



我市5所学校获评“杭州市儿童友好学校”

本报讯 近年来，我市不断加大教育投入，改善办学条件，优化资源配置，推进教育改革创新，以儿童友好型学校创建为载体，促进儿童健康成长、全面发展。截至目前，我市实验幼儿园、实验小学、新三中、新安江中心幼儿园、明珠小学等5所学校获评“杭州市儿童友好学校”。

聚焦为童惠童长远化发展，建设儿童友好学校

我市加大城区学校建设力度，着力破解主城区入学拥挤现象，建设“小而美、小而精、小而优”的农村学校，相关经费和教育资源进一步倾斜，促进城乡教育优质均衡发展。全市中小学校普通教室交互型多媒体覆盖率达到100%，各类实验室和学科教室975个，其中创新实验室62个，主录播（微格）教室、图书馆（室）实现全覆盖。

实验小学利用之江汇平台创建了师生实践五育探索的线上学习空间——云上实验场，它含个人、班级、校园三级网络空间。云上实验场以网络空间+的综合性应用场景，容纳了德育、智育、体育、美育、劳育的教师教研和学生自主探索内容，将线下的五育探索迁移到线上的网络空间，留痕式、阶梯式、开放式地呈现师生实践五育探索的全过程。学生自主选择五育活动项目，把活动的开展过程留存在云上实验场，可与同学、老师进行线上点评互动，并可多次完善五育实验活动，是一个完全开放、自主、灵动、发展的智慧空间，对儿童实现“空间友好”。

聚焦护校安园立体化推进，确保儿童健康成长

新安江中心幼儿园结合办园特色开展了“四小四起”安



全教育系列活动，即安全小课堂一起读绘本、安全小主题一起来绘画等。让安全网络更紧密、安全意识更深入，确保每一位幼儿能够在安全、健康的环境中快乐成长。

新三中全力推进特色心辅路，开展师生交心、家长如何与孩子沟通等专题辅导活动，开设用心陪伴心理大课间、团辅课等，助推学生自信快乐、幸福成长。

新三中合力念好安全管理经，创设和谐校园空间，通过合理利用连廊空间，创设安全廊和健康教育窗口，不断增强师生的安全意识，保障师生安全的工作和学习环境。

聚焦五育并举多元化融合，促进儿童全面发展

新安江中心幼儿园开展了“悦娃足球”课程，成立了悦娃足球队，让孩子们零距离感受足球的魅力，并开展了足球绘本阅读、我爱足球绘画创作、足球童谣创编等特色活动。幼儿园先后被评为全国足球特色幼儿园、浙江省足球特色幼儿园。

实验幼儿园建立并实施了“儿童议事会”制度，鼓励儿童自由表达、自主决策、自行评价。充分尊重与支持儿童参与一日生活中与自己有关的决策，并将成果真正运用于儿童生活中，提升儿童的主人翁意识。

(通讯员 傅璐)

航头中心小学获评浙江省清廉学校建设示范校

本报讯 近日，第三批浙江省清廉学校建设示范校名单公布，认定7所高校、137所中小学校为第三批浙江省清廉学校建设示范校，我市航头中心小学榜上有名。

清是廉之本，廉是德之基。航头中心小学坚持党建引领，把“清廉建设”作为学校建设的重要内容，确立了以有正气、有乡气、有人气、有朝气、有士气和有序、有源、有趣、有力、有恒“五气五有”的清廉校园特色文化。学校还

注重把清廉教育融入师生喜闻乐见、便于实践的各项活动中去，专门打造了农廉馆，设置“叶脉刻出清明政风”“锤画敲出清净校风”“伞画绘出清正教风”“剪纸剪出清新学风”四个专区，便于学校开展各类教育活动。同时，让廉洁文化融入日常工作和生活，在楼道文化建设中，每个楼层确立一个鲜明的教育主题，每名教师都在清廉承诺上集体签名。

据该校校长邵静介绍，航

头中心小学将清廉教育根植于农耕文化之中，巧妙结合地域文化、家风文化、地方清廉人物、百年校史底蕴等清廉元素，全力推进“五气五有”清廉教育，挖掘农耕文化中蕴含的清廉文化，打造“农之廉”清廉校园文化品牌，营造风清气正的育人生态。下一步，学校将继续把清廉融于师德师风建设之中，在孩子们心中埋下清廉的种子。

(记者 别阳军)

图说校园



巧手腌春笋 美味共分享

日前，大慈岩中心幼儿园的孩子们带上工具走进小竹林，和小伙伴们一起寻笋、拔笋、剥笋、腌笋，将春笋制作成美味的凉拌脆笋，并将这份丰收的果实分享给老师和同伴，在劳动中收获喜悦，助力成长。

(通讯员 祝容毅)



废物利用 制作小花镜

近日，彩虹幼儿园的孩子们利用光盘、老旧眼镜片等废旧材料，结合超轻黏土，制作了各式各样的小花镜，将它们摆放在校内春日展角处。大家纷纷对着小花镜照一照、拍一拍。

(通讯员 郑森虹)



“跳动”童年 “绳”采飞扬

近日，明镜小学举行了第七届“花样跳绳”比赛。比赛分个人跳绳、双人跳绳和长绳跳等项目，学生们灵活跳跃，展现了青春活力和团队精神，在运动中收获快乐和成长。

(通讯员 周丽)