想而知,那时条件有多艰难。“战场上,面对美军数倍于我们的火力、兵力,英勇的志愿军战士随时都会流血、牺牲。战士们吃雪止渴,挖野菜充饥,在漫天大雪的严寒中身穿单薄的棉衣……”讲到动情之处,顾爷爷低下头擦拭着眼角的泪花。

活动现场,小记者代表为顾爷爷系上鲜艳的红领巾(见图),并合影留念。作为老党员和老兵,顾爷爷语重心长地嘱咐我们:“作为祖国的花朵,你们一定要‘好好学习,天天向上’。”这段话激励着在场的每一位小记者,顿时掌声雷动。这真是一场精彩而难忘的红色教育课。

常州市武进区政平小学四(2)班 汤常顺 (小记者证编号 J196352) 六(1)班 周卓麒 (小记者证编号 J183288) 指导老师 李林 钱小东

寻访党员先锋,传承红色基因

新闻零距离

3. 一张了不起的“喜报”

4月15日下午,78岁的老党员任玉坤爷爷带着他的专属红色记忆,走进我们学校,和同学们一起追忆红色历史,重温革命故事。

任爷爷首先拿出一个报纸包裹着的圆筒状物品。只见他小心翼翼地将其解开,里面是一张大大的“喜报”,上面写着“在执行援越抗美任务中,成绩显著,荣立二等功一次,特此报喜。”我们恍然大悟,怪不得任爷爷要把它保存得这么严实。

任爷爷于1965年9月18日参军,10月份参加援越。当时,美军对越南狂轰乱炸,任爷爷他们负责加固桥梁、加宽道路、掩藏粮食和军用品。突然,美军飞机前来轰炸,任爷爷回过神来立即趴下隐蔽,可在车上的几位战友没有反应过来被炸伤了,任爷爷立

刻爬上卡车去救战友。整个卡车被燃着了,火舌舔舐着他的皮肤,战友们痛苦地呻吟着,而他不顾危险,将战友一一背下卡车,把他们送到隐蔽的地方。事后,任爷爷因此英勇事迹,被授予二等功。原来这张奖状来得如此不易,为了救战友,任爷爷差点搭上性命;救战友,任爷爷全身被烧伤,满身鲜血……

我们问:“爷爷,这么危险,您不怕吗?”任爷爷却说:“救人的目的不是为了拿到这张奖状,而是要把战友救出来,打完仗之后能够一起平平安安回家。”听到这儿,我不禁感叹:任爷爷这种英勇无畏的精神真值得我们学习! 苏州市吴中区光福中心小学五(2)班 金铭研(小记者证编号 J201365) 指导老师 孙岩

5. “小事之中见党性”

4月17日上午,我们兴致勃勃地来到陆家社区,采访了昆山市陆家镇陆安村退休党员赵显良。

“我刚退休不久,交警团提出让我参加协警员夕阳红志愿服务工作,我毫不犹豫地加入了,在校门口守护同学们的交通安全。”75岁的赵爷爷拥有52年党龄,退而不休的他给我们讲了许多自己参加志愿服务的故事。

2018年7月,社区成立“护绿护河”行动支部,作为党小组长,赵爷爷第一时间加入。“葭溪新村旁有一条陈家浜河。小区里的少数居民竟选择高空抛物的方式,把生活垃圾扔到河里。我们巡河过程中看见了,就用长竹竿把垃圾挑上来。有一次,垃圾袋破了,水和垃圾全洒在了我们身上,又脏又臭。但想到是为为人民服务,脏点累点也就无所谓了。”

昆山市陆家中心小学六(10)班 肖梦莉(小记者证编号 J184371) 指导老师 周雷珍

赵爷爷还是“日知茶社”的党员骨干,发挥余热,主动联系群众,助力社区文明和谐建设。在做志愿服务的8年时间里,赵爷爷风雨无阻地履行着自己的“使命”。他经常对社区工作人员说:“小事之中见党性,我很愿意参加志愿服务,你们有什么需要随时可以叫我,让我为大家服务!”

采访结束前,我向赵爷爷提出最后一个问题:“赵爷爷,您对我们小记者有什么期望吗?”赵爷爷满脸慈祥:“我小时候家境很苦,一年级只读了一个学期,就回到家里干农活了。现在,生活条件这么好,你们完全有机会学好知识,学到本领,长大后,为祖国、为人民做贡献。”

6. 教书育桃李 韶华尽芬芳

2021年是中国共产党百年华诞,近日,无锡市安镇实验小学尚真小记者站开展了“我身边的阿姨”寻访活动。

党员李君阿姨是安镇中学的一名英语老师。上个周日,我跟着妈妈来到安镇中学德育处,李君阿姨正目不转睛地盯着电脑,手指如飞一般地在键盘上舞动。她的办公桌上是一叠厚厚的材料,用各种颜色的大小夹子夹着。得知我是来采访她的,李阿姨保存好文件,示意我坐下。

“阿姨,您为什么要加入共产党?”听了我的问题,李阿姨想了想说:“我之所以要加入共产党,是因为我看到了国家的强大,也意识到了我以强大的国家

为庇护,我们也应该在能尽力的时候勇担责任,成为强大力量的一部分。”

我看着她衣服上的党徽,将第二个问题抛出:“那么,成为党员需要做哪些事情呢?您觉得最近做的最有意义的事情是什么?”“成为党员要按时缴纳党费,积极参加组织活动,参加党内组织生活。最近,我们学校开展了“跳蚤市场”活动,我带来三本《雷锋日记》,这三本书都被学生买走了。希望他们能够看进故事,走进故事,成为故事里的主角。当然,卖书款都放进了学校‘爱心基金’账户,用于资助校内困难学生,探望敬老院福利院等。”

我忽然想到今天是周日,阿姨还在学校上班,便问道:“阿姨,听妈妈说,您是一

名英语老师,今年,您还要做德育处的工作,觉得累吗?”阿姨扶了扶眼镜,继续说:“教书育桃李,韶华尽芬芳。累与不累是主观感受,当学生熟练地背诵出一篇英语课文时,喜悦是无法用语言表达的。德育处的工作也是和学生在打交道,身为教师,通过努力帮助学生解决问题,累这个词也就消失了……”

这时,妈妈敲门,这是提醒我,不要打扰阿姨工作了。于是,我和李阿姨打了个招呼与她告别。将门掩上的那一刻,我看到她又恢复了工作的姿态。

无锡市安镇实验小学三(3)班 包梓钧 (小记者证编号 J172975) 指导老师 孙洁



最美向阳花 (邮票创作) 苏州市吴中区木渎范仲淹实验小学 六(2)班 林宸汐 指导老师 赵秋芳

近日,教育部办公厅印发《关于加强义务教育学校作业管理的通知》,强调要严格控制书面作业总量,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长批改作业,让作业回归到学校育人环节中,等等。“作业减负令”一出,就引发了社会关注,减负政策如何落地?学习成绩如何保障?家长对此有何看法?记者走进各地的中小学校寻找答案。



图为无锡东林小学武凤霞校长就作业设计的具体做法对教师进行指导。

作业“减法”有妙招

设计针对性的作业,结合信息技术提升学生学习的兴趣……许多学校创新机制,在作业的时间上全力“减法”。

“我每天只要半小时就能完成全部家庭作业了!”无锡市东林小学四(6)班李颖开心地地说。从2017年9月起,东林小学就开始了“作业革命”,用课程思维重构作业设计,减少机械式重复性作业,实现减负。就拿数学来说,老师把同学们分为A、B两个组,根据大家的学习进度布置针对性练习,“比如我计算基础扎实,老师就会为我减负计算类题目,布置一些思维性较强的作业,每天2题,量不多却很有效。”

“在平板电脑上,我们可以轻松模拟对折、平移、旋转等,把平行四边形这个新知识,转化成已经学过的平行线和三角形,这样作业中的难题就迎刃而解了。”对于数学中平行四边形的判定与性质这个考验同学们抽象思维的知识点,南京市第二十九中学八(22)班张恩亿觉得没有太大障碍。这得益于“智慧校园”试点,学校运用信息技术给“老师教”和“学生学”的形态带来变革,张恩亿说:“作业不再是一种负担,更像是一个闯关游戏任务。”

为了避开题海战术,减轻同学们的作业负担,兴化市楚水小学的同学每周都会收到一份个性化作业。“题目是老师根据我们的错题总结出的作业册,打印好发给大家,每个同学的都不一样。”四(1)班邵馨怡非常赞成这种个性化作业! “这些经过老师筛选后的作业题,很有针对性,能够起到事半功倍的效果!”

学业提质做“加法”

“减少作业,光靠课堂上那几十分钟,知识怎么巩固?”孩子的学习怎样才能提升?“作业减负后,如何保证学习质量是大家关心的一个热点问题,让我们一起来看看学校有哪些好的做法。”

二元一次方程不仅可以解“鸡兔同笼”这种“学术”题,还能在生活中得到应用。“已知买到的水果和蔬菜的重量与金额关系,计算各花了多少钱。”诸如如此的作业,让南京市第二十九中学七(19)班胡孟宇不再对解二元一次方程感到吃力。数学老师周蕾发现,“将作业融入生活情境,能培养学生综合运用知识解决实际问题的意识和能力,他们变被动学习为主动探究,完成率、正确率都非常高。”

无锡市东林小学六(6)班张梓轩发现自己的写作能力有了明显提升。之前自己的作文都是“流水账”,越写越迷茫,而学校施行“作业革命”后,张梓轩和小伙伴们每学期只写5篇大作文,每写完一篇老师都会进行“精修”指导,让同学们在一次次打磨中进步,“在老师的引导下,我学会了运用修辞、引用等方法。前不久老师还把我的作文当作范文在课堂上展示了呢!”

个性化作业的推出,让兴化市楚水小学的同学更注重做题的正确率,因为错得越少,作业量就越少。同学们将做作业节省下来的时间用来阅读课外书籍。“我要求我班学生每天读十页课外书,并在微信群里打卡。每天语文课的前十分钟,让同学们谈谈读书体会……”四(1)班语文老师杨晓芳认为,大量的阅读比机械、重复做题更有效果,“书读百遍,其义自现。在带领大家共读了数十本经典后,我明显感觉到同学们语文素养在提升!”

家长助力减负

把课余时间还给孩子,让孩子有更多的自由支配时间,减少“小胖墩”“小眼镜”,这不仅是孩子的愿望,也是家长的期盼。《通知》发布后,家庭学校联手,建立起有效的协同育人机制,让减负落到实处。

无锡市东林小学五(4)班陈禹霏爸爸对“作业减负”举双手赞成,“孩子作业一直不多,但成绩不断进步,可见做题不在于量而在于精。学校培养了孩子良好的学习习惯、专注思维训练,为今后的学习打下了很好的基础,让我们家长很放心。”在他看来,减负不能完全依靠学校,家长也要放平心态,客观评价自己的孩子,让减负落到实处。

“作业负担轻了,孩子就有更多自己支配的时间,做她感兴趣的事,最近她的心情、状态都很好。”妈妈并没有像初一时那样给女儿报第二十九中学八(22)班的顾欣怡报各种补习班。顾妈妈认为,家长不要把自己的焦虑转给孩子,不能学校一边减压,家长一边加压,而应该相向而行,“前不久,我听了学校组织的家教专家讲座,意识到自己在辅导孩子上的一些问题,家长不能只看眼前,孩子身心健康发展、全面发展才是最重要的。”

一场“作业革命”拉开帷幕

通讯员 王震武 本报记者 刘宏伟 刘正芹 周琳 苗苗 郭瑞 姚必学 杨建斌 陈森 李坤

快乐作业 高效作业 创造性作业

余墨

少年朋友们,怎样做作业,这回要改革啦。本报今天介绍的“智慧校园”“弹性作业”等,是全省许多学校作业改革中具有探索性的成功做法,我们相信今后会有更多成功的探索。

作业是什么?作业本不应是肩上沉重的包袱,而应是快乐创新的练习;作业本不应是题目的堆砌,而应是提升加探索的追求;作业本不应是单纯书面解题的呆板操作,而应是丰富多彩、乐在其中的能力培养。以往“数量过多、质量不高、功能异化”的作业方式是得改一改,这件事我们应该和老师、家长一起动脑筋,想办法。

我们要改掉“填鸭式吞嚼”的作业,找回“金钥匙开门”的作业;要改掉无用重复的作业,找回创新能力培育的作业;要改掉只知书面题目的作业,找回崇德、爱智、尚美、强体、实学实干的作业。在作业改革中,我们要的是快乐作业、高效作业、创造性作业。这样才能在学习中真正做到“立大志、明大德、成大才、担大任”。



图为无锡东林小学学生关于“草木性情”主题作业的个性化展示。

致敬“五老”!

锣鼓一响 童心欢畅

本报记者 李彤 通讯员 宋继玺

“咚咚锵,咚咚锵……”从连云港市金山镇西张夏村的一处农家小院,传出欢快的锣鼓声和孩子们的欢声笑语。

这里是仲伟超、李国珍夫妇的家,今年已七十多岁的二老与孩子们一起敲锣打鼓,活力十足。二老是在家的退休教师,他们一个擅长吹拉弹唱,一个喜欢歌舞锣鼓。退休前他们是学校里的文艺骨干,退休后是村里的文化活动策划人,而现在他们热衷于在自家开办的校外辅导站里教孩子们开展民间文艺活动。仲伟超说:“我们小时候,村里可以见到很多民间艺术,如划旱船、打花棍、踩高跷、舞龙,这些家乡宝贵的文化遗产,应该让孩子们多了解。”

仲伟超和李国珍在自家房子里办起了校外辅导站,孩子们节假日来到这里,跟着二老学唱戏、学锣鼓。连云港金山镇中心小学四(2)班的韦惠聆和小伙伴们在二老的指导下,有的打鼓,有的敲锣,分工合作,配合默契。韦惠聆说:“在这里让我很放松。只要锣鼓一打,什么烦恼都没有了。”

虽然只是兴趣爱好,可二老一点也不将就,从孩子们身上穿的演出服装,到手里拿的锣鼓器材,都是按照正规演出的规格置办的。为了筹备这些行头和器材,二老前前后后花了近十万元。当孩子们身穿大红演出服敲起锣鼓时,专业范儿十足。“孩子们喜欢这个,脑子都很灵,学得很快。”仲老对孩子们的学习劲头非常满意:“今年六一,咱们的锣鼓队就可以上台演出了。”

实际上,仲伟超和李国珍开办的校外辅导站的锣鼓队早已为乡亲们喜闻乐见。逢年过节,二老前前后后带着孩子们在村里演上一出,每当此时,总能让孩子的家长和村民们赞不绝口。镇上逢集,孩子们敲锣打鼓地从镇上热闹的街道走上一遭,也成为集上最靓丽的美景。

仲伟超说:“孩子们在咱们这里过得开心,学到知识和本领,就是我们最大的心愿。”



“支前光荣证” 见证渡江精神

本报记者 张玫莹
通讯员 鞠锋 叶敏 宋山海

72年前的4月20日晚至21日，中国人民解放军打响渡江战役，百万雄师横渡长江，摧毁了国民党苦心经营的长江防线。72年后的4月21日，靖江市城北小学大队部开展“红领巾心向党”主题活动，队员们寻访了“重量级”嘉宾——当年任靖江渡江战役支前民工连连长兼指导员、荣立二等功的祁玉良爷爷，听他讲述渡江战役的故事。

活动中，祁爷爷还向队员们讲述了自己作为支前民工连连长，带领连队在渡江战役战场上转运、治疗伤员的故事。“当时，我们渡江乘的是小木船，大家靠风力和摇橹板，花了两个多小时才从江北渡到江南。”听到这，四(2)中队洪璟威好奇地问：“祁爷爷，您参加渡江战役时，面对着敌人的枪弹炮火不害怕吗？”祁爷爷说：“记得有一次，飞机从我们头顶飞过，我们肩

一张“光荣证”的故事

活动现场，年过九旬的祁玉良爷爷一身戎装，精神矍铄。队员们为祁爷爷系上一条鲜艳的红领巾，然后围坐到他身边。祁爷爷自豪地向队员们展示珍藏多年的“渡江支前光荣证”，并讲述了和这张证书有关的故事。1948年腊月，上级要求泰州靖江组织支前民工6000人，祁玉良虽为家中独子，但身为党员的他毅然带头报了名。“报名后不久就开始了紧急训练，独自抚养我长大的老母亲坐着独轮车

来到长江边，想看我一眼……”祁玉良深知参加渡江战役的凶险，万一自己牺牲了，老母亲将无人依靠，“但我是党员，要做表率！”于是他请同村的青年代为探望母亲，并叮嘱道：“见到你就算见到我了，让她赶紧回去吧。”回忆到这里，祁玉良爷爷哽咽了，队员们也眼含热泪。“祁爷爷作为党员的奉献精神令我十分敬佩！”四(2)中队陈夕涵动容地说：“党员精神就是为了国家和人民的利益不怕牺牲、勇往直前。”

一纸血书的坚定

挑了百十斤的东西跑不快，只好趴在路边隐蔽。飞机一个俯冲，子弹‘啪啪’射下来，我的棉袄都被打穿了。”回忆到这里，祁爷爷又提到当年的一个细节，“但我想到了出战前写的血书：‘血写决心渡长江，争取全国早解放’，想着这么多战友和我在一起，想着一定要打过长江去，心里也就不怕了。”祁爷爷的故事，让洪璟威深感老百姓对推翻反动统治、获得解放的渴望。

一面党旗的传递

队员们还从祁爷爷口中得知，解放军伤亡6万多人才取得了渡江战役的胜利，这让四(2)班陈楚涵深感革命的胜利是无数英烈用鲜血换来的，对英烈们英勇无畏的精神和坚定的革命信念的敬佩之情油然而生。她说：“渡江战役让我感受到人民听党指挥，紧紧跟随在党的周围，就像五星红旗上4颗小五角星紧紧围绕在大五角星周围一样。”和队员们分享参与渡江战役的故事，让祁爷爷激动不已，他将手中鲜红的党旗递给队员们，队员们郑重接过党旗。陈楚涵说：“我们少先队员是共产主义事业的接班人，是党的接班人。我们要继承共产党人的光荣传统，从小听党话、跟党走，长大成为祖国的栋梁。”

由一张“渡江支前光荣证”说开去，队员们重温了渡江战役的光辉历史，感悟幸福生活的来之不易，并将在今后的学习生活中赓续红色基因，争做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。



参与植树活动、在公园捡拾垃圾、慰问社区老人……打开无锡市育红小学龙山校区五(2)班黄佳怡的“小红帽公益手帐”，里面记满了她参与的公益活动。2000年，学校成立了小红帽志愿团，21年来引领一批又一批学生积极投身公益活动，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

“本子放在书上面，书本的摆放顺序可以根据第二天的课程表来整理，方便拿取。”所有活动中，黄佳怡最喜欢“大手拉小手”活动，高年级同学走进低年级，教小弟弟小妹妹们打扫卫生、整理书包、养护植物等基础劳动技巧和生活技能，帮他们更好地融入校园生活。“每次站在讲台上看到他们羡慕的目光和灿烂的笑脸，就很有自豪感。”为了当好榜样，大姐姐黄佳怡在日常生活中更加严格要求自己，坚持自己的事情自己做，变得更加自立。

走出校门，同学们仍是热心公益的“小红帽”。前不久，五(2)班贾溟然和小伙伴们在梁溪社区开展了文明倡议进社区活动，向居民分发倡议书、普及垃圾分类知识。活动中，贾溟然遇到了一位好学的老爷爷，他就日常垃圾分类中出现的问题主动进行了咨询，虽然老爷爷听力有些不好，但贾溟然耐心地解答。通过参与公益活动，贾溟然发现自己变得更有责任感了，“之前我参与公益活动是为了得到老师的表扬、同学们的认可，而现在，我希望通过自己的努力让社会变得更美好。”接下来，贾溟然想要拓宽自己的“公益圈”，开展一场义卖活动，为山区的小伙伴购买足球、排球等体育用品，让他们强身健体并感受运动带来的快乐。

『小红帽』活跃校园内外

本报记者 周琳
通讯员 姚静



张謇家风 惟善是取

本报记者 周琳 通讯员 顾志宣 褚丽

家风，是一个家庭价值观的体现，也是一个民族绵延在血脉中的基因。前不久，南通市张謇第一小学的同学们在老师的带领下来到张謇家风家教展示馆，学习张謇家家训中崇善、节俭等中华传统美德。

绿竹红柱，木门铜锁，展示馆颇具江南风韵。走进馆内，一块家诫碑赫然而立：“崇公、崇学、崇俭、崇实、崇善”。讲解员姐姐告诉六(6)班吴今墨和同学们，张謇以石寄志，告诫儿子张孝若要坚持修养自身，在交友、做人、勤学等方面惟善是取。在优良家风的影响下，张孝若美国学成后即回国，为建设南通尽心尽力直到生命的最后一刻。“没想到优良家风不仅可以影响一个人，还能影响一座城。”吴今墨想起了自己家的家训“百忍家声，三让世泽”，在这一家训的影响下，吴家人团结友爱，和邻里和睦

相处，引领着社区睦邻友好的良好风尚，“作为新时代少先队员，今后我也要继承、发扬优良家风，为社会文明输送正能量！”

张謇家家训内容丰富，由风之源、风之化、风之衍三大板块组成。“风之源”馆的墙壁上雕刻了很多张謇的家风小故事，让六(6)班陆铮陈印象最深的是张謇教育孩子们吃新蚕豆不吐蚕豆皮的节俭故事，“作为著名的实业家，张謇却依然践行节俭，我要向他学习。”

张謇的优良家风就像一粒种子在同学们心中生根、发芽。活动结束后，不少同学利用周末时光，陪孤寡老人聊天、清理楼道、给电梯按钮消毒……践行张謇先生的“崇善”之道。同学们纷纷表示要从张謇家风中汲取更多成长力量，沿着謇翁的足迹继续前行。

我和弟弟的约定

盐城市亭湖区实验小学五(3)班 陈彦彤
指导老师 王雯



我家的故事

一只翠绿的小鸟在书桌上兴奋地蹦跳着，而圆嘟嘟的小黄鸟则舒服地躺在弟弟的手心里打着盹。疫情期间，爸爸妈妈怕我和弟弟在家无聊，特意领回来两只小鸚鵡，我和弟弟爱极了这两只可爱的小家伙，并约定一起照顾它们，和它们玩耍。

每天放学到家，我们都会争着和这两个小宝贝打招呼，帮它们打扫笼子、换水、喂食。渐渐地，它们的胆子大了起来，和我们愈发亲近了。但我升入五年级后，与鸟儿们逗趣的时间就少了，它们似乎更喜欢弟弟，有时候甚至不搭理我。每每看见小鸚鵡在弟弟面前蹦跶，用小嘴轻啄他的手，我真有点嫉妒。直到一天，我再也忍不住，猛地抢过了弟弟手中的小鸟儿，得意地挠挠它们的羽毛，好

柔软哟……这时，弟弟伤心地哭了，舞着双臂要夺回小鸟。我也不甘示弱，把它们死死地护在胸口，飞奔出去，可一头撞上刚回来的爸爸。爸爸拉住我询问事情缘由，我理直气壮地说：“这不是我的错！当时我和弟弟就约定好了，可是现在，弟弟总是霸占着鸚鵡！”爸爸听完摸摸我的头，又叫来弟弟，语重心长地说：“孩子，既然你们有了约定，那就要努力遵守，落实在行动中。作为家人遇事要好好商量，不能随意起冲突。”

听了爸爸的话，我和弟弟互相道了歉。弟弟也邀请我和小鸚鵡一起玩，只见它们像表演杂技般倒挂在笼子上，歪着头打量着弟弟哭红的眼睛，表情疑惑。看着它们有趣的样子，我和弟弟开心地笑了。

劳动，焕发能量小宇宙！

常州市博爱小学教师 郑娜

“流自己的汗，吃自己的饭。自己的事情自己干！”陶行知先生的这句格言赋予劳动最朴素的精神内核。劳动可以树德、增智、强体、育美，是最好的生活教育方式之一。新时代，我们怎样参与劳动呢？

学校劳动大显身手。学校是我们学习生活的主阵地，每位同学朝夕相处的大家庭，在这里，爱劳动的你是老师和小伙伴心中的“小能干”。班级美化公益岗、校园环保小卫士、老师的得力小助手……校园的一天，劳动渗透在方方面面。童年和少年时期，正是我们培养生活技能、养成劳动习惯的关键期，让我们积极参与、蓄能未来。

家务劳动暖心感恩。家，是我们的温馨港湾。在日常生活中，做家务的你肯定是爸爸妈妈贴心的“小棉袄”。小到擦桌子、扫地、拖地、做饭，不怕脏、不怕累，做好力所能及的家务活，我们练就自力更生、独立解决问题的本领，让爸爸妈妈放心。

社会实践丰富多彩。校外是一个广阔的天地，也是一个大课堂，利用好校外资源，让我们一起加入社区公益，培养自己的社会公德心；参与农事体验知道劳动成果的来之不易；走进工厂，了解祖国科技的发展。

亲爱的同学们，让我们一起行动起来，在学校、家庭、社会这些“不经意间”的劳动锻炼里，增长生活常识，收获劳动快乐，留下成长的美好回忆。

