

在校园封闭管理期间,南京理工大学泰州科技学院为就医学生打开“绿色通道”——

“战疫情”不误“保就医”

■本报通讯员 毕文健 许子健 孙康康 见习记者 阿妮尔

“有个学生生病了,需要立即送医!”“我在!10分钟后车到学生公寓外!”“我在!15分钟左右我到学校南门外!”4月17日深夜11点,南京理工大学泰州科技学院辅导员朱凡在工作群发出紧急求助信息,在校值守的车队驾驶员韩峥嵘和居家授课的“远航突击队”党员教师吴许俊立刻回应。当晚,这名腹痛剧烈的学生在吴许俊的陪同下顺利就医,并于次日清晨康复返校。

在这场“爱心接力”中,辅导员负责24小时驻守校内协调解决学生学习、生活中的困难,车队驾驶员负责开车接送学生,“远航突击队”党员教师则负责校外全程陪护学生就医。“一定要确保学生健康安全,不让家长着急。”本轮疫情开始之初,南理工泰州

科技学院党委书记刘逸逵在第一时间提出,要完善应急预案,加强与属地沟通协调,做好校内外联动,让学生安心、家长放心。

“疫情期间保障学生紧急就医,需要将车辆消毒、出入路线、路途防护、学生返校后隔离观察、教师返家后居家隔离、核酸检测等多方面工作协调到位。”南理工泰州科技学院学工处副处长许祥建介绍说,平时学生需要就医,该校辅导员全程接送往返,随时掌握学生病情,但在疫情严峻的特殊时期,辅导员既要24小时驻校值守,又要确保学生就医时没有疫情防控漏洞,难度很大。

为破解疫情期间学生“就医难”问题,确保学生的健康、安全,学校专门制订了突发新冠疫情应急处置工作预案,

设立13个工作组,并组建居家授课党员教师“远航突击队”,要求突击队教师每天进行核酸检测,随时待命,形成一支校外“常备力量”,确保在符合防疫要求的前提下保障就医的“爱心接力”不掉线。

“每天都有四五个因身体不适需要外出就医的学生,要确保孩子们就医时免受疫情影响,我们首先要确保专车不被污染。”南理工泰州科技学院车队驾驶员冯建民表示,在护送学生安全返校后,他们要按照防疫技术要求为专车消毒,等待下一次出车任务。截至目前,车队共出车200余次,驾驶员轮班驻守,确保24小时随叫随到。

“陪学生看病期间,我会通过谈心谈话引导学生,越是困难越向前,静下

心来多读书。”该校智能制造学院教职工第一党支部书记马常亮说,近日他两次陪护学生出校就医,做核酸、挂号、就诊、订餐……把学生出校后的每个环节看顾好的同时,马常亮还见缝插针和学生谈心,安抚学生焦虑情绪,将疫情期间的一次就医变成心理疏导和思想政治教育的时机。

“学校的防护措施很贴心,把孩子交给学校我很放心。”南理工泰州科技学院城市建设与设计学院学生戴琴的家长表示。不久前,生病的戴琴在该校教师的协助帮助下顺利就医,返校隔离期间,辅导员高源还协调志愿者为嗓子不舒服的戴琴送来热腾腾的玉米粥。“感谢老师们的‘爱心接力’,孩子和我都觉得很温暖,很感动。”



4月21日,镇江市中华路小学开展“呵护地球从我做起”主题教育活动,学生们手绘主题画,了解地球结构与环境保护的相关知识,增强爱护地球、保护环境意识,迎接“世界地球日”的到来。

石玉成 摄

“大课表”开启“新格局”

(上接第1版)

“学科拓展课程”是“大课表”最丰富的组成部分,也是帮助学生走出课堂、走向课外的有力载体。为了满足学生和家长多样化、个性化、选择性的教育需求,该校开设涵盖“人文素养类”“艺术陶冶类”“科学技术类”“体育特长类”4大门类62门课程,全力打造丰富多彩、高效、健康有趣的课后课程,让孩子们尽享课后服务的“丰盛套餐”。“学校还聘请了专业老师和志愿者来给我们上课。”初二年级学生陈艾平说,“课后延时服务不仅让我们学到了文化知识,还让我们的校内生活变得更加多姿多彩。”

因时而变 动态生成

早在2019年,江南中学就启动线上教学的探索。自“双减”政策实施以来,为了给学提供更为精准的、个性的课后辅导服务,该校积极利用“锡慧在线”等优质教育教学资源平台,组织骨干教师录制省、市级课程500多节,开发“江南云校”,免费向学生提供覆盖各年级各学科的学习资源和互动交流答疑的课后辅导服务。疫情发生之后,“云上课程”更成为学生居家学习效果的有力保障。

采访中记者发现,江南中学这张“大课表”并非一成不变,它还会依据学情变化、疫情防控形势等因素,不断进行动态调整,适时推出适应学生当下现状与特点的课程内容。

孩子升入初中会面临哪些新情况?家长们该做哪些准备?2021年暑假期间,该校组织骨干教师面向全体初一新生开设小升初线上衔接课程,43名不同学科青年教师第一时间对学生作业进行认真批改并及时反馈,帮助孩子们更好地适应新阶段的学习与生活。该校青年教师杭毅成说:“从每天的作业批改中,我都能看出学生们的点滴成长。在教与学的过程中,我们青年教师也了解了学生的基本情况,为接下来的教学做了充足准备。”

“大课表”实施后,学校在教学样态上发生了改变:教育教学资源统筹能力和课程领导能力得到提升,教师对教学、学生有了更加全面的理解,积极探索与尝试融合学科、改革作业、激发学生内动力等方式方法;学生对课程的认同度提高,踊跃参与学科拓展课程的在线选课,“热门”课程往往不到1分钟即被“抢订一空”。

更为重要的是,“大课表”使学校的教育生态得到优化。学校重构了“双减”时代教育教学的资源观、时空观,知识学习不再限于单一学科,而是不同学科的融合共生;育人主体不再限于教师,而是家校社的多元联动。“我们要最大限度调动社会资源,为学生创造更丰富的学习机会,将教育时空从课上、校内延伸到课后、校外,延伸到学生终身成长,塑造江南学生独有的青春模样。”周宏燕说。

汲取智慧力量 推动教育强省建设新发展

■省教育厅机关党委 周玖华 林谦豪

党的十九届六中全会召开以来,省教育厅坚持多措并举学习贯彻会议精神,引领教育系统从中汲取智慧力量,推动教育强省建设新发展。

提高站位强引领,推动学习贯彻入脑入心。省教育厅党组第一时间学习贯彻全会精神,强化政治引领,以思想自觉激发学习自觉。广泛深入动员。召开教育系统动员大会、座谈会、研讨会,研究部署“学思践悟”任务,明确加强机关、学校、教师、学生学习指导具体要求,细化教育强省建设10项行动时间表、路线图。强化理论阐释。组织高校党史研究专家、社科思政名家研究解读全会精神,党员领导干部上党课,深化对党的百年奋斗重大成就和历史经验的认识,加深对新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果的理解。浓厚学习氛围。统筹运用宣传栏、LED屏、公众号等媒体平台,网上网下联动,推动全会精神进机关、进校园、进课堂、进头脑,使学习融入日常、抓在经常。

综合施策抓重点,推动学习贯彻走深走实。紧密联系,抓住重点综合施策,促进学习往深处走、往实里落。占领主阵地。突出机关和师生党员两大群体,围绕“学习百年党史,凝聚奋进力量”等主题,在机关举办6场学习报告会、5场青年学习论坛;在教育系统持续开展“红色精神接力讲”“思政名师大巡讲”“时代楷模进校园”等行动,使学习提质增效。上好思政课。把讲好党史故事纳入思政课内容,贯穿各学段教育教学全过程。突出学习人民英雄和先进模范事迹,讲好党、国家和民族的故事、新时代改革开放的故事,以引人入胜带动感同身受。吹响协奏曲。指导各地各校从思来、雨花等精神谱系中汲取滋养,开展现场情境教学。充分挖掘校史中的英雄先烈、奋斗故事、革命文物、红色遗址,以师生喜闻乐见的方式学习全会精神。

服务教育促发展,推动学习贯彻见行见效。坚持带着任务学、联系实际做,提升学习效果。加强党

对教育的全面领导。督促推进高校三级党组织“强基创优”建设计划,建立中小学校党组织领导的校长负责制,加强民办学校党建工作,健全横到边、纵到底、全覆盖的党的领导格局。落实立德树人根本任务。推动建立省领导联系高校制度,启动省级“高校思政名师工作室”建设计划,中小学校长(书记)每学期为师生上1次思政课。着眼构建“三全育人”大格局,把“五育并举”落实到各学科课堂教学之中。强化人民至上的教育理念。坚持校外治理与校内提质增效联动推进“双减”这个“一号工程”。着眼推进义务教育优质均衡、职业教育提质培优、高等教育内涵发展,开启基础教育资源建设与内涵提升计划、中职学校“领航计划”和高职院校“卓越计划”、高水平大学建设工程,传递教育温情与力度。推进教育教学综合改革。聚焦教育评价、“双减”、招生考试、高水平大学建设等引领性改革任务持续攻坚克难,激发教育活力。

中国矿大教师队伍建设的“问”与“答”

(上接第1版)

2021年,中国矿大联合徐州市政府、徐工集团等设立深地科学与工程云龙湖实验室,打破学校、政府和企业边界,推进资源、学科、人才聚集,开展前瞻性、创新性、交叉性科学研究,打造深地科学与工程领域国际一流的科创中心、引智基地与研发平台。“大舞台才能唱大戏。”该校科学技术研究院院长冉进财说,“加上已成立的深圳研究院、能源资源战略发展研究院、西部能源研究院等,我校在粤港澳大湾区、长三角、淮海经济区等国家重点区域都建立了科研平台,为教师开展科研创新、服务区域发展提供了更多机会。”

导向要要,用好人才评价“指挥棒”

领衔重大项目、主持重点课题,是科研人员梦寐以求的事。然而,在中国矿大江苏省矿山智能采掘装备协同创新中心重大项目遴选“10米

直径竖井盾构机技术”课题长时,彭玉兴却主动让贤,推荐专家曹国华任课题长:“我的专业运输提升是竖井盾构机技术的一个分支,曹国华的研究方向更能统领全局,发挥更大价值。”

记者采访了解到,自2013年成立以来,该中心着力打造以科学贡献、成果质量和社会价值为主要指标的评价体系,先后制订科研组织管理办法、创新团队管理办法等13个原创管理制度,以及科研专项资助办法、高水平科研成果奖励办法等4个绩效管理制度,以制度用人选人,以任务驱动创新。

技术创新离不开机制创新。为激发教师队伍活力,中国矿大探索,为省老工业基地资源利用与生态修复协同创新中心配置独立研究场地、配备固定管理团队、整合多渠道投入,在人事管理制度、人才培养模式、考核评价机制等方面向其倾斜。此举不仅在一定程度解决了高校科

研普遍存在的“小、散、乱”等问题,也对学校学科建设 and 教师队伍培养发挥了积极作用。

为贯彻落实党中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部署有关规定,该校进一步修订高层次人才认定与薪酬激励政策,突出立德树人和服务国家战略等职责任务。健全二级单位奖励性年度综合绩效考评分配体系,将占比15%的师资队伍建设绩效单独切块、单独考核、单独考核,考评等次为A档的单位按基本额度上浮10%,进一步实现人才发展与贡献匹配、收入和实绩挂钩。

“‘十四五’期间,我校将积极回应国家‘双碳’战略,深入实施人才强校战略,加快学科专业调整,实现从‘煤’到‘碳’、从产业链前端向后端、从燃料原料到、从传统开发向综合治理的布局与跨越,力争在服务国家能源安全战略和低碳社会转型中展现新担当。”中国矿大校长宋学锋表示。

新闻点击

第三届“童话里的世界”童话故事创作大赛启动

本报讯(记者 邢田恬)近日,由中共江苏省委宣传部、省文明办、省教育厅、共青团江苏省委、省妇联、省作家协会主办,江苏教育报刊社、张家港市人民政府承办的第三届“童话里的世界”童话故事创作大赛正式启动。大赛是江苏“童”字系列美育活动重要项目,也是“喜迎二十大 筑梦新未来”系列教育实践活动之一。

本次活动以“童话中国 童梦未来”为主题,立足江苏,面向海内外,分为学生组、成人组两个组别,广大中小小学生以及教师、家长、少儿文学艺术爱好者、专业创作者等社会各界人士均可参加。参赛作品要求体现童话故事的艺术特点,富有想象力、创造力,充满童真童趣。本届大赛设一等奖10名、二等奖20名、三等奖30名、优秀奖60名,大赛结束后将汇编出版《第三届“童话里的世界”童话故事创作大赛优秀作品集》。

南京财经大学举办云上运动会

本报讯(通讯员 唐语婧 刘怿 傅莹)“好怀念和同学们一起刷题、一起燃烧卡路里的日子!”“氛围真的太重要了,一个人提不起劲儿!”疫情当前,不少大学生在封闭式管理期间都出现学习效率低下、情绪波动等现象。为构建积极阳光的校园生态,增强学生在特殊时期的心理调适能力,日前,南京财经大学心理协会举办第三届云上运动会,鼓励学生记录生活中的点滴美好,积极分享自己的“宅”生活。

本次云上运动会的主线活动分为读书学习、运动健康、Get技能、健康饮食四个板块,学生根据不同板块的具体内容打卡,并通过线上渠道交流心得和经验。除主线任务外,还有两项支线任务供学生选择。一是发现春天,学生可在微信打卡小程序中上传校园春景,分享春天的气息;二是家人互动,思乡心切的学生可与家人进行一次深入的聊天。该校营销2102班学生魏昭表示,云上运动会的打卡板块能监督自己在疫情期间的的生活状态,在与其他同学的互动中也获得认同感和归属感。

海安组建182支突击队 织密校园疫情防护网

本报讯(通讯员 王荣军 吴帆)“疫情就是命令!让党旗在一线飘扬!”笔者日前从海安市教育体育局获悉,4月5日至今,海安市教体局党组把打好疫情防控阻击战作为深化作风建设的实践战场,发动教育系统党员干部和教职工闻令而动、冲锋“疫”线,织密校园防护网,奋力夺取“疫情防控”和“教育教学”双胜利。

该市教体局工作人员下沉到全市中小学幼儿园、在海高校、民办学校共计144家单位,全面协助开展全覆盖、拉网式校园疫情防控摸排工作。教育系统党员干部组建局、镇(教办)、校三级督查组,包片包校,每日巡查,精准掌握全市9万多名师生及其家庭的出行轨迹和健康状况。同时,严格执行校园常态化核酸检测要求,每日按不低于师生员工人数20%的比例进行常态化核酸检测,为全市95所学校配备兼职校医,实现驻校医师驻点督查。15个局督查组对全市所有校园开展疫情防控专项检查400多次,发现问题78条,均现场要求整改。该市各校还组建182支“疫情防控党员突击队”,主动帮助师生群众解决实际困难。

2022“金流量”大赛正式启动

本报讯(通讯员 陈靖霞)4月18日,由央广云数主办、读者传媒协办、江苏省科教电影电视协会、《播表》产学研联合体承办的2022“金流量”大赛正式启动。该项赛事致力于发掘极具成长性的流量人才,通过扎根高校,从校级到全国汇聚,实现“金流量”孵化培育,为各相关垂直领域选拔适应当下传播形态的泛主持类传播力人才,在直播流量人才的发掘培养使用方面发挥平台作用。

据了解,2022“金流量”大赛变个人展示为交流舞台、变单方主导为共建平台,变比赛活动为实践课堂,以国家文化产业发展战略服务为宗旨,整合各方资源,以“线上+线下”模式联动全国7大赛区,扎根院校建立“流量池”,并与“第八届江苏省科普公益作品大赛”紧密关联,在全国范围内选拔有正确价值导向的青年流量人才。