

横沟寺农民武装暴动的文化考量

——为庆祝中国共产党成立 100 周年而作



改造提升后的横沟寺暴动纪念地 周 建 摄

发生在 93 年前的淮安北乡横沟寺农民武装暴动,值得我们以新的视角,给予文化考量和哲理探研,不妨避免那“原因、过程、意义”的“三段式”,从暴动本身及其外在联系,展示其诸多文化元素,体现其可贵理论品格,彰显其庶民创造历史的真理。

一、苏北土地革命“第一枪”为什么在淮安北乡打响

1927 年中共中央“八七会议”的紧急召开,中国现代史进入土地革命时期,各省都在积极组织发动农民武装暴动。毛泽东在湖南搞秋收起义,苏南宜兴、丹阳一带搞农民暴动。而苏北农民运动的“领头雁”角色怎么会由淮安北乡来担当的呢? 这里可以从 5 个方面来分析。一是北乡的农民实在太苦了。有史料可考:“租税极重,捐税繁苛。农民食不饱,衣不蔽体,睡则无被”。俗说“哪里有压迫,哪里就有反抗”;二是“大桥抗捐运动”声势浩大。茭陵至苏嘴一带农民,在乡绅冯怀信带领下,组织七八千人的示威游行,公开反对孙传芳的二角捐,向军阀叫板;三是大桥游行示威的深远影响。上海的《申报》“外地快讯”栏详报道此事,时驻上海的中共江苏省委看到这个信息,在《江苏省各县的组织及工作概况报告》中就有关“淮安今年春间东北乡大桥一带农民反对……”的记述;四是横沟人陈治平自然成了回淮发动暴动的最佳人选。陈氏从黄埔军校因病肄业后暂滞于上海,由省委组织部长侯绍裘介绍入党。随之,“九月中,派同志(指陈治平)前往淮安北乡”;五是民间枪支的储备。1927 年 6 月,孙传芳兵败,逃往山东,途经北乡,遗弃一批枪支,为暴动增添砝码。

以上 5 个方面的条件同时具备于一处,就具有其他地方不可比性。在全国开展土地革命的大背景下,淮安北乡打响苏北第一枪,自然是水到渠成,顺理成章了。

二、横沟寺暴动何以战败失败

1928 年 2 月 10 日至 13 日,一场轰轰烈烈的农民武装暴动在淮安北乡打响了。第一天上午 1000 多人集中到横沟寺,举行誓师大会。陈治平讲话,赵心权整编队伍,明确分工,谷大海分发红袖标和传单,做好一切准备。翌日清晨,大雪初霁,横沟寺学校上空飘起带有斧头镰刀图案的鲜艳红旗,大门两侧贴出“淮安苏维埃政府”“淮安农民自卫军大队部”牌子。三位领导人分别带领队伍,按既定目标出

发,到各庄地主、富农家收枪支,烧契约,分粮食。陈治平一路捉住董庄大地主董玉瑞,一枪击毙了这个恶霸。另一支队伍速往陈圩大地主陈步营。一天下来,缴获枪支 100 多,烧毁各类契约无数,群众分得大批粮食,真是改天换地,大快人心。农民暴动队伍杀地主,烧田契,分粮食,这正实行土地改革的预兆和先声。

12 日拂晓,国民党淮安县政府集中常备队所有兵力前来镇压农民暴动。其中有一骑兵团,邀请 26 军一个营作预备队前来镇压。敌方由钦工镇东、西、北 3 门出动,从 3 个方向包抄横沟。我们的人对应地分成 3 支队伍作“正面迎敌”,真所谓“兵来将挡,水来土掩”的原始作战方法。

面对实力几倍于我的敌军,暴动队员毫无惧色,英勇顽强,奋力拼杀,数次打退敌人进攻。一直苦撑到傍晚,退至茭陵废黄河南岸。看到敌方亦无力恋战,陈治平、赵心权带余部渡河至涟东,留下没暴露身份的人,转入地下斗争。

战斗中 24 岁的县委军事部长谷大海、28 岁的中队长章学廉壮烈牺牲,还有章仰芝、孙孝忠、高怀堂 3 位烈士。他们是土生土长在淮安大地上的红军指战员,其事迹在《革命烈士传记资料》(中央档案馆编辑,中央党校出版社出版)中有载。

13 日,县警备队再来横沟扫荡,烧毁陈治平家房屋,逮捕陈桂元(陈治平父亲)等 19 人。“第一枪”发生地成了白色恐怖区域,这里的农民运动从高潮一时跌落低谷。

作为拿惯锄头刚握起枪杆的农民队伍,他们基本上“不懂得应用游击战争的战术,不懂得避免正面作战,不懂得把争斗的区域布置成作战的形势”。事实上,横沟暴动的队伍与强敌一交上火,就采用了阵地战、运动战的战法,这怎么可能以少赢多、以弱胜强? 这里显然犯了“正面迎敌”的大忌,丢掉“游击战法”的运用。这是横沟暴动战败的重要原因,也暴露了土地革命战争初期往往难以避免的弱点。此乃军事战术上一种悖论的存在和作用。

三、横沟寺暴动的影响力和推动力

横沟暴动的历史地位和现实意义在“第一枪”三个字里就蕴涵很多了。首先是带动了苏北、江苏省委向《省委通讯》向全国传播。瞿秋白也在中共中央刊物《布尔什维克》上予以点赞。无需夸张地说,横沟暴动的积极影响,一直是超越时空地存在,向空间辐射着,沿时间传承着。这里,不妨引用一位地方党史工作者所著《求真集》书中有关文字:“淮安北乡人素有

革命斗争和自强不息的精神,在社会发展的潮流中总是扮演着领头雁角色。”该文用“火把点点”“队伍浩浩”“‘摇篮’处处”三个题目,展现了北乡人在不同历史时期的重大贡献。

从“横”的方面看,即在土地革命的历史时期,横沟的第一枪唤起了苏北的处处枪声。80 天后,泰兴、如皋一带发生了规模更大的农民暴动,并在此基础上成立了红 14 军。后来,淮安、涟水、沐阳、徐州及安徽宿县等地组建了红 15 军,军长由陈治平担任。1930 年“八一”总暴动,淮安县委书记陈伯阳和红 15 军独立师特务营长张伯英带领游击队,杀掉贾庄、徐汤两个地主,烧毁县国民党党部头子刘锡藩家房屋,坚持了淮安北乡的农民运动。1932 年春,盱眙县的李桂五在西高妙又发动了农民武装暴动,坚持了 4 个多月,震撼了皖东北。

从“纵”的方面看,更是薪火相传,连绵不断。1939 年夏,北乡古驿乡民众武装打响了淮安抗战的第一枪。原名钦工区的郝渠区(为纪念烈士郝渠改名)被上级机关盐阜区评为“模范区”。先后发生的“钦工战斗”“三打李圩”“河下之战”“三打马厂”等均发生在北乡。历次战斗中驰骋战场的“颜氏五只虎”亦为钦工、南马厂人氏。我国现代史的后三个历史时期,淮安县委驻地均于北乡的钦工、顺河、季桥一带。直至解放初,淮安县为配套支援苏南新区(常熟、昆山、吴县三个县)的县、区干部,也多为北乡人。

几乎与我党同龄的横沟寺暴动就是革命博物馆中的一尊瑰宝。她将红军精神传递给抗战,继承了解放战争,赓续至社会主义改革开放新时代。我们感谢她,欢呼她,拥抱她。

四、横沟暴动中的保密工作

去年,国家保密局发出通知,围绕建党至 1978 年时间段,在本地发生的涉及保密方面的工作事件(可以是常态化,也可以是特别事件的)。本人接受委托,以《横沟暴动前前后的保密工作》为题,实事求是地作了概述,向《红色保密》(江苏卷)交了稿。

保密工作的重要性,你怎么强调也不会过分,尤其在战争年代的军事活动中。但它也因不同历史时期、不同事件背景而在形式上、手段上、程度上、效果上有所不同。横沟暴动中的保密工作,就呈现着绝对与相对、公开半公开与绝密秘密同时存在又互相配合的特点。联系实际看,陈治平受命于省委回淮举事,从发展党员、建立“特支”、特委、县委,至暴动前夕,已有党员 1000 多人,支部 60 多个,这些工作都得在秘密中进行。对县级权力机构名称的改

邵景元

换,恰体现了保密工作力度上的演变过程,适时把“淮安御匪联庄会”改名为“淮安农民自卫军”,而对内则是“淮安苏维埃政府”。县委为了巧妙地开展舆论宣传,编印、散发不定期半公开刊物《萤火》。临近暴动,竟安排了两次公开活动:一是在钦工北圩门举行万人示威大会,会上高呼“打倒国民党反动政府”“中国共产党万岁”,当场撕毁“青天白日旗”,举起挥动中国共产党党旗。另一是春节前,横沟村好多农户门上贴出革命对联,例如“继承马列志,兴建苏维埃”“打倒大地主,生活有保障”等等。横沟暴动领导人在保密工作中有个极为高明的一着:当他们从秘密渠道得知县警备队要前来镇压之信息,来不及请示身在泗阳的省委特派员何孟雄,决定提前举事,当机立断,取得主动。这一决定是保密工作另一种形式的体现,密级当在绝密,何其正确和关键。假如机械地等待请示,则苏北土地革命“第一枪”就不会在横沟打响。可见,暴动指挥者对保密工作做得紧松有度,恰到好处。

五、“九条教训”的历史价值

横沟暴动后的第二个月,即 1928 年 4 月,由何孟雄执笔的《江苏省委对于淮安北乡暴动的批评和决议》(载于《省委通讯》第一期),对暴动总结,归纳出 9 个问题,史称“九条教训”。

“九条教训”从军事、党的领导、群众工作多个方面提出了创新的见识,以军事为主。譬如,指出暴动组织者有三个“不了解”:“不了解乡村的争斗是不可避免的会走向武装冲突”,“不了解这种乡村的游击战争绝不能拿城市的



横沟寺旧貌

暴动条件来平衡”,“不了解在乡村发动斗争的方法”;对四个“如何”的问题,即“如何作战? 如何退守? 如何与各方面联络? 如何达到我们斗争的目的?”事先缺乏清晰的预案。何孟雄从横沟暴动的史实出发,总结出的“九条教训”,全面而深刻地提出了关于土地革命战争及其战术战法的思想。对此,刘瑞龙于上世纪八十年代中叶的《群众》(江苏省委刊物)复刊号上著文指出,何孟雄的“九条教训”与后来毛泽东、朱德的“十六字诀”(即“敌进我退,敌驻我扰,敌疲我打,敌退我追”)已有很多类似和接近的思想。

综上所述,何孟雄的“九条教训”,为毛泽东军事思想和理论(特别是关于土地革命战争部分的)创建,提供了“原生态”“半成品”的实践与理论资源。由此,也可以这么说,横沟寺暴动是淮安人民对中国现代史发展作出的一个重大贡

献。

六、两种文本的比较效应

对横沟暴动中 5 位烈士中的谷大海、章学廉的牺牲状况,有两种不同的记载,分别见于不同的文本。由中央档案馆编辑、中央党校出版社出版的《革命烈士纪念资料》一书中,有“江苏淮安死难烈士事略”一文。文中写道:“谷大海、章哲夫两同志被捕到敌营后,直认党员不讳,并向兵士群众及军官作剖切沉痛之演讲,士兵听闻之下,无不动容,并有流涕者”,“后同时被枪决”。另一文本是《淮安北乡暴动报告》(1928 年 4 月的《江苏通讯》第一期),对谷、章二烈士的牺牲却是这样记述:“县委一个最勇敢最努力的谷大海同志,警备队对他开了两枪,中他的头部,致谷同志死于难”,“反动派一大队人将章哲夫捕去,当场砍死。”

“事略”作者陈治平,“报告”作者何孟雄。他俩都是暴动的策划者和领导人,写作时间又很靠近(1928 年 6、7 月间和 3、4 月间),写的是同一件事,为什么会大相径庭呢? 对此,我们本着将史料“立好,立准”的原则,采访了三个方面的人员——中壮年(可以从父辈、祖父辈听得)、暴动同辈人、战场当事人(94 岁的敌方参战者骑兵团伍长支友舜老人),结论是一否一定,“事略”的记述有误。

人们不禁要问,“事略”作者陈治平身为县委、特委书记,暴动的总指挥,又是本地人,怎么会把事情弄错,而“报告”作者何孟雄是省委派来的外地人,暴动时又身在百里之外的泗阳县,却能掌握了真实情况,如何解释? 这里,就

学史明理要明哪些理

陈志凤 赵立义

习近平总书记在党史学习教育动员大会上,把“学史明理”作为重点要求加以强调,为我们开展好党史学习教育指明了方向。

学史明理要明哪些理?愚以为首先就是要搞清楚、弄明白中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的基本道理。

中国共产党之所以“能”,就在于始终把人民利益摆在最高位置。中华民族在危难之际,是中国共产党担负起民族救亡的历史重任,是中国共产党人从“十万工农下吉安”,到“唤起工农千百万,同心干”,再到“军民团结如一人,试看天下谁能敌”。正是因为中国共产党人始终坚持一切为了人民、一切依靠人民,才闯过了一个个“娄山关”和“腊子口”。中国共产党的光辉历史,是无数共产党人“真刀真枪”拼出来、“流血流汗”干出来的;不仅体现在“抛头颅洒热血”的革命战争时期和“激情燃烧”的社会主义建设时期;也体现在“翻天覆地”的改革开放时期和从富起来到强起来的“惊天动地”新时代。

学史明理,就是要从我们党的百年历史中,搞清楚“江山就是人民、人民就是江山”的基本道理,搞清楚中国共产党为什么能领导人民不断从胜利走向胜利。从中领悟到中国共产党的地位不是自封的,而是历史和人民选择的;从中领悟到没有共产党就没有新中国,没有共产党就没有中华民族的伟大复兴,进而坚定不移地听党话、跟党走,接好时代“接力棒”,走好当代人的长征路。

马克思主义为什么“行”?学史明理,就是要弄明白马克思主义为什么“行”的基本道理。马克思主义之所以

“行”,就在于它是科学的理论、实践的理论、开放发展的理论,至今仍占据着真理的制高点、仍在成功指导实践、仍在与时俱进地创新发展。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义,中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,团结带领各族人民完成了新民主主义革命,建立了中华人民共和国;团结带领各族人民完成了社会主义革命,实现中国历史上最深刻、最伟大的社会变革;团结带领各族人民进行改革开放新的伟大革命,开辟了中国特色社会主义道路,使中国大踏步赶上时代。

中国共产党从建党的“开天辟地”,到新中国成立的“改天换地”,到改革开放的“翻天覆地”,再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就,其根本原因就是始终坚持马克思主义的指导地位,坚持把马克思主义基本原理同中国实际和时代特点紧密结合起来,不断推进理论创新、实践创新,不断推进马克思主义中国化,并团结带领全国各族人民探索出一条根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应时代发展要求的中国特色社会主义道路。

新中国 70 年的沧桑巨变,是中国共产党人在马克思主义指引下建设社会主义取得的巨大成就;改革开放 40 多年的伟大飞跃;是中国共产党人在马克思主义指引下开创中国特色社会主义的历史跨越;党的十八大以来发生的历史性变革、取得的历史性成就,也是中国共产党人在马克思主义指引下迈向民族复兴的崭新篇章。这既是马克思主义的曙光点亮了中国革命的道路,又是中国的

智慧和打铁还靠本身硬的自信走出了中国特色社会主义道路。马克思主义在中国的成功实践,不仅深刻改变了中国,也深刻地改变了世界,无可争辩地证明了马克思主义的实践伟力。

中国特色社会主义之所以“好”,就在于它是实现中华民族伟大复兴的人间正道。历史充分证明,中国特色社会主义这条道路是一条根植于中国实际、符合中国国情的正确道路;是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民坚定走在这条大道上,在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争中取得了一个又一个胜利,创造了“风景这边独好”的发展局面。

学史明理,就是要搞清楚、弄明白只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国的根本道理,进而更加坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。



我们学习党史就是为了坚定走好今天的路,就是要认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。百年党史里,有我们“从哪里来”的精神密码,有我们“走向何方”的思想路标。我们要全面准确理解“学史明理”的科学内涵和核心要义,重点把握“学史明理”的目标要求。把党史学习教育成效转化为展现新时代新气象的强大动力,用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞我们斗志、明确我们方向、坚定我们信念、凝聚我们力量;把开展党史学习教育作为砥砺初心使命的“砺刀石”,激发干事创业精气神的“动力源”,以优异成绩迎接建党一百周年。