

近年来,南通市紫琅第一小学持续探索学生学业质量评价改革。“双减”政策落地后,该校进一步完善评价体系、变革课堂教学模式,促进学生形成核心素养——

绿色评价 成长有道

■本报见习记者 汪舒蕾

“进啦!进啦!每个球都进啦!”伴随着响亮的欢呼声,南通市紫琅第一小学足球运动技能测评正如火如荼地进行着。孩子们拼尽全力,使出绝活,展示一学期以来的学习成果。

“以游戏形式将测评项目与学科核心素养紧密关联,从而推动学生学业质量稳步提升。”校长姜树华介绍说,“双减”以来,紫琅一小大力推进“学生学业质量绿色评价”,精心设计素养拓展和学业课程,以“学、练、用、赛”一体式推进和“知一智一致”多元合一评价体系,更好地促进学生全面发展。

学业测评激活优质“内生力”

“看,我的风车是用不一样的方法画的!”走进紫琅一小的“数学学习场”,记者看到该校学生正在进行“奇妙的‘数学实验室’”测评——“画一画”,画出对应周长的形状;“拼一拼”,拼出立体与平面图形;“说一说”,说出自己的创意设想和思考过程……在新的评价体系下,该校学业测评逐渐从学科知识向综合素养转变。

2019年,紫琅一小全面开启“学生学业质量绿色评价”探索。姜树华告诉记者,测评形式由书面转向现场,一二年级全部实行无纸测评,三至六年级无纸测评占10%。同时,配套开发一组操作性强的测评工具,不断迭代升级。

现场测评是绿色评价的一大亮点,颇受学生和家长的欢迎。孩子们人手一张游学卡,依次在10个测评站点“闯关”并打卡留念。在“童话演绎场”,孩子们走上舞台过一把明星瘾;“信息技术站”里,孩子们为传统佳节手绘电子贺卡;“阅读馆”中,孩子们比赛整理书包和系鞋带,

锻炼自理能力,培养自立精神。“以前每次考试前孩子都特别紧张,新的学业测评让孩子放松了不少。”学生家长王徐燕说。

除了单学科、个性化测评,该校还设置涵盖全学科的团体测评,侧重考查学生对于知识的综合理解能力及团队协作能力。教师设置项目和任务群,学生随机组队、分工合作,以团队力量共同解决问题。“评价的目的不再是甄别,而是展示,同时也帮助我们更全面的角度了解学生。”语文老师顾石红说。

“绿色评价打破了‘唯分数’论,让每个学生都能发现自己的闪光点。在这样的评价体系下,考试变成一次快乐的体验,学习也成为一种美好的期待。”姜树华说。该校2021年毕业班学业水平监测结果显示,学生素养测评全部为优。

绿色评价撬动“长短课”变革

“绿色测评嘉年华”成功试水后,该校积极探索课堂教学改革,打造全新的课堂学习样态。

20分钟的“特色小课”、40分钟的“学科中课”和60分钟的“主题大课”,小学阶段这样的“另类课表”并不常见。紫琅一小副校长柳小梅介绍,在总时长不变的情况下,该校创造性地将两节40分钟的课程改为一节60分钟的主题大课和一节20分钟的表达小课,“大课用来保障学生完成学业,小课则进行交流或专题点评”。“20+40+60”的长短课模式,既优化了课程设置,也有利于教学内容的优质重组。

“学校就课程标准、学期学科素养目标、日常课堂教学之间的关系反复研讨,依据课程目标,实现‘真’测评,用学

业测评撬动课堂变革。”柳小梅告诉记者,学校开发的绿色评价工具“紫琅一小素质报告书”明确设置了“知一智一致”三个评价维度,分别指向学科知识、学科品格和学科生活,成为调控教师日常教学质量的重要杠杆。

此外,该校还全面建设“自我引导、团体讨论、自我超越”的“3S课堂”,将教学评价与课堂教学相结合,努力探索“面向每个学生”的教育。学生的个性化作品植入课堂铃声,从预备铃开始营造轻松有趣的学习氛围。课堂教学过程中,“自主学”“齐探讨”“乐分享”,各个环节有序推进。结合测评工具“课堂教学评价表”,关注课堂上“学”的行为,全体教师沉浸在真研究、真推进中,深度学习持续发生。

“我们的课堂教学带领学生从基于学科知识的学习走向学科素养的习得,教师也不断拓展课程内容,引导学生关注‘窗外的世界’,形成解决问题的能力。”该校课程建设中心主任唐海林表示。

数字升级助力培养“紫琅娃”

3年多的评价改革,紫琅一小学生综合素养迈上新的台阶,“学业质量绿色评价”体系的内容、维度、形式不断随之升级。

“学业水平绿色评价是一项科学而又严谨的工作。”姜树华告诉记者,自绿色评

价实施以来,该校与一家公司合作研发“校加”智能管理系统,专辟“绿评管理”空间,可实现测评对象影像记录、测评站点打卡登记、测评项目数据分析等功能。

“数字化平台记录了学生的成长轨迹,为学生开出专属的学习诊断单,定制个性化学习方案。”该校信息技术教师陈潇介绍,从学生进校开始,学校就为其建立全程全方位育人导航计划,每月更新。此外,“绿评管理”空间内的数字化作业监控和运动监控项目还可进行学习过程的实时反馈,实现增值评价。

作为南通唯一一所绿色评价试点小学,紫琅一小绿色测评的内涵不断拓展,用自然的“绿”浸润课堂的“绿”。围绕“天地为教室,万物皆我师”理念,该校专设“四大中心”“五行园地”“六善空间”等,校园处处都是天然的学习场。

绿色评价体系让紫琅一小的学生有了更多的机会培养兴趣、发挥特长。据了解,仅2021年度,该校学生在各级各类活动中获省级表彰2人,省级以上获奖116人,市级以上获奖312人,发表优秀习作400多篇。姜树华表示,该校将持续推进“学业质量绿色评价”,通过教师评价、学生互评、家长参与、第三方评价、信息技术评价等多种形式,发挥评价反馈对学生发展的诊断和激励作用,努力培养具有学习力、内驱力、创新力和协作力的“紫琅娃”。



6月1日,东海县海陵路小学举行一年级家长开放日活动,家长们现场观摩了340余名学生带来的珠心算比拼展示。近年来,东海县教育系统将“珠心算”列为实验课程并引入部分学校的数学课堂,旨在培养学生的专注力、记忆力和思维能力,弘扬中华优秀传统文化。 刘泊 徐贵枝 摄

“两个共产党员” 捐55万元助77名学生

■本报记者 任素梅 通讯员 吴奕

“喜迎二十大,助力优学生。”5月25日,江苏大学教育发展基金会收到一笔捐赠给该校菁英学院学生的5万元善款。捐款留言里,捐赠人依然是工作人员熟悉的6个字——“两个共产党员”。

自2011年起,江苏大学每隔几年就会收到一笔捐款,数额一般是5万元。2021年,该校收到一笔捐款25万元。款项的捐赠人,始终是“两个共产党员”。11年来,“两个共产党员”共计捐款55万元,该校77名贫困生和菁英学院学生获得资助。

2021年5月,“两个共产党员”给江苏大学党委写信,希望在学校设立“两个共产党员奖学金”,用以奖励优秀学生成长成才。捐款人在信中写道:“我们怀着十分激动和喜悦的心情迎接中国共产党的百年华诞,这是我们此生最值得铭记的幸福时刻。”“我们深深地热爱着党,我们也深深地热爱这见证我们成长并为之服务一生的学校。”

信中,捐款人记录自己在党的教育和培养下逐渐成长的过程:“我们先后加入党组织,成为光荣的中国共产党员,从此,我们决心把一切献给伟大的共产主义事业。”“由于党的教育事业的需要,我们终身从事教育工作,为培养社会主义事业建设者和接班人贡献了绵薄之力。”

“在喜迎二十大的日子里,‘两个共产党员’再次用实际行动表达了对党、对祖国、对学校的满腔热忱。”江苏大学教育发展基金会工作人员陆蓉表示,虽然不知道捐款人的真实身份,但“两个共产党员”对学校和教育事业深厚的感情,令人感动,值得所有人学习。

“现在,我们已经年届耄耋,除了从事一些力所能及的关心下一代工作外,已经不能为党和人民贡献更多的力量。”“两个共产党员”在信中说:“我们将始终牢记作为教育战线上的共产党员,要将‘为党育人、为国育才’作为毕生的使命。”

唱响“请党放心强国有我”时代强音

(上接第1版)

启智润心, 在美与善上求真谛

5月27日,淮安市举行“我们都是收信人”——“习近平总书记给新安小学少先队员重要回信”一周年师生书画作品展。100多幅作品将爱国爱党爱社会主义的深情诉诸笔端,抒发了家国情怀,厚植了美育土壤,交出了一份“请党放心 强国有我”的精彩答卷。

“以美育人,启智润心”,我省各地各校认真学习贯彻落实重要回信精神,研究教育规律和青少年成长规律,推动学生德智体美劳全面发展。

扬州市育才小学西区校以雕版、

版画为切入点,开设“传雕版文化 创雕版育人”的美育特色课程,让学生感受雕版精妙绝伦的技艺,传承工匠精神和精益求精的做事态度,培养创新思维和动手实践能力。

“总书记的回信,让我们坚定了通过教育改革为青少年成长赋能的决心。”华东师范大学苏州湾实验小学校长周雪红介绍说,该校智慧教育评价系统设立德智体美劳等7个维度、16个子平台、100多项评价指标,对学生们的学习、兴趣等进行全方位、长期性大数据跟踪和信息采集,形成“数字画像”,关注每个孩子的成长动态,让大规模因材施教成为可能。

盐城市大冈中学开展“润德以诚”

德育活动,设立无人值守的诚信实践基地,由学生自选商品、自算价格、自主刷卡,实现了诚信教育的情境化与自主化。开设以来,基地没有丢失物品,账面略有盈余,学生诚信意识得到极大提升。

一年来,我省广泛组织开展“喜迎二十大 筑梦向未来”系列教育实践活动,举办“牢记谆谆嘱托 争做强国少年”学习宣传活动,集中发布“新时代江苏好少年”,开办“小小科学家共话强国梦”论坛,推出“永远跟党走”新安旅行社历史纪念馆陈列展,开展“我在追寻中更懂你”网络主题宣传等,大力营造了深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神的浓厚氛围。

宿迁宿城:“三个课堂+AI”为教育插上“智慧”翅膀

■本报通讯员 郑君鹏 见习记者 王小亮

宽敞明亮的教室里,教师正在使用多媒体教学一体机给学生上课,讲台前方的智能白板替代了传统黑板,教室里的高清摄像头能捕捉学生的学习情况,并对课堂教学进行智能分析……这是宿州市宿城区埠子镇中心小学校课堂上的新场景。“现在我们校舍和教学设备已经全部达到标准,我校还成功创建‘省智慧化校园’。”埠子镇中心小学校校长表示,该校将AI技术引入课堂,真正实现了城乡优质教育资源共享。

这样的变化得益于宿城区大力推进的“三个课堂”应用。为促进城乡义务教育优质均衡发展,该区在全市率先建设AI智慧教室,逐步实现优质学校和薄弱学校常态化同步备课、同步上课、同步研修和同步评价,不断缩小城乡和校际差距,让每个孩子都能享受到公平而有质量的教育。在近日由

国家教育资源公共服务体系联盟组织的“三个课堂”应用案例评选中,宿城区教育局《“三个课堂+AI”构建区域教育联盟均衡发展生态》获评“三个课堂”建设与应用创新区域案例。

近年来,宿城区累计投入资金2.7亿元,先后实施教育信息化设备采购及设计安装项目、中心城区教育信息化PPP项目(宿城部分)、“学在宿城”人工智能+智慧教育创新应用采购一期项目,全区中小学互联网接入率、校园网拥有率、教室配备多媒体率、师生计算率达率均达到100%,校园信息化基础环境迅速提升。截至目前,宿城全区市级智慧校园覆盖率达100%,AI智慧教室建设覆盖25%以上中小学,22所学校认定为省智慧校园。

随着信息技术与教学内容的深度融合,优质教育资源得以跨越时间和

空间限制,惠及更多学生。在智慧校园建设基础上,该区制订出台《宿城区城乡结对互动课堂推广应用实施方案》《宿城区城乡结对互动课堂考核评价方案》等文件,由互动课堂向研修课堂推进,实现课程联合编排、教学统筹安排、教学资源同步共享,真正让“三个课堂”应用落地落实。该区还优选一批名师建设网络名师课堂,发挥名师示范引领作用,并优选一批名校建设名校网络课堂,实现优质教学资源共享。

“我们将持续推进教育信息化建设和应用工作,持续放大‘学在宿城’品牌效应。”宿城区教育局局长卓成金表示,该区将努力构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化教育体系,建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会,实现更高质量、更加公平、更具个性的教育。

新闻点击

徐州泉山成立 家庭教育指导工作站

本报讯(记者 李大林)为进一步推动《家庭教育促进法》落实落细,近日,徐州市泉山区教育局、泉山区人民法院联合成立泉山区家庭教育指导工作站。成立仪式上,泉山区教育局代表、人民法院代表和学校代表共同签订《关于开展泉山区家庭教育指导工作的实施办法》,并就家庭教育指导工作站的工作方法进行交流。

据悉,泉山区家庭教育指导工作站是集家庭教育指导、未成年人帮教、心理疏导、法律咨询、普法宣传功能为一体的综合性“家长课堂”,也是该区未成年人保护工作的新阵地。2020年,该区组建家校共育领导小组,区内各中小学、幼儿园建立“校一年一班”三级联动的家庭教育指导委员会。3年来,该区通过“大家访”“彭城好爸妈”等活动,深入开展面对面的家庭教育指导工作,受到全社会广泛赞誉。该区教育局相关负责人表示,将以成立家庭教育指导工作站为契机,规划与建设并进,活动与平台并举,宣传与激励并行,帮助家长强化监护教育的意识与责任,提升教导养育的知识与能力,为未成年人的成长发展提供健康积极的家庭环境保障。

丹阳“听云间”青少年成长 指导中心揭牌

本报讯(通讯员 袁军辉 周斐)近年来,青少年心理健康教育和家校共育工作受到社会各界的广泛关注。为妥善解决青少年成长过程中出现的新情况、新问题,助力青少年健康成长,日前,丹阳市“听云间·丹阳市青少年成长指导中心”正式揭牌成立,并为“云老师”服务团队志愿者代表颁发聘书。

据了解,近年来丹阳市统筹谋划、积极探索,依托云阳学校充足的教育资源,遴选一批德育主任、德育校长和小学学兼兼职心理教师,组建“云教师”志愿服务团队,打造“听云间·丹阳市青少年成长指导中心”,切实解决青少年成长过程中出现的心理健康问题,提高家校共育水平。此次揭牌的指导中心建有“家”文化展示馆、个体咨询、家庭访谈、音乐疗愈、VR体验等18个功能区域,集研究、指导、培训、服务等多重功能为一体,旨在为全市小学生、家长和教师提供心理辅导咨询、家庭教育指导、心理健康培训等专业服务,进一步完善社会心理服务保障体系,营造良好教育生态。

南航大举办专场招聘会 为“宁”聚英才

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 康怡宁)5月29日,南京航空航天大学举行“宁聚英才·建功金陵”书记校长访企拓岗促就业交流活动暨2022届毕业生“百日冲刺”专场招聘会。48家在宁优质单位提供岗位约1200个,1482名毕业生、准毕业生现场参加招聘会。南航大校长、中国工程院院士单忠德在线向参会企业推介就业毕业生。

据了解,近3年来,南京市稳居南航大毕业生就业城市首位,每年约有1400名毕业生选择在南京就业,占总就业人数30%左右。今年,南航大发布《关于组织开展南京航空航天大学访企拓岗促就业专项行动的通知》,学校、学院领导带头为毕业生就业工作“护航”,深化校企合作,通过线上线下相结合的方式积极促进学生与企业的了解与交流。招聘会上,航空工业南京机电、中电科第十四研究所、中电科第十五研究所等10家在宁用人单位现场“直播带岗”,向毕业生介绍企业人才政策与岗位需求。同时,10家企业还获颁南航大“宁聚英才·建功金陵”就业实习实践基地。与会企业纷纷表示,希望能与南航大在技术创新、产学研合作、基础研究等方面持续深化沟通交流,让更多学生走近和了解“家门口的好单位”。

硅湖学院以赛促创 提升“双创”能力

本报讯(通讯员 尚艳)5月25日,硅湖职业技术学院举办第八届“互联网+”线上校级赛。此次比赛是为第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛筛选优质项目,共有2370个项目团队参赛,经过组委会严格初评,10支参赛队伍入围决赛,分两个组别角逐特等奖和一二三等奖。

据了解,自1998年创办之初,硅湖职业技术学院就提出“培养具有创新创业精神和能力的高端复合技术技能人才”的办学目标,不断提高学生的创新创业能力,形成“一体两翼”的办学思路。其中,“一体”指培养创新型人才的目标,“两翼”则是“立德树人”和“产学研”一体。近年来,该校学生相继获得“互联网+”大赛国赛入围奖、全国高校创业百佳社团等各类奖项47项。