

循着名人足迹感受“潇洒桐庐”的廉韵

近年来，县纪委监委依托“富春山居”品牌，深入挖掘当地历史、人文及山水资源中的廉洁元素，通过廉洁文化与文艺形式、全域旅游有机融合，将清风徐徐送到党员干部群众身边。

范仲淹纪念馆

范仲淹，字希文，谥号文正，别号“范桐庐”，为北宋名臣，著有《岳阳楼记》等传世佳作。从少年时代起，就有志于天下，怀着一腔“利泽生民”的志愿，为官在任，清廉正直，体恤民情。为感怀这位父母官，我县修建了范仲淹纪念馆，巧妙将“先忧后乐”的千年古训、清正廉洁的思想品格和“潇洒桐庐”的城市品牌，有机融合在一起。

范仲淹纪念馆展陈面积300平方米，整个展示空间分为序厅、一代名臣范仲淹、范仲淹与桐庐、潇洒桐庐四个区块，从范仲淹个人事迹和与桐庐的渊源两个维度，全面展示了范仲淹传奇、清廉的一生和对桐庐的巨大影响。如今，该馆已成为全县廉洁教育和爱国主义教育的重要基地、杭州市廉洁文化教育基地。

“嘉欣园”廉洁文化馆

“嘉欣园”廉洁文化馆，位于富春江镇俞赵村后溪北岸，占地1900余平方米。其名由厅匾“嘉乐堂”及《楚辞九歌》“君欣欣兮乐康”而来。2018年初，县纪委监委与富春江镇党委在修缮嘉欣园时，充分发掘本地孝廉文化，“活”

化利用相关设施，建设廉洁文化阵地。2019年9月，“嘉欣园”廉洁文化馆正式开馆。2022年，该馆被评为杭州市廉洁文化教育基地。

“嘉欣园”廉洁文化馆内部展厅分为序厅、“俞赵的星空”“桐江举孝廉”和“永远在路上”四部分，展陈了大明砥柱俞谏、“人民的好干部”严如湛等20余名清官廉吏和当代楷模的事迹，向世人彰显了“以孝为美、以廉为荣、孝廉并举”的社会文化传承，让党员干部群众在参观中接受教育、熏陶。

严子陵钓台

严子陵钓台，集富春江自然生态山水和千年历史古迹文化于一体，是浙江

省首批重点文物保护单位、浙江省爱国主义教育基地、国家AAAA级景区，由双台垂钓、严先生祠、富春碑廊等景点组成。

严子陵（公元前39年～公元41年），本姓庄，因避汉明帝刘庄讳改姓严，名光，东汉著名隐士。严子陵“不事王侯、高尚其事”的品质，一直为后世所景仰。严子陵钓台也因其拒绝光武帝刘秀之召，来此地隐居垂钓而闻名古今。1982年，我县为缅怀子陵先生，重新修建了该景区，参观者们可以在这秀丽山水中，充分感悟严子陵“甘为潇洒一隐士”的精神品质和“使贫夫廉，懦夫立”的千古古风。

（记者 周雨婷 通讯员 张海兵）

我县三个村上榜市级清廉村居特色样板

前不久，中共杭州市委农村工作领导小组公布2022年度杭州市清廉村居特色样板名单，我县江南镇彰坞村、钟山乡大市村、新合乡引坑村榜上有名！

江南镇彰坞村

以竹文化塑魂，吹动清廉乡风

在彰坞村的竹文化中，村民们以自律和节制为准则，追求内心的平静与满足。彰坞村结合廉洁文化元素打造清廉竹艺展示馆，设有竹寻踪、竹艺文、竹活用、竹巧工等四个单元，全面展示彰坞村清廉竹艺历史文化，开拓“廉洁文化”新气象。

以“清廉亭一夜话”“彰义会事”等协商民主议事会为载体，常态化召开乡贤会、户代表会，收集村情民意，为清廉村居建设奠定坚实的群众基础。将重大事项民主决策、“五议两公开”、“三务”公开、“三资”管理等重大事项作为日常公开重点，由村监委会主任组织人员采取日常巡查、重点抽查、明察暗访等方式开展一线监督检查，发现苗头性问题及时对相关人员进行提醒谈话。



钟山乡大市村

梨花开出村庄美，农旅融合奔共富

钟山乡大市村充分挖掘本土红色资源，积极打造廉政教育基地“抗战时期大市支部旧址”，利用红色元素讲好廉洁故事，传承红色基因。同时，将村

文化长廊、蜜梨工坊等节点串联出一条“清风之旅”路线，共开展红色教育学习活动300余次。

同时，立足蜜梨特色，以梨为媒，搭建“老娘舅梨园议事会”平台。开展“老娘舅”接访活动，化解一大批信访矛盾

纠纷，群众自治性参与矛盾纠纷化解的作用有效发挥，实施成效明显，真正做到小事不出组，大事不出村，全年信访总量同比下降90%。

新合乡引坑村

以三大治理为抓手，推进清廉村居建设

新合乡引坑村充分引导群众参与协商自治，从村民中选拔组建一支139人的“红色娘子军廉内助”队和25人的“金箫和事佬”队伍，增设“廉情跑腿员”角色，围绕村级工程、村级财务等收集廉情信息，实现监督提前，解决提速、治理提效的良好格局。制定月度“民主监督公开日”制度，确定每月25日为“民主监督公开日”时间，按照“高、中、低”三个等级及时将村务信息公开，自觉接受内部和社会监督。

引坑村还深入挖掘“传承红色精神”“追寻金萧足迹”“聆听红色故事”的红色清廉内涵，打造以雪水云绿茶为原型的“清清兔”、以新合索面为原型的“白白羊”两个清廉形象代言人，形成了“一杯清茶，两袖清风”“一碗索面，代代传廉”的特色廉洁文化。

（记者 周雨婷 通讯员 张海兵）

【廉政风险防控优秀样本】

县经信局构建政策兑现“闭环”，织密廉政风险“防控网”

县经信局通过构建政策制定、政策兑现、风险评估、政策优化的闭环管理机制，以政策绩效为导向，明确审核标准，规范兑现程序，压缩自由裁量，不断消除监管“盲区”，抓实落细廉政风险防控工作。2022年共兑现各级政策资金1.6亿元，“真金白银”为企业纾困解难。

抓监管，时刻绷紧“廉政弦”。全面开展自查，对局近五年来自省、市、县三级涉企政策兑现情况进行全面梳理摸排和自查自纠，共摸排相关政策30多个，条款400多条，涉及资金4个多亿。细排政策风险。围绕政策兑现中的痛点、难点、堵点，深入开展廉政风险排查，聚焦政策依据、补助范围、补助标准、申报材料、审核细则等5大隐患点，进一步完善制度、建立台账、优化管理，深入推动标准化和规范化建设。

同时，强化数字监管，依托企业画像数字系统，抓好企业政策奖补数据归集，形成政策兑现年度“一企一档”，通过数据积累和碰撞，着力避免重复申报、多头申报等问题，数字赋能产业政策兑现，提升工作数字化水平。目前企业画像系统已归集了全县406家规上工业企业2万多条数据。

严制度，主动拉好“警戒线”。严格管理制度。制定《桐庐县工业和信息化专项资金管理办法》，严格规范项目申报、项目审核、专家评审、部门联审、公示、完工验收、绩效评估7大节点，明确职责分工，优化工作流程，精简申报材料，确保依法合规、高效便捷。

细化执行制度。制定出台《桐庐县加快推进制造业高质量发展若干意



见)实施细则》(桐制高办〔2022〕2号)。明确所有政策条款兑现时的政策口径、申报程序及材料、注意事项、项目评审标准等，尽量减少人为干预和自由裁量，确保程序规范、标准统一、公开透明。

健全评审制度。建立健全专家评审、部门联审、现场审核三级评审制度，专家重点把关技术标准，部门重点把关补助依据，现场重点把关落地实效，各扬所长，优势互补，切实提高项目管理的

科学性、专业性和针对性。

强机制，着力织密“防控网”。构建政策兑现闭环机制。坚持问题导向，聚焦政策执行过程中的短板弱项，着力构建政策制定、政策兑现、风险评估、政策优化的闭环机制，不断提高政策质效水平，实现全链条监督管理。近三年来连续制定出台各类产业政策5个，着力保障经济稳进提质。

强化责任追究闭环机制。按照党风廉政建设责任制要求，明确每个政

策条款责任领导和具体经办人，在政策兑现过程中，涉及的相关发票、凭证，责任领导和经办人员必须逐一签字、全程留痕，形成了明确责任、落实责任、追究责任的闭环机制；深化政策评估机制。建立政策定期评估和到期全面评价机制，及时查找政策执行中的困难和问题，打好各项政策“补丁”，堵住风险漏洞。

（记者 周雨婷 通讯员 张海兵）

聚焦『三大主体』纵深推进清廉学校建设

近年来，县纪委监委以清廉学校建设为抓手，着力推动县教育系统聚焦“三大主体”，构建学校领导班子廉洁从政、教职员工廉洁从教、在校学生勤廉从学的教育生态。

聚焦“关键少数”，“三张清单”交底压实责任

“这里有‘三张清单’交予你们，望能对照清单、认真履职。”日前，县纪委监委派驻第四纪纪检监察组联合县教育局共同对县内部分学校新调整的领导班子集中开展了一场对照“清单”交“家底”的提醒谈话。

为压紧压实各学校的清廉学校建设责任，进一步推进党风廉政建设工作，县纪委监委推动县教育局在教育系统内将常态化推行的“三交底两提醒”任前廉政谈话，从学校党组织书记扩展至学校领导班子。

具体来说，主要围绕主体责任履责清单、所在单位问题清单、重要廉政风险清单“三张清单”内容，在新任的“关键节点”上，重点提醒全县中小学校领导班子这一“关键少数”，履行好全面从严治党主体责任和清廉学校建设责任。

交底谈话后，纪检监察组织将持续跟踪督查“三张清单”的履职及整改情况，并同步反馈至县教育局党委。年终，还将作为年度党风廉政建设工作考核的重要依据，形成工作闭环。

此外，县纪委监委还督促县教育局围绕招生入学、基建后勤等重点领域，梳理出学校权力清单和办学行为负面清单，并完善校监会监督机制，箍紧校级小微权力的同时，增强学校领导干部的廉洁从政意识。

着眼教职员工，“全周期”涵养师德师风

“我志愿做一名光荣的人民教师，忠诚人民教育事业……”近期，在2023届桐庐县君山新教师培养工程试用期培训的廉洁从教“第一课”上，我县132名新入职的教师对着党旗集体郑重宣誓。

每年暑期，县纪委监委均会紧抓新教师入职关口，将廉洁教育嵌入新教师入职培训中，由县教育局党委书记开设廉洁从教“第一课”，为新教师扣好廉洁从教“第一粒扣子”。

近年来，针对教职员工这个“绝大多数”，我县注重从教师生涯发展和教育教学特点两个层面出发，不仅重点关注新入职、新提拔、换岗等特殊阶段，还时刻紧盯“开学初—学期中—学期末”等学期特点以及招生、升学、教师节、寒暑假等关键节点，推动清廉思想、清廉制度、清廉作风、廉洁文化以润物无声的形式“全周期”涵养师德师风。

与此同时，我县出台了《“清廉学校”建设工作实施方案》《师德师风负面清单》等文件，落实严管教师的各项政策举措，并搭建师德师风曝光平台，组建由党代表、人大代表、政协委员和家长代表组成的教育系统作风监督队伍，进一步引导广大教师拉紧廉洁从教的思想警戒线。

围绕在校学生，“廉风+乡风”培育好学风

“我校将桐君文化和廉洁文化有机结合，积极打造‘桐君匠人炼十廉’清廉学校品牌，将清廉学校建设融入学校办学全领域、全过程……”日前，在清廉学校建设推进会上，桐庐县职业技术学校作为第二批浙江省清廉学校建设示范校上台交流发言，为全县清廉学校品牌建设提供了创建样板。

良好学风的培养，离不开廉洁文化的滋养。针对在校学生这个“广大群体”，我县紧扣不同阶段学生成长规律和认知特点，注重在廉洁文化和本土文化紧密融合的基础上，因“校”制宜创设载体，持续开展“廉洁文化进校园，一校一品展风采”系列活动，推动廉洁文化走进课堂、浸润校园，培育形成勤廉从学的好学风。

在横村初级中学，将剪纸文化与廉洁文化相结合，创设出《廉剪纸》校本课程，在手把手、心连心间将本土文化里的廉洁基因代代相传；莒山民族小学以《畚娃说廉》课程为圆心，开展“畚娃说廉”活动……如今在桐庐，正努力从打响一个个清廉学校品牌向擦亮全县清廉学校的“金字招牌”目标发力。截至目前，全县共创成省级清廉学校示范校1个、市级清廉学校示范校和优秀案例学校共12个、县级清廉学校示范校20个。

（记者 周雨婷 通讯员 张海兵）



县纪委监委探索“室组地+行业主管”联合监督模式，紧盯群众关心关注的民生实事，深化漠视侵害群众利益问题专项治理。图为县纪检监察干部联合市场监管部门工作人员开展燃油加油机计量准确性专项检查。

（张海兵 摄）

不贪为宝

春秋时期，宋国有一个人上山采石时，采到一块宝玉，他担心别人会来抢，想拿出去卖，又怕被商人占了便宜。想来想去，他决定把这块宝玉送给京城里的大官。

于是，他带着宝玉，来到京城掌管工程的大官子罕府中，献上宝玉。子罕

觉得很奇怪，便问道：“我和你素不相识，你为什么要献宝玉给我？我可从来不收别人任何礼物的。”那人以为子罕怀疑这是一块假玉，就答道：“这块玉我请玉匠看过，确实是一块真玉，价值连城，所以我才送给你的。”子罕说：“我把不贪的品格当作珍宝，你把这块玉石当

作珍宝，如果你把玉给了我，我们俩人都丧失了珍宝，不如你我还是各自保存自己的珍宝吧！”那人跪下恳求道：“我们小百姓，拿着这样珍贵的东西，是不敢出门的，我把它献给你，是为了免于祸患。”子罕就让那人暂时留下，请玉匠把那块宝玉雕琢加工好，然后帮他把玉

卖掉，把所得的钱全部交给那人，并派人送他回家。

这个故事见于《左传·襄公十五年》。后来，人们就用“不贪为宝”这句成语来形容清正廉洁的高尚品质。

（记者 周雨婷 整理）