



行稳致远 蓄势腾飞 全力打造高技能人才培养摇篮 唱响共富旋律

——建德市工业技术学校亮点回眸

灵山多秀色，空水共氤氲。在建德西南部坐落着一座历史悠久的千年古镇——寿昌，建德市工业技术学校就位于这座文化灿烂、钟灵毓秀的小镇。学校创建于1949年，是一所

集学历教育、社会培训、技能鉴定为一体，培养中、高级技能人才的综合性技工学校，先后被评为国家重点技工学校、浙江省中等职业教育发展改革示范学校。

2021年5月，学校顺利通过省人力资源和社会保障组织的评估验收，同意设立建德高级技工学校，为培养更多更优秀的高技能人才打下了良好的基础。

发挥技工教育政策优势 打通人才培养渠道



“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”技能人才是人才队伍的重要组成部分，是传承和创新能力、创造社会财富的重要力量，在推动经济发展和社会进步中发挥着不可替代的重要作用。在新修订的《中华人民共和国职业教育法》中，技工教育的地位和作用得到进一步彰显，在第十条、第十五条多次出现了“技工教育”“技工学校”和“技师学院”，明确要“大力发展技工教育”。

党和国家高度重视技工教育，为技工教育发展提供了良好

机遇和广阔空间。建德市工业技术学校作为我市唯一的技工学校，在技能人才培养方面承担着重要的职责，也被赋予了新的历史使命。

据了解，选择技工院校，就读前3年按国家规定免除学费，特殊群体（城市低保家庭学生、特困供养学生、孤儿、烈士子女、持证残疾学生、城市低保边缘家庭学生，低收入农户家庭学生、建档立卡贫困家庭）和其他群体（因遭受自然灾害、意外事件、重大疾病等突发情况导致家庭经济困难）学生可申请国家助学金

（2000元/年），在校表现优异者可申请国家奖学金（6000元/年）。据统计，截至目前，该校已有1000多位学生申领了国家助学金，有7位优秀学子获得了国家奖学金。

另外，技工院校高级工班、技师学院技师班毕业生享受大专、本科学历同等待遇，在公务员录用、企事业单位公开招聘、执业资格考试、确定工资起点标准、职称评定、职位晋升和专业技术资格考试等方面与同等学历人员相同对待。取得国家认可的高级以上职业技能等级证书（职业资格证书）的高级技工学校和技师学院毕业生，纳入全日制大学毕业生范围；据杭州市区“高技能人才落户”政策，取得高级工职业资格证书的杭州市高级技工学校应届毕业生可申报落户；建德市人民政府办公室在《关于建德市保障企业用工的若干意见》中指出，对取得高级工职业资格证书的，给予每人2000元补贴。

奋斗不止 蓄势腾飞 绘制技工教育发展新蓝图

“征途漫漫，惟有奋斗。”建德市工业技术学校在市委、市政府和社会各界的大力关心和支持下，实现了从普通技工学校到国家重点技工学校、浙江省中等职业教育改革示范学校、建德高级技工学校的跨越式发展，带着“从无到有”的胆识和魄力，乘势而上谋新局，积极投身于创建技师学院，力争填补建德本地高等教育空白，为产业发展提供强大技能人才支撑。

市委、市政府高度重视学校创建技师学院工作，多次召开创建技师学院专题会议，学校根据要求设置创建规划方案，力争达到国家重点技师学院的评审标准，努力创建成为一所在浙西区域具有一定影响力的技师学院。

学校将继续坚持以就业为导向，制定和完善技能人才培养体系，探索知识技能人才培养新模

式，做好实训基地建设，切实提高学生动手能力和理论知识素质。在机电技术应用、数控机械加工、化工分析与检验三个浙江省品牌专业的基础上，深入挖掘机械设备维修、工业机器人应用与维护、高分子材料加工、无人机操控与维修、电工电子、电子商务、护理等专业优势，充分满足企业需求，适应社会发展的高技能人才培养模式和新领域，全面提升毕业生就业优势，打通人才培养通道。

学校将坚定信心，开拓创新，抓根本，不忘教育初心，砥砺前行，聚焦匠苗培育，服务匠才成长，高质量推进技师学院创建工作，全力打造培养高技能人才的工匠摇篮，以实际行动促进技工教育，多维度发力助推区域经济发展，为社会培养更多优秀的高技能型人才，为实现共同

富裕贡献力量。



以就业为导向 量身打造高技能人才促共富

在高校毕业生普遍就业难的形势下，建德市工业技术学校培养的机电、数控、化工等专业的技能人才却供不应求，尤其是高级技工，被多家企业抢着要。技能人才为啥这么抢手？这和学校的人才培养模式关系密切。

近年来，该校实行“校企合作，工学一体”的人才培养模式，践行“学校与企业、基地与车间、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育”六个教育关键节点的对接，始终坚持特色办学、品牌兴校和高就业率的办学方向，以就业为导向，大力推进与新安集团、农夫山泉等我市知名企业以及浙江大桥油漆有限公司、杭州中粮制罐有限公司等在杭大中型企业和部分省外企业开展校企合作，充分体现了入学即就业的职教特色。学校与我市化工龙头企业新安化工集团共建“化工仪表实训室”“化工设备维修实训室”，通过师资共享、设备共享、技术研发共享、校企文化共享的合作模式，建立校企共建实训机制，形成“厂中有校、校中有厂”的模式，企业和学校无缝对接，为企业量身打造所需高技能人才，提高了人才培养的针对性和有效性，实现毕业生零距离上岗。

为了打破传统的“政府买单”的学徒制育人模式，该校结合建德当地化工企业和产业优势，创新提出“企业出资，学校培养”“扶贫育人”模式，招收云南、贵州贫困山区学子146名，与企业共同开设“崇技共富班”。企业以10000元/人·年的标准将扶贫捐助资金用于资助就读于该校化工专业的贫困学生，以保障培养期间学生的学习与生活支出。此外，从人才培养方案制定到招生招工一体化、人才培养、教学内容创新、人才评价、顶岗实习与就业，学校全程参与学徒员工的成才之路，确保员工培养与岗位需求的无缝匹配。

通过深化校企合作，开启教育扶贫，学校帮助贫困学子走出大山，一方面解决了企业“招工难”和“用工荒”问题，培养了区域经济发展所需技能人才；另一方面激发了共同富裕要发挥创新引领作用的活力，提升技能共享水平，走出了培养技能人才、促进共同富裕的特色道路。