



# 写真立范，迈向未来

——苏州天成实验学校办学侧记

本报记者 秦海明 梁雯钰

坚定信念，努力实现「七个愿景」

马培林

苏州，一座跨越 2500 年历史的文化古城，隐隐青山，是“地”沉稳的品格；悠悠水脉，是“地”灵动的精神。七子山麓，天成湖畔，伫立着一所富有江南风韵的现代化精品学校——苏州天成实验学校。它“大器天成”，用松竹云影和琅琅书声，为苏州教育的精神品格写真立范，开创了教育的新范式。

## 立精神引领之“范”

在苏州天成实验学校校长马培林看来，教育，担当着为党育人、为国育才的历史使命。教育，应该有理念；学校，应该有灵魂。

走进苏州天成实验学校，赫然呈现在我们面前的是学校文化的集中表达：校训——天然天成，校风——向美向上，教风——善教善导，学风——好学好问。扑面映入我们眼帘的还有深度凝练的学校精神：不忘初心，无问西东；无奋斗，不青春。这“一训三风”，这“学校精神”，就是苏州天成实验学校的办学理念和精神追求，就是学校的教育之魂、校园之魂。

马培林告诉笔者，苏州天成实验学校坚守“立德树人”的教育根本任务，以党建为引领，遵循教育规律，恪守“天然天成”的校训，以“向美向上”的校风凝聚团队力量，以“善教善导”的教风砥砺教师专业品质，以“好学好问”的学风培育学生核心素养。不忘初心，办人民满意的教育；无问西东，摒弃喧嚣浮躁的风气，用师生共同的奋斗，书写青春的年华。这些，就是“天成”教育理念的演绎，就是“天成”教育精神的体现。

苏州天成实验学校“铸魂聚魄”，立起了精神引领之“范”，产生了强大的教育力量，引领学校步入高质量发展的快车道。

## 立办学行为之“范”

教育理念决定着学校的前进方向，展示着学校教育品质的高度和深度。

不忘来路守初心，只向青山寄清音。马培林说，苏州天成实验学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人为本，立办学遵循之“范”，为“天成”教育的发展奠基，其教育理念表现为三个“维度”。

第一个“维度”是崇尚开发，这是“天成”的教育观。其含义是教育在于开发潜能，要不断地唤醒、激发学生的灵气和才气、智慧和创意，让每一个学生有好奇心、有求知欲、有成就感。这正是“天成”教育的出发点和归宿，也是“天成”教育人的不懈追求。

第二个“维度”是顺应天性，这是“天成”的方法论。其含义是要按教育规律办学，依学生天性施教，因学生需求取法，顺其天性，静待花开。这里的顺，不是放任，而是信任，不是听之任之，无所作为，而是润物无声，拔节无痕。

第三个“维度”是注重活动，这是“天成”的课程观。其含义是课程寓于活动，活动助力教育，教育促进成长。“天成”的教育人深深懂得，好的教育，就是通过有目标、有计划的活动来促进学生的健康成长。“天成”教育人致力于让学生在丰富多彩的活动中增长知识、开启智

慧、培养能力、张扬个性、放飞生命。

## 立学生成长之“范”

苏州天成实验学校秉持“立德树人，奠基未来”的办学宗旨，坚持“五育并举，全面育人”的教育思想，精心擘画了“天成学生成长蓝图”，为学生成长确定了明确的发展目标、清晰的达成路径和科学的教育要求。马培林将其概括为“五成教育”。

成德以养——修德养身，砥砺品行。该校深入开展“十美五十规”主题教育践行活动，着力培养学生高尚的品德和良好的行为习惯，为每一个学生长远发展打下坚实基础。

成学以思——业精于勤，行成于思。该校着力培育学生“自主、见识、思辨、动手、表达、创新”六大学习能力，提升学生“有志、有趣、有法、有韧、有专”五大学习素养。

成才以行——读万卷书，行万里路。“天成”教育践行行知精神，始终坚持“注重活动”的教育理念，精心设计每月主题活动，广泛开展多姿多彩的生活实践，鼓励学生在“行”中学，在“行”中悟，在“行”中成才。

成艺以勤——学在苦中求，艺在勤中练。艺术能够丰富人生，掌握一两项艺术技能，是该校对每一个学生的刚性要求。天道酬勤，艺术学习需要勤学苦练。该校为学生组建了各类艺术社团，为培养学生的艺术特长搭建丰富平台。

成健以恒——人人体魄强壮，心理健康。该校以让每一个学生“心理阳光、心胸开阔、心地善良、身体健康、心灵美丽”为身心发展的不懈追求，积极开展体育活动、心理健康教育，让每一个生命都阳光灿烂，天天向上。

## 立教师发展之“范”

教师是教育的根本，是学校发展的基石。作为学校领头人，马培林一直将组建一支素质过硬的教师队伍，抢占发展制高点，作为苏州天成实验学校发展的重大战略。

“天成”筑高地，八方揽人才。该校面向全国延揽优秀教师，以名师为引领，以学习、实践、研究、反思和创造为成长动力，组建起了一支“政治素质好、业务能力强、教育品质高”的充满朝气和活力的优秀教师团队，为“质量立校”提供了有力支撑。教师们以“十争”为引领：敬业争风采，做人争干净，干事争担当，管理争作为，质量争一流，岗位争奉献，服务争到位，守纪律争表率，竞赛争金牌，爱生争模范；扮好“五个角色”：成为教育梦想的追梦人、追求学问的大先生、学生心灵的工程师、终身学习的践行者、百折不挠的实干家；铸就“六项基本素质”：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有执教能力、有创新精神。目前，该校在岗学科教师有省特级教师 9 名、正高级教师 8 名、高级教师 28 名，有近 40 人获市级以上荣誉称号，有 30 多人是区学科带头人。

优秀的教师团队，创造了丰硕的教育成果。该校教育教学质量不断攀升，在历次全市、区县联合统一调测及近年中考中，均取得了优异成绩。该校有 200 多名学生在全国和省级数学、英语学科竞赛中获省一等奖以上奖

项。该校文学特色教育也开展得有声有色，在 2021 年 10 月举办的全国第 12 届“鲁迅青少年文学奖”总决赛中，有 3 名学生分别荣获二等奖、三等奖和优秀奖。在苏州市教育局、苏州市语委组织的“三语”比赛中，该校两次荣获吴中区初中组特等奖。多名学生在 2022 年全国中小学生信息技术创新与实践大赛全国总决赛中荣获佳绩，少培部与初中部双双获得全国一等奖。近三年，该校在各类竞赛中有 337 人次获区级以上奖项，其中 165 人次获国家级奖项。

梦在远方，路在脚下，光在心中。苏州天成实验学校正昂首挺立，在高质量发展的教育大道上阔步前行，迈向未来。



常有人问我，“天成”要办成一所什么样的学校？我想，简而言之，就是要努力实现“七个愿景”。

把稳“方向盘”，高举一面新时代思想旗帜。习近平总书记对新时代的学校教育作出了一系列重要指示，尤其对培养什么人、怎样培养人、为谁培养人提出了明确要求。苏州天成实验学校始终坚定不移坚持社会主义办学方向，把“立德树人”作为办学的根本宗旨和育人的终极目标，以社会主义核心价值观为根本引领，精心构建了导向鲜明的学校核心文化，确立了“天成”教育的核心理念，目标明确，旗帜鲜明，努力塑造堪当民族复兴重任的时代新人。

共筑“天成梦”，创办一所“精品化”知名学校。“精品化”是“天成梦”的重要内涵，也是我们的坚定目标。我们重点围绕“六大元素”，以精新的理念、精美的环境、精密的设施、精致的教学、精细的服务、精彩的课程打造“精品化”校园。这既是我们努力的方向，也是我们坚定的追求。

织密“管理网”，构建一个“微细化”服务体系。学生管理是学校教育永恒的主题，学生成长是学校一切管理的初衷和归宿。苏州天成实验学校是一所寄宿制学校，实施封闭式管理，“微细化”服务是我们的管理策略。我们以全面实施“导师制”教育为突破口，把“微细化”服务落到实处，重点构建了“思想上引导、心理上疏导、学业上辅导、生活上指导、特长上助导”这“五导”为主的服务体系，深化管理，细化服务，完善机制，激活动能，努力为学生成长提供“全程”服务、“全面”引领。“导师制”教育也给学校带来了新的课题和新的挑战，我们将不断探索，不断完善，努力打造“导师制”教育的新亮点、新特色。

唱响“主题曲”，创建一种“课程化”育人样式。苏州天成实验学校以育人为根本，以质量为中心，以成长为主题，精心设计了“天成学生成长蓝图”，构建了“成德以养、成学以思、成才以行、成艺以勤、成健以恒”的“天成”课程，为每一个“天成”学子制订了明确的发展目标，提供了清晰的实施路径。这是学校的一张育人规划图，也是一张学生成长路线图，更是“天成”的一幅宏大育人蓝图。我们将遵从成长规律，保持定力，唱响“五成”主旋律，打造不同寻常的育人样式，为绚丽多彩的吴中教育添上亮丽的一笔。

稳住“压舱石”，建设一支高素质教师队伍。“精品化”的教育，必须依靠高素质的教师队伍来支撑。我们在队伍组建上，坚持优中选优，在队伍建设上，坚持高标准严要求；在措施激励上，坚持绩效导向；在成长发展上，坚持目标引领。民办学校师资队伍流动性大，我们不仅要建好队伍，还要千方百计留住人才，稳住队伍。我们将不惜工本，加大力度，努力把教师队伍做优做强，让教师真正成为“天成”的一张王牌。

走好“阳光路”，完善一套“规范化”管理制度。我校作为一所刚创办的学校，制度建设格外重要；作为一所民办学校，构建充满活力的管理机制尤为迫切。办学的规范化是根本遵循，按照党和国家的教育方针，依法治校，依法行政，依法治教，是学校发展的根本保证。我们坚定不移走规范化办学之路，遵章守纪，不断健全各项制度，同时在规范化办学的基础上，不断创新管理机制，积极开拓进取。

打好“天成牌”，开启一项“特色化”品牌教育。以“吴中少年文学院”挂牌“天成”为标志，我校开启了探索“文学教育与语文教学相结合”的教改新路子，形成了“文学教育与学校教育相融合”的办学新特色。这条新路子、这项新特色，为“天成”丰富了办学内涵，也为“天成”注入了蓬勃活力。“天成”的学子可以与名家零距离，与大师面对面，沐浴文学的阳光，感受文学的美丽，获得文学的滋养。“天成”的教师可以在文学氛围的熏陶下实现“蜕变”，过上一种更加雅致的教育生活。我们将加大力度，用心打磨，努力使富有文学特色的教育成为天成湖畔一道亮丽的风景。

（作者系苏州天成实验学校党支部书记、校长，苏州市优秀教育工作者，吴中区有突出贡献教师，被苏州市教育局评为“社会公认的好校长”）



马培林校长在学校骨干教师表彰会上发言

