

为解决乡村学校师资力量不足问题,高邮市教体局统筹推进“走教”试点工作,每周为乡村学生送去专业的音体美课程——

# “走教”让城乡教育更均衡

■本报通讯员 张其森

“大家猜猜,今天我们学画什么?”2月20日,高邮市临泽镇临泽小学美术教师照例来到临泽镇川青小学,为该班(1)班学生上美术课。孩子们拿起画笔跟着老师练习,稚嫩的脸上写满了认真。“有专职老师上课,放在以前可是件稀罕事。我教离城区较远,很多专职美术老师不愿意来,就算来了,很快也会离开。”川青小学校长张元强说,由于师资力量不足,以前美术课一直是由语数英教师兼职授课。

随着城市化进程加快,乡村学生进城就读人数激增,部分规模较小的乡村学校教师“超编缺员”,师生比例失调,尤其是音体美等学科教师紧缺,严重影响了农村学校的教育教学质量。为解决这一问题,高邮市教体局积极推进“县管校聘”改革,促进教

师从“学校人”向“系统人”转变,在部分音体美学科教师紧缺的乡镇,开展送课到校的“走教”试点服务,用“一送一送”“一送多”“多送一”等形式,解决农村小规模学校音体美教学困境,推进义务教育优质均衡发展。

为此,该市教体局制订了《音体美学科教师“走教”工作方案》,明确“走教”计划的目标、措施、管理和保障。2022年秋季学期初,该市召开试点工作部署会,在该市7个乡镇和4所市直属学校首批选派19名具有中及以上专业技术职称的音乐、体育、美术教师,在完成日常教学任务的前提下,为16所受援校开展“走教”服务,满足农村孩子的课程需求。

据高邮市教体局人事科科长居思兵介绍,该市统筹安排“走教”形式和内容,重点强化“走前、走中、走后”

三段式双向设计,确保“走教”试点工作走好、走稳、走实。

“走前”按照受援校申请、派出校供给、教体局统一调配的思路,统筹考虑各校学科教师缺口、走教供给能力、走教学校距离等因素,逐一审核走教教师资格,确定走教教师名单,制定工作计划,签订工作协议,开展走教培训,努力做到按需走教、供需平衡。“走中”则实行派出校和受援校双向管理制度,加强走教教师派出安排、授课签到、授课教案、课后返回等环节监管,派出校和受援校共同制订授课计划,协调课程安排,保证走教课时。“走后”,进行派出校和受援校双向考核评价,由受援校对走教教师工作情况考核鉴定,其结果作为派出校对走教教师发放补助、年度考核、评先评优、职称评定的重要依据。

“走教”试点工作开展以来,不仅让乡村学生更好地感受到了音体美课程的独特魅力,也为教师成长提供了助力。参与校在“走教”过程中加强教研互动,适时开展集体备课评课、共同跟班听课、共同研讨交流,很多参与走教的教师都表示获益良多。此外,该市还依托“青蓝工程”师能建设“百千万”工程等渠道,打造教研共同体,积极引导受援校教师主动跟学、跟教,提高业务能力,促进受援校和派出校教学理念、教学方法、教学技能互通。

“走教教师每周虽然要花一定时间穿梭在两所学校之间,但学校会参照课后延时服务费用标准给予适当补助,在评先评优及职称评聘时也会适当倾斜,切实保障教师的权益。”临泽小学校长徐信花说。



日前,靖江市滨江实验小学举行校园春耕节暨耕读课程启动仪式,学生们来到种植园里,一起吟诵《二十四节气歌》,挑战农耕古诗词游戏,播下春天的“第一粒种子”,感受春天的蓬勃生机。邵振斌 严叶波 摄

## 一所乡村学校的红色军旅情

■本报通讯员 赵建 王大哥

“我们八一实验学校的全体师生要继续弘扬光荣传统,把国防教育融入学校的文化特色建设,充分发挥示范引领作用,让红色精神血脉相传。”近日,新沂市八一实验学校举行“全国国防教育示范学校”授牌仪式,该校校长栗玉宝表示,示范校不仅是一块牌子,要真正结合办学实践,让红色文化成为学校底色,让孩子们从小就在红色文化的浸润中健康成长。

新沂市八一实验学校西邻驻新某部队,前身是当地驻军部队子弟学校。走进学校大门,迎面而来的军旅文化气息让人印象深刻。学校主路两侧的红军长征文化园里,“军民同心,立德树人”的学校愿景、“以军魂铸校魂,以军纪正校纪”的办学口号,无不彰显着这所有着60余年双拥共建基础的乡村学校的红色气质。

“文化育人,处处都要用心。我们把学校的文化建设任务交给全体教职工,努力打造独特的军旅校园文化。”栗玉宝说,为了推进红色校园文化建设,他组织全体教职工开展大讨论,为学校发展出谋划策。学校楼道文化长廊两侧、教学楼楼道里处处可见“红色书吧”。“拥军楼”“建军楼”“学军楼”“红军长征园”“红星餐厅”“八一剧场”……学校每一处标志性建筑物都有自己的名字。

“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统,爱祖国,爱人民,鲜艳的领巾飘扬在前胸……”午休结束后,嘹亮的歌声从班级传来。在八一学校,每个班都有一首班歌、一个英雄人物班名。该校利用校歌、班歌、作息提示音、课间音乐、校广播站信息等声音符号,在校内营造浓厚氛围,让悠扬的歌声伴随“立德树人”的音符飘荡于校园内外。“我们的班歌是《我们是共产主义接班人》,我们都要努力学习,成为对社会有用的人。”作为校园小导游,该校五年级学生谢文馨已成为学校小有名气的红色故事传承人。

60余年的双拥共建经历,赋予了该校厚重的红色底蕴。如何让这抹红色重新焕发新生命力,成为一代代八一教育人的共同追求。为此该校成立了“双拥办公室”,定期组织年轻教师走进部队参与体能拓展训练、篮球赛、拔河比赛等活动,锻炼教师的精气神;组织孩子们参观部队军史馆、聆听英雄故事讲座、参与部队军操表演,培养学生坚毅、勇敢的品质;充分利用校园空间,精心设计红军长征路线,以山石辅助,再现当年红军长征历程。此外,该校还培养一批批校园学生导游,将长征的故事不断讲下去,在孩子们心中播下爱党爱国的种子。

“军体拳”也是八一学校的一大特色。该校打破传统的广播操、跑操形式,邀请部队官兵和学校教师一起研发“军体操”“军体拳”,让师生在操场上演绎“红军”风采。“我们学校的‘军体拳’特别有名,其他学校的学生都很羡慕我们。”毕业多年,回忆起在学校的经历,很多孩子仍对“军体拳”念念不忘。为让红色精神融入教师的作风和学生的学风中,该校研发了《“少年军校”活动方案选》《红色小英雄》《光辉战例选》《军事电影课程教程》等校本教材,并充分利用“八一”剧场,成立军事电影课程项目组,开发红色电影课程,通过读、写、绘、演等多种形式,潜移默化地开展革命英雄主义教育。清明祭扫革命烈士、读红色革命经典、开展军营体验……丰富的课外活动助推该校红色文化向纵深发展。

优秀士兵史成都、靳鹏、王非凡、耿阔……这些从八一学校毕业后走进部队的孩子,正在自己的军旅生涯中茁壮成长。“我校的红色文化铸就了学生的筋骨,一批批毕业生都在各自的人生中找到了适合的岗位,并成长得越来越好。到祖国需要的地方去,也成为更多八一孩子的理想信念。”栗玉宝说。

### 新闻点击

#### 无锡教育系统再添219名优秀人才

本报讯(记者 陈思洋 通讯员 蔡锦山)近日,2023年无锡教育系统引进高层次人才(第二、三批)集中签约仪式举行,219位来自全国各地的优秀青年人才从7094名报名者中脱颖而出,投身无锡教育热土。

现场,无锡市教育局局长宋新春向青年人才介绍无锡在经济发展、交通、置业等方面的优势,晒出无锡教育近年来取得的亮眼“成绩单”及师资队伍培养计划。近年来,无锡市依托良好的城市竞争力和教育事业基础,以及丰厚的人才政策待遇,致力于打造全方位教育人才政策体系,尤其在人才引进方面,注重营造近悦远来的生态环境。2022年9月,该市创新实施“锡教英才”名校行,全市高品质高中和市教育局直属职校、中小幼、特殊教育学校组团前往全国重点高校引进高层次人才。继首站走进南京大学引进61名高层次人才后,无锡市教育局的第二、第三批引才工作共推出229个事业编制岗位,最终确定引进219人。三批优秀人才共包括9名博士研究生、267名硕士研究生以及4名本科毕业生。

#### 常州信息职业技术学院积极推进新能源产教融合

本报讯(通讯员 周建美 吴昊)为发挥“双高计划”建设单位引领力和信息特色办学优势,赋能学校高质量发展常州“新能源之都”建设,日前,常州信息职业技术学院围绕能源互联网产教融合共同体建设,开展专题调研,明确新能源领域产教融合各项推进工作。在常州科教城与常州信息职业技术学院共同举办的能源互联网产教融合共同体建设研讨会上,双方探讨打造新能源产教融合共同体、建设新能源产教融合实践中心、提升新能源专业建设能力、实施新能源人才双岗互聘等各项举措,明确由常州信息职业技术学院牵头建设能源互联网产教融合共同体,协同新能源与工业互联网领域企业、在常高校、科研单位共同推动能源互联网产教融合、科教融汇,助力常州“新能源之都”建设。

连日来,该校围绕常州市推动新能源相关产业发展、科技创新、产教融合的一系列政策,组织职能部门与二级院系深入重点行业企业开展调研,凝练相关专业建设、人才培养、产业培训基础优势,探寻新能源产教融合和校企合作的重点、突破点,研究组建“新能源教研室”,加强光伏工程技术等专业建设,并联合新能源企业共建人才培养方案,共建共享实训基地和企业员工培训基地。

## 开辟沉浸式育人“全域场”

(上接第1版)

### 整合协同,营造服务新天地

“请问新能源汽车工程专业的就业率和待遇怎么样?”“我孩子想参加国际交换生项目,请问费用如何?”……开学季,江苏大学利用家长送学生返校的契机,在“一站式”学生社区内开展“家校面对面”活动。活动中,该校“一站式”学生事务与发展中心组织教务处、学工处、财务处、国际处、后勤处等学校职能部门的业务骨干,为学生家长答疑解惑。

江苏大学“一站式”学生事务与发展中心是在学生社区内成立的集服务、管理、教育于一体的“大厅式”学生社区综合服务管理平台,把与学生工作相关的职能部门整合到学生社区,更好地帮助

学生处理日常事务。该校现已入驻学生事务相关部门13个,提供服务348项,累计服务学生27万人次。

常熟理工学院也积极推动“一站式”学生社区建设,为学生工作增添新动能。小沈是该校如皋籍大学生,由于急性阑尾炎在户籍地就医,产生了医疗费用。他原本以为费用报销很麻烦,没想到回校后,在学生社区医保便民服务站内一次性提交材料,很顺利地就完成了核算报销。

这得益于常熟理工学院把医保窗口开到了学生社区。按照医保公共服务标准化、规范化、便利化的要求,该校在学生社区开设医保便民服务站,并配备专职医保工作人员承办大学生医保报销、异地就医备案、居民医保参保

缴费等12项医保高频经办业务和14项医保信息查询及打印业务,让在校大学生足不出校就能享受高效便捷的医保公共服务。

在加快“一站式”学生社区综合管理模式建设过程中,我省各高校深化管理服务体制和支撑保障机制改革,确保多方力量和资源在学生社区实现整合协同,逐步探索形成了一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式。例如,南京大学综合推进线上线下学生“一站式”服务平台建设,着力构建“大智”学生社区,让数据多跑路、让师生少跑腿。南京航空航天大学设立专项资金,拓展物理空间,建设“一站式”学生教育服务中心总枢纽,学生在中心即可获得日常事务管理政策咨询、资助奖贷补申请等服务。

近年来,扬州市职业大学大力推进科技攻坚、产教融合,通过“前店后院”模式、校地联动机制,不断提高科技成果转化能力——

## 产教融合既要“合起力”也要“扎下根”

■本报通讯员 梁孝梅

人勤春来早,田间地头忙。眼下正是春耕生产的忙碌时节,扬州市职业大学“稻麦周年机械化优质丰产绿色增效技术集成创新”科技团队深入高邮、兴化等地,带着先进技术,指导当地农户开展生产。

近年来,扬州市职业大学全面落实“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”部署,瞄准高端装备制造,针对科技成果转化、新产品试验试制、工艺技术及方法研究、产品检验等共性技术需求,积极推进校企共建产业学院,构建支撑地方经济发展需求的创新型、专业型、复合型人才培养体系,为实现产业高质量发展培养高素质创新型人才和技术技能人才。

当学校打开“院门”与企业“碰撞”,教师与学生能获得什么?服务于某医疗器械公司的扬州职大教师卢志华对此深有感触。虽然才任教2年,但经过半年实战训练,卢志华已与企业合作完成了一项横向课题,并申请了江苏省产学研项目立项。职业生涯迈出了重要一步,但卢志华更看重的是“学生爱上我的课了”:“以前的都是理论,现在

有了鲜活的案例,企业需要什么,我就给学生讲什么。”

“企业的市场敏感性是很强的,在日常教学中,我们最缺的恰恰是对市场的敏感性。”扬州市职业大学校长林刚表示,当教师与企业建立了良好联系、能方便地进出企业时,就能迅速地将企业需求带进学校、带进课堂,让学生成为最终的受益者。

为了帮助师生更好地创新创业,扬州职大在该校科技产业综合体内部特别开辟了师生众创空间基地——浩峰睿众创空间。众创空间打破传统工位招租形式,以“前店后院”的特色模式为师生和社会创业人士提供快速、高效的发展平台。“学校会举办‘双创’大赛,一些获奖项目有机会在这里得到资金支持。”浩峰睿众创空间负责人周延说。

要与企业在产教融合上配合“默契”,不只是打开“院门”这么简单。扬州职大加强与企业在人员、资金、资源等方面的深度合作,通过人员互派、互用,在科研项目上合作攻关,在培训教学中紧密交流,在重大技术难点上通力协作。目前,该校已建立新立项国家级众创

空间1个、教育部协同创新中心1个,省级研发中心、双创示范基地、科技企业孵化器、高效协同创新中心等10余个。

不久前,扬州职大机械工程学院宋亚东博士团队为扬州海通电子科技有限公司研发了一款高精度转台伺服控制系统。这一系统可以实现高效的人机交互,解决了精密分度和精准定位问题,提高了转台伺服系统的可靠性和集成度。据团队介绍,相关核心技术已获得多工位转台设备等多项专利。

在“平台+团队+项目”模式下,一项项令人瞩目的成果不断涌现:与多家头部企业共建智能制造、大数据、新能源汽车、智能光电4个重点产业学院;牵头组建的苏中中小微企业产业技术创新联盟入驻企业30家、深度合作企业170家;建成省级优秀科技创新团队5个,省双创团队2个……“我们将行业新技术、新工艺、新的发展方向融入教学中,带着学生们一起钻研新技术,不仅能提升学生的专业素养,也能培养其思考、实践能力,让学生在实操中更有获得感。”卢志华说。

“校企之间既要‘合起力’,也要‘扎下

根”,最终目的是要集聚智慧,服务地方经济高质量发展。”据林刚介绍,学校与扬州市经开区、宝应县经开区等地区签订战略合作协议,共建人力资源培训服务中心、产业学院、中小微企业产业技术创新联盟,在人才培养、产教融合、实践基地、科技研发、社会服务等方面深度合作。该校还与一批头部企业、行业协会签订协议,共同推动产业技术升级、毕业生就业、“双师型”教师培养等,“区校联动、产教对接”的产教融合新机制已初见成效。

“新时代要求职业教育要提升档次,紧跟科技步伐。我们鼓励教师带着学生在研究中学、在实践中学,身体力行探索、攻破各项产业技术难题。”扬州职大党委书记马顺圣表示,产学研融合既是教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接的发展方向,也是科研成果不断契合产业发展的有力抓手。2022年,该校机械学院团队在第十六届iCAN大学生创新创业大赛全国总决赛中获得一等奖,土木工程学院学生在全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项中获得佳绩。该校全年授权专利168件,其中发明专利授权26件。