

热看“开学经济” 冷说“经济开学”

每到新学期开学,新的学生“装备”就会如期而至。昨日,记者探访城区部分商超、书店、学校周边商店及手机数码卖场,发现文具、教辅、图书、手机数码等商品已进入热销期,开学经济正在加速升温中。

文具教辅书成开学标配

备战新学期!走进大润发超市,记者看到卖场内挂满了迎接开学季的横幅,笔、文具盒、本子等畅销类学习用品被摆到显眼位置;入口处右边的“发哥文具铺”内,各类文具一应俱全、琳琅满目,家长带着孩子们穿梭在货架之间挑选心仪的学习用品。

“每学期都给孩子买点新文具,新学期有个新气象。”正在货架旁陪四年级的女儿挑选本子的市民刘女士告诉记者,她觉得给孩子买新文具是对孩子的一种鼓励,希望孩子在新学期里能够“更上一层楼”,以此激励孩子好好学习。

相对于文具市场的火热,各书店教辅书的销量也毫不逊色。记者在城区多家书店看到,

各类教辅用书都被摆放在显眼位置。正在挑选书籍的学生家长告诉记者,除了购买教辅资料,还打算购买一些相应的课外书,对考试中的“阅读理解”有好处。“语文、数学、英语、物理、化学等的辅导资料以及练习册,有些学科还不止买一本辅导书,一共买了十几本,花了500多块钱。”市民李先生表示,只要对孩子学习有帮助,这笔钱就花得值。

手机数码产品销售旺

在新都路的一家手机卖场,几位家长正带着孩子挑选手机,商家忙得不亦乐乎。卖场老板张先生告诉记者,现在很多家长都舍得在教育、在孩子身上投入。前几年,电子产品的购买主力还是大学生群体。如今,越来越多的中学生也开始购买笔记本电脑、平板电脑和语音通话手表了。

夏先生的儿子今年升初中,他带着儿子来买平板电脑,“现



在孩子学习也离不开手机,很多不会的东西上网一查资料就有了。”夏先生告诉记者,平时孩子也经常跟他要手机查资料,现在上初中了,买个平板,当然,他也跟孩子“约法三章”:如成绩下降,就没收平板。

“上高中的时候用的手机都是父母淘汰下来的,这个暑假,

我打了一个月的工,就用工资奖励自己一部新手机。”大一新生王同学告诉记者。

“开学经济”也要“经济开学”

都说新学期新气象,开学前添置一些新的学习用品无可厚非,但是一些“不经济”的行为,不值得提倡。新学期上四年级

的小程同学喜欢买文具,各种文具堆满了书桌,光是自动铅笔就买了十几支,橡皮更是成套的,一盒里有不同的颜色、形状,甚至味道也不同,就没有必要了。

一位小学老师建议,家长给孩子准备一些简单、朴素的文具就好。现在一些文具做得都像玩具,很容易分散学生上课、学习时的注意力。不建议给孩子价格较贵的文具,防止孩子产生攀比心理,不利于孩子的健康成长。

业内人士建议,开学季购物时,不能孩子想要什么家长就给买什么,一定要替孩子把好关,购买时要看是不是生活和学习必需品,从小帮助孩子养成理性消费的观念。别让“开学经济”加重家长的经济负担,倡导理性消费,在满足孩子需求的基础上不大手大脚花钱,才能更好地帮助孩子树立正确的价值观。

记者 郭婷

新学期江苏这些教育政策正式实施

从今年9月秋季新学期开始,一些教育新政将落地实施,关乎每个家庭和学生。

劳动课设为独立课程

今年4月,教育部发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,今秋开学起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。随着时代发展变迁,如今孩子们的劳动课会是怎样的呢?劳动课程内容共设置十个任务群,每个任务群由若干项目组成。

日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群。

生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群。

服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

“劳动教育为孩子的幸福人生奠基,我个人认为,劳动教育的本质是学生品质的锻造,劳动教育并不是简单地教人怎么干活,更重要的是培养劳动意识、劳动习惯、劳动精神,让劳动教育浸润在学生成长的每一个历程中,进一步丰富劳动教育的内涵,让学生在劳动中获得生

命的滋养,最终使其成为做人的基本品质和必备素养。”苏州市吴中区宝带实验学校校长蔡巧英说。

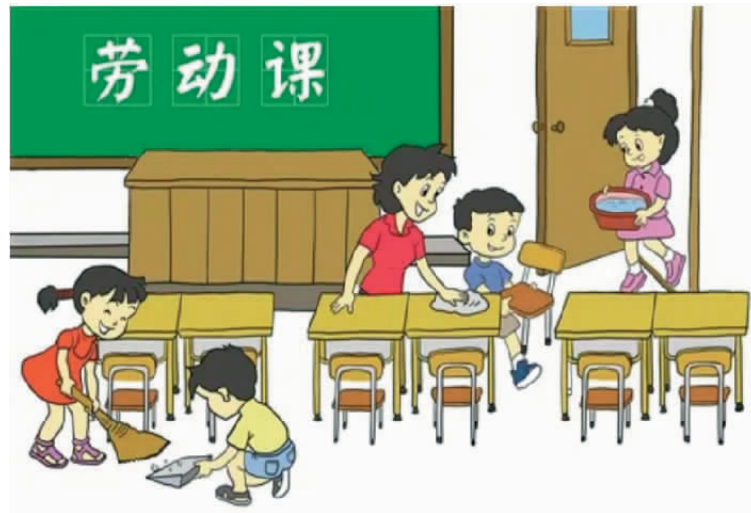
溧阳市教育局采取政府买单,按规定时间、地点、课时,全面实施劳动教育课程,落实五育并举,充分发挥劳动教育的功效。

“定期对学校进行督查指导,重点督查课时、师资、内容等落实情况,并将督查结果纳入义务教育绩效考核,让劳动教育真正落地见效。”溧阳市教育局基础教育科副科长史兰萍说。

一年级上学期设为入学适应期

2021年3月,教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育,减缓衔接坡度,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。

小学实施入学适应性教育,将一年级上学期设置为入学适应期,改革一年级教育教学方式,强化与幼儿园教育相衔接。教研部门建立幼小联合教研制度,指导小学和幼儿园教师加强课程、教学、管理等方面的合作交流与合作。幼儿园和小学建立家校共育机制,帮助家长



认识过度强化知识准备、提前学习小学课程内容的危害,积极配合做好幼小衔接。

“教育部安排了这样一定时间的过渡期,对幼小衔接来说,这是一个科学的设定,因为孩子进入小学需要一个过渡期,过渡期的教学的内容,肯定要有个梯度,从儿童的游戏化、学习活动怎么让孩子能够更感兴趣,更喜欢学校的生活,在过渡期里面,我们老师通过有目的有计划的训练,相信会让孩子更喜欢学校,喜欢学习,开启一个美好的童年生活。”南京市中山小学校长、江苏省语文特级教师庄永洲说。

新版义务教育课程方案和课程标准启用

今年4月,教育部印发义务教育课程方案和语文等16个课程标准(2022年版)。现行义务教育课程方案和课程标准已分别实施了20年和10年以上。义务教育课程修订自2019年启动,历时3年。

新版优化了课程设置。整合小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德为“道德与法治”,进行九年一体化设计;改革艺术课程设置,一至七年级以音乐、美术为主线,融入舞蹈、戏剧、影视等内容,八至九年级分项选择开设;科学、综合

实践活动开设起始年级提前至一年级;落实中央要求,将劳动、信息科技及其所占课时从综合实践活动课程中独立出来。

在课程标准方面,增强了指导性。细化了评价与考试命题建议,增加了教学、评价案例,不仅明确了“为什么教”“教什么”“教到什么程度”,而且强化了“怎么教”的具体指导,做到好用、管用。

《义务教育语文课程标准(2022年版)》一大变化在于凝练了语文核心素养。把文化自信放在核心素养的首位,可见其重要性。江苏省初中语文特级教师张玲认为,要在厚植中华优秀传统文化的基础上,加大对革命文化和社会主义先进文化的阅读、体悟。

“课标把它作为文化自信的重要组成部分,那接下来我们要围绕着文化自信的三大主题,来拓展或者说是加大对他们阅读和写作的考查。我感觉老师一定要转变自己的观念,尤其是在新课标刚刚颁布实施,加强老师的这种学习实践尤为重要。”南师附中树人学校语文老师、江苏省初中语文特级教师、正高级教师张玲说。

(来源:江苏广电融媒体新闻中心)

