

# 大爱援疆,教育路上追梦人

■本报见习记者 杨潇

27载教学路,常州市同济中学副校长贾秋萍始终活跃在语文教学一线。她带着一颗初心,怀揣“让学生拥有快乐生活能力”的教育理想,成为孩子们的良师益友;她把课堂作为提升教学质量的主战场,带领团队积极探索“综合学习”思路下的语文课堂改革,让更多学生学会“自主学习”;她聚焦管理体系建设,师资队伍发展,为援疆学校设计中长期发展规划,留下了一批“带不走”的优秀教师。新学期,作为2022江苏“最美教师”的贾秋萍又踏上新的援疆之旅,将江苏教育人的风采和大爱持续播撒在祖国边疆。

## 良师益友,用真情换真心

1996年,刚刚大学毕业的贾秋萍,在常州市武进师范学校开启了职业生涯。当时的她刚刚22岁,只比学生大了四五岁,相仿的年纪让师生关系更加亲近。“记得有一次,我急性肠胃炎发作,贾老师给我开小灶,熬米粥、炒青菜,并将饭菜亲自送到了我的宿舍。”贾秋萍的首届学生傅广辉回忆,看到很多学生都是第一次离开家乡,贾老师便经常在周末为大家做饭,“为了提高厨艺,贾老师竟用自己珍藏的《简·爱》,跟别人换了一本地方菜谱,努力变着花样给大家做些好吃的。”

2000年,师范学校合并调整,贾秋萍坚定地选择成为一名初中教师,“初中阶段对于一个学生的成长至关重要,我想去最能塑造学生个性的地方,做一名最

能影响他人的教师。”

同济中学2001届毕业生蒋丽雯至今还记得开学首日与班主任贾秋萍相见的场景,“读小学时我是个‘小透明’,没想到上学第一天,贾老师就能一下子亲切喊出我的名字。”这是贾秋萍的一个“绝活”:每接手一个新班,师生初次见面,她几乎能报出全班同学的名字。原来,在开学前,她早早对全班学生的学籍卡进行研究,精心编制了学生信息资料表,“每天多翻看几遍,学生的基本情况就都能记住了。”贾秋萍告诉记者。

关注每一个学生,用真情换真心,让贾秋萍成了很多学生生命中“最重要的人”。“对贾老师的信任从她劝导我正确对待恋爱问题开始。”当时,刚刚步入初中的张姬缘存在“早恋”问题,贾秋萍并没有像其他人那样将其视为洪水猛兽,而是以朋友的姿态,告诉学生“风物长宜放眼量,更好的风景在前方”。“我很钦佩贾老师深厚的教学功底与淡然的生活态度,更想成为像她那样影响孩子一生的老师。”张姬缘说,如今她梦想成真,也成了一名教师。

## 深耕教研,让课堂走进生活

“贾老师让大家觉得,原来语文课可以如此活泼、有趣。”同济中学八年级学生胡天颺回忆起踏入初中的第一节语文课,当时贾老师要求大家写一篇主题为“新校园”的作文。与以往在教室中进行的习作课不同,贾老师鼓励学生们走出教室,在校园里细观察、慢探索后再动笔。“这种走

出课堂、体验生活的授课方式,让大家更能够‘沉浸式’学习。”

课堂是提升教学质量的主战场。多年来,贾秋萍扎根课堂,形成了独特的教学风格。她会让同学们在课堂上唇枪舌战,来一场酣畅的辩论赛;也会带着学生一起走进青果巷,寻踪思想文脉;还会和学生一起品茶、赏月、看星星……在她看来,“语文课不仅有语文知识,更要有生活体验,有和理想的对话”。

为此,她和团队探索了整合思想下的大单元教学范式。该范式以学生的学习为主线,以任务为载体,整体考虑单元的学习目标、情境、任务、评价等,让学生能够更加立体地掌握语文学科,开始自主学习,慢慢发现生活与学习之间的关系,发现语言文字里蕴藏的精彩世界。2018年,单元整体教学研究获得了国家级教学成果奖。此后,她和团队不断面向全省、全国推广先进教学经验,惠及基层师生数百万人,让课堂成为“师生共同成长的地方”。

贾秋萍十分重视团队发展。她带领学校语文团队探索交互探究式语文学科新样态,积极践行课堂改革。作为整合教学研究副所长和省乡村教育带头人培育站领衔人,贾秋萍履职尽责,积极发挥优秀教师的辐射作用。“贾校长‘小步走,不停步’的鼓励成为我专业发展道路上的座右铭。”培育站学员卞晓叶说,去年4月,她在备赛省青年教育教学竞赛时遇到麻烦,贾秋萍及时给出建议,并和她一同优化教案。在与贾秋萍的反复沟通中,卞晓叶终于成功突破难题。

## 远涉边疆,用大爱播撒种子

从教多年,贾秋萍始终把奋斗和奉献当作自己的座右铭。2021年9月,作为教育部“组团式”援疆团团长,她和9位来自

常州不同学校的教师走进了祖国疆域内地理位置最西的中学——黑孜苇乡中学。

“支援一所学校,示范一个地区。我们将重点放在落实受援学校、受援地区的教育教学水平提升上。”贾秋萍介绍,在对援建学校进行充分调研后,其在团队聚焦管理体系建设和师资队伍发展,为学校设计中长期发展规划,通过“种子教师成长营”“云上师徒牵手”等举措,不断提升受援学校自身的“造血”能力,为边疆教育长效发展蓄力。

“还未与贾校长谋面,我就请她当起了参谋,而她二话没说立马就开始了线上指导我。”黑孜苇乡中学教师马灼军回忆,“刚到学校的那晚十点多,贾校长不顾舟车劳顿,热情地邀我过去谈思路。在她的指导下,我茅塞顿开,对诗歌诗意的教学有了新理解。”在后续的备课环节,贾秋萍持续跟进,同时利用各种机会让马灼军模拟上课,为他磨课。贾秋萍的热情与专业带动了该校的整个语文教研组,教研会议的内容也从此有了质的提升。

黑孜苇乡中学的柯尔克孜族孩子占比超过90%,很多学生的普通话水平有限。为了提升孩子们的学习热情和写作信心,贾秋萍总是不断给孩子们鼓励。“贾老师改过的作文本上总有各种‘神秘’符号,但是最多的就是一串一串的、一个一个个亮晶晶的双圈。”该校学生比丽根·哈力力告诉记者,贾秋萍总是能发现大家的优点,在她的鼓舞下,大家将写作变成爱好,诞生了一篇篇佳作美文。

“红色的土地,铮铮的白杨,奋发图强,青春杏园,桃李芬芳……”贾秋萍和她的援疆队友们为黑孜苇乡中学作词作曲的校歌《在这红土地》奏响,悠扬的旋律伴随着教育人的大爱精神,回荡在祖国边疆。



近日,盐城市第二小学举行“青蓝相济,携手同辉”青蓝工程师徒结对仪式,充分发挥骨干教师的传帮带作用,加快青年教师角色转换的步伐,全面提升教师队伍整体水平,推动学校教育高质量发展。图为该校“青蓝工程”师徒结对仪式上徒弟向师傅献花。薛飞 摄

## 薪火相传担使命 培根铸魂育新人

(上接第1版)为给博士青年人才搭建高水平的研究、学习、交流与实践平台,无锡市教育局创新博士青年人才培养机制,设立中小学校博士研习基地,由无锡市教师发展学院负责统筹运行。基地将采用导师负责制,探索实施项目研究、高端研修访学、跨校跟岗实践、重大项目参与、高端沙龙研讨、成果应用推广、以评促建促创等,积极打造省内一流、国内有影响的理论与实践深度融合的高素质专业化创新型团队。

近日,苏州市出台《关爱激励教师十条措施》,从建立教师荣誉制度、搭建教师成长平台、完善教师待遇保障、关爱教师身心健康等10个方面全方位关爱激励教师。如在教师荣誉制度方面,除每年遴选认定一批苏州市优秀教师(优秀班主任和优秀教育工作者)外,该市还将每两年开展一次“圣陶园丁”评选,为从教累计满30周年、一贯表现良好的教师颁发荣誉证书,并将落实班主任年限荣誉制度,对累计担任班主任工作满15年、20年、30年的教师分别颁发功勋纪念铜杯、银杯、金杯。同时,定期在连续三代及以上均有家庭成员(须为直系亲属)从教的家庭中推选一批“教育家”,并颁发荣誉牌匾。

为激励教师提升学历,经教师本人申报、学校审核和教育行政部门认定,苏州市的中小幼儿园在编在岗教师取得国家承认的硕士研究生学历(含学位)、博士学位的,该市将分别给予就读高校2万元、5万元的培养费。不仅如此,为完善教师待遇保障,苏州市将进一步完善教师绩效考核办法,绩效工资分配向教学工作量饱满且教育教学成效突出的一线教师和班主任倾斜。同时优化班主任教师考评奖励,设立公办学校在编在岗班主任工作年限奖和优秀考核奖,落实教育人才生活补助、安家补助、项目资助等方面待遇,并按相关政策要求,积极开展教师休养活动等。

## 深入实施人才强校战略,让高层次人才竞相涌流

■苏州大学校长 张晓宏

习近平总书记给南京大学的留学归国青年学者回信,充分肯定了新时代留学归国青年学者立足岗位报效祖国、服务人民的精神风貌,字里行间饱含了全党核心、人民领袖对青年人才的殷殷嘱托,一以贯之地体现了党中央关于人才工作的战略考量和基本要求。苏州大学将以习近平总书记重要回信精神为根本遵循,认真贯彻落实中央和省委书记重要讲话精神,围绕党管人才的政治高度、人才强国的战略高度、立德树人的使命高度,深入实施人才强校战略,构建具有国际竞争力的人才引育体系,让高层次人才竞相涌流。

一是拓宽引才视野,集聚战略人才力量。积极参与国际人才竞争,不局限一地一域,广开进贤之路,广纳天下英才。拓展引才渠道。加大海外引才宣传力度,在国际顶尖学术期刊发布求贤广告,定期赴世界著名学府和科研机构举办人才招聘会,打造海外高层次人才学术交流会、国际青年学者论坛等品牌活动,持续增加海外引才“苏大流量”,大力招揽国际学术精英,形成人才集聚“强磁场”。聚焦引才方向。围绕国家重大战略布局、区域经济社会发展及“双一流”建设,突出“高精尖缺”导向,聚焦先进材料、新一代人工智能、集成电路、脑科学与类脑研究、基因与生物技术、临床医学与健康等学科,重点引进享有学术盛誉的战略科学家和极具潜力的青年才俊。汇聚引才合力。与苏州市实施名城名校融合发展战略,实施高端人才汇聚工程,秉持创新在苏大、创业在苏州理念,全力打响“人到苏州必有为,才来苏大大可为”品牌,合力打造引才聚才重要基地。建立产才融

合发展机制,利用地方科技创新企业的人才优势,推进“校地双聘制”,吸引具有自主知识产权和科研成果的海外高层次人才来校创新创业,整合校地政策、平台等优势培育产业领军人才。

二是创新育才模式,优化人才发展生态。促进资源配置向高层次人才倾斜,建立“金字塔”培养支撑体系,营造尊重、爱护、成就人才的良好生态。深化人才发展机制改革。探索实施顶尖人才、领军人才、青年拔尖人才三大培育工程,系统构建校内高层次人才阶梯式培育支持体系,进一步增强人才自主培养能力。围绕学科发展重点方向,构建人才培养与交叉学科建设相融合的发展机制,整合资源、优化布局,实施高水平团队培育计划,着力打造若干面向国家重大战略需求的学术团队。发挥科研平台育才功能。依托国家重点实验室、国家临床医学研究中心、国家协同创新中心、“一带一路”联合实验室、“111”引智基地等国家级平台,推进载体、人才、项目、资金一体化配置,加强“大平台、大团队、大项目、大成果”联动建设,为人才发挥作用提供事业舞台。加强政治引领和吸纳。始终遵循高层次人才思想发展规律,强化教育引导、理想领航、典型引路,增强人才的政治认同感和向心力;坚持学术发展与政治进步“双规划”,为青年人才配备学术和思想“双导师”,实现政治素质和业务能力的“双培养”;完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制,全面实施“铸魂润心”强师行动计划,帮助他们成长为有大格局、大情怀、大学问、大作为的“大先生”。

三是完善用才机制,释放人才队伍

活力。针对人才需求,破除制约人才发展的身份壁垒和制度藩篱,为人才发挥作用创造更大空间。充分赋能领军人才。持续推行“学术大师+创新团队”模式,由领军人才领衔组建创新团队,赋予其更大的人财物支配权、技术路线决策权,发挥示范带动、关键支撑和团队核心作用,形成以才引才、以才聚才的倍增效应。大胆选用青年才俊。树立青年人才优先发展理念,持续实施校内优秀青年学者计划,在科研平台、学术指导、团队建设等方面给予更多支持,形成信任青年、爱护青年的良好氛围。完善人才评价机制。坚持正确评价导向,构建国际化、多元化评价指标体系,形成基于学术影响、价值贡献的评价机制。加强分类评价,尊重学科差异、岗位差异,完善与学科发展规律、发展目标相适应的评价体系;加强教学评价,把教育教学与人才培养情况作为重要评价内容;加强代表作评价,更加科学地运用同行专家评议,切实发挥学术共同体作用;加强教师聘期考核评价,全面、客观、准确地评价教师在教学、科研、社会服务等方面的工作。通过科学评价与考核,进一步畅通人才“能进能出、能上能下”机制。下放选人用人权限。加快从“校办院”向“院办校”转型,下移管理重心,赋予学院更多引才决策权,将人才引进决策节点设定在学院,提高人才引进和使用效能。

习近平总书记曾引用古语“盖有非常之功,必待非常之人”,强调人才是最关键因素。国家强盛靠人才,民族振兴靠人才,而对于大学来说,竞逐一流同样靠人才。回顾苏州大学近年来的快速发展,正是得益于汇聚了一大批非同寻常的高层次人才。面向未来,苏州大学将坚定不移地贯彻人才强校战略,持续优化人才政策和软硬件环境,让各类人才竞相奔涌,成为助推学校高质量发展的重要保障,同时为国家和世界学术发展贡献出自身体量。

## 新闻点击

### 南师大庆祝建校120周年

本报讯(记者 潘玉娟)9月10日,南京师范大学庆祝教师节暨建校120周年创新发展大会在该校仙林校区隆重举行。

据介绍,1902年创办的三江师范学堂是南京师范大学的办学主源,学校的另一源头为1888年创办的汇文书院。1952年全国高校院系调整,在原南京大学、公立金陵大学等有关院系的基础上组建南京师范大学。1984年改办成南京师范大学,1996年进入国家“211工程”高校行列。自新中国成立成立以来,南师大培养了50多万优秀人才,走出了众多知名校友,仍奋战在江苏教育界的南师校友就超10万人。

建校120周年之际,南京师范大学举办了一系列庆祝纪念活动。6月28日,南京师范大学建校120周年美术教育作品展在中国美术馆举办。9月8日,南师大与南京市栖霞区人民政府共建“国家级基础教育高品质发展示范区”签约仪式举行。9月10日,中国邮政江苏省分公司携手南师大联合举办了《南京师范大学建校120周年》纪念邮资明信片首发活动,这也是南京地区发行的第二枚高校主题纪念邮资明信片。

南师大党委书记王成斌表示,党的二十大即将召开,学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,加快建设“特色鲜明、有国际影响的”一流大学,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

### 江科大与新疆可克达拉签订合作协议

本报讯(通讯员 王升国)近日,江苏科技大学与新疆生产建设兵团第四师可克达拉市签订“丝路人才培养学院”合作协议。根据协议,“丝路人才培养学院”将依托江科大,利用江苏区位优势和发展经验,通过周末大讲堂、产学研合作等方式,帮助培训可克达拉市的各类干部人才,推动该师市实现高质量跨越式发展。

江科大党委书记葛世伦表示,未来,“丝路人才培养学院”将加强资源配置,着力培训当地用得上、留得住的专业技术人才和本土干部。该师市党委常委、四师副政委张永安提出,希望双方以此次签约为契机,进一步拓展合作深度广度,在干部梯队培养、函授点建设、产学研合作等方面优势互补、合作共赢,助力师市人才工作高质量发展。

### 淮阴师院积极倡导学习周恩来精神

本报讯(通讯员 全胜)日前,淮阴师范学院党委书记尚洪波为该校全体2022级新生讲授主题为“尚志·励学·躬行——用周恩来精神风范引领大学生活”的入学第一课,5500余名新生通过校园网络直播平台在线“围观”。

尚洪波从师长的角度与同学们就“如何过好大学生活”这一话题进行了深入交流。尚洪波表示,作为周总理故乡的淮师学子,要努力走近总理、了解总理、学习总理,用他的崇高精神、高尚品德、伟大风范引领大学生活,以“请党放心 强国有我”的精神风貌踔厉奋发,迎接党的二十大胜利召开。

据了解,坚持用周恩来精神办育人是淮阴师院扎根淮安大地,在落实立德树人根本任务实践中积淀形成的厚重底色和鲜明特色,“用周恩来精神风范引领大学生活”为主题的新生入学第一课是该校擦亮办育人底色,彰显立德树人特色的重要环节。

### 南通教师发展学院全面加强教师思想政治建设

本报讯(通讯员 冒继承)近日,笔者从南通市教师发展学院获悉,该院始终坚持以“提升思想政治素质,全面加强师德师风建设”作为教师培训工作的首要目标任务,以“三个一”研训举措,努力推动全体教师具有“鲜明的政治立场、坚定的理想信念和较高的政治修养”。

一是实施思想政治“第一课程”。发挥学院作为市委教育工委党校职能,健全培训第一课程制度,采用专家导学深入学、最新资源跟进学、视频课程在学等多种方式,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,带领参训教师学懂弄通、入脑入心。二是推动大中小学思政课教师“一体化培养”。学院发挥南通大学等家门口院校的优势,牵头组建南通市大中小学思政课教师“一体化”培养联盟,定期举办相关研训班。三是思政教育“知行合一”。研训突出实践导向,邀请有学校一线思政教育经验的专家(名师)授课,组织参训教师开展课程思政集体备课、教学研讨、教学展示等一体化实践。

