

好书 过眼

# 做一个研究型班主任

——读《乘风破浪做好班主任》有感

■胡志峰

行路 万里

# 漫步“钓鱼台”

■张礼媛



《乘风破浪做好班主任》一书作者钟杰是我敬佩的一位班主任,曾经有幸听过她的课,鲜活的案例信手拈来,给出的办法让人耳目一新。当捧起这本书细读后,笔者更是为她的教育智慧所折服。当班主任不易,易陷入琐碎,被动接受工作。可作者在书中告诉我们要“轻松应对”,那么,她是如何“乘风破浪”、解决班主任生涯的一个个难题的呢,我认为是善于研究。

## 阅读——奠定研究的基石

做班主任工作,要直接面对学生出现的种种问题。何种方式才是最佳?当然要从源头找到问题。学生出现的种种问题背后,都会呈现一定的心理学、社会学规律,如果只停留表面,很难让学生信服。如面对学生早恋现象,很多班主任只停留在说教,请家长的招数上,收效甚微。可作者却通过阅读20多本相关书籍,对早恋形成的原因作了细致深入的分析,并在此基础上设计了系列“如何正确面对自己的感情”课程,帮助学生正确处理异性关系。正是因为对教育学、心理学书籍的充分阅读,才让作者开阔眼界,发现事物的内在联系,做到“洞若观火,精准切入”。

我们还可以从书中看到,作者对每一种问题都有细致的分析,对问题产生的根源有理性的剖析,提出的策略兼具理论高度与实践效度。没有广泛的阅读、钻研,其深厚的理论支撑是无法实现的。当然,阅读对象不仅包括各类著作、论文,还可以“阅读”同行、“阅读”学生,从其他班主任的实践中学习、借鉴,深入了解学生,才能在实操中有的放矢。

## 聚焦——探寻研究的方向

作者在书中给我们带来了一种有

效解决问题的思路,就是学会从众多的问题中聚焦问题,并以此作为研究方向,寻求解决办法。比如她在书中专门收录了一章“中途接班”。相信很多教师都有“中途接班”的经历,能明显感受到中途接班与从起始年级开始带班大不相同,但大多教师止步于此,可作者却能够把这作为一个专题来研究,并且围绕其提炼出了21个难题进行一一破解,形成了有效的解决方案。正是在对问题的聚焦中,她才能将“中途接班”的难题有效解决,并且形成班主任工作历程中的一个专题,进而在研究中形成成果。

这就需要班主任做一个有心的人、智慧的人。有班主任会说“我不知道到底要研究什么”“我不知道自己研究的方向在哪”,其实,我们把带班过程中的问题罗列出来,分析自己在某一阶段的难点所在,就可以提炼出重点研究方向,这就是对问题的聚焦。伸出五指不如击出一拳。班主任工作中面临的问题不少,不可能同时发力,只有学会聚焦,才能集中力量解决问题,避免疲于应付的局面。

## 共情——实现研究的突破

班主任工作研究和学科教学研究有很大的不同,班主任工作研究的直接对象都是学生,采取的措施直接面向学生,

效果更是直接体现在学生身上。所以,班主任工作的研究,与其说是班主任完成的,不如说是和学生一起完成的。没有学生的参与,班主任是无法独立完成研究的。比如针对学生写作业速度慢的问题,作者先是细致分析原因,然后提出了行为矫正的5个措施,这5项措施的核心点在于师生之间能够形成共情。这种共情意识,渗透在全书每一个案例中。所谓共情,其核心在于班主任真正地走进学生内心,学生真切感受到班主任为自己着想。

共情的关键是要站在学生的角度对待问题,跳出学生角度思考问题,而不是把自己放在学生对立面,更不是居高临下地训诫学生,当然也不能无原则地迁就学生。所以,班主任工作的研究,其实就是人的研究。正如作者所说:“班主任与其去研究管理的方法,还不如去研究人。”研究好了人,守护好学生的成长,才能让学生真正对班主任信任、信服,才会对班主任有亲近感与敬畏感。在这样的基础上,对班级管理存在的问题采取的措施,才会得到学生的理解、支持与实施。反之,如果班主任与学生的关系僵硬,班主任一味采取高压政策,学生当然就会有逆反心理,对待班主任的治理措施要么是消极应付,要么是直接或变相对抗,如何能够取得效果呢?

风物 杂谈

# 羊肉飘香

■许国华

这个时节的江南古镇后巷,空气中弥漫了浓郁的羊肉馨香。过了农耕忙时的农家老汉,下了班的打工一族,或单独一人,或三三两两,拐进了路旁的羊肉店。

无须什么讲究和装饰,也无须什么花哨和排场,一切都是那样的原味原貌、厚厚朴实,犹如古镇后巷的本色。只要一砖一瓦的土灶,一只硕大的铁锅,一只煮熟的木桶,一间恪守传统、富有农家风味的羊肉店,便悄悄地开张了。

“起锅了!开汤了!”随着一声吆喝,土灶上高高的木桶锅盖被掀开,热腾腾的羊肉气息飘散出来,清香四溢,沁人心脾。一只只斗碗迫不及待地挤在狭小的灶台面上,一把长长的木柄铜勺,笃悠悠地舀出一勺勺羊汤,热气腾腾,香气喷喷。

抓一把切细的大蒜嫩叶,洒一撮细盐和味精,一碗鲜美润热的羊汤喝下,顿时从热到脚,脸上浮起了几丝红晕,额头渗出少许的汗珠,如同三九寒天泡热水澡一般舒爽。倘若在羊汤中再添一点胡椒粉或辣酱之类的佐料,更是别有风味。

靠口碑扬名的后巷羊肉,恪守着固有的传统,至今仍沿用木桶锅烧这一古老的烧煮法,烹制的羊肉不腥不腻,汤色清白,肉质白嫩,口感鲜美。

“冬季吃羊肉,赛过吃人参”。切一盘白嫩嫩的后巷清水羊肉,蘸一口黄澄澄的沙上辣酱,呷一口红淳淳的沙洲陈年优黄,一切都是那样的亲切随意,一次便可尝遍这个古镇上最出名的3种地方土特产,也可领略江南古镇特有的韵味。后巷羊肉鲜美滋补,沙上辣酱麻辣开胃,沙洲优黄提兴助补,三者的美妙组合恰到好处。

后巷羊肉,没有刻意地去打造品牌,但依然名声远播,食客盈门。原汁原味,是后巷羊肉最大的招牌;简洁实惠,是后巷羊肉的最大特色。



人生 行板

# 一件好看的方格外套

■崔向珍

这是一件红黑黄三色相间的外套,母亲小心翼翼地拆开邮包,把这件方格外套拿出来时,我好像看见了一个阳光明媚的春天。

这件足有八成新的棉布外套,散发着特别好闻的肥皂香味。这是城里姑姑穿小的衣服,洋气的小翻领,腰部略收身,下边两个倾斜的暗口袋,简直好看到让我眩晕。母亲看看我,再看看手里的衣服,高兴地合不拢嘴。她把外套给我穿上,左拽右抻,连说好好好看,就是大了点。

穿着这件好看的方格外套,我一溜烟儿跑到前邻爷爷家,站在穿衣镜前照来照去。这可不是母亲说的大了

一点儿,是太大了,下摆及膝,我可以当大衣穿了。大就大吧,我还从来没见过这么好看的衣服,我甩着两条长长的袖子,满大街上跑来跑去。

回到家里,母亲让我把外套脱下来,她说太大了,让我长大点再穿。我狠是不舍地脱下来,仔细地折叠整齐,放进紫红的木头箱子里,时不时地拿出来看上半天。我一次次地问母亲,我啥时候才能穿这件外套呢?母亲比了比衣服,在东墙的空闲处用烧火棍做了一个记号,她说等我的个头和这个记号一样高了,就能穿上这件外套了。

冬天农闲,阳光金黄,村子里好不

容易来了照相的,把印着红花绿草,楼房花园的幕布挂在房墙上,爱美的大姐姐妹们都跑来问母亲借我的方格外套。我悄悄地对母亲说:“这么好看的衣服,她们给我穿脏了咋办?”母亲笑说:“这孩子,穿不脏,人家都爱惜着呢!”

再到后来,村子里有些相亲的女孩也开始借我的方格外套。相亲要好大一会儿,我可真是心疼。我让母亲帮我把衣服改小点,她们穿上就不借了。母亲哄我说:“改小了浪费,再说咱们四邻八舍的,日子都穷,有事想穿得体的,哪家不都是借来借去的。”

两年多的时间,我们村西边的大

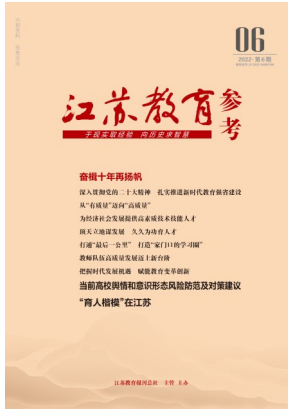
姐姐妹们都有一张穿着方格外套的照片了。我升入初中的那年冬天,个子还是不及东墙边的那个记号高。实在没有囿于外套了,母亲只好把方格外套稍作修改,给我穿上了。这件方格外套罩着我的粗布棉袄,那么好看,那么贴帖。

长大工作以后,我买了各式各样的外套来穿,纯棉的,羊毛的,长的,短的,却怎么也穿不出当年方格外套给我的幸福感。每每回想起来,我都觉得那件好看的方格外套,像是一朵灿烂的太阳花儿,盛开在每一个寒冷萧瑟的冬天,年复一年,温暖着那些在物质匮乏年代成长起来的乡村孩子的心窝。

## 《江苏教育参考》

于现实取经验 向历史求智慧

《江苏教育参考》是由江苏教育报刊社主管主办的内部资料性出版物,以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述为指针,着眼当下,回溯历史,立足江苏,放眼省外、境外,直面热点问题,聚焦专家观点,剖析复杂因素,汇聚先贤典型。



内容追求思想性、资料性、人文性,致力于工作经验和教育智慧的萃取,将可读性与理论性、前瞻性 with 可操作性有机结合,力求有料、有趣、有用、有意义。主要栏目有热点透视、典型观察、特别推荐、教育经纬、杏坛博览等。单月15日出版。转载文章稿费统一委托中国文字著作权协会处理。

赠阅对象为省、市、县(市、区)党政领导,各级教育行政部门和各级各类学校负责人以及关心关注江苏教育改革发展的人士。

欢迎联系赠阅、投稿事宜,编辑部电话:025-86275611,86275631,投稿邮箱:1633418172@qq.com。

## 《江苏教育参考》2022年第6期目录

### 卷首语

坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动

### 特别策划

#### 奋楫十年再扬帆

深入贯彻党的二十大精神 扎实推进新时代教育强省建设  
从“有质量”迈向“高质量”——江苏基础教育十年改革发展成效  
为经济社会发展提供高素质技术技能人才——江苏职业教育十年改革发展成效

顶天立地谋发展 久久为功育人才——江苏高等教育十年改革发展成效  
打通“最后一公里” 打造“家门口的学习圈”——江苏终身教育十年改革发展成效

教师队伍高质量发展迈上新台阶——江苏教师队伍十年改革发展成效  
把握时代发展机遇 赋能教育变革创新——江苏教育信息化十年改革发展成效

### 教育经纬

#### 【媒体观察】

新中考正改变教育生态 等

#### 【政策导读】

2022年9月—10月重要政策回顾

#### 【要闻纵览】

2022年9月—10月江苏教育要情

#### 【一线思考】

名师工作室的意义和价值应该在哪里/凌宏伟

#### 【宣传在线】

当前高校舆情和意识形态风险防范及对策建议/刘斌 王仰之

### 杏坛博览

#### 【教海钩沉】

“育人楷模”在江苏