

宝应:筑牢校园安全“硬核”防线

■本报记者 许妍 通讯员 黄秀祥

11月9日,宝应县开发区实验幼儿园开展消防应急疏散演练暨消防安全进校园主题活动。活动前期,该园各班级通过故事、游戏、图片、视频、儿歌等形式,对全园幼儿进行了消防安全知识教育活动,为消防演练做好充分准备。上午10点整,随着警报声响起,各班幼儿在教师带领下,用湿毛巾捂住口鼻迅速撤离到安全场地,教师维持好秩序,迅速清点人数,并向演练总指挥报告。

随后,消防员用浅显易懂的语言给小朋友们讲解了消防车上的装备、消防服,让孩子们了解了高压水枪、水带、氧气瓶等器械及用途,孩子们兴致盎然地试戴保护头盔、学用灭火器,零距离做个“小小消防员”。在宝应,诸如此类的校园安全演练活动在各级各类学校已成常态。

“长期以来,我县多措并举,扎实抓好校园安全管理工作,坚持细抓、实抓、严抓、常抓,全力构建校园

安全‘硬核’防线,不断提升全县师生的安全感和满意度,为宝应教育高质量发展保驾护航。”宝应县教育局副局长朱慧说。

为补齐安全教育空洞说教、缺乏体验的短板,该县各校还以活动为依托,开展了丰富多彩的安全教育活动。如射阳湖镇中心幼儿园开展“文明交通,安全出行”主题教育活动,举行幼儿主题辩论赛、邀请交警开设交通安全知识讲座;柳堡镇中心小学邀请县红十字会走进校园,为全校师生开展急救救护专题培训;安宜初中通过一次国旗下网络安全讲话、一次网络安全知识讲座、一次网络安全主题班会“三个一”开展“护苗·网络安全”主题教育系列活动。

在此基础上,各级各类学校还通过校园公众号、电子屏、文化长廊、主题教育、专题讲座等,普及安全知识,传授安全技能,形成了“线上+线下”“校内+校外”“课内+课外”的立体化

宣传模式,做到了全县中小小学校零死角、全覆盖,为阳光校园撑起了平安之伞。

近年来,宝应县教育局还通过印发校园安全管理指导性文件、成立安全工作领导小组、召开疫情防控推进会和校车安全专题会等举措,不断提高学校的校园安全觉悟和执行力,形成环环相扣的责任链条。为夯实“一把手”主体责任,各校校长(园长)定期签订“安全管理目标书”“承诺书”已成惯例。

10月27日,由宝应县公安局、交通运输局和惠民校车服务公司组成的全县校车安全工作“三位一体”综合执法检查组一行,对该县宝楠学校校车安全运行情况进行全面检查。检查组成员分成3个小组,分别对学校校车安全管理工作、驾驶员工作、校车车况、校车运行线路路况、随车照管员工作、安全工作台账进行了实地全面检查。检查组成员充分肯定了该校校车安全管理工作,车况、路况、人况符合规范要求,在校车安全管理方面还形成了自己的工作特色,如“行车安全日志”等经验值得借鉴。

校车管理是确保学生出行安全

的重要环节,经过多年的实践与摸索,宝应县教育局在校车安全监管中,总结出了“六步式”工作模式,即每天做好详实的记录,每周组织一次小结交流,每月面向校车管理员、驾驶员、随车照管员进行一次安全教育培训,每季度公安、交运、教育等部门联合组织开展一次专项检查,每学期对车辆、驾驶员进行一次检测、审核,每年进行一次综合考核。针对校车安全管理工作,该县还专门修订了《宝应县校园安全管理工作考评办法》,并加大年度考核权重,收到了明显成效。

为抓好校园安全常态化长效监管,一直以来,该县还高度重视校园安全督查工作。针对校园安全督查重点内容,该县成立了15个专项检查组,先后排查隐患问题672条,整改率达100%。为下好区域安全管理工作“一盘棋”,该县协调公安、交运、卫健委等部门,开展校园安全“多位一体”综合执法检查,强化部门联动,对查出的问题不护短、不掩盖、不回避,形成齐抓共管的预防体系,坚决督查到位、跟踪到位、整改到位,为全县校园安全各方面工作奠定了坚实基础。

管理者言

近年来,丹阳市教育局把学校和学生安全作为头等大事,坚持统筹发展,全面构筑更高水平校园安全保障。

强化整体联动,注入安全保障“助推剂”

落实责任。根据《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》,构建政府、学校、家庭、社会“四位一体”校园安全综合治理机制。由市政府牵头,统筹推进学校安全工作,落实相关职能部门、镇(社区、街道)责任,将考核结果与高质量发展绩效考核挂钩。教育局班子成员蹲点到校、条线负责、划片管理,形成“点线面”相结合的安全管理体系。建立岗位风险防范机制,逐级签订安全管理“一岗双责”责任书,层层传递压力、夯实责任。

部门协作。加强与应急管理局、公安局、市场监督管理局等部门联系,健全季度会商、定期通报、联动处置等常态化工作机制,定期研判社会治安综合治理形势,及时会商学校安全问题,健全校园及周边环境综合整治工作机制、涉教涉校矛盾纠纷调处化解机制、重大事项社会稳定风险评估机制,充分发挥相关部门职能优势,着力构建学校安防建设管理良性机制。

注重督查。定期对学校安全工作进行督查,坚持综合督查和专项督查相结合、全面督查和重点督查相结合,突出问题导向、限时整改,跟踪督办、形成“闭环”,确保学校安全工作事前风险评估、事中严格规范、事后深刻反省。将督查结果与学校目标管理责任状考核相结合,注重过程管理,注重结果运用。

强化体系建构,夯实安全保障“压舱石”

安保队伍专业化。市政府每年投入2100余万元,采用外包形式从保安公司购买校园安保服务。目前,我市共有校园专职保安356名、配备率达100%,确保每校至少配备2名,确保24小时有人值守、100%封闭化管理,确保上下学时段统一规范着装、持械执勤。每年暑期组织不少于5天的专职保安体能、技能训练,考核合格发放上岗证。

校园技防全覆盖。按照《江苏省加快推进中小学幼儿园安全防范建设三年行动实施方案》,2019年底,全市学校校门口安装高清视频图像采集装置138个、公安自建探头安装率达到100%,全面接入公安局实战应用平台和教育局实时监控平台,实现动态、全程监控。统一采购、配备学校警务室一键报警装置,依托可视对讲型报警主机,与110保持24小时畅通,确保突发情况第一时间处理。全市所有幼儿园均配置门禁系统或人脸识别一体化闸机,实现幼儿接送无缝对接。

物防建设标准化。学校警务室实现外观标识、安防器械、警务公开、工作制度、基础台帐“五个统一”;学校周边交通安全警示标志规范齐全,“一校一策”的校园周边通行方案,让群众出行满意度得到较大提升;校门口硬防冲撞设施100%建设到位;校内应急疏散标志、应急照明装置、消防器材等配备齐足。

强化标本兼治,编织安全保障“防火网”

重视安全教育。编印《丹阳市中小学生学习安全教育读本》,推动安全教育、生命教育进课堂;充分利用镇江市安全教育平台,强化教师授课、安全提醒推送、专题教育、应急演练等工作并开展考核;精心设计安全标语、布置安全宣传栏,丰厚学校安全文化。在镇江市未成年人社会实践基地开辟禁毒馆、交通安全馆、地震体验馆等主题教育场馆,拓展安全教育阵地,增强学生的安全意识和自护自救能力。“十四五”期间,我市将争创国家级安全教育示范市。

注重综合治理。每年投入2300余万元,保障101辆专用校车、135条线路顺利运营,满足农村6000余名学生安全上下学接送需求。全市135所镇江市“A级食堂”全部按省级“阳光食堂”标准规范运行。推动建立丹阳市校园安全事故处理委员会,统筹学校安全事故预防与处理。建立健全学校安全事故纠纷调解机制,形成多元化的学校安全事故损害赔偿机制,鼓励有条件的学校购买校方无过失责任险和食品安全、校外实习、体育运动伤害等领域的责任险,进一步推动设立综合险。

坚持隐患排查。全面落实《教育系统安全专项整治三年行动工作方案》,围绕实验室及危化品安全、消防安全、治安防控等重点领域,进一步加大排查、滚动治理、强力推进,彻底整治学校安全风险隐患。充分运用全省学校安全风险隐患管控平台,动态监控学校安全风险隐患排查整治工作进展情况。结合后疫情时代学生心理的变化需求,建设了丹阳市未成年人健康成长中心,切实担负学生心理健康状况监测、家校共育等职责。

构筑更高水平校园安全保障

■丹阳市教育局局长

张文华



南京财经大学开展「心花怒放」心理健康教育直播活动——

让心理健康教育出新更走心

本报讯(通讯员 施卫娟)“我不喜欢现在的专业怎么办?”“宿舍其他人都相处得很好,唯独我无法融入她们怎么办?”“我只有自己,只能做懂事的自己,老师能鼓励鼓励我吗?”……随着网络与社交平台的发展,越来越多的大学生更愿意在线上吐露自己的心声,表达自己的困惑,为了给需要心理倾诉和引导的大学生提供一种便捷的途径,南京财经大学会计学院创新心理健康教育工作途径,发挥网络新媒体技术在心理教育中的积极作用,开展了“心花怒放”心理健康教育直播活动。

支起三脚架、打开直播软件,该学院心理辅导员王歆变身“心理主播”,针对疫情期间学生焦虑心理,以及环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、恋爱情感和情绪调节等热门话题与学生们在直播间进行互动讨论。“世界不止一套标准,用成年人的方式去面对批评的声音”“最好的朋友可能在隔壁”……层出不穷的金句搭配有趣的心理故事,幽默风趣的语言辅以科学的心理健康知识、思想性、知识性和趣味性的混搭风格成功点燃了学生们的热情。

截至目前,该学院已完成3场直播,累计直播时间210分钟,吸引了1万余名观众观看,共有3000余条互动弹幕,活动参与度高,直播效果显著,在学生中反响热烈。审计1902班学生吴仅说:“我们听过太多的说教,唯独缺少这样的心理健康教育,我以为别人只在乎我是不是飞得高,却在心理直播间听到了不同的声音,直播间里的一句句话就像一个温暖的拥抱,让我明白原来我们可以脆弱,可以软弱,可以不那么坚强。”会计2006班学生季叶表示,“有时候心里的疑惑不愿意当面讲,直播给了我们畅所欲言的机会,我终于找到了可以说心里话的地方。”

被问及开展直播的初衷时,“心花怒放”心理健康教育直播活动的指导老师王歆表示,“根据大学生的身心发展特点,用青年人喜欢的方式和语言,更能让心理健康教育入脑入心,希望通过一次次直播传递正能量,给予学生爱与支持,让心理之花绚丽绽放。”

会计学院党委书记卜金涛表示,“新媒体现已成为弘扬主旋律、开展大学生心理健康教育的重要手段,会计学院主动占领网络心理教育新阵地,积极开展生动活泼的网络心理健康教育活动,形成线上线下心理健康教育合力,助力青年大学生增强克服困、经受考验、承受挫折的能力,培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。”



近日,无锡市长安中心幼儿园组织全体教师和幼儿参加了以“安全于心,消防先行”为主题的消防逃生应急演练活动,通过消防车进园、消防知识宣讲、消防现场演练等形式,进一步增强师生消防安全意识,提高自救防范能力。

黄倍 摄

一线传真

泰兴扎实推进心理健康教育教师培养

本报讯(通讯员 杨卫军)近日,泰兴市召开初中心理健康教育观摩研讨会,全市105名心理健康教育教师参加。近年来,泰兴市结合实际,多措并举,不断提升心理健康教育教师的专业素养。

面对全市心理健康教育教师不足的情况,该市积极推动学校组织骨干教师参加心理健康教育教师资格培训,实现优秀教师转岗。9月,泰兴市所有中小学均已配齐专职心理健康教育教师,教师人数达98人。

该局人事科、计财科、德育科联合制定《市教育局关于加强中小学心理健康教师教育考评工作的通知》,规范化指导心理健康教师队伍并保

障老师们应有的待遇。同时,在保障上,每所学校均按相关要求建立了心理辅导室,为专职心理健康教育教师的成长与发展提供了便利的环境。

根据泰兴市市育师资实际情况,该局围绕“十、百、千”教师培养目标(培养10个能对外交流的专家型心理健康教育教师、100个能立足学校心理辅导室有效开展心理服务的教师、1000个能立足班级开展心理健康教育的班主任教师),分批次组织全市心理健康教育教师赴南京大学、南京师范大学等高校开展订单式培训,累计培训1000余人次,人均培训超过40学时。此外,该市还建立了心育指导大篷车入校

服务机制,邀请心理专家深入学校,开展个案督导、心理课观摩研讨,切实提高教师业务能力。

针对心理健康教育教师教学经验不足的问题,该市积极鼓励他们参与各级各类心理优质课比赛,以及校内、联盟内“课堂大比武”活动,实现优质教学资源互通共享,达到共同促进、共同提高的目标。如今年4月,在泰州市心理健康教育现场推进会上,泰兴市5所学校的老师同台竞技上课,不仅展示了泰兴市中小学心理健康教育工作阶段性成果,而且通过与周边县(市、区)的交流,学习对方先进经验,不断提高全市心理健康教育教师的业务水平。

淮阴师范学院开展“消防安全宣传周”主题教育活动

本报讯(通讯员 柏华)在教学楼内模拟起火场景,辅导员、学生骨干在紧急状态下迅速指挥人群疏散逃生……近日,淮阴师范学院开展了“人人参与消防,共创平安校园”消防安全周系列主题教育活动。

活动中,该校对学生宿舍、实验室、校内商铺、餐厅、特种设备间等重点场所开展全面排查,彻查校园内存在的消防安全隐患,切实进行整改和关停处理,确保

将校园火灾风险降到最低。针对宿舍管理人员、餐厅工作人员等群体,该校开展了消防技能培训,培训内容涵盖消防安全知识、消防水带及灭火器使用技巧,以及如何快速扑灭初起火情、救援受困师生等。在宿舍区主干道旁,

该校还将近年来学生使用的违章电器进行展示,配合火灾事故真实案例海报,现场讲解,给学生敲响了宿舍消防安全的警钟。系列活动进一步普及了消防安全知识,增强了广大师生的消防安全意识。



江苏省教育厅安全保卫与维护稳定处指导