

编者按 2月18日,2022年全省教育工作会议在南京召开。省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话。本报本期4版摘要刊发葛道凯同志讲话内容,希望全省教育工作者认真学习领会,踔厉奋发、笃行不怠,加快高标准建设教育强省进程,为“强富美高”新江苏现代化建设贡献力量。

踔厉奋发 笃行不怠 高标准建设教育强省

■省教育厅厅长、省委教育工委书记 葛道凯

2022年全省教育工作会议主要任务是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习贯彻党的二十大精神,全面落实省第十四次党代会部署要求,回顾总结2021年的工作,研究分析当前的形势和任务,对2022年全省教育工作进行部署。

2021年全省教育事业发展 实现良好开局

2021年是“十四五”开局之年,是极不平凡的一年。全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,砥砺前行、攻坚克难,守正创新、服务发展,各项工作成效显著,可喜可贺、可圈可点、可赞可颂。

(一)守方向,贯彻决策部署更加有力

一是党的全面领导得到加强。各级党委教育工作领导小组持续加大教育重要事项统筹协调力度,中央和省省委省政府各项决策部署得到有效落实。第二十七次全省高校党的建设工作会议顺利召开,高校党组织“强基创优”建设计划启动实施,苏锡常都市圈职业教育党建联盟正式成立,选派15位党委书记到民办高校任职,中小学校党组织领导的校长负责制试点工作积极推进。扎实开展教育内部审计,审计监督作用和治理效能更加显现。新建22个高校同心教育实践基地,教育统战工作体系更加健全。

二是党史学习教育走深走实。2021年5月30日,习近平总书记给淮安市新安小学少先队员回信,这是习近平总书记对江苏教育系统党史学习教育的亲切关怀和巨大鼓舞。全省教育系统迅速掀起学习热潮,得到省委巡回指导组的高度肯定。党史“四史”学习教育扎实推进,党史进校园、进课堂、进课本逐步常态化、规范化,庆祝建党百年系列活动高潮迭起。

三是“双减”和规范民办义务教育工作进展顺利。全省所有义务教育学校课后服务“5+2”模式,97.25%的学科类校外培训机构转型或注销,所有学科类校外培训机构实现“营转非”“备改审”,制定学科类培训机构政府指导价,预收费资金得到有效监管,学生过重作业负担、校外培训负担、家庭教育支出负担和家长相应精力负担明显减轻。“公参民”学校治理力度不断加大,73所民办义务教育学校完成名称清理规范,58所民办义务教育学校建立党组织,369所民办义务教育学校完成章程修订。

四是教育评价改革全面启动。省委省政府出台了深化新时代教育评价改革实施方案,省委省政府教育工作评价改革和用人评价改革的实施意见也即将出台。对标对表中央精神和省委省政府部署,在各级各类教育评价、评估、评选工作中,突出全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的要求,及时出台或修订相关标准。《江苏省教育督导条例》正式颁布,为推动各级政府和教育各级各类学校更好履行教育职责,提供了强有力的法规依据。

五是考试招生制度改革有破有立。以最高标准、最严格要求、最实举措应对新高考中的各类重大风险和考验,过细过实做好组织实施,江苏新高考实现首战告捷、平稳落地,中考加分政策逐步完善,“职教高考”制度创新实施。

(二)重内涵,现代化教育体系更加完善

一是基础教育资源供给持续增加。新建改扩建幼儿园236所,新认定省优质幼儿园286所,“有园上、上好园”的期待得到有效满足。新建改扩建义务教育学校216所,新认定5个省义务教育优质均衡发展县(市、区),义务教育发展水平更加优质均衡。新建改扩建普通高中68所,超过90%的学生在三星及以上优质高中就读。实施特殊教育提升计划,遴选立项基础教育内涵建设项目288个,推动教学质量有效提升。

二是职业教育提质培优成效显著。全省职教大会顺利召开,苏锡常都市圈整体推进职业教育改革创新全面提升,聚力打造无锡集成电路产业学院、苏州智能制造融合发展中

心、常州科教城现代工业中心等十大标杆项目。10所高职院校被确定为江苏省中国特色高水平高职学校建设单位。在首届全国优秀教材奖评选中,全省职业教育与继续教育类获奖总数、特等奖、一等奖、二等奖数量均居全国第一。

三是高等教育综合实力不断提升。17所省属高校进入高峰计划建设行列。新增1所“双一流”建设高校、5个“双一流”建设学科,新增博士硕士学位授权点数全国第一,进入ESI前1%和前1%的学科数均列全国第二。全省高校通过工程教育专业认证的专业数全国第一,入选国家一流本科专业建设点的专业数全国第二。新增1个省部共建国家重点实验室,新增5个国家大学科技园,新增3个省部共建协同创新中心,新获24项国家科学技术奖,24所高校进入中国高校专利转让百强榜。

四是终身教育结构体系愈加优化。修订出台《江苏省终身教育学分银行管理办法》,全省35个社区教育项目被认定为省级社区教育特色品牌。新认定21个省老年教育学习资源库,实现每个设区市建有3所、90%以上的县(市)建有1所老年大学的目标。省政府出台新时代语言文字工作意见。深入开展中华经典诵读讲读活动,品牌效应进一步彰显。

(三)破难题,化解热点难点更加有效

一是“五育并举”短板弱项加速补齐。高校思想政治教育工作力量全面加强。省委省政府出台全面加强和改进体育、美育和劳动教育的实施意见,体育、美育、劳动教育的薄弱状况有所改观。

二是高校就业创业工作卓有成效。2021届江苏高校毕业生年终总就业率达到95.55%,近四分之三学生留江苏就业。

三是教育对外开放工作持续向好。启动教育对外开放质量提升工程,建立8个中外校群合作机制,35所高校通过教育部来华留学质量认证,吸引一批国际知名院校和科研机构来苏合作办学。

(四)保底线,校园安全阵地更加巩固

一是严防严控,筑牢了疫情防控安全线。10万师生志愿抗疫,暑期20万留校学生无一人被感染。积极推进师生员工新冠肺炎疫苗接种工作,接种率超过95%。

二是深化整治,撑起了校园安全防护伞。扎实开展高质量平安校园建设和安全专项整治三年行动。实施防范校园欺凌专项行动,实验室及危化品专项整治、建筑安全隐患排查整治专项行动,始终将校园安全放在心上、抓在手中。

三是高位引领,构筑了心理健康防控网。省委教育工作领导小组专门印发做好青少年生命健康关爱工作意见,明确了“十大举措”。

(五)强保障,教育发展后劲更加充足

一是教育投入和资助工作不断加强。省属高校生均财政拨款标准进一步提高,每生每年增加300元。全学段启用资助申请平台,精准资助和资助育人各项政策有效落实。

二是师德师风和人才工作不断加强。全省22个团队入选全国高校“黄大年式”教师团队,5个家庭入选全国首批教育世家。全省新增国家教学名师12人,新增26个国家高职院校教学创新团队,高校新增11位院士,遴选120名江苏特聘教授、50名“苏教名家”培养对象。

三是教育信息化和网络安全不断加强。江苏基础教育信息化综合发展指数连续五年位居全国第二。省名师空中课堂建设取得新进展,普通高中68所,超过90%的学生在三星及以上优质高中就读。实施特殊教育提升计划,遴选立项基础教育内涵建设项目288个,推动教学质量有效提升。

准确把握教育高质量发展 面临的新形势新任务新要求

一是要坚持科学的教育发展理念。发展适合的教育,基本要求是“四个坚持”。一是坚持公平共享,努力提供公平、优质、包容的教育。二是坚持全面

多样,面向人人、有教无类,努力为每个人在人生不同时期提供所需的学习机会、学习资源和学习环境。三是坚持适合契合,努力使不同性格禀赋、兴趣特长、素质潜力的学生在适合的教育中生动活泼地发展,实现教育与经济社会发展深度融合、协同发展。四是坚持卓越创新,着力促进各级各类教育办出特色。

二是要坚持“五个转变”的总体原则。一是发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化转变。二是发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给转变。三是发展要求由注重达标考核向更加注重特色品牌转变。四是发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变。五是发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变。

三是要认识高标准建设教育强省的内涵要义。省第十四次党代会提出了“高标准建设教育强省”的新目标任务,这是今后五年甚至更长时间全省教育系统的奋进方向和工作导向。我们可以从三个维度来理解、领会。第一个词是“强”,指的是现代化教育强省的目标和追求,就是要在需要持续攻坚的领域深化改革,勇于创新,敢于突破陈规的条条框框,积极探索,为全国贡献“江苏方案”。第二个词是“标准”,指的是教育高质量发展的过程和手段。只有高标准,才有高质量。这就要求我们要从制度层面对建设现代化教育强省的标准进行系统谋划。

第三个词是“高”,指的是在现有水平基础上的高要求。就是要准确把握经济社会大势,遵循教育发展规律,把握教育发展的有利条件和制约因素,坚持以事业发展标准的区间上限为基准,找准发展方向,明确未来五年甚至更长时间的攻坚领域和重要环节,要将能“垫垫脚”“够一够”的工作确定为约束性指标,将“指向”“聚人心”的工作确定为发展性指标,推动教育体系更加完善、质量水平更加向好、供给方式更加多样、公平底线更加牢固、发展活力更加强劲、服务成效更加显著。

不折不扣抓好 2022年重点工作

2022年是党的二十大召开之年,是全面落实省第十四次党代会精神的开局之年。全省教育系统要以“迎接学习贯彻党的二十大精神”为主线,加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持稳字当头、稳中求进,深入实施“十四五”教育发展规划,办好人民满意的教育。

(一)坚持“稳”字当头,确保教育系统大局稳定

一是必须坚守正确方向,稳住政治思想。各地各校要对标习近平新时代中国特色社会主义思想,将学习贯彻这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义作为首要任务、第一议题,持续推进新思想进教材、进课堂、进师生头脑。要将学习宣传贯彻党的二十大精神作为今年最大的政治任务,深入开展系列主题活动。要切实加强对教育工作的全面领导,更加充分地发挥各级党委教育工作领导小组的统筹协调、落实推进作用,推动中央和省委省政府有关决策部署落地落实。要继续做好民办高校党组织书记选派工作,全面推进高校三级党组织强基创优,积极稳妥推进中小学党组织领导的校长负责制贯彻落实。要坚持不移推进全面从严治党,将“严”的主基调长期坚持下去,维护教育系统风清气正的政治生态,强化内部审计监督,完善审计查出问题整改长效机制。要加强统战与群团工作,为教育事业发展凝心聚力、争取支持。

二是必须坚守舆论导向,稳住意识形态。要抓住关键,发挥主渠道作用,推动大中小学思政课一体化建设,全面提升思政课质量。要强化引导,聚焦百姓关注、社会期待的教育热点难点问题,加强正面宣传和政策解读,凝聚聚拢改革发展的共识。

三是必须坚守底线思维,稳住校园安全。要坚决防范校园安全稳定风险,高质量开展平安校园建设,完善风险防范防控体系。要坚决防范消防和实验

室安全风险,常态化开展校舍、高层建筑、施工场地等重点场所建筑安全和火灾隐患专项检查排查,全覆盖开展实验室专项隐患排查整改,构建起实验室危化品闭环管理机制。要坚决防范中小学校园周边环境安全风险,深入开展校园周边治安综合治理,营造学生健康成长环境。要坚决防范校园食品安全风险,做好每天1次的常规自查和每月1次的全项自查,对排查出的隐患要逐条形成清单、逐项建立台账、逐一制定整治措施,明确解决时限,消除安全隐患。

四是必须坚守政策红线,稳住教育改革发展。要稳步推进“双减”和规范民办义务教育发展。“双减”工作,今年国务院和省府教育督导委员会将其列为教育督导一号工程,各地各校要围绕校内“轻负担、高质量”,提升课堂教学质量、作业管理水平和课后服务水平。要着力巩固学科类校外培训机构压减成果,加强校外培训机构收费管理和预收费资金监管等。要规范民办义务教育发展工作,重点研究解决财政经费投入、教师编制等问题。要稳步推进教育评价改革,各地各高校要加快出台配套落实举措,加快建立教育评价的新范式新标准。要稳步推进考试制度改革,认真总结2021年新高考首战告捷经验,实现巩固、深化和提升。要稳步推进中考改革、普通高考“专转本”改革等。

(二)坚持“进”字为要,推动教育高质量发展

一是基础教育要谋进,更加注重公平有质量。学前教育方面,要坚持普惠健康,实施好学前教育发展提升行动计划,大力发展公办幼儿园,不断提高普惠性幼儿园公益保障水平,深入推进幼儿园与小学科学衔接,持续提升幼儿园保教质量。义务教育方面,要坚持优质均衡,全面实施新一轮义务教育薄弱环节和能力提升计划,启动优质学校建设,推动更多地区创建成为国家和省级义务教育优质均衡发展县(市、区)。高中教育方面,要坚持多样特色,深入推进普通高中新课程和教学改革,启动开展首批高品质示范高中评估认定。特殊教育方面,要坚持全纳融合,出台《江苏省第三期特殊教育提升计划》,加快健全特殊教育体系。

二是职业教育要谋进,更加注重提升适应性。中职方面,各地要加强资源统筹,改善办学条件,提升标准化、优质化建设水平。高职方面,各校要增创发展优势、强化育人内涵、提升服务水平。优化结构方面,各地各校要适度超前做好专业布局,撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业。高地建设方面,今年是苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板建设的第三年,相关地区和学校要加快推进,探索更多可复制、可推广的经验成果。

三是高等教育要谋进,更加注重内涵式发展。要进一步优化结构,稳妥推进院校设置工作,扩大高等教育资源。及时推进人才培养的适应性调整,加快培养紧缺人才。要进一步打造高峰,2021年,我省启动了新一轮高水平大学建设,各有关高校要对照实施方案,加快建设步伐,让更多“高原”成长为“高峰”。要进一步推进一流应用型本科建设,实施“六大计划”,深化产教融合。要进一步提升质量,严格学位授予标准、毕业要求,把人才培养质量“出口关”。

四是服务能级要谋进,更加注重提高贡献度。要提升科研能力,加大高校科技协同创新力度,不仅要实现关键技术突破,而且还要瞄准我省十大战略性新兴产业、13个先进制造业集群和50个特色产业链的共性关键技术开展协同攻关,增强共性核心技术供给能力,加快协同创新成果向实体经济转移转化等。服务长三角一体化发展战略,推动学校与地方成立联合创新中心。要做好就业创业工作,2022年我省高校毕业生规模预计将超过66万人,较上年同比增长10%以上,各地各高校要严格落就业工作“一把手工程”,推动高校毕业生更加充分更高质量就业。

五是对外开放要谋进,更加注重激发创新力。要积极倡导“在地国际

化”工作理念,以中外合作办学、中外学分互认联合培养为重心,加强立足本土的国际化人才培养。要积极拓展“国际化+”工作思路,以教育对外开放质量提升工程“四大专项”建设为抓手,拓宽教育对外开放合作的广阔空间。要积极构建“跳出外事做外事”的工作格局,以巩固校际交流合作、推动中外校群合作平台建设为基础,为学科院系、一线教学科研人员及师生参与国际合作交流提供项目引导、平台支持和政策保障。

(三)坚持“准”字求效,精准提供高质量教育基本公共服务

一是要精准构建全面发展的人才培养体系。要加强体育美育,各地各校要开齐、开足、上好体育美育课程,广泛开展体育美育实践活动。要加强劳动教育,各地各校要深入实施劳动教育和社会实践“百千万”工程,深入开展中小学实验教学合格行动计划,全面提升中小学实验动手操作能力。要重视心理健康教育,拿出硬招实招扎实做好相关工作。

二是要精准供给优质教育资源。要着力破解“城镇挤”,通过新建改扩建,以及利用闲置教育资源等方式,把城镇教育资源紧缺的问题解决好。要着力解决“乡村弱”,各地要通过完善强校带弱校、城乡对口支援等机制,不断加强乡村学校建设,提升农村教育质量,给予农村留守儿童更多的关爱。要着力保障“资助准”,构建发展型资助育人新机制。要发挥信息化“工具箱”作用,今年各地各校要把信息化作为重要手段,实施教育数字化战略行动,加快教育数字化转型和智能化提升,深化名师空中课堂、城乡结对互动课堂、网络名师工作室等建设应用和“升舱”改造,努力让每一个孩子都能享有更智慧、更优质、更均衡的教育。

三是要精准强化教师队伍建设。要强化师德师风。各地各校要着力抓好教师特别是青年教师思想政治工作,开展师德优秀典型先进事迹宣传学习,引导教师学行践履新时代师德规范。要加强新入职教师培训。高度重视新入职教师的岗前培训,特别要围绕师德师风、政策法规、学生管理、心理健康等内容,开展有针对性的岗前培训,坚决把好“入口关”。支持高水平大学办师范,提高师范生培养质量,切实减轻教师负担。涉及学校的各类检查、考试与评比活动,建立目录清单制度。特别是“双减”背景下,要统筹做好教师的减负减压工作。要加强教师队伍建设管理。要狠抓中小学优秀教师无序流动问题。高校要用好人员总量和岗位设置管理政策,促进资源向教学科研配置。要造就人才集聚高地。各地各校要广开门路引进人才、想方设法培养人才,进一步加大“苏教名家”和江苏特聘教授培养力度,特别要把江苏特聘教授等重大项目的举荐制发挥好。

四是要精准提供终身教育服务。要做强社区教育,做大老年教育,继续扩大规模,提升内涵和品质。要做实语言文字工作,进一步发挥语言文字的文化载体作用。

五是要精准落实教育经费保障。各地要落实教育优先发展战略,确保实现“两个只增不减”。各高校要优化高等教育投入结构,盘活存量资源,积极争取地方支持,努力拓宽经费来源渠道。

六是要精准提供教育科研支撑。要健全组织体系,充分发挥教育科研对教育发展的支撑、驱动和引领作用。要提升研究水平,把教育研究与教育改革创新紧密结合起来,深化对教育改革的规律性认识与把握。要提升服务能力,通过有价值的研究成果,推动教育理论和理念创新,推动重点领域和关键环节取得突破。

今年北京冬奥会的主题口号是“一起向未来”,让我们以此作为引领前进的号角,踔厉奋发、笃行不怠,只争朝夕、真抓实干,锚定教育现代化发展目标不动摇,紧盯高质量内涵发展不松劲,高标准建设教育强省,以坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命、谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章的实际行动,迎接党的二十大胜利召开!