

传承百廿薪火 担当光荣使命

■南京师范大学党委书记 王成斌

习近平总书记给南京大学留学归国青年学者的重要回信在江苏高校特别是广大教师中间产生了强烈反响。南京师范大学开展了一系列学习研讨活动。大家一致认为,回信高瞻远瞩、内涵丰富、情真意切、催人奋进,饱含着习近平总书记对南京大学在内的高校以及广大留学归国青年学者的高度重视、充分肯定和亲切关怀。

弘扬光荣传统,把报效国家、服务人民作为高校知识分子的自觉追求

习近平总书记的回信中说:“得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样,在海外学成后回国投身科教事业,在各自岗位上努力报效祖国、服务人民,取得丰硕成果,我感到很欣慰。”

江苏自古文教昌盛、人才辈出。100多年来,江苏开风气之先,既有莘莘学子出国求学,也有一大批优秀人才学成归来,涌现出程开甲、钱伟长、华罗庚等一批为国家作出重大贡献的科学家、教育家。1928年,金陵女

子大学首届毕业生、留学美国密歇根大学的吴贻芳博士响应母校的召唤,毅然担负起金陵女子大学校长的历史重任,为教育事业奉献一生。1944年,金陵女子大学的另一名优秀毕业生、哈佛大学第一个中国女化学博士吴懋仪,毕业后留在哈佛大学任教。工作仅8个月,她就收到吴贻芳校长的信,希望她回母校任教。因为战乱,她横跨美、欧、非、亚四大洲,历经4个多月的艰难跋涉,终于在1945年9月回到朝思暮想的祖国,成为我国有机化学高等教育和科学研究的开拓者。

当前,世纪疫情和百年变局交织叠加,国际竞争和战略博弈日益加剧。实现中华民族伟大复兴需要培养和集聚一大批优秀人才。高校要以习近平总书记的重要回信精神为指引,弘扬老一辈科学家留学报国的光荣传统,教育和引导知识分子心系“国家事”、肩扛“国家责”,把报效国家、服务人民作为自觉追求。

坚持人才为本,把引育人才、用好人才作为高校高质量发展的重中之重

历史经验表明,越是处在国际局势大变动时期,越迫切需要而且可能引进集聚全球的优秀人才。当前,人才跨国、跨地区的流动更加频繁,竞争更趋激烈。我们要有危机感和紧迫感,用好全球创新资源,引进更多高层次人才回国发展、为国效力,加快建设世界重要人才中心和创新高地。

习近平总书记指出,我国拥有世界上规模最大的高等教育体系,完全能够培养出大师。以南师大为例,新中国成立成立以来,我校培养了中科院院士物理学家杨金龙、经济学家洪银兴、法学家公丕祥、书法家尉天池、雕塑家吴为山等一批名师大家。因此,我们在加大力度引进人才的同时,还要坚定走好人才自主培养之路,加快培养基础学科拔尖创新人才和社会急需的紧缺人才。

数据显示,江苏高校的国家级高层次人才总量达1800多人,占全国10%。为此,我们应搭建平台舞台、完善体制机制、改进服务体系,以高质量人才引领高校高质量发展。

传承百廿薪火,把服务“强富美高”新江苏建设作为江苏高校的使命担当

120年前,风雨如晦、民族危难之际,前辈先贤本着师范学堂为“教育造端之地”的宗旨,创办“三江师范学堂”。历经两个甲子,同宗同源的三江九校,已发

展成为江苏乃至中国高等教育的一支重要力量。

习近平总书记对江苏发展高度重视、亲切关怀,党的十八大以来,多次对江苏作出重要指示,擘画了“强富美高”新江苏的宏伟蓝图,赋予了江苏“争当表率、争做示范、走在前列”的光荣使命。

同源九校要在担当“三大光荣使命”中打头阵、做先锋。要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持为党育人、为国育才,坚持扎根中国大地办大学,持续推进“双一流”建设。要有“跳出教育看教育”的大格局,下好先手棋,打好主动仗,主动服务国家和江苏的重大战略需求,在推动科技自立自强、助推产业升级上花力气,在坚定文化自信、讲好中国故事上下功夫。

南师大作为一所师范特色的综合性高水平大学,在积极服务经济建设、科技创新、文化建设等国家和地方重大需求的基础上,还要办好一流的教师教育,为基础教育一线输送优秀教师,为江苏基础教育高质量发展提供全方位指导和服

务,为办好人民满意的教育作出应有贡献。

回首历史,我们倍感自豪;展望未来,我们重任在肩。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,不忘初心,牢记使命,踔厉奋发,担当作为,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



8月29日,南京市英愁新寓小学开展一年级新生入学教育活动,学校特别设计了幸运转盘和幸福墙,小朋友们踏着彩虹入学路走进校园,进入自己的教室,和亲爱的老师、同学见面,开启新学期。张盈九 摄

高等教育内涵发展的“江苏实践”

(上接第1版)

人才培养是高水平大学建设的重要任务,也是高校特色优势学科建设的首要目标。“坚持问题导向和目标导向,常抓高等教育质量不动摇。”葛道凯说,我省着力深化高校教学改革和人才培养模式改革,坚持把社会主义核心价值观融入教育教学全过程,坚持通识教育与专业教育相结合,改革教育理念、内容、方法、评价和课程设置,探索完善校企协同、教科融合等模式,为培养有创新精神、实践能力和社会责任感的各类创新型、应用型、复合型优秀人才铺设路径。

铸魂育人,思政先行。10年来,我省高校落实立德树人根本任务,努力培养担当民族复兴大任、扎根中国大地的时代新人。全省高校大力开展“青年红色筑梦之旅”活动,51所高校成立江苏大学生“青年红色筑梦之旅”联盟,2.68万支项目团队累计签约项目3787项,帮扶群众达110多万人,用创新创业成果服务乡村振兴、助力精准扶贫,打造江苏最大最生动的思政课堂。

2017年,我省完成2000多名思政课专任教师全员培训。2018年,我省召开加强和改进高校思想政治工作座谈会,同年启动实施高校优秀青年思政教师“领航·扬帆”计划,为全省高校思政课和思政教育工作高质量发展助力。全省高校大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑,培养担当民族复兴大任的时代新人。

南京大学2019年启动“熔炉工程”,创设“大教育”“大思政”机制,全力培养肩负时代使命、具备全球视野、推动科技创新、引领社会发展的优秀人才;南京航空航天大学充分利用校友资源,邀请参与“嫦娥工程”等国家重点科研项目的校友化身“思政教师”返校宣讲;南京财经大学积极探索思政课堂实践教学

学,通过“道德小品”、辩论赛、历史情景剧等模式让学生真正融入思政课堂……各高校着力将思政教育融入育人各环节,引导青年学生树立正确的思想观念和价值取向。

坚持以社会需求为导向,建立紧密对接产业链、创新链的学科专业布局 and 人才培养体系,始终是我省高校培育高素质人才的坚定方向。全省高校广泛开展“课程嵌入”“定向培养”“工作室”等人才培养模式改革。截至目前,省教育厅与省工信厅联合共建30个省级重点产业学院,获批10个国家级现代产业学院,遴选2000余人次研究生导师类产业教授、150名本科类产业教授,涉及智能制造、电子信息等多个领域。2022年,启动省级产教融合型品牌专业建设计划,首批已遴选100个省级产教融合型品牌专业建设点和30个培育点。

近年来,江苏科技大学在人才培养过程中注重融入新时代技术需求的数字化创新课程和产学研融合的实操模式,为学生打牢专业“基石”。“让学生掌握机械相关理论技能的同时,也要紧跟未来智能制造的需求。”该校机械工程学院教学副院长田桂中说,学院不少基础课程都融合计算机技术和软件应用,还聘请100多位企业导师和学院教师对学生联合指导,建设各类实习实训平台,提升学生的工程实践能力。

党的十八大以来,我省持续引导大学生参与创新创业实践实训,建成50个省级创新创业实践教育中心,累计实施大学生创新创业训练计划4.71万项。2015—2021年,江苏高校取得“互联网+”创新创业大赛国赛96金129银159铜的好成绩。大赛培育孵化大学生创业企业超5000家,涌现出一批创新创业领军人才和高科技大学生领军型“双创”企业。“江苏学子充满积极投身创新创业实践的激情和热情,希望学生们的创新

创业成果走进市场,孵化落地成长壮大。”省教育厅副厅长杨树兵说,全省高校聚力推进教育链、产业链、资金链、创新链、人才链有机融合,不断完善创新创业教育、指导、投资孵化的全链条服务体系。

解难题促发展,提供高质量创新支持

作为学术科研项目的聚集地和拔尖创新人才的“孵化器”,高校聚集了大量尖端科技资源、前沿学术成果和创新要素。党的十八大以来,我省高校深入贯彻落实创新驱动发展战略,积极融入国家和区域创新体系建设,加强与地方协同发展,为经济社会发展提供高质量支持。

据统计,我省现有国家技术转移示范机构25个、教育部高校科技成果转化和技术转移基地10个,国家知识产权试点示范高校16所,数量均居全国第一,并与地方政府、园区、企业共建各类产学研联合体5996个。近5年来,江苏高校专利转让数量连续3年位居全国第一,技术交易合同成交额累计约11万项,成交额累计539.55亿元。

“我省按照‘需求导向、全面开放、深度融合、择优支持’的思路,重点围绕国家、行业和区域发展的重大需求和关键共性技术问题,打破高校与其他创新主体、创新力量间的壁垒,推动创新潜能加速释放,取得了一系列积极成果。”杨树兵介绍说。

在南京,东南大学教授、移动通信国家重点实验室主任尤肖虎带领团队在网络通信与安全紫金山实验室里进行6G通信技术攻关。经过3年多攻坚克难,首创光子太赫兹光纤一体融合的实时传输架构,打破了此前全球公开报道的太赫兹实时无线通信的最高实时传输纪录。

在徐州,由中国矿业大学牵头,协

同徐州市人民政府、中国土地勘测规划院、南京农业大学、徐州矿务集团有限公司、中国中煤能源集团有限公司等5家单位和海外高校企业组建的江苏老工业基地资源利用与生态修复协同创新中心,将科学理论和成果应用于塌陷地修复,助推徐州从“一城煤灰半城土”工业城市向“一城青山半城湖”生态城市转型升级。

目前,我省高校建有国家级重点实验室(工程实验室、工程中心)69个,建有国家大学科技园20家。党的十八大以来,获批国家“2011协同创新中心”5个,位居全国第二;获批省部共建协同创新中心13个,位居全国第一。

在科研学术高质量成果不断向地方输出的同时,高校与企事业单位构建产教融合体系,突出服务导向、产学研相互促进,推动高校与地方携手共进,打通校企间人才流动的障碍,促进毕业生留在省内就业创业。当前,全省高校和企事业单位、政党机关和其他组织联合组建的6000多家研究生工作站,吸引了数万名研究生进站开展科研活动。各工作站探索多种人才培养机制,校企联合攻关科技创新重大项目,鼓励引导在站研究生毕业后留司工作。

党的十八大以来,江苏开展“部省共建”“市校共建”等高校与地方协同发展模式,校地合作模式走向深化。目前,全省16所“双一流”建设高校全部进入部省共建行列。近年来,省政府与中国船舶集团签署协议共建江苏科技大学,苏州市人民政府与南京大学共建太湖科学城环南大科创圈,泰州市人民政府与南京医科大学共同推进“健康名城”建设,省教育厅与南通市签署协议共建南通大学……“城市的发展离不开高水平大学的助力和支撑。”葛道凯说,加强共建对于高校培养和聚集优质人才、产出更多服务区域创新发展的高水平成果,意义非凡。

新闻点击

镇江市教育系统动员部署“党旗‘镇’红、一线建功”工程

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,镇江市教育系统召开“党旗‘镇’红、一线建功”工程动员部署会。

会议强调,要把握目标要求,以重点突破带动整体提升。要结合教育实际,进一步做好教育基层党建工作,始终突出党的全面领导,始终突出支部建设质量,始终突出政治能力提升,始终突出人民至上理念。要狠抓责任落实,以最大合力确保最好成效。要层层压实责任,营造浓厚氛围,系统谋划推进,加强督促检查,推动形成大抓党建、齐抓党建的良好局面。

近年来,镇江市教育系统全面加强党对教育工作全面领导,各市(区)全部建立教育工委,全市中小学(包括民办学校)全部实现党的建设和党的工作全覆盖;大力实施党支部建设质量提升工程,创成11个“五星”先进党支部、13个全市先进基层党组织,在全市各条战线中名列前茅;扎实开展基层党建“书记项目”,深入推动中小学“一校一品”党建文化建设,打造22个省级品牌项目,在全省位居前列;持续加强党员队伍建设,涌现出江苏“最美人物”王华、“江苏教师年度人物”王芳、江苏“最美教师”汪素英等一批优秀共产党员。

南京江北新区举行优质教育资源合作办学签约仪式

本报讯(记者 王珉 通讯员 岳明珍 蔡慧慧)近日,南京市江北新区举行优质教育资源合作办学签约仪式,与市直属、区属优质学校正式建立战略合作关系,3所市直属学校和4所区属学校(园)参加签约。

据悉,此次签约是南京市支持江北新主建设,推动向新主城导入公共服务功能的重要举措。近年来,江北新区高度重视教育资源规划和全面布局,稳步推进教育资源供给和教育质量提升。2018年以来,该区先后排定94所学校的新改扩建计划,投资总额约184亿元,建成后可提供学位7.8万个。截至2021年年底,41个项目已竣工投用,新增学位3.7万个。同时,该区有序推进教育管理机制改革,扩大集团化办学覆盖率,在全市首创校长职级制,创新出台名校长引进、骨干教师培养及班主任激励等举措,推动区域教育优质均衡发展。

南农大师生踏上黑土地齐上微党课

本报讯(通讯员 孙小雯 见习记者 汪舒蕾)近日,南京农业大学农学院组织青年科研工作者代表走进北大荒建三江垦区等地,调研黑土地上作物生长情况和农业现代化发展实际,同时就地开展“沉浸式”党课教育。据了解,这是该校农学院开展主题活动的重要内容。

“此刻,我们站在这片孕育着希望、昭示着‘中国碗里装中国粮’的黑土地上,自豪南农‘响当当’的科研成果、不忘肩上‘沉甸甸’的使命担当。”活动现场,南农大党委书记陈利根上题为《赓续北大荒精神,争做新时代‘垦荒人’》的主题微党课。他从使命担当、科技支撑和青年奋斗3个方面,回顾黑土地从北大荒变成“北大仓”的发展历史,围绕荒地巨变、改革发展、粮食产出、青春奉献等内容,阐述了北大荒精神,令现场学子深受启发。

常州大学承办全国高校现代产业学院建设发展论坛

本报讯(通讯员 杨彦俊 徐彬妮)近日,由中国高等教育学会主办、中国高等教育学会产教融合研究分会、常州大学、陕西科技大学、中国高等教育培训中心等承办的全国高校现代产业学院建设与发展论坛在西安举行。来自全国高校的500余名代表参加线下会议,近4万人观看线上论坛直播。

据了解,本次论坛以“深化现代产业学院建设,打造产教融合创新高地”为主题,旨在全面落实全国教育大会及相关文件精神,加快推进全国高校现代产业学院建设与发展,积极打造现代产业学院建设示范高地。会上,6位首批国家级现代产业学院相关负责人分享在国家级现代产业学院建设过程中的经验做法。常州大学校长徐守坤在论坛发言中表示,学校始终瞄准国家产业转型升级,把握新兴产业发展需要,着力推进产教融合,不断探索建立与国情、省情、行情相适应的现代产业学院建设范式,与长三角100余所高校协同开展现代产业学院建设模式探索与实践,为长三角产业竞争力提升、汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。