

证大中学举行2024届高三成人仪式

本报讯 (通讯员王晓方)4月6日上午,证大中学在学校操场隆重举行以“十八而志梦圆证大六月鏖战顶峰相见”为主题的2024届高三成人仪式暨高考60天冲刺动员大会。校长蔡中坚,党总支书记成云康,副校长秦海兵、赵志强、张焱,叶清及全体高三年级师生、家长齐聚操场,共同见证高三学子的成长,一起为高三学子加油鼓劲。

活动在庄严肃穆的国歌声中拉开帷幕。蔡中坚作“用敬畏对待生命,用责任诠释担当,用青春绽放未来”的主题讲话。他期望高三学子:敬畏生命,找到人生的意义,在该读书的年龄读书,该奋斗的时候奋斗,不虚度光阴、不浪费青春、不辜负人生;把责任扛在肩上,用责任诠释担当,找到自己与社会、与国家的命运交汇点,有所作为,



活动最后,成云康向高三年级管委会授予“旗开得胜”的战旗,高三年级管委会向各班授予战旗。秦海兵和高三年级家委会主任赵永根为2024届高三高考冲刺60天倒计时揭牌,发出60天冲刺的号令。

凝“青”聚力 共“话”成长

证大中学举办新学期青研坊第一次研训



为青年教师成长助力,尽全力保障青年教师的专业发展。副校长叶清对青年教师提出,要积极参加青年教师培训;要重视听课,认真钻研师傅的课程,结合自身实际加以运用,上好每一堂课;不要断钻研教学技法,让学生乐于听、积极听。

戴耀东老师和杨均舒老师分别分享了关于论文撰写和自身专业成长之路的心得体会。本次座谈会还对该校青年教师研修坊的坊主进行

了换届,由周郡娇老师担任坊主,丁卉老师任副坊主,蔡中坚和叶清向她们颁发了聘书。

证大负责人表示,青年兴则学校兴,青年教师是学校的未来,是学校可持续发展的核心竞争力。学校将持续关注好广大青年教师的专业成长,为他们搭建更多发展平台,相信青年教师们一定会早日站稳讲台,成为学校的骨干力量,为学校高品质发展贡献自己的一份“青春”力量!证大,未来可期!

教考衔接探路径 春山盛事寄远方

区语文专题教学研讨在证大中学举行

本报讯 (通讯员熊惠玲)3月29日下午,海门区高一高二语文专题教研暨高三二轮复习教学研讨活动在证大中学举行。

证大6位老师聚焦高考,深挖教材,紧紧围绕教考衔接,为大家带来了精彩的示范课。冯奇奕老师以《六国论》为蓝本,带领学生梳理文章论证结构、论证方法,并学以致用。仇赛金老师引导学生积极展示,营造了活跃的课堂氛围,让学生学有所得、学以致用。唐贝佳老师结合研习内容分析文学作品语言,以思维导图呈现鉴赏札记的写作方法,明确写作方向。马李老师紧扣文本、细读体悟情感,传授以淡笔写深情的写作方法,传承优秀传统文化并应用于写作。张钱老师针对学生议论文段落缺乏思辨力度的问题,从虚拟论敌、辩驳论点,让步思维、以退为进,一分为二、辩证有度三种方法切入,以期改变现状。顾佳裔老师立足学生写作困境,引导学生注重论证的选材与加工,善于活用素材,做到一

材多用,充分发挥优质素材的使用价值。

课后,海门中学特级教师邢延对6位老师课堂进行点评,充分肯定了证大中学语文组在“教考衔接”上进行的探索和创新。课堂内容设置以书本为依据,以考试为标杆,选题具有针对性和实用性,教师的“思”与“行”都能够落到实处。区教师研修中心教研室主任蔡永辉针对高三下阶段的复习,提出六个关键词:观念、目标、目录、教考衔接、以练促学、作文,强调教师应该及早改变观念,运用活动架构课堂,让学生自主学习。教师应特别关注教材,以极高的思想站位整合5本教材,聚焦高考、精研试题,形成各个学校自己的复习目录。并强调作文教学要关注分层提升,提升低分作文,打造高分作文。

老师们表示,教研有道,探索无涯,教研是一场诗意的修行,知之愈明,行之愈笃,全体“语文人”将继续做攀登春山的“探界者”,做教育路上的“点灯人”!

勠力同心为梦想 寻求突破向未来

证大中学召开2024届高三南通二模教师质量分析会

本报讯 (通讯员王晓方)为精准分析南通二模得失,进一步明确奋斗目标,提高备考效率,日前,证大中学召开2024届高三二模教师质量分析会。校长蔡中坚、分管副校长秦海兵出席,高三全体教师参加。会议由高三年级主任黄健慧主持。

秦海兵激励大家要坚定信心,以破解问题为抓手,强化落实,在南通三模中取得更大突破。黄健慧建议高三教师要关注优生培养,紧盯边缘生群体,进一步强化课堂管理,提升课堂效率,凝聚合力,协同作战,为高考拼尽全力,不留遗憾。沈卫星老师和陈海英老师分别代表化学备课组和地理备课组就备课组建设和备课策略进行了经验分享交流。

向,全力聚焦目标和重点,切实回归教材和基础,深入研究课标和考题,牢固抓准学情和考向,齐心协力,全力以赴,向着夏季高考目标冲刺。

秦海兵激励大家要坚定信心,以破解问题为抓手,强化落实,在南通三模中取得更大突破。黄健慧建议高三教师要关注优生培养,紧盯边缘生群体,进一步强化课堂管理,提升课堂效率,凝聚合力,协同作战,为高考拼尽全力,不留遗憾。沈卫星老师和陈海英老师分别代表化学备课组和地理备课组就备课组建设和备课策略进行了经验分享交流。

一句话新闻

●3月12日上午,证大开展了第三届“桃李园”高三学生植树活动。

●3月13日,证大举办了以“永恒的丰碑”为主题的雷锋生平事迹史料展主题活动。

●3月27日晚,证大党总支开展“强作风、优服务、促营商、赢未来”主题党日活动。

●3月29日,证大中学协同海门区红河应急救援队开展了以“珍爱生命,预防溺水”为主题的防溺水安全教育活动。

缤纷证大

(总第178期)



省市级课题开题论证、省级课题结题鉴定活动在能仁中学举行

本报讯 (通讯员唐红松)3月25日,省市级课题开题论证、省级课题结题鉴定活动在海门区能仁中学举行。

南通市教育科学规划办副主任吕亚梅,南通市教育科学研究院办公室主任钱明,南通市教育科学研究院资源研发室副主任陈松泉,南通市教育科学研究院教科员顾平,南通市教师发展学院理论部主任顾新民,崇川区教师发展中心主任朱艳峰,通州区教师发展中心副主任陆云峰,启东市教师发展中心教育科学研究所长翟俊泉,海安市教师发展中心教科室主任任春光,教体局党组成员、区政府教育督导室专职副主任吴爱建,海门区中小学教师研修中心教科室相关领



导,海门区各市县级课题负责人共五十余人参加了本次活动。活动由

吕亚梅主持。在启动仪式上,吕亚梅介绍了

本次活动的背景和意义,并对本次课题开题论证、结题鉴定活动提出了明确要求。吴爱建代表海门区教体局表达了对专家领导前来指导海门教研、助推海门教育发展的感激,并对参会的课题主持人提出了殷切的期盼和要求,激励大家要把科研写在立德树人和课堂教学上。吴永平代表承办学校表达了对专家领导莅临指导的感谢。

随后,分三个会场三组同时进行开题论证、结题鉴定活动。各相关课题主持人围绕课题研究的计划或过程作了主题报告,课题鉴定专家组成员充分肯定了各课题研究的可行性和取得的研究成果,并提出了课题研究中存在的问题及有待改进提升的建议。

总支副书记王芳主持。曹慧忠充分肯定了学校在依法治校、教学质量、学科竞赛和艺体教育等各方面取得的佳绩,并从主动学习、主动发展、认真履职和积极开展工作四个方面对学校教务委员会工作提出了殷切希望。

吴永平作了题为《建设现代化学校,追求高品质发展的讲话》。他从学校存在的价值与意义、学校“十四五”发展规划与目标、2024年学校工作目标和要求以及2023年学校取得的成绩和荣誉四个方面向大家汇报了学校建设现代化学校,并颁发聘书。

追求高品质发展的切实做法与规划构想。

王芳从章程总则、机构性质、工作宗旨、职责与工作原则、委员及其权利和义务、工作与议事规则等方面对《南通市海门区能仁中学校务委员会章程》进行了解读。徐晓春从密切家校联系、优化家校沟通、校务公开扩大、学生权益维护和学校功能拓展等方面对第一届校务委员会工作作了总结汇报。能仁中学教育管理集团办公室主任袁婕宣读第二届校务委员会成员名单,并颁发聘书。

能仁召开第二届校务委员会会议

本报讯 (通讯员高培培)3月21日,海门区能仁中学校务委员会会议举行。海门区委教育工委副书记、区教体局党组副书记、副局长曹慧忠,江苏省海门中学国际交流中心主任、海门区能仁中学教育管理集团总校长、能仁中学校长吴永平,能仁中学校长肖松,海门区司法局副局长、能仁中学法制副校长包俊峰,能仁中学党总支书记、副校长徐晓春,海影社区书记王慧,城北社区书记黄海霞以及能仁中学校长室成员、工会代表、校级家委会代表参加了会议。会议由能仁中学党

励每一位师生,这是一个需要阅读的时代,需要大家在阅读中提升思辨能力,看清时代的轮廓。他鼓励大家在变革中坚守时代阅读,在生活中涵养阅读情怀。

本届阅读节内容丰富,有专家讲座、与作家面对面、家校共读、好

书推荐——寻找最会读书的孩子、“我与名著”主题阅读班会、学科读书社活动、家长读书社活动、英语单词拼写大赛、红色经典书籍阅读征文、“诗歌原创”征文——寻找未来小作家、书香系列评选等形式多样的活动。

能仁中学举办第十一届阅读节

本报讯 (通讯员唐红松)3月25日,能仁中学第十一届阅读节开幕式在学校操场举行,校长吴永平作了“阅时代·悦生活”主题讲话,全体师生参加了开幕式。

胸藏文墨怀若谷,腹有诗书气自华。吴永平用跌宕诗意的讲话激

交流分享经验 共绘教育新章

盐城建湖代表团来校考察

本报讯 (通讯员高培培)近日,盐城市建湖县考察团在海门区教育体育局副局长黄颖泉、基督教科副科长花蝉的陪同下到能仁中学进行现场考察。海门中学国际交流中心主任、能仁中学教育管理集团总校长、能仁中学校长吴永平作了题为《深度变革,勇于践行——推进能仁教育高质量发展》的报告。

吴永平首先向各位代表解读了学校的发展历程和校训,然后从三个方面对该校校园文化和发展理念进行了深入解读。第一部分是重塑组织,创新驱动办学活力;

第二部分是重构文化,鲜明彰显教育价值;第三部分是深度变革,全面提升教学质量。吴永平特别指出,学校发展的力量源泉是每一位能仁人的坚守和他们身上切切耕耘的精神,敢于改革的勇气以及校园开放的发展环境。

吴永平的倾情分享和能仁中学校园文化内涵,体现深度思考的校园布置受到代表团的好评。

研探共习新课标 赋能教师促成长

南通市初中地理新课标专题研讨在能仁举行

本报讯 (通讯员高培培)日前,2024年南通市初中地理新课标专题研讨活动在能仁中学如期举行。南通市教育科学研究院地理学科教研员成丽、海门区教师研修中心教研室地理学科教研员龚华及南通各区县的地理专家组成员参与活动。

青年教师施肖宇与施怡昕先后在录播教室开设了《撒哈拉以南的非洲》与《跨学科主题学习——以海安青墩遗址为例》的研究课。两位老师均聚焦了区域地理学习应注意的尺度、发展现状和未来发展路径。他们遵循新课标、新课改要求,巧思设计、勇于创新,充分发挥学生主体作用,培养学生地理学科素养,展示了南通优秀青年教师的专业素养,获得与会专家一致好评。

研究课观摩结束后,各位来宾从课标落实和作业设计方面进行了评课。下午,参会专家、老师在能仁中学校长室报告厅听取专题讲座。能仁中学地理研修中心主任

陆小妹作了题为《区域认知视域下的初中地理教学策略》的报告。陆小妹以一线教师的视角,结合课堂教学实践,谈了区域认知素养落地的有效策略。

江苏省海门中学国际交流中心主任、能仁中学教育管理集团总校长、能仁中学校长吴永平作了题为《初中地理跨学科教学的探索与实践》的报告。吴永平立足《义务教育课程方案2022年版》的要求,聚焦新课标、新课改的理念和要求,从六个方面深入解读初中地理跨学科教学。

南通市兴仁中学校长李彬作了题为《义务教育新课标视域下的作业设计》的讲座。李彬从“双减”政策到地理新课标这一纵向发展的角度提出作业设计,提出作业设计需要讲求的重要策略。

原南通市教育科学研究院办公室主任、《义务教育地理课程标准教学指南》编组成员陈林森对新课标指南作了深度解读。

