

# 一个秋天的夜晚

华山小学四(3)班 李欣函

晚上,妈妈去给哥哥姐姐们上夜自修去了,我在她办公室做好作业后独自一人溜出了办公室。

夜晚的校园,是一道别样的风景。一边是灯火通明的教室,一边是蜿蜒幽深的小路。明亮的窗户里是拼搏的身影,深幽的小路边是秋夜的宁静。

风有一些凉,我抬起头来,突然发现原本黑暗的天空出现了一颗星,接着是两颗星,三颗星……不一会儿,星群便布满了整个天空。我知道,最亮的那颗便是金星。这些星群使原本黑暗无边的天空,逐渐有了一丝色彩。在星光的指引下,我隐隐约约地看到了这寂静的黑夜下如此美丽的景物。这些景物使我投进了大自然的怀抱中,让我

感受到了秋天迷人的夜晚。

校园内有树,这些树连在一起成了一片小小的树林。小树林里的树,又高又直,郁郁葱葱,中间还有一个巨大无比的巨石。一棵棵树就像众星拱月一般围着这个大石头。就着路灯,我走近巨石,巨石就像是一座石头房子,镂空出了许多大大小小的门洞。走进巨石,里面就像迷宫似的,弯来弯去,绕来绕去,走在里边的人都昏头转向了。站在洞内,只要有风吹进,洞里立马就会“呼呼啦、呼呼啦”地回应你。

旁边的墙上,爬山虎铺得那么均匀,不留一点空隙。一阵微风吹来,它们井然有序地荡漾起波纹,一波接着一波,高低起伏,好看得很。在夜色里,在灯光下,像海上的波浪。

又一阵微风吹过,吹得爬山虎

的叶子沙沙沙地响着,好像妈妈温柔的叮咛。哦,妈妈,我的脑海里闪现出妈妈亲切温和的模样。平日里,她看着我的眼睛里总是含着笑,她为我讲故事的声音里总是蘸着蜜,她轻抚我的手里总是带着温柔。可是,每每这样的夜晚,妈妈爱她的学生总是胜过爱我。看着教室里明亮的灯光,我幽幽地想。要是,这样的晚上,妈妈能陪着我,在小路上散步,在石头房里听风,在微风拂动爬山虎的墙边看月亮,那该多好啊!

校园的夜晚是柔和的,是静寂的,也是有着淡淡的失落的。我在星光的照耀下,静静地走着,走着。秋夜的风吹在脸上,有点凉飕飕的。

我看着教室里的灯光,远远的,感受到了妈妈的另一种爱……

## 编辑点评

这是一篇独到的表达爱的文章。“一切景语皆情语”,文章看似写秋夜的景,“夜晚的校园,是一道别样的风景”,灯火通明的教室,蜿蜒幽深的小路,星群布满的天空,校园里的小树林……实则是写妈妈的爱——平日里妈妈“看着我的眼睛里总是含着笑”“为我讲故事的声音里总是蘸着蜜”,妈妈是爱我的。可是,这样美好的夜晚,妈妈并没有陪着我散步,听风,看月亮,她在“灯火通明”的教室里陪着她的一群孩子上夜自习。这样,一个教师妈妈对学生的浓浓的爱就跃然纸上。独特的视角,巧妙的铺陈,文末的意味深长,令人读后拍手叫好。

## 同题作文



## 打疫苗

潘天寿小学三(1)班 赖宸昊

今天早晨,我怀着忐忑不安的心情来到学校。这是为什么呢?因为我们今天要打疫苗!

一大早,同学们就激烈地讨论起打疫苗的事,说话声都快掀翻屋顶了。我拍着胸脯说:“这有什么好怕的?又不疼!”其实心里紧张得十五个吊桶打水——七上八下。可是你越害怕什么,什么就来得越快,仿佛是一眨眼工夫,就到中午了。

吃好后,我脑子里都想着打针的事,我卷起袖子,医生对着我的手臂打下去……想到这儿,我害怕得闭上了眼睛。这时,金老师开始报打疫苗的同学,我立马竖起了

耳朵。咦,居然没有我!我激动地上去问:“我要打疫苗吗?”“你爸说你感冒了今天不打!”我先愣了0.01秒,随后高兴得一蹦三尺高,嘴里大喊:“Yes! Yes!”

我目送着要打疫苗的同学走出教室,好几个同学害怕得把身体缩成一团,脸上一副欲哭无泪的表情。我再往楼下一瞄,呀!他们是坐大巴车去的!我好多年都没坐大巴车了!我心里又有一股莫名的沮丧。

终于,他们回来了。我一下子冲到郑牧阳面前,关心地问:“你哭了吗?”郑牧阳摆手,红着脸说:“没有,没有。”嘿嘿,他脸红得像个小魔鬼,我猜不是哭过就是大叫过。

## 打疫苗

潘天寿小学三(1)班 竺敬栋

新冠病毒从前年就入侵了,得了这种病特别难治,所以人人都要打疫苗,包括我们小孩子。

今天我们学校就组织三年级学生去打疫苗,我听到这个消息一点也不紧张,因为我感冒了,暂缓接种。陈佳赫和叶一言一大早就在座位上讨论,我看着他们一脸担心的样子哈哈大笑。

午饭后打疫苗的同学们排好队伍,一个个走上巴士。我看着巴士开走了却有点失落了,因为我感冒好了也是得去打疫苗的,但不能

和那么多同学一起去了。

我们不打疫苗的同学就在多功能厅写作业聊聊天,看起来和平时没什么两样。但聊着聊着,我总会想起去打疫苗的同学,他们现在怎么样了?有人哭吗?打的时候痛吗?打完身体有什么不舒服吗?一大堆问题在我脑袋里冒出来。

很快,他们打好疫苗回来了。我听说项铭轩打疫苗之前都哭了,医生给了他棒棒糖才打。我很吃惊:个子不小,平常胆子也挺大,居然会怕打疫苗?顿时我有点后悔了,感觉错过了一场好戏。

## 打疫苗

潘天寿小学三(1)班 徐佳喆

今天,我和同学们一起坐“专车”去打疫苗。一路上,好多人都提心吊胆。我想:不就跟打针一样吗,疼一下就好了。可是到目的地的时候,不知为什么我也开始紧张了,我的心“咚咚咚”跳个不停。

走进打疫苗的“帐篷”里,我的心一下子吊到了嗓子眼,手也不停地抖。一向勇敢的项铭轩哭了起来,护士阿姨给了他三根棒棒糖,他总算止住了哭声。

我坐在医生面前,一阵阵紧张的情绪喷涌而来,针还没打到,我已经感受到了疼痛。针打下来的

时候,我差点尖叫起来。我强忍着疼,眼睁睁地看着医生把针拔出来,然后用一根棉签堵住针眼,不让血流出来。

我捂着手臂在观察室的时候,项铭轩进去打针了,我想看看这个“小霸王”是怎样疼得尖叫起来,于是偷偷站在门口看热闹。可奇怪的是项铭轩不但没叫,甚至还带着灿烂的笑容。我疑惑地想:他打疫苗之前哭得泣不成声,这会儿居然笑得出来?难不成阿姨给他的棒棒糖有神奇的止痛效果?

唉,如果早知道这样,我也应该哭几声的。

(指导老师:金静)

## 我家的雪球

银河小学三(1)班 严若尹

我家有一只惹人喜爱的小白猫,它叫雪球。为什么叫雪球?因为它的毛是雪白雪白的,远看就像一团小雪球,所以我就叫它“雪球”。雪球有两只尖尖的小耳朵,一动一动的,像两个小雷达。圆圆的大眼睛蓝绿相间,像玻璃珠似的。它的眼睛会变魔术哦,早上是椭圆形的,中午就变成了一条竖线,晚上它的眼睛像只大灯泡,要是关上灯,它的眼睛就会亮。雪球的鼻子粉嫩粉嫩的,要是闻到好闻的东西,小鼻子就会一上一下抽动。它的胡须硬邦邦的,银白色的,看起来很威武。它还有一条老是翘得高高的白色尾巴!

我们家的雪球很调皮。有一次,我买来毛线球做手工。我把毛线球放在地上去找纸,雪球一下子冲向毛线球,来了一个完美漂移,“咚”的一声身子撞到了墙上,但是雪球不顾身上的疼痛,一骨碌爬起来,继续玩毛线球。只见,毛线球慢慢地变小,雪球的手和脚都被缠住了,“喵喵”它哭丧着脸向我求救,好像在说:“救救我!救救我!”妈妈看了笑得前仰后合。我哭笑不得,上前解开,雪球蹭的一下蹭到了我的脚边,好像在说:谢谢你!

这个雪球哟,做过的调皮事可不止一件,但是全家人都很喜欢它,我呢,更喜欢它!

(指导老师:汪丽)

## 小诗人群



青少年宫四(8)班 赵锦航

“普罗米修斯坚定地回答‘为人类造福,有什么错……’”又到了午读时间,教室里书声琅琅。讲台上,老师满意地点了点头,笑容在脸上洋溢开来,随即走出了教室。

正当大家读得正起劲呢,一声惊天动地泣鬼神的呐喊声响起:“妈呀!哪来的‘小强’?!”那位被“小强”侵袭的女生大气都不敢出,手中紧紧地抓着《哈利·波特》,准备随时向“小强”扔去。哎,真是被恐惧冲昏了头脑,那本书起码要30元!

## 午读突发事件

坐在这位女生旁边的搞怪大侠沈博,两眼迸射出炽热的光芒,好似看到了什么金银珠宝。可能是被他盯得浑身不自在了,“小强”这才慢悠悠地摆动着触须,一摇一晃地向讲台方向走去。

沈博再也耐不住性子了,跑到教室后面,拿了把扫帚,招呼上几个“铁哥们”。“抄家伙!”只见他们挥舞着扫把,“看俺老孙一棒!”

正当他们向“小强”冲去时,一个惊恐的声音响起:“老师来了!”沈博和几个铁哥们赶紧就地趴下。教室里霎时安静了下来,过了好一阵

子,见没有声音,沈博一个鲤鱼打挺坐了起来:“兄弟们,继续盘它!”可能是被这群“亡命之徒”的行为给感染了,平时从不惹事生非的张皓也开始蠢蠢欲动了,直接抄起一本《格林童话》向“小强”丢去。可是方向不对,书本不偏不倚,正中我们班班长沈玉的头部,瞬间,战争爆发,雨点般的拳头向张皓砸去……

教室已经乱成了一锅粥,而“小强”早已不知跑哪去了。

(指导老师:王婷婷)

## 爱不释手的礼物

海亮宁海公学四(1)班 郑吉家

今天,杨老师给我们班每个同学奖励了一本由她主编的书——《耄耋教授 奇葩学生》,还在每一本书的扉页上签了她的名字。我从老师手里接过书的那一刻,不由产生了一种从未有过的美滋滋的感觉。

晚上,我打开目录,看到了一篇名为《赵家牌楼》的文章,我连忙翻到这篇文章,这是赵邦良老先生写的。我向妈妈:“赵邦良老爷爷是赵家村的吗?”妈妈说:“是啊!以前我

们住老房子的时候,他就住在我们家隔壁呢。”我高兴得乐开了花。

《赵家牌楼》是从牌楼最底下开始介绍的。基层是元宝托盘式的“荷叶裹脚”,第二层是四根盘龙石柱,每根重约五吨,除了栏杆外,还雕刻着两位神仙,是一名手拿神刷的神仙和赫赫有名的肩背宝剑的吕洞宾。中间一块像似“十洞节”,两边是仙鹤、凤凰等石条。寓意为:健康长寿、十全十美。最壮观的是旁边的两只石狮子,据说这原是《封神榜》里姜太公姜尚的坐骑,叫“四不象”。

听妈妈说,赵家牌楼在我还没出生的时候就造好了。书上所写的是真的吗?我不顾天色已晚,连忙抱着书向牌楼跑去,牌楼上的石雕跟书里描写的一模一样!我对妈妈说:“明天您带我去赵爷爷家好吗?我可是要他的签名的!”妈妈连声说:“好的,好的!”

我喜欢这本书,它不光让我增长了知识,还使我产生了无比的自豪感,因为它写的故事里就有我们赵家村呢!

(指导老师:杨象娟)

## 礼赞深秋

第一职业中学高三(9)班 徐子涵

秋水渐老,碧波苍茫,人们经常感喟江山无限好,因而会生恨天阔云闲早。

泛舟湖上,我划动的双桨漾起了一圈圈的纹浪。秋日的阳光下,河流好像洒满了细碎的金银,似有无数珍宝在其间潜浮流浪。

伫立在鸟篷船的头部,我斜眯起眼睛极目远眺,五色交辉的山林尽收眼底,那是无数瑰丽层层堆叠的梦的远方。

再凝眸仰望深秋的天,它是那么的清透辽远,却又不同于以往初春时刚萌芽般的鲜嫩温润,仿佛只消匠心独运的大自然在这块巨型幕布上边恣意轻巧地一勾画,宁和从

容的寰宇就呈现出无比具象的浪漫。

迎面拂过的风已由前阵子的温煦逐渐寒凉起来。挺直起因过度浏览电子产品而酸胀甚至趋于畸形的颈椎,呆呆地对着一片兀自漂泊的浮云,心在这一刻慢慢地平静,从尘世的喧嚣烦扰中剥离出来。

若是诗情丰沛的人必定可以觉察到高悬天际的孤云那淡漠神色中所裹挟的、难以言喻的伤感,就如明灭在某位一生坎坷、半世羁旅的侠者眸底的傲然气概这般牢牢地镌刻心底,挥之不去。

其实,当一个人历尽千帆之后,终究会明白,一切好的坏的都应当如何去释怀。时光会给予那些上下求索却又不得其解之人最真的答

## 深秋的衣服

回浦小学四(1)班 潘毅恒

深秋来了  
植物该换衣服了

有的说  
穿黄色的衣服好看  
有的说  
穿红色的衣服好看

他们吵起来了  
在一旁的秋姑娘说  
秋天不一定是黄的  
也不一定是红的  
你们可以穿自己喜欢的

他们想了想  
异口同声地说  
秋天应该是五彩斑斓的  
(指导老师:潘善飞 胡文萍)

## 热爱

跃龙中学九(9)班 鲍能轸

“啪,啪”  
——球击打地面的声音  
“喇,喇”  
——进球的声音

这最美的乐声  
留给我一身的疲惫  
还有受伤的脚步

可是我爱篮球  
我愿意你  
承包我整个青春

## 长大

跃龙中学九(9)班 章露露

小时候  
我仰望星空  
寻找最明亮的一颗

长大了  
我依旧找寻  
星星最明亮的瞬间

小时候  
我常幻想自己长大的样子  
长大了  
我还迷恋自己从前的样子  
(指导老师:袁聪莲)

