

南通市通州区积极做好幼小衔接工作,在联合研修、环境改造及课程衔接方面努力探索——

双向奔赴,让“上小学”更美好

■本报记者 王艳芳 通讯员 杨晓华

不久前,一场幼小衔接专题研讨活动在南通市通州区举行,来自该区所有小学及幼儿园的教师代表分成不同的组别,就“如何做好幼小衔接”“如何引导家长树立正确的幼小衔接观”等问题进行深度研讨。生动而详实的发言、扎实而有效的做法,让与会者对如何做好幼小衔接工作贯穿到一日生活之中有了更多的思考。

“类似这样的专题研讨活动,在通州区已经开展了很多次。”通州区教体局局长丁华告诉记者,《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》下发后,该区积极开展试点工作,协助各小学与幼儿园建立并完善双向奔赴和双向衔接机制,多维度、立体化推进幼小衔接的工作局面已经形成。

联合研修,传递衔接的接力棒

张玲是通州区新坝小学的一名教师,这学期,她和同事们已经与结对园——新坝幼儿园开展共同研讨活动9次,入园参观、交流5次。活动中,双方共同商榷幼小衔接新思路,集中会诊把脉,努力达成“遵循幼儿身心发展规律,让教育回归生活”衔接目标。“我们进入幼儿园的课堂,了解幼儿的上课状态;幼儿园的老教师们也来到小学,全面接触一年级的孩子,为衔接工作做好铺垫。”张玲说。

为了充分发挥教研的作用,通州形成了区、片、学校三级教研机制。其中,区级层面由通州区教师发展中心牵头,教师发展中心小学幼教教研员、各教育

督导组小学幼教教学辅导员、部分小学幼教名优教师组成联合教研组,负责全区幼小衔接教研工作的组织、协调、指导;由各教育督导组牵头的片级教研组,负责本区域幼小衔接的各项教研工作;各结对小学、幼儿园成立的校际联合教研组则通过校际、际际的互相听课、评课、联合审议等活动,实现研修的有效衔接。

通州区还打造了多个小学幼儿园结对实验的典型,以发挥引领带动效应。位于城区的通州区实验小学与实验幼儿园结对,通州小学与通州幼儿园结对,各乡镇条件成熟的小学与幼儿园则作为先行试点学校,共同开展教研。“在一系列互相听课、共同研讨、集体审议等活动中,大班的人学准备教育课程和小学的人学适应教育课程不断走向成熟。”通州区学前教育专职督学张宏云说。

主动贴近,打造衔接的生活场

“老师,我想问到了小学,早上什么时候上学呀?”“小学的操场有儿童乐园吗?”“小学上课可以做游戏吗?”“我害怕找不到教室和厕所,这可怎么办呢?”……日前,在通州区虹西幼儿园里,一场充满童趣的师生谈话正在进行。园长张艳梅告诉记者,到了大班下学期,“上小学”自然而然地成为大班孩子交谈的话题。在这样的情形下,有效开展师生专题对话,面对面交流,就成了缓解幼儿紧张情绪的“及时雨”。大班学生涵涵笑着告诉记者:“老师给我们讲了很多小学有趣的故事,现在我好希望能早点上小学呀。”

随着试点工作的不断推进,全区各幼儿园的人学准备教育愈发丰富多彩。组织幼儿参观小学校园,体验小学课堂;指导幼儿认识时钟,在游戏中体验“课间十分钟”“按时上下课”等按时作息的生活方式……在满满的仪式感中,培育幼儿对小学生活的向往之情。

各小学则积极“接站”,为一年级新生适配相对有亲和力的学习环境和生活环境。通州小学一年级所在的韶秀楼前是特别宽敞的活动场地,色彩鲜艳的塑胶地面分为弹性层和缓冲层,确保学生活动安全;活动场地前是种植区,小朋友们入学后亲手栽种的“成长树”,将陪伴和见证他们快乐的童年时光。午睡可以垫上小抱枕,如厕可以抓住小扶手,洗手池高矮分区,小书包定期“减肥”,教室配备纸巾、湿巾、免洗手液……在做好各项细节工作的基础上,教师随时关注孩子们的情绪与行为,及时了解他们的需求,真正做到“让孩子暖心,让家长放心”。

科学过渡,架设衔接的课程桥

幼小衔接的顺利推进离不开有效的课程实施。“比如语文学科,可以以绘本讲述、情境识字、故事吟唱等方式引导孩子识字、阅读、思考、表达。”在通州区实验小学校长王笑梅看来,游戏是儿童的“精神植被”,教师要不断创新,让学习走向游戏化、情境化、综合化,通过强化儿童的探究性、体验式学习,帮助他们养成

良好的习惯,提升自身能力。

“我们将一年级上学期设置为入学适应期,重点实施入学适应教育。”通州区实验小学运盐河校区校长陈志祥介绍说,该校适度拉长“适应期”,优化开学第一天、第一周、第一个月、第一个学期的课程内容,坚持“零起点”,不拔高,不提速,不布置书面作业;坚持“无情境、不课堂”,最大化消除儿童的陌生体验和不适感,培养他们进入小学所需的关键素质。

在评价学生学习成绩时,各校都将第一学期设为“过渡环节”,弱化学科考试,改为“绿色评价”。比如依照幼小衔接指标,通过朗读、趣味数学、知识问答、智力闯关等游戏项目,考查学生的学习兴趣、沟通合作、动手能力等,让孩子们开心游玩时完成相应的素养检测。

帮助孩子顺利度过幼小衔接阶段,离不开家长的帮助。通州区各小学、幼儿园利用一年级开学、幼儿园毕业等时间节点,对家长进行多轮培训,帮助家长及时调整家庭教育方法、策略。同时,通过微信公众号等平台,定期组织家长学习国家和地方关于幼小衔接的相关政策,引导他们充分尊重儿童身心健康发展规律,以平和的心态迎接孩子小学生活的到来。

“区域推进幼小衔接是一项系统工程,需要多方协力。”丁华表示,下一阶段,该区将紧紧抓住课程衔接这一核心,不断优化环境、丰富活动,打破时段隔阂,打磨工作细节,帮助儿童更顺畅地走进美好的小学生活。

新闻点击

南京玄武区:多措并举优化教育资源布局

本报讯(见习记者 杨潇)“努力把每一所学校都办成群众家门口的好学校,让每一个孩子享有公平而有质量的教育。”5月25日,南京市玄武区召开红山地区教育布局优化通报会,提出进一步优化全区教育资源布局,到2022年暑假,北京东路小学红山分校南校区将全面开工建设;到秋季学期,南京市第十三中学红山新城校区、科利华中学铁北第二分校将正式启动招生。

红山地区位于玄武区东北部。近年来,玄武区对红山地区教育资源布局进行再优化,除新建一批名校分校和校区,推动优质教育资源向红山地区集聚外,还对红山地区原有学校加大改扩建力度,积极改善办学条件,提升教育质量。“到2022年秋季学期,红山地区将拥有10所幼儿园、4所小学、3所初中和1所高中,2023年我们还将再新建1所幼儿园。”玄武区教育局局长陈发山介绍说,目前,该地区学前、小学、初中、高中4个学段的育人体系建构日益完备,将更好地满足适龄儿童接受教育的需求,“红山地区教育现代化的蓝图已经徐徐展开,名校云集、名师辈出、家长满意、学生幸福的追求正在变成现实。”

《故事里的中国》新书发布会在镇江举行

本报讯(通讯员 高雅晶)5月20日,由江苏省社会科学院、镇江市委宣传部、江苏大学主办的《故事里的中国》新书发布会暨出版座谈会在镇江举行。

《故事里的中国》一书由中共中央党校出版社、江苏人民出版社联合出版,编创组历时近8年创作完成,是全国党建工作样板支部——江苏大学法学院教工第一党支部的红色党建文化成果。全书从五千年中华文明史中选取48个经典故事,挖掘52个中国共产党全心为民、砥砺奋进的感人事迹,剖析30个新时代凝聚全国各族人民磅礴力量、同心共筑中国梦的典型事迹,生动展现和传播中国价值、中国精神和中国力量。江苏大学党委书记袁寿其认为,讲故事要充分组织动员,主动发出中国声音,把中国故事讲得愈来愈精彩,该校将发挥好《故事里的中国》育人效能,积极组织成立大学生宣讲团,开展系列宣讲活动。

南邮“深耕学堂”用多种语言讲好中国故事

本报讯(通讯员 秦子悦 徐欣娅)近日,南京邮电大学外国语学院学生团队精选内容,将党的历次全国代表大会简介、人类减贫的中国实践、抗击疫情中的党员突击队等内容,进行精心翻译,以中英双语、中日双语小短文等形式,在“深耕学堂”多语种思政云平台上发布,引得师生“点赞”。

近年来,南邮外国语学院从“课堂上讲好中国故事”入手,持续引导学生研读英文版《习近平谈治国理政》,开展了用多种语言朗诵十九大“金句”,在学生党员和入党积极分子中广泛收集、整理习近平新时代中国特色社会主义思想双核词条等活动,鼓励辅导员运用新媒体建好双思政课堂。从2020年开始,该院学生团队打造“深耕学堂”多语种思政云平台,以讲好中国故事、传播中国声音为己任,将四史、时事热点、传统文化和红色校史等内容,以小短文的形式呈现,目前已发布100多篇。

平台丰富的内容和鲜明的特色,吸引了众多留学生。来自坦桑尼亚的Barraka说:“双语对照不仅让我了解了中国正在发生的事情,还能促进我学习中文,更好地感受中国文化的博大精深。”“深耕学堂”学生团队负责人王佳丽介绍,为了解外国人眼中的中国,她利用假期与来自多个国家的留学生交流,将他们的兴趣点记录下来,探寻中国故事“讲什么、怎么讲”。

无锡市南长中学举办科技原创故事书发布会

本报讯(记者 江教)5月25日下午,无锡市南长中学举办《创享记》科技原创故事书发布会,由该校科技辅导员代表、小创客代表为与会者讲述科技追梦路上的精彩瞬间,分享创作初衷和感悟。

据了解,科技教育是南长中学的特色教育之一,多年来,该校立足培养学生科学素养,不断促进学生知识、能力、素养之间的“立体融合”。南长中学先后获评“全国青少年计算机科技教育实践教育示范基地”“全国STEM教育创新实验学校”“小平科技创新实验室建设学校”等称号,学生科技作品拥有国家实用新型专利85项,近860人次在科技类比赛中获奖。



日前,南京市莫愁湖小学举办首届劳动周活动,通过创意技能大比拼、劳模故事我分享、创意劳动作业展、非遗我传承等丰富多彩的项目,增长孩子们的见识,传承“劳动最光荣”的美德。

姚瑶 沈永涛 摄

盐城亭湖“普惠性”托育受家长青睐

■本报通讯员 倪同岭

盐城市亭湖区幼儿凯凯目前2岁多,他的看护问题一直是其父母王志远和张玉萍的心结。夫妻俩是立铠精密科技(盐城)有限公司的双职工,平时工作很忙,很少有时间陪伴孩子。不久前,当得知他们的生活区对面建成了一所公办托育园时,一家人喜笑颜开,“孩子的看护问题解决了,我们也能更好地工作。”王志远说。

2021年,立铠精密科技(盐城)有限公司落户亭湖,这所拥有2.8万名员工的超大规模企业,急需解决职工子女中3岁以下婴幼儿的照护服务问题。为此,亭湖区政府迅速启动“全区3周岁以下婴幼儿托育服务体系三年行动计划”,立铠托育园等一批公办托育园应运而生。“以需求为导向,推进供给侧结构性改革,将办好一批公办托育园作为为民办实事项目,切实解决群众的‘急难愁盼’问题。”亭湖区教育局局长李阳说。

立铠托育园是亭湖公办托育园的一个缩影。据该园园长金志琴介绍,亭湖区政府先后投入400余万元,以省最高标准配置该园设施,园内五感活动室、家庭厨房、中央空调、新风系统、24小时热水等应有尽有。2021年10月创办时,初步设定规模为一个乳儿班,一个托小班,三个托大班,共88个托位,目前已有50名婴幼儿入园。“从市场需求来看,3年内要增设到150个托位”。

托位供不应求,关键在于“普惠性”。目前亭湖区公办托育园每月保育费的收费标准为乳儿班1050元、托小班850元、托大班650元。金志琴和笔者算了笔账,这笔费用无法支付托育园的日常运行,因此,托育园的发展主要依靠财政保障。

“托育园不是幼儿园的前移和复制,从师资到课程,都需要构建与0-3岁婴幼儿相适应的‘托育’模式。”亭湖区教育局学前中心主任吴笑红介绍说,亭湖区与盐城幼儿高等师范专科学校合作,选派教师到南京、苏州跟岗实习。在课程开发上,尊重婴幼儿个体差异,以健康、语言、社会、科学、艺术五大领域为依托,充分调动婴幼儿参与学习,使其能适性发展。

“到2023年底,全区将建成不少于30个普惠性公办托育园,提供托位超1000个。”亭湖区副区长于婷婷说,该区坚持政府引导、家庭为主、多方参与、示范促进、协同共建,努力为0-3周岁婴幼儿及其家长、看护人员提供科学精细的保教服务和指导,加快构建全区托育一体化服务体系。

青春作笔绘彩虹

——记江苏海洋大学毕业生陈建发

■本报记者 李大林 通讯员 陈晓艳

“慢慢就变得脚踏实地了”

乌恰县70%的居民是柯尔克孜族,数百公里边境线上,家家都有护边员,代代接力守边疆。淳朴好客的民风 and 深厚的家国情怀深深打动着陈建发。

柯尔克孜族老奶奶,“人民楷模”布茹玛汗·毛勒朵从20世纪60年代初一直担任护边员。60年来,她用双脚在海拔4200多米的冬古拉玛山口边境线上留下了8万公里的足迹。山脚下到处是她亲手刻下的“中国石”。陈建发常到她家看望她,听她讲“中国石”的故事。受布茹玛汗·毛勒朵影响,陈建发与同事积极筹措物资,为护边员送去冬衣冬被,忙前忙后改善他们的生活条件、工作设施。

“刚毕业时懂得少,总觉得自己是来给予的,但工作越久,越感动,才明白除了给予,自己也收获了很多,工作就慢慢变得脚踏实地了。”在吉根乡工作3年,陈建发感觉自己变化最大的是心态,“我接受了这么好的教育,一定要学以致用,尽自己最大努力,让这里的百姓过上更幸福的日子”。

养殖业是哈拉铁列克村的传统产业,但传统养殖规模小、品种单一、村民收益少。陈建发了解情况后,鼓励村民参加州畜牧兽医局举办的养殖技能培训,系统学习畜牧养殖技术。

铁克塔什养殖合作社负责人夏木西旦·马提图尔汗参保后受益匪浅,萌生了扩大生产经营的想法,于是找到了陈建发。陈建发与县派驻村工作队帮他申请了25万元贷款,协调引进100只杜泊羊,并因地制宜帮他扩建合作社,进行规模化、集约化养殖。扩建后的合作社面积达3500平方米,2021年,夏木西旦家庭年收入达28.36万元,并带动5名村民就业创收。

“带着大家一起干”

2021年4月,陈建发被任命为哈拉铁列克村党支部书记。从扶贫专干到村党支部书记,抓党建促发展,改善民生聚民心,他感觉自己的担子更重了。

在严格按照党组织运行机制开展工作的同时,陈建发还积极推进“一支部三中心”党建工作模式,以党支部为核心,建立党群服务中心、农村发展中心、维稳综治中心等,借助新媒体加强党的建设,做好做实群众工作。

业余时间,他开通了“哈拉铁列克村党群服务中心”微信公众号,记录群众的日常生活生产情况,及时发布农牧民学习计划和惠民政策。他还考了个无人机“驾照”,自费购置航拍器,利用假期为小朋友们策划录制歌曲“快闪”,记录热心村民常年免费接送牧民子女上学等,内容在新媒体平台发布后,牧民们纷纷“点赞”。

传统的柯尔克孜族群众以游牧为主,为探索产业发展新思路,开拓农牧民致富增收新渠道,陈建发与县派驻村工作队的同志一起,着力打造乡村振兴“一村一品”。他们在村里建成圈舍,养了300多只鹧鸪鸡,目前第一批已经销售过半,不仅收回了成本,还有不少利润。陈建发说:“剩下的一半,计划留作种鸡,扩大养殖规模,以后再申报‘一村一品’特色养殖产业项目,先做给群众看,等有了稳定收益,再带大家一起干。”

“陈书记,亚西西!他工作理念创新,工作作风扎实,让我更加明白身为共产党员责任重大、使命光荣,我要争做一名为村民服务奉献的优秀共产党员。”村干部古丽巴依热·阿布杜热合曼一提到陈建发就竖起大拇指。“我们生活在一个伟大的时代,虽然只是大时代里的小人物,但我会用青春作笔,在祖国边陲画出一道美丽的彩虹。”陈建发说。