

徐州1288所中小学配备1400名法治副校长——

校园安全多了专业“守护者”

■本报通讯员 李小麦

近日,徐州市第三十七中学迎来了一位新的“副校长”,她给师生带来了一堂普法课。这位“副校长”是泉山区人民检察院第四检察部副主任李香,同时也是该校聘请的法治副校长。

在三十七中演播大厅内,李香结合《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等,讨论高中年龄段未成年人的身心发展特点和容易出现的违法犯罪类型,通过“预防校园欺凌”主题宣讲,提升在校未成年人守法、用法的意识和能力。课堂上,李香通过3个司法案例,讲述了校园欺凌的形式、危害及司法后果,在警示教育的同时,也讲述了未成年学生应如何远离校园欺凌、如何避免被欺凌。未来,李香将继续作为徐州市1400名法治副校长的一份子,成为校园安全的“守护者”。

2020年,徐州市教育局联合检察机关印发《关于派遣检察官担任法治副校长的通知》,为全市中小学校派设118名检察官担任法治副校长,增强了未成年人法治教育和司法保护

工作质效。除这118名检察官之外,全市其他法治副校长也基本来自公、检、法、司等专业部门,其中公安机关人员占比60%以上,检察官、法官占比30%左右,执业律师占比近10%。截至2020年底,全市中小学法治副校长配备率100%,该市现有中小学校(特殊教育学校、中等职业学校)1288所,因部分学校包括多个校区、多个学段,共聘有法治副校长1400余名,他们在法治宣传教育、校园安全防范以及预防师生违法犯罪等方面发挥了积极作用。

徐州市教育局政策法规处副处长颜海涛表示,该市法治副校长队伍整体具有较高的法律素养和丰富的实践经验。法治副校长聘任方式灵活多样,部分县(市、区)由教育部门统一聘任、统一聘期,统一颁发聘书;部分县(市、区)由学校自行聘任,报属地教育部门备案。法治副校长聘期多为1至3年。

今年2月,随着教育部《中小学法治副校长聘任与管理办法》的发布(办法将于今年5月1日起实施),每所中

小学校将至少配备1名法治副校长。该职位“干什么”“谁来管”“怎么聘”“如何干好”有了新规范。

对此,颜海涛表示,在制度保障上,徐州市检察院、教育局在2020年就印发了通知,规定了任职的原则、条件、聘任程序、聘任期限、职责要求等,对法治副校长工作进行有效规范。

在履职情况下,法治副校长职责主要体现在协助学校开展法治教育、权益维护以及校园安全防护等方面。一是每学期开设一至两次法治课、专题讲座,或利用全民国家安全教育日等时间节点组织法治学习,通过以案说法、实例分析、互动问答等方式进行法治教育。二是发掘资源优势,协调司法部门,带领学生到检察院、法院等现场观摩体验。三是协助学校加强对有不良行为学生的教育,主动参与矛盾纠纷化解,加强对学校安全综合治理的指导,进一步消除校园安全隐患,指导学校参与“平安校园”等创建活动。

据统计,仅2021年,徐州市中小学校开展的法治宣传活动就逾2000场次。下一步,市教育局将会同法院、检察院、公安、司法行政等部门,进一步细化徐州市法治副校长聘任条件、工作职责和管理要求,切实推动法治副校长成为保护青少年学生合法权益的重要力量,为青少年学生健康成长和平安校园建设提供法治保障。

徐州经济技术开发区人民检察院党组成员、政治部主任杨阳从2016年就开始担任学校的法治副校长,目前已是4所中小学的法治副校长。每次去讲课前,杨阳都会针对学校的背景情况和需求认真准备教案。不同年龄层次的孩子对法律知识理解能力不一样,如何让孩子对法律感兴趣,又能够深入理解?杨阳说,课堂上不能干巴巴地讲案例,也不能生搬硬套地讲法条。每次去上课前,她都对课件反复修改,针对不同年龄段的孩子量身定做不同的普法课程。几年来,她开展的法治宣讲课深受中小学生学习喜爱,学生们都亲切地称她为“杨老师”。

杨阳告诉记者,下一步她会把社会情感教育引入法治课程中。社会情感教育的目的在于引导学校和家庭共同为孩子创建一个安全、快乐、包容并具有参与性的学习和生活环境,让孩子积极地认识自我,形成良好的沟通能力,敢于面对困难并知道如何寻求帮助以解决问题。

顾乃明是徐州市公安局泉山分局西关派出所民警,同时也是徐州市求是小学聘任的法治副校长。他说:“我们将在校园内进一步协助学校开展保护学生权益、预防未成年人犯罪等工作,让法治副校长一职有‘名’有‘责’,发挥资源优势,为学生的健康成长营造良好的法治环境。”

安全教育日到来 我省中小学开展多彩活动

本报讯(通讯员 姚伟 徐明)今年3月28日是第27个全国中小学生安全教育日,今年的主题是“家校社同发力,守护中小学生安全”。为切实加强校园安全教育,提高广大中小学生法治意识、安全防范意识和自我防护能力,江苏各中小学校通过线上线下相结合的方式,与公安、消防等部门互动,广泛开展各类主题教育活动。

在南京市中央路小学,该校教师通过云端课堂,给孩子们上了一堂“萌学园小秧苗安全课”,从居家、消防、用电、交通等6个方面开展安全教育,普及安全知识和自我防护的方法。“这节课安全教育课很有用,没想到居家学习的时候也有这么多安全事项要注意,这对我以后的生活有很大帮助。”该校学生韩雨琦说。

在淮安市生态文化旅游区实验小学,交警走进校园电视台,开展“学生交通安全第一课”电视直播授课,以通俗易懂的语言,讲解安全行走、安全乘车、安全骑行的注意事项,引导学生自觉遵守交通规则,抵制不文明交通行为,远离交通事故危险。“希望通过网络直播的方式,让每个学生都能参与进来,进一步提升交通安全意识。”该市公安局交警大队副大队长邵亚斌说。

在建湖县向阳路小学,消防救援人员开展《火灾预防与疏散逃生》专题讲座,演示各种消防器材的使用方法,组织学生进行火灾逃生演练。“我们希望通过开展消防安全第一课,强化师生的消防安全意识,提升他们的防灾自救能力,教会一个学生,带动一个家庭,影响整个社会。”建湖县明珠路消防救援站副站长覃邦雄说。

在江苏省宿豫中学,公安民警开展法治讲座,从贴近学生的校园欺凌、网络诈骗等案例入手,增强师生的安全防范意识和法治观念。在宿豫区珠江路派出所民警方莹看来,每一名学生背后都是一个家庭,保护青少年也是公安民警的职责所在。

盐城召开校园安全工作会议

本报讯(记者 任素梅)3月5日,盐城市校园安全工作会议暨关爱未成年人健康成长工作推进会召开。会议总结了2021年全市校园安全工作,对2022年校园安全工作和关爱未成年人健康成长工作进行部署,压实工作责任,明确工作任务,各县(市、区)、市直各学校签订责任书,推动相关工作再上新台阶。

此次会议邀请了盐城师范学院心理与认知大数据实验中心主任、心理学博士陆芳,围绕如何做细、做实学校心理健康教育工作,开设做好中小学生心理健康教育工作的讲座。响水县教育局、阜宁县教育局、射阳县教育局、盐都区教育局负责人从“健全机制 全力促进未成年人健康成长”“打造心理健康特色教育 筑牢儿童成长心灵家园”“抓实四有要求 守护心理健康”“加强心理健康教育 护佑学生阳光成长”等角度进行交流发言。

盐城市委教育工委书记、市教育局局长戴红光在会上要求,当前,全市中小学要全面强化校园日常管理,确保疫情防控工作起实效。在安全稳定方面,要有底线思维、目光敏锐、问题导向、排除隐患、完善机制、常抓不懈,确保安全稳定好态势。在关爱未成年人健康成长方面,要融注深情、硬化措施、完善机制,推动《盐城市促进未成年人健康成长工作的意见》落地见效,建立盐城市促进未成年人健康成长工作联席会议制度、中小学生心理健康筛查分析和危机干预机制、中小学校园安全督查通报问责机制、中小学突发事件信息报送机制等四项工作机制,严密责任传导链条、严密异常筛查分析、严密学校教育管控、严密家校沟通合作、严密织牢社会管控网络、严密规范管教硬性措施,用心用情呵护学生安全健康成长。

该局教育局班子全体成员,各县(市、区)教育局主要负责人,开发区社事局、盐南高新区教育局主要负责人;市教育局机关各处室及直属事业单位主要负责人,市直各学校主要负责人等参加会议。

无锡滨湖区召开驻区大中专院校疫情防控工作推进会

本报讯(通讯员 张旭昇 朱青)3月23日,无锡市滨湖区召开驻区大中专院校疫情防控工作推进会,对驻区院校疫情防控工作进行再强调、再督促、再落实。无锡市教育局副局长任克奇,市政府教育督导室专职副主任冯益民,滨湖区常委、宣传部部长、区委教育工作领导小组组长周俊鹏,副区长徐新宇参加会议。

任克奇表示,各院校要强化师生员工个人防控责任,以高度的敏感、快速的处置反映,紧抓最佳防控机会。要补短板,针对可能存在的薄弱环节和盲点漏洞,健全织密防控网络,强化人员排查力度,严防死守各道关口,确保疫情防控工作从严格落实到。要快落实,聚焦完善应急预案、全覆盖核查“两码”、健全数据核查专班、强化“五大员”协作机制等重点工作,全力提升防控的深度和精度。

徐新宇表示,各院校要提高政治站位,深刻认识疫情防控的艰巨性和长期性,坚决克服麻痹思想和松懈心态,抓实抓细疫情防控各项工作;要抓实常态防控,及时掌握师生员工及同住人员动态,备齐备足防疫物资,做好重点场所管控,增加师生员工核酸检测频次。要熟知处置流程,精准把握关键环节,及时发现、细化完善方案,坚决堵住各项漏洞短板,织密织牢“滨湖一张网”。

会上,驻区各大中专院校汇报学校疫情防控工作情况,相关街道、部门就驻区院校疫情防控的具体工作要点进行再部署、再强调。区人力资源社会保障局、区交通运输局、区卫生健康委、区公安分局分管负责人,驻区各大中专院校相关负责人等参加会议。



管理者言

多措并举,深化平安校园建设

■南京财经大学党委常委、副校长 李群

近年来,南京财经大学立足事业发展全局,认真贯彻执行上级部门有关校园安全稳定的方针政策和工作部署,以“建立安全长效机制、打造平安和谐校园”为主题,全面落实安全稳定工作责任制,多措并举,不断深化平安校园建设。近年来,学校先后获得“江苏省文明校园”“江苏省高校专项维稳工作先进集体”“南京市内保先进集体”等荣誉称号。

强化顶层设计, 构建校园安全稳定长效机制

加强组织领导,压实安全稳定工作责任。学校建立党政一把手亲自抓、分管领导具体抓、职能部门条块抓、责任人员分头抓、全校上下共同抓的校园安全稳定领导体制和工作机制,成立南京财经大学安全稳定领导小组,实验室安全工作领导小组、专项整治领导小组等一系列涉及校园安全稳定的工作机构,为营造平安和谐校园提供坚强的组织保障。建立安全工作例会制度,每两周召开一次,分管学生和安全保卫工作的校领导出席会议,全校各有关职能部门和所有学院参加会议,搭建部门与学院之间联络会商平台,共同研究、部署和推进校园安全稳定工作。按照“人人有责、层层负责、各负其责”的原则,签订安全工作责任书,建立健全消防安全管理责任网络,健全涵盖学校、部门、学院、领导干部、师生个人在内的安全工作体系,把安全稳定工作责任分解到部门、明确到个人。各职能部门分工负责相关监管工作,各部门(学院)为安全管理责任单位,落实具体工作要求。

健全制度体系,规范重点领域安全管理。学校依据国家法律法规及上级相关工作要求,不断完善安全管理制度,形成了较为完善的制度体系。2019年以来,学校制定或修订涉及校园安全的规章制度近20项,涵盖消防安全、用电安全、网络信息安全、校园交通安全、实验室安全、应急处置预案等。各项制度的出台和实施,都坚持问题导向、责任分解落实,保障了校园安全管理工作有章可循、有据可依,有效预防安全管理工作的随意性,避免管理人员的侥幸心理,安全管理工作更加有序规范。

加强日常监督管理, 完善校园安全保障体系建设

坚持预防为主,深入排查整治安全隐患。学校坚持“以人为本,预防为主,安全第一”的安全稳定工作方针,始终把关口前移、防微杜渐、消除隐患作为校园安全管理工作的重要基础。学校制定并落实《南京财经大学校园安全专项整治三年行动实施方案》,召开安全自查自纠整改专题会议、实验室安全工作会议、专项整治工作领导小组会议,确定安全工作的重点领域和关键环节,研究部署学校安全隐患排查整治工作,深入开展安全隐患排查和整改工作。校领导深入学校实验室、食堂、宿舍、配电房等重点场所开展校园安全大检查,深入排查整治校园安全隐患。学校餐厅初步构建了餐厅经理每日自查、管理老师每日巡查、餐饮中心每周抽查及处领导和学生伙管会每月排查的立体式、全覆盖的安全管理监督制度,切实保障全校师生

饮食安全。

强化条件保障,加大校园安防建设投入。学校持续加大校园安防的投入,每年投入近700万元招聘专业保安公司保安维护校园秩序;2019年以来,累计投入500万元对学校大礼堂、学生活动中心、体育馆和办公楼消防设施进行维修;今年还将筹措资金对校园视频安防系统和报警中心进行全面升级改造,推动学校人防、物防、技防的协调统一。同时,学校还在重点部位、重要区域、重点场所安装和更换了防护栏、防盗门和照明设施,更新楼宇电梯,整修校园水电管网,完成大学生活动中心、大礼堂等重点场所治漏和灯光维修改造工程。加大实验室安全防护投入,建设危化品存储仓库和实验室废弃物存储仓库,招聘和培训实验室安全管理员。学校将校园安防设施数字化建设纳入学校“十四五”校园专项规划,切实把人才培养、事业发展与安全稳定协同推进。

注重安全教育, 筑牢校园安全屏障

注重宣传教育,提高安全防范意识。学校坚持面向和服务师生,依托线上和线下平台开展形式多样的安全教育。通过微信公众号、QQ群、学工信息系统、电子显示屏等载体开展常态化安

全宣传。利用网络微课在线开展新生安全教育,组织全体新生参加安全知识竞赛,选拔优秀学员参加片区比赛,对竞赛成绩优异的学院和个人进行表彰,增强广大学生的安全意识。在全校范围内开展“安全生产月”“全民反电诈”“消防安全月”及“防治艾滋病宣传周”等安全教育系列活动,通过微课程讲座、文化作品征集、设计主题文创等形式,增强师生的安全意识和自我保护意识。坚持知识学习与实操操作相结合,经常邀请公安、消防、交管部门专家为师生开展防诈骗防欺凌、消防器材使用、扑灭初期火情、应急逃生救援等演练活动。加强校外实习实训安全教育,落实学院和导师责任制,实时掌握学生实习实训动态。

注重心理健康教育,构建和谐校园。学校设立心理健康教育与咨询中心,完善学生心理危机防控体系,制定《学生心理危机干预实施方案》等规章制度,加强“校—院—班—寝”四级心理危机干预网络建设,落实“红—橙—黄”三级预警干预。开设心理健康教育通识选修课和《职业发展与心理健康》必修课,开展“新生一课”“感谢有你,温暖同行”等系列心理讲座,开设线下心理沙龙活动,进一步普及心理健康教育知识,提升学生心理健康水平。

