



娃娃练笔

新校区的乌桕树

南通市如东县友谊路小学
303班 张丛宁
指导老师 杨宁

深秋季节,老师带我们一起去新校区欣赏了一棵美丽的树——乌桕树。

乌桕树长在我们新校区的操场旁。远远望去,树干高耸,像一位风姿挺拔的勇士,默默守护着校园。走近细看,乌桕树的树干很粗很粗,要三个小朋友手拉手才能把它抱住。树干上布满了龟裂粗糙的树皮,感觉轻轻一碰就会掉下来,让人感觉它经历过很多风风雨雨。

乌桕树最美的地方就是那满树缤纷的叶子,绿色、金黄、棕红、深红的树叶相互交错,风儿一吹,发出“沙沙”的声音,好像在向我们问好!斑斓的叶间点缀着白色的果子,像一颗颗圆润的珍珠,听老师说,这是乌桕树的种子,乌鸦可爱吃了,乌桕树也因此得名。

新校区的乌桕树,虽然今天只是第一次见面,但我已深深喜欢上了你,期待我们下次的见面。

体验秋收

邳州市闽江路小学
五(2)班 梁旭
指导老师 王金

前不久,妈妈带着我下地体验劳动。在劳动基地,我接到的第一个任务是把剩余的玉米从地里捡回来。接到指令后,我立即跑到田里去,脚踏着玉米秆走过去,如果踩到硬邦邦的东西,那就是玉米。可刚装满一桶时,我的鞋底里已全是泥土,脚下的玉米也磕得我难以忍受,而其他小伙伴并没有停下来休息,让我暗暗钦佩。

第二个任务是挖红薯。我举起锄头一锄下去,地里露出一片红皮,我小心翼翼地用锄头把周围的土推开,生怕把红薯铲坏。土铲得差不多,我用手紧紧地抓住红薯,使出洪荒之力往外拔……最后,红薯是拔出来了,而我跌坐在田地里,满嘴是泥……

不知不觉到了傍晚,火红的夕阳映在稻田和弯了腰的金灿灿的稻穗上,与这美景相融的是在田地上秋忙的农民们!

社址:南京市草场门大街101号文荟大厦8楼
邮编:210036
电话(区号025):

总编办 86261721
采编部 86261726
86261719
86261720
发行部 86261716
会计室 86261722
开户单位:关心下一代周报社
开户银行:农业银行南京龙江支行
账号:410107601040007574
广告经营许可证:3200004020646
投稿邮箱:zbxzhyw@163.com
发行信箱:jlb2007gy@126.com
发行咨询:025-86261710
全年定价:15元



“请给我一件红马甲!”

教师荐评

南京市明道学校
2004 栀子花班 宗熙的
指导老师 叶成叶

时间:8月2日

地点:徐州泉山图书馆

“您好,请出示一下行程卡和健康码。”“请到服务台登记一下,谢谢!”“麻烦配合测温。”“请把口罩戴好,谢谢!”……

7月20日,南京出现新冠疫情。

我虽然远在老家徐州,亦如身临“前线”。每日看着同学们讲述的核酸检测,看着新闻上不断跳动的数字,我告诉自己:“应该做些什么!”

“请给我一件红马甲吧!”

这是我来到徐州泉山图书馆登记后,对另一位红马甲说的话。

就这样,我成了一名志愿者。穿着那件我向往已久的红马甲,测温、登记、巡查……一站就是三四个小时。从早晨到中午,从中午到傍晚,我看着人们有序进馆,阳光正好;我看着人们安静学习,微风不燥;我看着人们微笑离开,此时日落西山……

“姐姐,可以给我一件你这样的红马甲吗?”我一愣,转过身,是两个小男孩,戴着鲜艳的红领巾。我仿佛看到了几周前的自己。

“小朋友,做志愿者很辛苦的。”“没关系的!老师说了,每个人都应该行动起来。”两双水汪汪的眼睛,紧紧锁在我的红马甲上。“真的确定吗?”“确定!”声音稚嫩而坚定。

配图:防疫一家亲 常州市博爱路小学一(5)班 盛茏玥 指导老师 程瑞倩

作者以小志愿者的身份出现在图书馆,老师以志愿者的身份出现在核酸检测站点。

小作者以红马甲为线索,将志愿者串联起来。描述中,红领巾、党员、军人等红色元素一一在目,一个个红色代表着力量、关爱、热情和温暖;一件件红马甲象征着热情、付出与担当。

古人云“岂曰无衣,与子同袍”。华夏儿女自古就有一方有难八方支援的民族精神,疫情防控中的红马甲就是这种精神的集中体现。小作者以2021年暑期阶段性疫情期间,穿上红马甲当志愿者的亲身感受,以及同学们眼中的志愿者为切入点,勾勒出志愿者的光彩形象,进一步凸显疫情期间,全国人民上下齐心、众志成城。

文章更可贵之处在于反映了一种精神的

时间:8月13日

地点:南京核酸检测站点

他身穿鲜红色的志愿者马甲,戴着口罩,指挥着来来往往进入站点的人流,沉稳而利落。他是我们学校年轻的体育老师,一名退伍军人,也是一名党员!

我同往常一样,翻阅着同学们在班级群“刷屏”的聊天记录。那里,有欢乐,有感动,有趣闻——

“今天去核酸检测,遇到一个小男孩一直在哭,站点的志愿者姐姐告诉他他要像‘奥特曼’一样勇敢,结果他立刻不哭了,好可爱呀!”

“今天我去做核酸检测,居然碰到我们体育老师了!”“哈哈,太巧了吧!”“吓死我了,条件反射以为他要罚我跑圈呢……”“哈!”

“听说我们小区也在招募志愿者,明天我就去报名。”“我也要!”“带我一个!”

“你们加油,注意安全哦!”……

我的老师、我的同学,此时,尽管他们身在南京,但新冠疫情并没有影响到学习生活……没想到,曾经遥不可及的新冠疫情,离我近在咫尺。然而,没有想象中的恐慌,有的只是希望、温暖、感动,和信念的力量!

“请给我一件红马甲吧!”

让我用它——燃起信念之火,照亮爱的远方。众志成城!

影响和传承。图书馆里,小男孩稚嫩而坚定的声音给我们留下深刻的印象——少年未来可期。核酸监测站点的志愿者集老师、军人(退伍)、党员于一身,他给学生做出了很好的榜样。孩子们班级群里的交谈,让我们感受到志愿者的奉献精神深深影响着他们,从他们要求加入志愿者队伍,我们发现,这是未来、是希望!

生活即教育,社会即学校。像小作者这样的小小志愿者,愿意贡献时间及精力,积极参与志愿工作,既是在帮助他人、服务社会、成就自己,同时也是在传递爱心和传播文明。

少年强则国强!红马甲精神的种子已经在少年们的心中种下,生根,发芽。

——点评老师 宗保平

童真童趣

学游泳

南京市天正小学五(1)班 许轩畅

小时候我就喜欢玩水,可惜是一只“旱鸭子”,每次到海边或水上乐园,都只能眼巴巴地看着别人在水里嬉戏。

现在,人送外号“浪里白条”,因为我已经掌握了好几种泳姿了。想知道我是如何学会游泳的吗?那就让我来给你讲讲吧。

第一次学游泳是在7岁,我站在游泳池边,紧张地看着池里泛着波纹的水面,心中也泛起了道道波纹:我若跳进水里,不会淹死吧?这时,爸爸给我套上了一副充气的“袖套”,说:“这个东西在水里更有浮力,大胆一点,你到水里不会有事的。”穿上这个橙色的“袖套”,我战战兢兢地下了水,还真浮了起来。既然淹不死,我就放心地在游泳池里扑腾了起来,弄得水花四溅。

接下来几天,爸爸教会了我在水中憋气,他索性不让我戴“袖套”了。这可把我吓坏了,浅水区水深1.2米,那时

的我踮着脚也只能露出半个头,要是不能呼吸,我岂不是会丢了小命?可不能站在池中!想到这儿,我用力一蹬池底,头瞬间蹿出水面,然后我使劲扑腾,终于扶到了岸边的平台,这才放心下来。

“蹬得好!蛙泳的关键就是蹬!”爸爸鼓励我,开始教我蛙泳:先把手伸出去,接着像刚才那样蹬脚,然后划手,最后收腿并抬头换气。我试着游了起来,还真向前移动了一点。接下来,爸爸又为我讲解动作细节和要领,还手把手地教我怎么划水和夹肘,怎么蹬腿和收腿,并一次次地纠正我的动作。几个月后,我的蛙泳动作更标准,速度也更快了。看我掌握得不错,爸爸又教我仰泳和自由泳,我在游泳池里可自在了!

我学会了游泳,也战胜了恐惧,超越了原来的自己,这是我最大的收获。

红船映初心

句容市天王中心小学一(4)班 陈衫
(剪纸) 指导老师 丁佳佳



快乐书画

今天老师来家访?!

生活实录

如皋市长江镇郭园小学
六(3)班 郭芃妍
指导老师 缪薛云

周五下午,班长在老师办公室里瞥到家访的同学名单,消息犹如卫星发射,在班上传开了……据说,老师把我作为第一位家访的对象。我暗自窃笑,求之不得!

同学们都知道,在班上老师最“宠”的就是我。“三好标兵”、江苏好少年、英语测验满分、歌唱比赛一等奖、日记获五星好评……这是家访中多好的交流话题呀?借此机会向妈妈表表功!嘻嘻!

可老师要来家访了,我又有些担心:妈妈常说我的房间像“猪窝”,洗碗、扫地的家务事一点都不做。万一妈妈在老师面前“告状”,数落我偷懒的“恶行”怎么办?千万不能让自己在老师心目中的“光辉形象”毁于“一访”。

星期六一大早,妈妈上街去了,我一改往日赖床的习惯,早早起床!打扫地上的果壳纸屑,把废纸扔进垃圾桶,试卷放进文件袋,尺子橡皮收进文具盒,零食玩具藏进收纳箱,课外书一股脑儿塞进书柜排齐整,衣服叠成方块“关”进衣橱。扫、拖、擦、洗,不敢有半点马虎。一阵手忙脚乱,房间总算焕然一新。

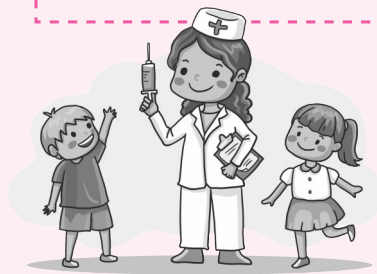
找出爸爸爱喝的茶叶,洗杯泡茶,把水果装满盘。我还想趁老师没来之前,对妈妈“耳提面命”,进行“受访培训”,免得妈妈不小心说漏了嘴。

万事俱备,只等恩师造访。我一会儿抬头看看墙上的挂钟,一会儿跑到窗前望望远处的大路,一会儿抓起抹布擦擦桌子。今天上午的时间真难熬!老师怎么还不来呢?

直到吃午餐,也没见到老师的影子。我心神不宁地坐在桌前,不敢像平时那样狼吞虎咽,小心翼翼地吃着饭、喝着汤,不让米粒、汤汁洒在桌子上,生怕老师“出其不意”突然造访。

“小公主啊!今天看到你把家中收拾得井井有条,我很高兴!”妈妈看我一副坐立不安,又好气又好笑,“老师今天不来了!刚刚在街上正好遇到你们老师,还和我交流了有关学生心理健康教育的事,老师夸你呢,说你是个懂事的好孩子。今天有几个同学的家访还没结束,老师就不来我们家了……”

老师啊,您怎么说来就不来了呢?回味着忙碌的一天,我是既内疚又兴奋,今天老师虽没有来家访,但“家访”对我触动也很大!



接种新冠疫苗啦

连云港市赣榆华杰双语学校五(11)班
潘孜涵(小记者证编号 J211364)
指导老师 王雪

早上,班主任宣布:“今天下午,学校要组织大家去青口卫生院接种新冠疫苗,请同学们做好准备。”下午,学校组织各班分批排队步行去不远处的青口镇卫生院。

微风吹拂,虽说已是冬天,但阳光普照,也不觉得冷。来到卫生院门口,发现家长们早已在等候我们了。我们在卫生院门口有序排队等着接种疫苗,家长在旁边为我们登记信息。不多时便走到了接种室门口,我看到正在屋里接种疫苗的其他班级的同学,有的面无表情,好像什么事都没有发生一样;有的疼得龇牙咧嘴;还有的针都没扎进皮肤,就在那儿哇哇大叫……看到这个情景,我不禁往后退

了退,心里也打起了鼓,但我知道接种疫苗能够降低感染新冠病毒的可能性,就又往前凑了凑。

家长们签好字、办好手续,就带我们去接种新冠疫苗啦!我们一个接一个安静地在医生旁的小凳子上坐下来,勇敢地脱下外套,撸起袖子等待着,但一想到针扎进皮肤里的疼痛,又惴惴不安。

终于轮到我了,我把胳膊伸出去,又缩了回来,看着那根像蚂蚁触须般的针,差点坐不住了。我不安地问护士:“疼吗?”护士温柔地安慰我说:“不疼,就像被蚊子叮了一口一样。”我战战兢兢地将胳膊伸出去,把眼睛紧紧闭上,当针扎进皮肤的那一刻,我忍不住咧了咧嘴,小声嘟囔着:“有点疼啊!”护士

阿姨用一根棉签压住针口,嘱咐我按压一会儿,不出血了才能拿掉。妈妈拿着我的外套,在观察室完成登记之后,就坐在我的旁边,不停地安慰我:“没事没事!”我朝妈妈笑了笑,看针口已经不出血了,就接过外套穿上,然后和妈妈聊着天,但满脑子都是打针的场景。

留观结束后,我们排着整齐的队伍回到学校。到了教室里,同学们讨论着接种疫苗的感受。我发现,其实接种疫苗也没那么疼,只要勇敢尝试,告诉自己我不怕,就能行;就像面对新冠病毒,只要我们不怕,保护好自己,团结一心,就能够战胜它,打败它!