

南京市力学小学深耕思政教育20年,引导孩子——

做精神明亮的人

■本报记者 缪志聪 本报见习记者 阿妮尔

刚刚过去的暑假里,南京市力学小学的师生以中国共产党人的精神谱系为研究主线,以“读红色书籍、说英雄故事、唱革命歌曲、看红色电影、访革命圣地、学革命先烈、讲党史微课”为研究支架,开展了深入扎实的学习与研究。

“每一种精神都连接着培育产生这种精神的伟大时代,孩子们在丰富、真切、生动的学习实践场景中,学习、传承、践行伟大精神。”力小校长李琳告诉记者,这些活动都在学校思政大课“做精神明亮的人”的框架内。如何在小学阶段开展系统性的“儿童版”思政教育,是学校在教育教学中探索多年的命题,“这堂课的背后,是力小74年的历史积淀,也是近20年探索儿童研究素养培育项目的成果。”

融入生活:落点“明亮精神”

为了备好这堂思政大课,力小专门成立了“做精神明亮的人”备课组。今年5月,备课组面向力学小学教育集团全体教师和近3000名学生,开展问卷采集——用3个关键词解读“精神明亮”;写下自己敬仰的“精神明亮”的人的名字。

“由课堂的主体选择课堂的主题。”李琳说,刚开始备课,宏大的主题让备课组有些无所适从,“授课内容好像只是我们的‘一厢情愿’,没法讲下去。”直到问卷结果统计完毕,全校师生对“精神明亮”的理解才让这堂大课有了“落”下去的可能。

“我们发现,中小学校做思政教育,一定是全学科的。全校的德育融到最后,成就了这么一堂课。”李琳告诉记者,最终备课组明确以“精神力量”为落点,以“爱国”“担当”“忘我”3

个关键词为脉络授课,话题由师生共同选择,内容则全部来自学校日常的教育教学活动和儿童研究项目,“课中涉及的所有话题,师生都已耳濡目染,内化于心,一点不显突兀。”

面向儿童,注重学生的亲身体验,是力小推进思政教育的“密码”。“思政教育应当是一个系统,包含学校整体的教育教学,连接儿童的生活空间,面向儿童的未来。”李琳说,综合各学科、融入学生生活的思政教育,才能更顺畅地“明亮”学生的精神。

在日常教育中,力小将班会课等国家课程充分利用起来,结合儿童研究校本课程,让学生学习生活的每一步都有思政元素围绕。问卷采集结果显示,先驱李大钊高票成为学生心中“精神明亮的人”,这样的认识就来自《十六年前的回忆》这篇课文。“这个单元的教学目标是‘走进人物的内心’,通过这篇课文,我们希望孩子们‘回到’100年前,真正走到党的创始人李大钊面前。”语文教师宋金奇介绍说,学生在课本引导下搜集资料、分组探讨,李大钊的爱国情怀清晰地展现在眼前。

传承历史,解码思政“基因”

1947年春,近代教育家、爱国和平老人邵力子先生及夫人傅学文筹资创办了“南京市私立力学小学校”。“儿童是国家的未来,儿童教育是基础教育……我们来办好一所小学,为孩子们创造一些学习条件,使更多的孩子有学习机会。”这是傅学文先生写的亲笔信。现在这封信,就裱装在力小的走廊里,师生每天都从旁路过。

“力学报国和研究创造是学校的两大‘基因’,也是孩子们未来飞翔的两翼。”74年来,这股爱国情怀和创新精神

一直深深影响着全校师生,“力学报国,努力奔跑”是每年校运会口号;几经迭代,“致力于学,学以成人”成了校训的新诠释……“文化是长出来的,我们看到的是枝叶和花,最后还要回归泥土和根。”在李琳心里,校史文脉在教育教学中的传承,是力小开展思政教育的底蕴支撑,“周恩来、董必武、刘伯承、陈毅等领导人曾先后到校视察,奠定了‘力学报国’的爱国根基。”

2020年暑假,力小在即将升入六年级的学生中开展了“我的校史馆计划”儿童研究项目,请学生用一年时间研究准备,为校史馆留下自己小学时代最重要的纪念物。

在孩子们陆续提交的作品中,李文字的“海绵新力学”设计方案让人眼前一亮,他也因此被称为“海绵王子”。“前操场可以改成雨水花园,西操场硬地可以改成渗水地面,楼梯还能添加绿色植被,这样改完一定更环保、更绿色。”李文字的创意吸引了全校近3000名师生参与讨论,被写入学校“十四五”时期发展规划。

2021年,学校启动了“小米粒学党史”主题教育,60个学习成长小组积极参与其中。在党史与校史的深入学习中,思政课堂有了全新的呈现方式。“草鞋又凉又硬,可红军还要穿着它爬大山,走远的路。现在,我也要传承长征精神,力学报国。”三年级学生杜砚告诉记者,他参加了长征精神研究小组,活动中,大家体验了穿草鞋活动,冰凉的触感让他难以忘怀,“力学报国”的情怀瞬间“拉满”。

指向于人:思考融于生活

钱学森的故事一直为孩子们所喜欢。“我的小组研究了钱学森爷爷,我们

对中国航空航天事业有了更深的了解。”参加“科学家精神”主题研究的陈明麓说,活动带给他的,是学习科学知识的动力和为祖国科学事业作贡献的理想。

“以一个主题或话题为讨论场景,让孩子们去回望、沉淀,最终表达出自己的认识,并在日后的生活中有所体现。”在李琳看来,思政教育并非教师刻意教授道理,而是促成学生在学习思考中实现自我的唤醒与提升,“单方面‘唤醒’可能会有隔膜,孩子们自己在研究中感悟到的则会一直伴随他们成长。”

在思政公开课后,劳动委员吴欣然有了一些小变化。放学后,她会主动留下拾垃圾,维持校园环境。“通过这堂课,我认识到自己不该只在一旁督促其他同学把卫生搞好,我也要一起动手,主动参与劳动,这样才有担当。”

小学的思政教育应是什么学科,又该是哪些教师承担主责任?在力小的探索中,思政教育在所有师生教与学的日常中都能得到体现。“思政教育的成效就应该从孩子们身上体现出来,这说明我们探讨的主题已经在他们心中稳定形成,并在日常生活中有所体现。”科学教师桂瑶感慨,科学课上“潜移默化”的爱国主义教育,让不少学生和吴欣然一样,对自己的日常提出了更高要求。

“爱国就要积极配合国家政策,新冠疫情时期居家学习、戴口罩,学校曾经举办的希望工程捐书活动,我都积极参与了。”参加“科学家精神”主题研究的常凯宁骄傲地说,他研究的几位科学家放弃国外的优厚待遇,回到祖国参与国家建设是爱国的体现,自己在日常生活中做的一件件小事汇聚起来,正是对科学家们爱国情怀的传承。



近日,海安市雅周镇中心幼儿园开展了采摘花生活动。孩子们一起采摘花生,认识花生,学习与花生有关的知识,体会劳动的快乐与不易。

秦爱梅 摄

她把学生当亲人,独自一人挑起家庭的重担,尽自己所能为父老乡亲解决困难,她说——

“做教师,就要有教师的样子”

■本报记者 王琼 本报通讯员 石磊

从教10年,常州市金坛区朱林中学教师刘玉兰以三尺讲台为天地,对乡村教育倾注了自己炙热的真情与爱意。她先后获评常州市“教坛新秀”、金坛区“教坛新秀”、区十大“最美教师”等荣誉称号,被大家亲切地称为“最美乡村教师”。

做学生的亲人

刘玉兰目前是初三毕业班的班主任。每天早晨,她总是比学生提前到教室,准备晨读;午后,她利用时间帮学生解决学习或生活上遇到的困难;放学后,她往往最后一个走,认真检查教室的门窗是否关好。遇上恶劣天气,她会挨个给学生打电话,确认是否安全到家。班上曾有个孩子上学乘车不便,她便早晚接送,一直坚持到孩子毕业。

一个冬天的早晨,刘玉兰发现学生小蒋穿得十分单薄,冻得嘴唇青紫,便立刻脱下自己的外套披在孩子身上。她猜想小蒋家可能出了什么问题,再三询问,小蒋就是不肯说。为了弄清缘由,她顶着寒风,挺着8个多月的孕肚,到小蒋家家访。原来,小蒋父母已经离

婚并双双外出打工,孩子跟着体弱多病的奶奶一起生活,经济拮据,连买件衣服的钱都没有。刘玉兰含着眼泪离开,顾不上吃晚饭,和任课教师连夜买了冬衣和生活用品,送到小蒋家里。此后,刘玉兰对小蒋格外关心,总是将新买的衣服和生活用品悄悄塞给她。毕业离校时,小蒋抱着她一直哭:“刘老师,你就像我的妈妈……”

多年来,刘玉兰凭借“慈母心肠”和“火眼金睛”,与学生们结下了亲人般的感情。班上有个男生,学习成绩突然下降,还多次无故旷课。刘玉兰多方打听,得知他染上了网瘾,而父母却疏于关心,坚持认为孩子是因为学习负担重得了抑郁症,需要休学看病。刘玉兰和任课教师再三上门做工作,却受到家长的抱怨和责怪。失望的同事劝刘玉兰放弃,她却摇摇头说:“老师受点委屈不要紧,可若放弃就耽误了孩子的一生啊!”此后,她依旧耐心地与家长沟通,终于让他们了解了孩子的真实情况,并愿意配合学校一起努力。后来,这个男孩考上了理想的学校,家长激动地说:“如果不是刘老师坚持,我家孩子这辈

子可能就废了!”

做军人的后盾

刘玉兰的丈夫是一名军人,为了让爱人在部队安心工作,她用柔弱的双肩独自挑起了家庭重担。刚结婚那年,刘玉兰父亲身患癌症住进手术室,一个月后,母亲又遇意外,腰脊椎断裂住院治疗。一边是需要照顾的两个老人,一边是求知若渴的学生,刘玉兰像陀螺一样不停忙碌,几次累得差点晕倒。但每次丈夫询问家里情况时,她总是报喜不报忧,把各种苦累说得轻描淡写。两人视频时,她总是笑着对屏幕那头的丈夫说:“家里有我呢,放心吧。”

刘玉兰和丈夫有个浪漫的约定:军营和校园比翼双飞,赛一赛前方、后方谁的成绩多。她在教育岗位上取得的成绩,总能带给丈夫最大的激励。丈夫年年被评为“优秀士官”或“优秀共产党员”,他总是对妻子说“军功章有你的一半”。每每放假,刘玉兰去探亲时,就成为军营里的编外教员。她利用自己的专业特长,为战士们上生物化学科普拓展课,担任战士们的心里健康辅导员,与他们畅谈人生理想,帮助即将退役的战士做职业规划……大家开玩笑说:“嫂子,有你做我们的后盾,我们想不优秀都难!”

做父老乡亲的“喉舌”

2017年,刘玉兰当选金坛区第十

七届人大代表。她脚劲劲头,从繁忙的教学工作中挤出时间,学习相关知识及法律法规,不断提升自己的履职能力。她把教学、家访与履行人大代表职责结合起来,广泛倾听教师、家长的意愿和呼声,立志做好父老乡亲的“喉舌”,为乡亲们“代言”。

一次家访,一位学生家长感慨地说:“现在农村人家为啥都想把孩子送到城里去上学?那是因为城里的教学条件好啊!”刘玉兰受此触动,反复调研、思考后提交《关注和解决城乡教育资源平衡的问题》议案,引起高度重视。金坛区相关部门随后出台了相应政策,一定程度上解决了城乡教育资源的不平衡问题。

还有一次家访,在谈及孩子辍学原因时,家长叹着气说:“我生了一场大病,不仅花光了家里所有积蓄,还欠了很多债,孩子辍学是真的没有办法呀!”刘玉兰从小生长在农村,深知农民生活不易。她一面想方设法让孩子重回学校,一面深入调研,写出了《关于加大农民大病术后报销以及术后生活资助的建议》,随即引发其他代表的共鸣。很快,相关部门落实了督办部门,及时为百姓解决了困难。

“做教师,就要有教师的样子,我要为学生的成长负责,更要利用专业所长为社会作更多的贡献。”刘玉兰说。

新闻点击

东南大学全力保障家庭经济困难学生完成学业

本报讯(通讯员 唐塘)9月22日至23日,东南大学新生分批错峰开学。该校本次共录取本科新生4091人,其中男生2821人,女生1270人,男女比例约2:1。

开学期间,东大开通了线上“绿色通道”,有需要的学生可以在线申请学费缓缴,学校线上完成审核流程,为学生提供高效便捷的资助服务。截至目前,已有305名新生申请线上“绿色通道”。为了方便新生及时了解学校资助政策,东大随录取通知书为新生寄送了助学金申请材料,目前共收到550名新生申请。同时,通过线上家访核实,该校春雨助学金共评选出一等助学金30名,二等助学金150名,资助总额达45万元。根据疫情防控相关要求,东大此次启动了新生云家访,及时了解、评估学生家庭情况,为家庭经济困难的学生寄送新生爱心礼包。该校相关负责人表示,家庭经济困难同学入学后,学校还将帮助他们在学业辅导、心理帮扶、就业指导、创新实践等方面实现能力的拓展和提升,使他们享有更多人生出彩的机会。

南京师范大学学生开展乡村振兴实地调查

本报讯(通讯员 陈琪瑛)“只有走进田间地头,才能了解乡村青年人才的现状和需求,探索青年大学生参与服务乡村振兴的有效路径。”南京师范大学马克思主义学院党委书记李前进说。近日,该校派出一支大学生服务乡村振兴调查研究团队,深入南京农业大学、南京财经大学等高校,线上连接张家港市、盱眙县等地相关部门,全面开展大学生服务乡村振兴课题实践与调查研究。

调研团队以座谈会、个别访谈、基地观摩等方式了解江苏乡村产业、生态、社会治理等方面现状,并对县乡干部和大学生代表开展“云访谈”。据了解,近年来,南师大马克思主义学院立足服务乡村振兴战略,推动大学生创新创业训练项目的实施,前期已在10所高校开展了问卷调查。此次调研致力于关注大学生农村就业创业的特点趋势、政策激励、制约因素等热点问题,并就如何教育引导大学生投身乡村建设提出建议。

南特师推出全国首个国家通用手语全媒体节目

本报讯(见习记者 汤文清 通讯员 杨黎珍 谢军)全国第24届推广普通话宣传周期间,由南京特殊教育师范学院、江苏省残联和江苏省广播电视台总台联合出品的全国首个国家通用手语节目《手语普法》和《妙手生“话”》相继播出。两则节目将手语作为第一语言元素,由聋人和听人(零手语基础的普通人)主演,穿插聋人主持人现场说法,吸引了社会关注。

《手语普法》选取“居住权”“婚内单方举债”“真假离婚”“民间借贷纠纷”等12个与日常生活密切相关的《民法典》内容,以情景剧的形式演绎生活中的真实案例;《妙手生“话”》则选取了12个日常生活场景中频繁使用的国家通用手语词汇作为教学词汇加以推广,节目受众主要为听人。除了江苏广播电视台总台城市频道,两则节目还在荔枝网和江苏残联、中国盲文手语推广服务中心、南特师等单位的新媒体平台同步播出。

目前我国共有听障人士2780多万,电视在他们的生活中占有重要地位。南特师是首批国家语言文字推广基地,于2020年12月正式启动《基于全媒体传播平台的国家通用手语节目开发与推广》项目。学校致力于开展多类型、高质量国家通用手语全媒体节目的研发与推广,旨在以国家通用手语节目为载体,向全社会推广,以满足听障人士日益增长的美好生活需求。

宝应中专两学生勇救落水老人

本报讯(通讯员 王立峰)“如果不是这两个孩子,我这条老命就没了。”最近一段时间,宝应县射阳湖镇水泗社区80岁的徐建成大爷,逢人就夸就读于江苏省宝应县中等专业学校两位学生——金数标和朱凤驰。

9月4日上午网课休息时间,金数标和朱凤驰结伴到自家屋后的大圩上散步,突然看到有人在附近水域挣扎,便毫不犹豫地跳入水中救人。经过一番努力,老人终于获救。待老人意识清醒、呼吸顺畅后,两人又一起把老人搀扶护送回家。

据了解,金数标和朱凤驰平时就是乐于助人“暖男”。在左邻右舍眼里,金数标热心、勤快,常常帮大家跑腿买东西;身高1.87米的朱凤驰平日热心公益,在疫情防控期间,他积极到社区报名当志愿者,在“疫”线奉献青春。

遗失启事

遗失出生医学证明(编号:G320690690),声明作废。婴儿姓名:梅子涵;父亲姓名:梅军;母亲姓名:徐珊。