

# 为生命挂起一盏灯

——江苏省黄埭中学办学侧记

■本报通讯员 朱海明 沈慧慧

位于苏州市相城区黄埭镇的江苏省黄埭中学,是1929年由中共地下党员创办的一所具有光荣革命传统的学校。首任校长沈炳魁的入党介绍人为革命烈士恽代英。创办以来,该校历经吴县县立乡村师范、启新中学、吴县简易师范、吴县初级中学、吴县黄埭初级中学等阶段,2003年9月更名为江苏省黄埭中学。

1929年乡师建校之初,即以“爱国、育智、树人”为校训,抗战期间,该校师生积极投身抗日宣传,一大批学生奔赴延安。创办伊始,学校就植入了爱党、爱国的“种子”。90多年来,学校虽教易其名、历经沧桑,却始终弦歌不辍。

在新的发展阶段,埭中人继承并发扬传统,以执着的探索精神,创新教育实践,树立以人为本的理念,把尊重人、理解人、关心人、爱护人作为育人的一条重要原则,以“注重内涵发展,提升教育品质,做强教育品牌”为价值追求,让教育教学结出了丰硕的成果,在各方面均取得了骄人的成绩,逐渐焕发出新活力,以新的面貌呈现在师生、家长面前,成了相城学子向往的“学园”。每年,省内外参观交流者络绎不绝,学校赢得了社会广泛赞誉。

在该校校长曹卫新看来,只有立德树人、培根启智,以质量兴校、人才强校,才能明晰发展方向,崇尚创新、追求卓越,办好人民满意的教育。该校从学校自身的文化特征和精神气质出发,确定了“泽养人生”的校训,并以“静水流深”“因势利导”“积水成渊”分别表达对良好校风、教风和学风追求,承担“泽养人生”的现代教育使命,锻造奋发向上的学校精神。



## 培养兼具传统美德和世界眼光的现代人

在黄埭中学的校史馆里,保留着一张珍贵的老照片:1985年,乡师校友、共产党员府廷镇受邀回母校作报告,为年轻的学弟学妹们讲述革命先烈的故事。这场在露天操场上的演讲持续了2个多小时。感人的故事引发了全校千余名师生的热烈讨论,现场情绪高昂。

打那以后,黄埭中学定期开展红色教育的传统一直保留至今。据黄埭中学学生李家鹏介绍,学校每年都会开展“讲红色故事”“诵读红色经典”“召开红色主题班会”等特色活动,让学生们从中接受红色精神的洗礼。李家鹏说:“了解了学校的历史后我才发现,原来那些动人心魄的共产党人的革命故事就发生在我所在的校园里,距离自己这么近。”

“红色精神是黄埭中学全体师生的精神财富,也是我校特色文化、教育理念的重要组成部分。”曹卫新说,青年学生的价值观与人生观直接关系到国家的命运与未来,多年来,学校一直重视红色文化教育,注重提升学生的政治素养和道德品质,用红色精神引领校园文化健康发展。

该校着力于培养兼具传统美德和世界眼光的现代人,除涵养师生精神品质外,黄埭中学努力创造条件,帮助学生开阔眼界,提升综合素质,为未来人生奠基。为此,该校启动创新人才培养工程,全力打造“梦龙大讲堂”教育品牌项目,定期邀请名人、大家来校讲学,如邀请中国科学院院士李廷栋、清华大学信息科学技术国家实验室CPU中心主任汪东升、电视剧《红楼梦》(1987年版)史湘云扮演者郭晋珍等各界精英先后到校讲学。“梦龙大讲堂”以生动有内涵的课堂内容与人才培养的创新模式,通过名人渊博的知识积累、丰富的人生阅历与独特的人格魅力,拉近了学生与大家的距离,激励了学生树立远大的抱负,提升了学生的综合素养,为学校教育注入了一股新鲜力量。

该校拥有30多个学生社团。以“地质科学探究社”为例,该社团是苏州市第一个以地质科学为特色的中学生社团,由一群酷爱地理的学生自发组织成立。2016年,该社团荣获苏州市高中年度十佳社团。

爱心公社也是该校的特色社团之一,每年坚持举办义卖活动是社团不变的传统。每周一次的中午,爱心公社都会按时“开张”,向师生低价售卖学习和生活用品,如精心整理的笔记本、精心

装帧的书法作品、精心设计的书签、精心编制的手工艺品、亲手烘焙的面包……义卖所得全部用来资助贫困学生。3年多的时间里,爱心公社吸引了近200位学生加入,先后有17名贫困学生获得了资助,爱心公社因此荣获苏州市阳光团队称号。

黄埭中学还探索将校本课程融入社团活动的全新模式,依据学生的特长和发展潜能,组建数字化实验、潜能培育、科技创新、国际教育等特色学习团队,整合冯梦龙(出生于苏州)等特有的地方资源,通过课程基地、社会实践、旅行研学、志愿者服务等多种形式,为学生提供多样化的教育方式和内容,拓宽学生视野,激发学生的创新意识,促进学生全方位的发展,让学校教育与学生的人生发展接轨,真正落实“润物无声”的素质教育理念。此外,该校还创建数字化实验室、创课基地,引进国内先进的极课大数据学情诊断系统,扩建校园图书馆等,为培养有国际眼光的现代学生创设更多的条件。

经过不懈努力,埭中中学捷报频传,在全国、省、市竞赛获奖的达601人次,其中全国一等奖9人、二等奖29人,省一等奖67人次,市一等奖98人次。学生唐小蔚获得全国中学生英语能力竞赛一等奖,3名学生获得全国数学和化学奥林匹克竞赛江苏赛区一等奖,19名学生获数学奥赛苏州一等奖。有一大批学生被清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、南京大学等高校录取。该校被多所高校确定为优质生源基地,并被确定为苏州大学数学教学研究基地。

## 锻造过硬的师资队伍

日前,在第38个教师节到来前夕,黄埭中学举行2022-2023学年“青蓝工程”师徒结对仪式。像这样的仪式,该校每学年都会举办。“我校搭建的‘青蓝工程’平台充分发挥了校内优秀骨干教师的传帮带作用,使青年教师沿着学校教师成长发展‘起航、续航、领航’这3个阶梯,迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作,实现了学校教师队伍素质的整体提升和教学质量稳步提高。”曹卫新说。

为提升教师专业发展水平,该校挖掘各类资源,为教师成长提供便利条件和专业支持。学校采用“因材施教”的办法,构建4层“金字塔式”教师引领团队。第一层是在该校揭牌成立的李廷栋院士地质科普工作站。工作站成立以来的,李廷栋院士每年前往该校作学术报告、与教师们座谈。第二层是特级教师、江苏省人民教育家培养工程培养对象王生工作室落户中。第三层是接连成立由袁卫星、蒋蒋东、周建男、张兵等领衔的名师工作室。在他们的悉心指导下,一批批优秀教师快速成长。第四层是由外聘高校知名教授、省著名特级教师及校级学术骨干组成的校学术委员会,通过深入课堂,关注并指导教师教学实践。“金字塔式”的教师引领团队促进了不同层次教师的发展,不断激发教师的活力与创新力,促进了埭中教师向更高层次进阶。

该校进一步落实“请进来、走出去”的教师培训模式,尽一切所能为教师搭建成长平台,大力支持教师外出观摩学习,积极组织教师参加各级各类培训。如先后邀请国际数学奥林匹克竞赛中国队主教练熊斌、享受国务院津贴的苏州市地学会名誉理事长谢延新、苏州市教科院院长祁建新等多位专家来校讲座,选派30多名骨干教师赴深圳、北京、上海、武汉、南京等地参加培训及学术研讨,使广大教师的教育观、教学观、人才观、质量观有了显著改变。多年来,该校还坚持开展跨省多校同课异构教学活动,增进不同学校、教师间的交流,取长补短,进一步拓宽教师视野,提高教师专业素养。

该校按照“育人为中心,教师为主体,立德为根本”的工作思路,把师德师风建设放在教师队伍建设的首位,并坚持教师自我教育与学校监督考核相结合、正面引导与制度约束相结合、教师品德提升与提高教学科研水平相结合,探索出了一条切实可行的师德师风建设长效机制。如通过组织“师德师风建设月”,营造师德师风建设浓厚氛围;组织职业道德宣讲会、案例剖析会、先进事迹报告会等专题教育活动,引导教师提高践行师德师风的自觉性;加大宣传、教育力度,确保每位教师熟知《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,自觉抵制不正之风;每年评选“十佳道德模范”和“我最喜爱的教师”,宣传身边好教师的模范事迹,树立师德师风榜样;对新教师进行系统化入职师德师风培训,开展道德规范和从业规范教育;突出师德师风激励、进行师德师风考核、加强师德师风监督……系列举措助力黄埭中学打造了一支品德高尚、业务精湛、具有强烈责任感和使命感、忠诚于教育事业的教师队伍。

“乡师原赖前辈力,名校自有后人谋。”该校“乡师园”亭柱上的这副对联成了埭中人的不懈动力。近年来,黄埭中学教师有150多人次在国家、省、市各项评比竞赛中获得荣誉,刘鹤中、宋延科开发的《VCM仿真化学平台》获中央电教馆组织的全国信息大赛基础教育组教育科学类一等奖,《高中化学虚拟模型实验室》获全国多媒体课件大赛一等奖,刘毅、王旭获得一师一优课“部优”等级,刘军主编的《中国学校体育爱心游戏集》获省教学成果奖评选一等奖,徐继宽获省优质课一等奖。该校先后有多名教师入选苏州市教育年度十大人物、苏州市首届教育领军人才、阳澄湖教育人才、苏州市名教师、苏州市名优班主任,一大批优秀教师脱颖而出,逐渐形成了自己的教学风格,创造了出色的成绩。该校累计自主培养了省特级教师3名、正高级教师4名、高级教师87名,学校被评为苏州市教师发展基地,并于2020年被评为“四有好教师团队”。

## 用“爱”做成长路上“点灯人”

苏州时代新人、微笑女孩刘倍贝是从黄埭中学走出的学生。刘倍贝是相城区黄埭镇东桥人,她出生后不久被确诊为“脑瘫”,虽然智力发育正常,但双腿难以正常行走,只能在别人的搀扶下走路。2016年,刘倍贝考上了黄埭中学。为了迎接这个特殊的学生,该校专门制定了方案,并鼓励刘倍贝的同学为她的生活起居提供力所能及的帮助。

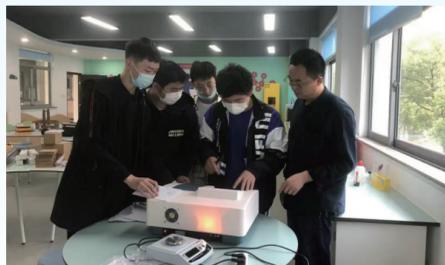
刘倍贝在黄埭中学不但学会了弹钢琴,还多次在全国纵横汉字输入比赛中获奖,学习成绩也进步极快,后来,她考上了本科,并成为优秀毕业生代表。她的大学老师感慨道:“是高中校对她的辛勤浇灌助她树立了拼搏的人生信念。”黄埭中学对刘倍贝无微不至的关爱也打动了很多师生。针对此,该校全体教职员工开展了一场对“爱的教育”的理论与实践的探索。

刚开始,教师们对“爱”的理解十分朴素,学校也对教师提出了“朴素”的要求:对学生多一份关爱、多一份亲切、多一份照顾,让学生在温暖有爱的氛围中成长。在实践中,该校教师逐渐认识到:做好立德树人工作必须要有有人情味,必须要以一颗匠心亲近学生,教育的目的才能更好地实现。埭中人对“爱的教育”的认知在实践中得到了升华。

在理论上,该校提出“爱的教育”不是简单的态度亲近,应是“全息融合”:“爱”认知情感规律,



李廷栋院士面向师生开展讲座



学生正在进行实践操作



学生展演才艺

与学生的心性成长同步推进;“爱”知识文化规律,遵循学生对知识和文化认知的内在逻辑;“爱”成长成才规律,不急功近利、急于求成,循序渐进地为学生成长成才搭桥铺路,让学校教育充满生命的律动。

该校还提出“爱的教育”的最核心思想,即学校教育应该成为“最愿关爱学生、最会亲近学生、最能发展学生”的教育,具体包含3层含义。一是“爱的教育”是富有亲和力的教育,强调在教育情景中建立亲近的师生关系,这种关系不单只有感性的爱,还必须要有“智”,不单要亲近学生的情感,更要亲近学生的思维,是“情”与“理”、“智”与“慧”的统一;二是“爱的教育”是“活水升华”的教育,强调在教育过程中,学生是学习的主人,必须亲近学习内容、亲历学习过程、亲证学习结论,要引导学生亲身感知、经历学习的过程,主动去质疑困难、去探究原理、去亲历过程、去发现“异常”、去亲证结论,从而获取崭新的认知;三是“爱的教育”就是在自我延伸的过程中实现自己的生命价值,强调在教育目标上,激励学生调动感官去直观感受,亲身体验操作实践、身体律动和情感释放,激发学生的美、善和生命能量,让学生成为具有想象力的创造者,激发学生的学习兴趣,培养学生独立的人格、坚强的意志、出众的智慧和才艺。

经过不断地实践探索和提炼升华,黄埭中学的教育思想和实践也结出了丰硕成果。学校先后获得“苏州市书香校园”“苏州市德育先进学校”“苏州市先进基层党组织”“江苏省健康促进学校”“江苏省文明单位”“全国环境教育示范学校”“全国生命教育科研先进学校”“全国地理教学先进集体”等荣誉称号。

“新的征程已经开启,新的使命催人奋进,面对新征程、新形势、新要求,全体埭中人将以更加振奋的精神状态、更加昂扬的激情斗志、更加过硬的工作作风,担当新使命、迎接新挑战、创造新业绩,为省埭中的高质量发展添砖加瓦,贡献力量,以最佳状态迎接党的二十大胜利召开!”曹卫新说。



学生学习急救技能



学生学习高尔夫球相关知识



举行讲师团成员聘任仪式