寻访·小·队 看家乡

寻找战胜疫魔的答案

接到去夹山卫生院接种第二针新冠疫苗的通知后，连云港市夹山中心小学的同学们便决定利用这个机会，走进夹山卫生院，开展一次防疫抗疫的寻访活动。

本报记者 李 彤 通讯员 郑晓阳

接种疫苗，我们不紧张

天刚蒙蒙亮，寒风刺骨，同学们在家长的陪伴下走进卫生院。医院的接种工作已在井然有序地展开。同学们排队接受医生的问询，登录信息后接种疫苗。五(3)班韩淑洁看到医生拿起针管时，长长的针头让她心里一阵紧张。医生一边安慰她说“不疼、不疼”，一边慢慢将液体推入她的臂膀，“有一点儿痛，但并没想像的那么痛。”

接种结束后，红领巾们怀着好奇参观了卫生院，了解医护人员在抗疫中的工作情况。韩淑洁了解到，接种工作人员都经过了专业的培训和严格的考核，必须按照规范操作程序进行接种，目的就是保证接种的绝对安全。一位护士阿姨还给大家看了打疫苗的针管，是一次性使用的，接种时针管只需向前推0.5厘米。韩淑洁说：“为了保证注射疫苗安全，医生们真是想尽了办法。我们还有什么好紧张的呢？”

聆听故事，致敬抗疫英雄

医生阿姨介绍，在我国3至11岁儿童中，新冠疫苗接种人数已超过1.4亿，这个数字把六(4)班郑经纬吓了一跳，他问阿姨：“要为这么多小朋友接种疫苗，你们累不累？”医生阿姨答道：“选择从事医生这个职业，救死扶伤，为国效力，是非常光荣的。现在新冠疫情肆虐全球，为了人民的安全，我们累一点也值得。”

六(5)班龙欣沅从一位护士阿姨那里听到了更多奋战在抗疫一线的医护人员的故事：“他们天天穿着防护服，戴着口罩、手套和眼罩，在隔离病房一呆就是6小时。这6小时里他们不能喝水、上厕所，眼罩戴久了就会起雾，但他们仍然透过汗水雾气聚精会神地进行手术。”聆听故事，让同学们对抗疫英雄肃然起敬。

助力抗疫，我们也可以

夹山卫生院的院长是一位从医三四十年的资深医务工作者，他告诉同学们：“对比国外，我国的疫情得到了基本的控制，这要归功于每个人的努力。作为医院，上级发布命令，我们就必须毫不动摇地执行。作为学生，你们按要求接种疫苗、戴好口罩，这也是在为抗疫做贡献。”

“长大想当医生吗？”当一位医生问同学们，六(4)班杨淑雅和大家一起大声回答：“想！”成为医生一直是杨淑雅的志向，她问：“怎样做才算是一名合格的医生呢？”医生回答：“合格的医生，首先要有救死扶伤的信念，治病救人是每个医生的天职和使命。要勇于担当和切实履行职责。”这句话被杨淑雅牢牢记在心里。

新冠疫情还在世界许多地区蔓延，而我国却成功地控制住了疫情，人们能够正常地生活。很多人在问：这是怎么做到的呢？夹山小学的红领巾们通过这次寻访找到了答案。

馆中览 江苏

心中架起 通往未来的“桥”

本报记者 郭 瑞 通讯员 巫先花

“京口瓜洲一水间”，就在当年大诗人王安石笔下镇江到扬州的江面上，横卧着一座气势恢宏的悬索桥——润扬大桥。大桥中间的世业洲上，有一座纪念馆，除了展示有关桥梁的科学知识，还讲述着镇江籍著名桥梁大师茅以升先生的生平。

“桥梁背后复杂的工程技术，凝聚了设计者和建造者的智慧和汗水。”镇江市丹徒区世业实验学校四(2)班王程萱作为学校茅以升中队的一员，经常去纪念馆寻访，了解了许多茅以升先生与桥的故事，“茅以升是中国现代桥梁设计与建造的先驱，他把毕生精力献给了祖国的桥梁事业。”

一张木桌，一把藤椅，一排满是专业书籍的书柜……纪念馆内，“复制”了茅以升北京家里原来的书房。“茅爷爷从小立志，勤奋好学。”王程萱常与同学分享茅以升小时候的故事：茅爷爷10岁那年的端午节，家乡举行龙舟比赛，看热闹的人把桥压塌了，砸死、淹死不少人。这让他暗下决心，长大了一定要造出最结实的桥。“从此，茅爷爷只要看到有关桥的文字就抄在本子上，遇到有关桥的图画就剪贴下来，积攒了厚厚的几大本。”

看着馆中珍藏的上千件茅以升先生的遗物和图文资料，四(1)班张艺潇懂得了什么是爱国情，“茅爷爷在美国获得博士学位后，毅然回国架设中国人自己的大桥。”上世纪30年代，茅以升在国弱民贫、工程技术落后的情况下，主持修建我国第一座公路铁路两用的现代化大桥——钱塘江大桥。可通车不久，为了不让侵华日军占用，茅以升接到命令后亲手点燃了导火索，炸毁了这座饱含自己心血的大桥。抗战胜利后，他又克服重重困难将钱塘江大桥重建起来。

新中国成立后，茅以升为修建武汉长江大桥付出巨大心血。从此，一座接一座跨江大桥把大江南北“缝合”得越来越紧密。“我的家乡世业洲因为润扬大桥，才有了如今翻天覆地的变化。”四(1)班周俊熙心中也架起了一座通往未来的“桥”，他说：“我们不仅要以茅以升先生为傲，更要向他学习，从小立志用知识和本领为家乡发展做贡献。”

社团风采秀

声声铿锵，诵读心中爱国情

本报记者 朱 雯 通讯员 罗 宏

“我是你河边上破旧的老水车，数百年来纺着疲惫的歌……”在第三届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中，淮安市清江中学朗诵社团获得全国一等奖第二名的好成绩。

“辛苦训练终于有了收获。”作为社团成员，高二年级国防实验班的顾月萌十分自豪，“我们多次获得全国、全省大奖，连续十多年蝉联淮安市朗诵大赛特等奖！”说起社团获得过的荣誉，顾月萌如数家珍，“从小就听闻朗诵社团的大名，考入清江中学后我第一时间报名参加这个社团。”朗诵看起来简单，可在清江中学众多的社团中，朗诵社团不仅门槛最高，竞争也最激烈，“除了普通话要标准、声音条件好，对外在形象气质也有要求。”回想起自己当初考社团的经历，顾月萌记忆犹新，“我们参加考试的将近100人，最后能留下来的只有二三十名同学。”

身体站直、咬字清晰、动作自然……每周四下午，排练室内，总能响起指导老师和同学们一遍又一遍铿锵有力的朗诵声。就是在这样枯燥的训练中，高二(12)班齐宇脱颖而出成为领诵，“我从小就喜欢朗诵，一直以为朗诵的门槛不高，进入社团后才知道不是这样。”刚进社团时，老师对他的评价是“声音条件很好，但情感表达不到位，还有点驼背”，于是，他找纪录片看，一遍遍揣摩情感，课间一有空就拿着朗诵稿读，请同学听并提意见，晚自习回家后对着镜子练习……初赛时，他领诵《青春中国》里的第一句“用茫茫的夜色作墨，用疮痍的土地作纸”，面对苦难的旧中国，那股悲痛又无力的情感被他表现得淋漓尽致。

“在社团里，我学会了如何与其他成员们合作。”高二(13)班曹尹儿是朗诵特长生，也是市朗诵协会会员，刚加入社团时，她和同伴衔接起来总是不自然，中间会产生“气口”。老师将他们的朗诵录下来放给他们听，然后再指出问题重新磨合。这次决赛，她和同伴领诵《祖国啊，我亲爱的祖国》，动作整齐划一，情感过渡自然，让人热血沸腾，展现了清江学子的青春风采。

心灵氧吧

大声说出“妈妈，我爱您！”

沛县栖山镇孟寨小学教师 韩方珍

“慈母手中线，游子身上衣……”唐代诗人孟郊的一首传诵古今的《游子吟》道出了人世间最诚挚、最深切的母子深情。

母爱是伟大的，从我们发出第一声啼哭，是母亲赋予了我们生命；从我们开始牙牙学语，母亲便教给我们做人的道理，抚育我们成长；从我们迈入学堂，母亲给予的是无尽的关怀与爱护；当我们走向社会，母亲给了我们最真挚的思念；当我们受伤、跌倒时，母亲是我们坚强的后盾，为我们遮风挡雨……

同学们，当我们幸福地点亮生日蜡烛时，是否想到了母亲？我们能为母亲做些什么？看着母亲眼角渐渐生长的鱼尾纹，那是岁月夺去了她的青春；握着母亲布满厚茧的手，那是为生活奋斗的痕迹；望着母亲日渐憔悴的面容，那是为儿女成长操劳的见证。

一年又将过去，让我们在这个寒冬给母亲献上最真挚的爱：给妈妈送上一张贺卡、一枝康乃馨，给她一个拥抱、一个吻……让我们一起感恩母亲，把我们对母亲的爱，把我们心中涌动的感恩、思念、祝福……都说给母亲听吧！让我们用优异的成绩来回报母亲，最后让我们大声说一句：“妈妈，我爱您！”

陆九渊：学以致用 报国为民

陆九渊，抚州金溪(今属江西)人，南宋著名哲学家、教育家。他所在的家族金溪陆氏是著名的“义门”家族。陆九渊和五位兄长九思、九叙、九皋、九韶、九龄，皆学识不凡、卓然有成。

陆九渊在兄弟中排行第六，从小就受到良好家风的熏陶。他的父亲陆贺“采先儒之礼”，以礼治家；他的四哥陆九韶制定《家制》，主张“居家必先正本”，“本”就是孝悌忠信、读书明理，而后方能为贤为智。陆氏治家有两大特点：一是“鼓磬聚合，为歌寓警”；二是奉行“家国同构”理念，由家长一人主持家政，组织生产，众子弟轮流协助管家，余则各司其职，使得陆家农、商、儒三业并进，成为金溪名门望族。

在家风的影响下，陆九渊热心于讲学讲授，弟子遍布江西、浙江诸地。在长期的讲学实践中，他形成了一套独特的教育思想理论，认为教育对人的发展具有存心、养心、求放心和去蒙蔽、明天理的作用。他要求人们在“心”上做功夫，以发现人心中的良知良能。他主张学以致用，其目的是培养出具有强烈社会责任感的人才，报国为民。这些教化启迪人“心”，当然也包括他的后人。

金溪陆氏家族延绵迄今已近千年，子孙代代贤良、名人辈出，将家族的优良家风传承至今，生生不息。

“中国家规”