

少成若天性,习惯成自然。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,引导青少年“扣好人生第一粒扣子”,培养少年儿童的爱党爱国情怀,是学校落实立德树人根本任务的重要内容。本期“苏派教育·影响力学校”专版邀请3所共同体成员校,以“在儿童心田种下一颗信仰的种子”为主题,展现学校在立德树人背景下,在“以学生为中心”的教育理念引领下开展的丰富课程、特色活动等,看学校如何在学生的心田里种下德育的种子,为青少年成长打好底色。

## 内生德育资源 内升德育动力

■蒋红军

耕读传家久,诗书继世长。作为教育工作者,我们审视教育的影响力,不可忽视德育的作用。丹阳市实验小学内生德育资源,内升德育动力,在学生心田种下一颗德育的种子,为他们的成才成人赋能。我们从学校的实情出发,从学生的实际出发,从立德树人的实效出发,从“我们从哪里来、我们要到哪里去、我们如何去”三个层面循序渐进地构筑德育体系,盘活德育资源,放大德育合力。

### 挖掘得天独厚的校史资源

我们从哪里来?学校把德育的根理解为学校的历史文化。追溯丹阳近代教育最早的发源地,当数白云街,那里有悠远的钟声、古老的书院,遗留着序序沿革的痕迹。追溯丹阳近现代最有名的学校,当数白云街梧桐树荫里的官立高等小学堂。

丹阳市实验小学起源于清朝乾隆三十六年(1771年)创办的鸣凤书院,迄今为止已有251年的历史。1901年有着130年悠久历史的鸣凤书院开一代风气之先,缔造国家栋梁之名,改名为丹阳县白云街高等小学堂,成为丹阳正规建制最早之学校,为丹阳实小之开端。

学校积极开展校史收集、修编工作,形成了翔实丰富的史料,并开辟校史馆,通过教学楼的走廊、校园的外墙等系统地展示学校的百年文化历史,让学生在百年校史长廊里,感受学校悠久的历史、灿烂的文化。

作为师生共同的大家庭,学校要用好这得天独厚的资源,发挥德育作用是关键。我们想到了三句话。第一句话是“我自豪,我们都是实小人”。能在这样一所群星璀璨的百年名校读书和工作,我们应该倍加珍惜,倍加努力。第二句话是“我努力,

我与实小共成长”。我们要用自身的努力见证与学校共同成长的心路历程。第三句话是“我成才,我为实小添光彩”。我们要用实力证明自己,无愧于这所百年名校。

### 以灿若星辰的校友为榜样

我们要到哪里去?学校将概念化的德育形象化,将小学生追星的兴趣爱好转变为追“校星”,到校友中去寻找自己的星座,以“长大后就成了你”为努力的方向和追求的动力。

在学校的校史陈列室里,历届校友给母校的题词构成了一本别具特色的插图本校史——《鸣凤英才》。经常会有实小孩子在这本册子前停下脚步,书在孩子们的手中翻动着,学校辉煌的昨天随之一页页浮现。流金岁月里,莘莘学子在这里接受基础教育,在这里奠定人生的根基。

我国著名语言学家吕叔湘,少年时代曾在丹阳实小的前身丹阳县立高等小学读书,在83岁时给母校题词:饮水思源。著名电影评论家、中国电影评论学会名誉主席梅朵给母校题词:弘扬改革精神,创造教育风范……更多的题词,千言万语,化作相同的心声:学海远航,母校是我起锚的码头;鹰击长空,我从母校的怀抱里振翅。

在母校的栽培下,在良师的教导下,在良好的读书环境里,一代代学子成了革命家、学者、专家,成了国家建设的栋梁。他们当中有革命家夏霖、黄克西、管文蔚,有水稻专家杨守仁、电气专家冷增祥、医学专家华杏娥,有优秀教育工作者陈德训、冷静、毛焕照,有以李玲、李珍博士为代表的新一代学者……

这些杰出校友属于我们学校,也属于每个学生。他们在不同时代用同样的信念、同样的努力成就人生,



图为丹阳市实验小学吕叔湘图书馆

报效国家,服务人民。我们将德育的目标做成一个个“路标”,摆在学生面前,成为他们前行的向导,激励他们沿着前辈的足迹前行,在耳濡目染、潜移默化中,使文化软实力成了德育硬功夫。

### 在潜移默化中培育美德

我们如何去得了?20世纪80年代,吕叔湘携夫人从北京回丹阳探亲,特地来到丹阳实小访问。在学校的枇杷树下,吕老动情地说,当年实小的老师在给他批阅作文时,不仅要改错别字,而且连标点符号都要反复推敲。正是老师们那种严谨的态度深深地感染了他,指引他走上了研究祖国语言文字的道路,成为语言文字学界的泰斗。

二胡演奏家闵惠芬曾说,她之所以会有今天的成绩完全得益于在实小的时候音乐老师的倾心栽培。她小时候看到老师用二胡拉出美妙的音符时,非常好奇,也想学拉二胡。音乐老师为了满足她的愿望,就在一个夏天下完暴雨之后冒着危

险捉到一条蛇,用蛇皮制成一把简易的二胡送给了她。闵惠芬成名之后一直对学生说,是实小的老师用一把简易的二胡把她引进了艺术的殿堂。

对于小学生而言,我们不主张抽象生硬地提出德育的说辞说教,更多的是推行“随风潜入夜,润物细无声”的文化德育。学校把校史中悠久的、独特的、传统的、闪亮的内涵梳理出来,让每一名都能够从校史中汲取力量,在自豪中更加自信,在爱校中更加爱学,逐步建立起“我是实小人”的荣誉感和责任感,让学校德育的根系与历史紧密交织。

学校把德育工作的花开在学生的心里,把德育工作的果落在行动上,营造具有浓郁特色的德育文化氛围,让学生浸润其中,接受熏陶,养成习惯,培育美德。如今的丹阳实小已形成从内生到内升,从特长到特色,从实力到魅力,从规范到模版的校本德育工作实践范式。

(作者系丹阳市实验小学校长,镇江市学科带头人)

## 厚植红色基因 点亮儿童生命底色

■潘东升 尹兆青

淮安市周恩来红军小学是全国唯一的以周恩来总理姓名命名的红军小学。学校以习近平总书记“托起明天的太阳”的殷殷嘱托为办学追求,弘扬红军精神,传承伟人风范,建构了以周恩来品格为内核的红色文化育人课程体系。学生在“恩来故居一品梅”“长征路上的丰碑”“今天我是升旗手”等特色主题活动中,坚定理想信念,涵育美好品格,传承红色基因,练就过硬本领。

### 恩来故居一品梅——涵育品格

周恩来是中国共产党人不可磨灭的精神旗帜和丰碑。他的一生,与我们的光辉历史、中国人民的奋斗历史和中华民族的复兴历史紧紧联系在一起。他的崇高品格成为濡染和润泽一代代红军娃的不竭精神源泉。淮安市周恩来红军小学结合儿童身心发展规律,用周恩来崇高品格引领人、发展人,构建“恩来品格习养”课程,以“研、读、讲、颂、寻”为主要方式,让发扬光大周恩来品格与时代新人培养同频共振。

学生通过寻访周恩来故居内周总理亲手所植的腊梅等活动,追忆伟人生平,学习周恩来总理“德至一品、人至一品”的崇高品格。学生围绕“一品梅”制订研学方案,寻一品梅的故事,悟一品梅的内涵,传承大雁翔宇志,把周恩来崇高品格融入精神世界,化为实际行动,坚定为中华之崛起而读书的理想信念。

学校持续开展“永远的怀念”系列活动。每年的周恩来诞辰和逝世纪念日,学生都会开展内容丰富、形式多样的活动。他们自编自导自演《一品梅香》《为中华之崛起而读书》《周总理办公室的灯光》等节目,表达对周总理的深切缅怀之情。

红军娃自主参与设计建设周恩来精神主题展馆,全面展现周恩来光辉的一生和崇高的品德。他们在展馆开展“周恩来精神我传承”主题班会、“周恩来生平我知”宣讲等活动,传承、弘扬周总理的伟大风范。红军娃们在活动体验中内化反思,实现价值重塑,筑牢理想信念,从小学先锋,长大做先锋。



图为周恩来红军小学举行党史学习教育运动会

2018年1月,学校红军娃参与了科普卫星“淮安号”恩来星的研制与发射,并远赴戈壁,见证“淮安号”恩来星“搭乘”火箭发射升空的神圣时刻。他们开展卫星测控、图像下传等航天实践活动,感受语音数据转发、地面站远程操控等技术的无穷魅力,以此纪念中国航天事业的创始人、推动者——周恩来总理。

### 长征路上的丰碑——弘毅笃行

二万五千里长征是一部史无前例、雄伟壮丽的史诗。长征精神如同一座丰碑,巍然屹立,永远激励着中华儿女朝着一个坚定的方向前进。

时至今日,红军长征胜利已经80多年了,物质生活越来越丰富,孩子们早已远离战火纷飞的岁月,对长征的了解大都来自影像和文字,而通过影像、文字的体会远远不如亲身体验能激发他们的共鸣。

为此,学校打造红色文化育人环境,深挖“长征”元素,开展“长征路上的丰碑”特色主题活动,校内进行环境体验,校外进行寻访研学,以长征精神坚定政治信仰,树立远大理想,促进知行合一。孩子们在重走长征路中,重温历史,磨炼意志,弘毅笃行。

学校精心设计长征园,将长征途中重要的革命遗址做成微缩景观。孩子们在“铁索横江”的泸定

桥上攀爬,在“赤水”河畔的迷宫里穿行,在重重“碉堡”包围下突破“封锁线”……学校重现光辉岁月,将抽象的长征精神融入精彩的体验活动之中,让学生重温长征艰险历程,拉近孩子们与红色文化的距离,实现“红心”与童心的对话。

学校还将课程从校内延伸到校外,引导学生重走长征路,深化对长征精神的理解。自2011年起,学校先后多次开展“长征路上的丰碑”主题研学活动。红军娃们走红军路、吃红军饭、穿红军服、唱红军歌,在寻访中传承优良传统,在研学中践行长征精神。孩子们在古田会议旧址前庄严宣誓:“我们永远听党的话,热爱祖国,热爱人民,好好学习,天天向上,继承革命传统,坚定革命信仰,让红色基因代代相传,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。”

### 今天我是升旗手——薪火传承

学校以“人人都是升旗手,人人争做升旗手”为目标,建构“今天我是升旗手”主题研学课程,引导学生在主题活动中弘扬爱国主义精神,增强主人翁意识,深入推进青少年党史学习教育,用实际行动将革命薪火一代代传承下去。

红军娃们通过自主申报、海报竞选、师生评选等环节展示风采,在竞选升旗手过程中涵养爱国情怀,淬炼

美好品格。学校通过在全体师生中普及国旗法,提高学生对国旗的认识;通过遴选组建“小小升旗手”团队,引导红军娃在国旗知识宣讲、升旗流程展示、基本队列训练中,感受升旗手和护旗手肩负的责任,传递“请党放心、强国有我”的“少年强音”。

学校将红色文化融入“今天我是升旗手”主题研学课程,探寻红色旗帜背后的故事。红军娃们追寻开山岛英雄足迹,学习王继才奉献精神。他们参观开山岛夫妻哨事迹陈列馆,聆听王继才夫妻“两个人的升旗仪式”的故事,在王继才曾经坚守过的地方开展“一次难忘的升旗仪式”活动,感受平凡中的伟大。红军娃代表还赴重庆参加“永远跟党走”红色之旅主题活动,通过寻访渣滓洞,了解“一面特殊的五星红”背后的故事,深切感受革命先烈对党的忠诚、对祖国的热爱。

学校还与天安门广场国旗护卫队结对共建。红军娃们定期寻访天安门国旗护卫队,参观国旗陈列室,接受国防教育和爱国主义教育;听国旗班班长讲述国旗的故事,了解五星红设计诞生的过程;参观国旗护卫队的日常训练,并亲身体验军训活动。他们参加天安门升旗仪式,深切体会国旗的象征意义,时刻牢记每个人都应该尊重国旗、爱护国旗。国旗护卫队还走进校园举行升旗仪式,教官们走进班级,为孩子们讲解国旗、国歌相关知识以及国旗护卫队的先进事迹,与孩子们一起画国旗,将鲜艳的红色画在纸上,镌刻在心里。

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。学校坚持把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好,用红色沃土培育时代新芽,让遗址、场馆成为“教室”,让文物、史料成为“教材”,让英雄、模范成为“教师”,让少年儿童在润物无声中坚定理想信念,磨练坚强意志,点亮生命底色。

(潘东升系淮安市周恩来红军小学副校长;尹兆青系淮安市周恩来红军小学党支部副书记)

习近平总书记强调,要抓好青少年“四史”学习教育,让红色基因、革命薪火代代传承。南京市金陵汇文学校(小学部)以“少先队员在行动,‘四史’学习记心中”为主题,创新开展了一系列丰富多彩的少先队活动,将“四史”学习教育贯穿于学校教育全过程。

### 分层“四史”课程 守好红色根脉

金陵汇文学校(小学部)创新爱国主义教育载体,研创“请党放心,强国有我”课程,根据年龄段特点推出阶梯式红色课程特色菜单,融创多元主题体验。

学校开展了国庆“学党史、强信念、跟党走”学习教育主题活动。低年级学生以“我把祝福送祖国”为主题,用布艺作品表达心中对祖国的爱,用稚嫩的话语讲述先锋故事,用动人的歌喉演唱革命歌曲,在积极参与中体验学习“四史”的乐趣。

中年级学生以“我与祖国共成长”为主题,开展了“红歌唱响表初心”“红色观影表党恩”“百年党史挑战赛”等活动。同学们或一起观看《闪闪的红星》《小兵张嘎》等多部具有教育意义的红色电影,或讲述中国百年来的先锋故事,或踊跃参加党史挑战赛,学党史,励初心,秀风采。

高年级学生以“我与祖国共奋进”为主题,开展“故事对话时代英雄、彩绘礼赞红船精神”主题队会活动。少先队员讲述时代英雄的故事,并用一双巧手折出一只只“红船”,把崇高的敬意和敬仰洒满心田,让红船精神铭记心底,书写家国之情。

### 丰盈红色之旅 注重榜样引领

红色资源是鲜活的历史,是开展党史学习教育的生动教材。南京历史悠久,文化底蕴深厚,红色文化资源丰富。少先队员用活红色资源,自主结伴,通过红领巾假日寻访系列活动,走进红色基地、红色场馆等,让“红色基因”落地生根。

2022年3月,学校开展了“学雷锋精神,做新时代好少年”系列活动。少先队员们在课堂上交流感悟“为人民服务”的雷锋精神,课后纷纷走进当地社区寻访榜样人物,听取社区工作人员对榜样人物的讲解,认真观看榜样人物的影视录像。少先队员们还在社区寻找奋斗在抗疫前线的党组织及党员身影,将雷锋精神永记心间。

在10岁成长礼活动中,学校的少先队员通过红色寻访活动,探寻百年红色印记,助力自我成长。活动中,少先队员走进雨花台烈士陵园、渡江胜利纪念馆、梅园新村纪念馆、南京博物院等地,寻访足迹遍布南京。在寻访过程中,少先队员学习“四史”,学习先锋,感受祖国与时代的召唤,明确自己的担当与使命。

寻访后,学生们纷纷写下自己的感言,用文字记录寻访经历和成长感悟。回到学校后,孩子们通过校园广播、班级队会、晨会展示、微信推送等方式,分享寻访的经历和感受,由点及面,带动更多的少先队员学习“四史”,树立信念。少先队员们在亲身实践中接受“四史”教育,感受红色精神,培养家国情怀,不忘使命担当。

### 厚植理想信念 创新活动菜单

学校在“四史”学习教育中,以少先队员的教育需求为依托,改变以往的学习模式,充分调动广大少先队员的学习积极性和主动性,让“四史”学习教育更贴近现实生活,让活动更加丰富多彩。

2021年6月,在中国共产党百年华诞和“六一”儿童节到来之际,学校开展了“红领巾向党——少先队员主题队日暨六一主题活动”。少先队员们齐聚在绿草如茵的操场,手举鲜艳的队旗,唱着嘹亮的队歌,以庄严而热烈的方式庆祝“六一”儿童节。活动中,学校4位校长带领着大家一起回顾党的百年征程,让汇文少先队员以信念为舟,以理想为帆,为梦想乘风破浪,唱响党和祖国的红色赞歌。

2021年9月,学校开展了“牵手党员,链接伙伴——党员家长进课堂”主题系列活动。学校的每个班级都邀请了一位特殊的“老师”——家长党员志愿者走进课堂,讲述中国共产党发展的艰辛历程,引领孩子们在新时代树牢爱党爱国思想,教会他们从小懂得用奋斗描绘最美丽的青春底色。

2021年12月,南京市鼓楼区少先队优质课展示的第5站走进了金陵汇文学校(小学部)。学校以“牵手学科,链接课堂”为主题,将“四史”教育与语文、道德与法治等学科融会贯通,精彩展示了两节优质课。学校将“四史”教育与学科教育紧密融合,以学科中的“四史”教育助力广大少先队员健康成长。

学校还将“四史”教育有机融入学生的学习与生活,以“伙伴”“浸润”“立体”等形式开展活动,以时代感、代入感、沉浸感、互动感,让“四史”教育更带“感”,提升学生对“四史”的认知,有效地引导孩子们立志向、修品行、练本领,争做时代新人。

(裴晓逸系南京市金陵汇文学校(小学部)教师,南京市鼓楼区学科带头人;薛源系南京市金陵汇文学校(小学部)教师,南京市优秀青年教师,栖霞奖获得者)

裴晓逸 薛源