

运用系统观念抓好党史学习教育

■ 李曼青

今年2月，习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出，开展党史学习教育要做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。一段时间以来，如何理解和把握这四点要求，大家非常关注。

值得注意的是，从3月至7月，在四次地方考察中，习近平总书记分别系统阐释了“学史明理”“学史增信”“学史崇德”“学史力行”的具体内涵，为进一步开展好党史学习教育指明了努力方向、提供了根本遵循。3月22日至25日，习近平总书记在福建考察时指出，“要在党史学习教育中做到学史明理，明理是增信、崇德、力行的前提”。4月25日至27日，习近平总书记在广西考察时指出，“学史增信，就是要增强信仰、信念、信心，这是我们战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量”。6月7日至9日，习近平总书记在青海考察时指出，“在党史学习教育中要做到学史崇德，就是要引导广大党员、干部传承红色基因，涵养高尚的道德品质”，“要崇尚对党忠诚的大德”，“要崇尚造福人民的公德”，“要崇尚严于律己的品德”。7月21日至23日，习近平总书记在西藏考察时指出，“学史力行是党史学习教育的落脚点，要把学史明理、学史增信、学史崇德的成果转化为改造主观世界和客观世界的实际行动”。

在党史学习教育不断深入开展之际，需要坚持系统观念，贯通学习领悟习近平总书记的四次考察重要讲话精神，努力将系统观念的方法论原则贯穿到党史学习教育的各方面全过程，不断提高运用系统的能力和水平，用系统观念指导学习实践，确保党史学习教育取得实效。

为何强调系统观念？习近平总书记指出：“系统观念是具有基础性的思想和工作方法。”党的十九届五中全会明确提出“坚持系统观念”，并将其作为“十四五”时期经济社会发展必须遵循的五项原则之一。着眼当下，坚持系统观念，树立系统思维，是广大党员干部应有的素养和必然要求。

什么是系统观念？系统观念是应用系统思维分析事物的本质和内在联系，从整体上把握事物发展规律的方法。这是马克思主义对我们工作提出的基本要求，也是马克思主义哲学提供给我们的科学思想方法和工作方法。系统观念强调要从总体全局上、从系统各组成部分相互联系上进行研究，找出规律，建立秩序，实现整个系统优化。党的百年奋斗历程表明，中国共产党在领导中国革命、建设和改革的过程中，十分注重运用马克思主义哲学的系统观念来指导实践和推动工作，坚持并善于从系统观念去认识世界和改造世界。

如何运用系统观念抓好党史学习教育？党史学习教育有其特点和规律，需要发扬马克思主义优良学风，不断增强针对性和实效性。以统为先，加强顶层设计，统筹协调，系统联动，有机统一，在全党开展学习教育，进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进，党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，静下心来，认真学习、深入思考，做到学有所思、学有所悟、

学有所得。以实为要，坚持理论与实际、历史与现实相结合，把学习成效转化为工作动力和成效，同解决实际问题结合起来，积极将党史学习教育取得的成果落实到具体的实际工作中去，转化为解难题、促发展的具体举措，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。以改为重，衡量党史学习教育的质量和成效，根本还是要看整改落实得到不到位、问题解决得彻不彻底、群众评价得满不满意。将党史学习教育中梳理出来的问题作为关键和下一步工作，对整改清单进行公示，提出“时间表”“路线图”，一项一项回应、一条一条整改，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

讲规矩守底线，首先要有敬畏心

■ 王雷

新中国成立初期，毛泽东多次婉拒家乡人诸如求职、求学以及各种特殊照顾的要求，其中也包括他一直非常感激的表兄文运昌。面对这位表兄请求为外婆家15位亲戚解决入职、求学问题，毛泽东严厉地说：“许多人介绍工作，不能办，人们会要说话的。”在毛岸英给亲属们的回信中有这样一段话：“新中国之所以不同于旧中国，共产党之所以不同于国民党，毛泽东之所以不同于蒋介石，毛泽东的子女妻舅之所以不同于蒋介石的子女妻舅，除了其他更基本的原因以外，正在于此。”这些小故事，至今读来依然发人深省。毛泽东以实际行动为我们党的领导干部敬畏党、敬畏人民、敬畏法纪作出了榜样。

习近平总书记在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话中强调：“讲规矩、守底线，首先要有敬畏心。”生逢伟大时代，成就栋梁之才。领导干部队伍建设，事关党的事业薪火相传，事关国家长治久安。这就要求领导干部始终信念坚定、对党忠诚，同人民想在一起、干在一起，坚守从政底线，常怀敬畏之心，夯实行底线，努力成为可堪大用之人、能担重任之才，不辜负党和人民的期望与重托。

“畏则不敢肆而德以成，无畏则从其所欲而及于祸。”中华民族素有“君子之心，常存敬畏”的传统。敬畏，能让人自律和自觉。“敬”会让人有所为，知晓自己应该做什么；“畏”又会让人有所不为，警告自己不该做什么。这不仅是一种行为准则，更是一种人生态度，蕴含着为官从政的大智慧。古往今来，不乏许多为官者因“敬畏”而产生清醒的认识：权力在手时能行为不越界、权力不用庸。清代河南巡抚叶存仁在一次离任时，僚属们为掩人耳目，特意在夜间设宴并送上礼物。叶存仁当即赋诗一首：“明月清风夜半时，扁舟相送故迟迟。感君情重还君赠，不畏人知畏己知。”因敬畏之心，他保持了清醒的头脑，律己、谨言、慎行，做到原则不动摇、底线不松。

正所谓，心存敬畏之心，方能行有所止。“干部一定要知敬畏、存戒惧、守底线，敬畏党、敬畏人民、敬畏法纪。”敬畏党，是一种内心情感，更是一种行为操守，要求党员干部用党章规范约束自己的一切言行，既向高线看齐，又把底线守住，自觉按原则、规矩办事，做到对党负责；敬畏人民，牢记“水能载舟、亦能覆舟”的古训，在任何时候都把群众利益放在第一位，牢记权为民所赋，坚持权力为民所用，切实做好人民的公仆，把人民满意度作为检验工作的第一标准；敬畏法纪，就要紧握手纪戒尺，知晓为官做事尺度，坚守纪律红线、政治底线，扎紧党规党纪的笼子，从心底里把党规党纪当成带电的“高压线”。

天下之事，成于慎而败于忽。领导干部作为权力在手的人民公仆，如果不知敬畏，慢慢滋生得意忘形、轻浮轻狂、私欲膨胀之气，久而久之便忘记初心、不知进退，凌驾于人民之上，出现滥权、专权、弄权，也就埋下祸根、种下恶果。审视一些贪官的腐败轨迹，会发现腐败总是发生在掌权者失去敬畏之心的地方。说到底，敬畏不仅是畏惧，更多的是发自内心的敬仰与尊重。领导干部常怀敬畏之心，有助于时刻自省，自觉与腐败现象和错误行为划清界限。常怀敬畏之心，始终以如临深渊、如履薄冰的态度用好手中权力，在位一天、赶考一天、实干一天，心存敬畏方能行稳致远。

加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是以习近平同志为核心的党中央根据我国发展阶段、环境、条件变化作出的重大决策，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。与市场资源“两头在外”的发展模式相比，新发展格局主要新在以下几个方面。

更加强调新发展理念的指导地位。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，是由我国经济社会发展的理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑决定的，三者紧密关联。立足新发展阶段明确了我国发展的历史方位，贯彻新发展理念明确了我国现代化建设的指导原则，构建新发展格局明确了我国经济现代化的路径选择。把握新发展理念明确了我国现代化建设的指导原则，构建新发展格局明确了我国经济现代化的路径选择。把握新发展阶段是贯彻新发展理念、构建新发展格局的现实依据，贯彻新发展理念为把握新发展阶段、构建新发展格局提供了行动指南，构建新发展格局

研究阐释党的创新理论贵在有深度有新意

■ 秦刚

习近平新时代中国特色社会主义思想集中体现了我们党在新时代的理论创造。对这一理论展开深入研究阐释，是新时代理论工作者的使命和责任。研究阐释党的创新理论，不仅要厚积薄发，还要有深度有新意。习近平新时代中国特色社会主义思想就是这样一个好的范本。《新时代党的创新理论九讲》有诸多特色特点，令人印象最为深刻的主要有以下几个方面。

一是坚持学术与政治相结合：用学术讲政治。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，这一理论既有鲜明的政治性，也具有严谨的科学性。研究阐释好这一理论，不仅要把握其中的党性原则、党性要求，同时还要进行有深度的学术分析，使其具有更深邃的学理支撑。《新时代党的创新理论九讲》把学术与政治很好地结合在一起，运用学术分析展现了党的创新理论的科学性。如《新时代党的创新理论九讲》对习近平新时代中国特色社会主义思想时代背景、实践基础、理论渊源的系统阐释，对这一理论原创性贡献的全面总结，对这一理论科学体系基本内涵的初步概括，既体现了应有的政治高度，也展现出内在的逻辑力量。尤其是《新时代党的创新理论九讲》通过深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想如何在洞察时代的发展变化中坚持和发展马克思主义，如何在创造性回答时代之问中开辟马克思主义新境界，如何在引领时代发展中彰显马克思主义的思想风范，深刻阐明习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。这样的研究阐释，展示了较高的用学术讲政治的水平。

二是坚持理论与实践相结合：用事实讲道理。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义基本原理与新时代中国特色社会主义思想的产物，既反映了坚持和发展新时代中国特色社会主义思想的重大理论问题，也反映了坚持和发展新时代中国特色社会主义思想的重大实践问题。因此，研究阐释这一理论既不能从理论到理论，也不能从实践到实践，必须注重理论与实践的结合。《新时代党的创新理论九讲》坚持理论和实践相结合，把抽象的理论与丰富的实践结合起来，以实践成就和实践经验为依据，把很多重大理论问题讲深讲透。比如，《新时代党的创新理论九讲》联系中国社会发展历史进程，进行相应的横向比较，深刻阐明了中国共产党的领导是中国特色社会主义

纠治“四风”必须把严的主基调长期坚持下去

■ 纪锋

青山不放松”的定力推动作风建设与时俱进、高质量发展。

从“关键少数”严起。一个地区、一个单位作风状况如何，领导干部起着至关重要的作用，抓作风必须从领导干部严起。各级领导干部特别是“一把手”要从政治上把握作风建设，把落实中央八项规定精神作为检验“两个维护”的重要标尺，力戒作风“小节论”“影响经济论”“行业特殊论”等错误思想和松劲懈怠、疲劳厌战等不良倾向，用更高标准审视和要求自己，带头严守纪律规矩，不逾纪底线，带头反对特权思想，严格家风家教，带头践行伟大建党精神，弘扬新风正气，让一言一行经得起监督，成了标杆。要严肃认真落实抓作风的领导责任，敢抓敢管、严抓严管，勇于向各类“四风”问题亮剑。中央和国家机关是践行“两个维护”的第一方阵，更要在作风改作风上走在前、作表率。要紧盯领导干部作风状况加强监督检查、巡视巡察，发现问题及

时督促整改，推动各级领导干部充分发挥作风建设“领头雁”作用。

从对隐形变异问题露头就打严起。高压态势之下，一些问题改头换面，潜入地下，是“四风”反弹回潮的重大隐患。有的在方式途径上做文章，把普通月饼换成以红木礼盒包装、鱼翅燕窝入料助长奢靡歪风，通过物流快递、蟹卡烟票收送钱物，躲进居民小区、培训中心吃吃喝喝。有的在公款上打算盘，使用“空白公函”、虚假公函或以会议费、培训费、办公费等名义虚列开支套取钱款。有的把科技手段变成了掩藏“四风”问题的“外衣”，通过微信收受红包，视频会议开成了“接力赛”，“指尖上的形式主义”依然突出。综合各方面情况看，每一种“风”都可能出现新的表现形式，防隐形变异任重道远，必须保持永远在路上定力，采取有针对性的措施予以破解。要见微知著，注意发现奢华包装、天价烟茶、蟹卡烟票等背后可能潜藏的

“四风”新动向，从严监督、及时纠治。找准隐形变异问题在本地区本部门的

具体表现，早发现、早纠治，对问题线索深挖细查、绝不放过，以严的措施坚决遏制隐形变异滋生蔓延。

从处理处置上严起。无论职务高低，无论是“小萌芽”还是“大问题”，谁违反了中央八项规定精神就要严肃处理，以严格执纪执法防止问题由小变大、由风及腐。各级党组织和纪检监察机关要坚持严字当头，决不当“好好先生”，对存在“四风”苗头倾向的，通过谈心谈话、约谈提醒、批评教育等方式及时咬耳扯袖、教育警示。对十九大以来顶风违纪、不收敛不收手、情节严重的，要毫不手软，从严给予党纪政务处分，同时可依依规依纪依法给予组织处理，让其付出更大代价、感到切肤之痛、做到知痛悔改。对查处“四风”问题说情打招呼的，一律记录在案并按程序报告，以铁的纪律维护铁的规矩。

坚持在干中学、学中干

■ 梁宇

积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践，做到干什么学什么、缺什么补什么，更加崇尚学习、积极改造学习、持续深化学习。在干事创业过程中，年轻干部不仅要向书本学，更要向实践学、向群众学，到经济社会发展最需要的地方，到条件艰苦、情况复杂的地方砥砺品质、提高本领。

学习的目的在于应用。对于年轻干部而言，一方面，要学习掌握科学理论，把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，切实增强贯彻落实的思想自觉、政治自觉、行动自觉；学习好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习好经济、政治、法律、文化、社会、管理、生态、国际等各方面基础性知识；学习好同做好本职工作相关的新

知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系。另一方面，要通过实践检验学习成效，在实践中不断深化规律性认识。珍惜在基层、在农村、在一线工作锻炼的机会，在实践中检验学习成效，有针对性地调整学习方法、学习内容和学习形式，让自己的思维方式和精神状态更好适应事业发展需要，努力成为做好工作的行家里手。

我们党始终重视坚持和发扬理论联系实际的马克思主义学风，坚决反对学习和工作中的“空对空”。在干事创业过程中，如果只是忙忙碌碌、机械做事，就容易少知而迷、无知而乱，陷入事务主义；如果总是纸上谈兵、夸夸其谈，则容易脱离实际、陷于“客里空”。事实证明，只有把学和做结合起来，坚持学思用贯通，做到知行信统一，把自己摆进

去，把职责摆进去、把工作摆进去，才能增长知识、锤炼品格、提升本领。刀在石上磨，人在事上练。年轻干部成长成才无捷径可走，只有通过勤学苦练，才能增强本领；只有坚持知行合一，才能筑牢干事创业的基石。

新时代中国特色社会主义建设是前无古人的伟大事业，如果知识不够、眼界不宽、能力不强，就很难担当大任。从这个角度讲，领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，本领大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的大事情。我们必须时刻保持加强学习

的自觉性、主动性和紧迫感，加快知识更新、加强实践锻炼，使专业素养和工作能力跟上时代节拍，担负好党和人民交付的职责。

本版稿件来源：中国共产党新闻网