

晨诵、午读、暮省， 让新教育生活方式常态化

■李乐明

新教育生活方式常态化，是新教育唤醒师生、唤醒家长的巧妙安排。一个学校开展新教育实验，不妨从落实新教育生活方式常态化着手，从这个切口进入，不会“眼花缭乱”，无从下手。

那什么是新教育的生活方式？新教育通识中明确提出了许多“制度安排”，如十大行动，晨诵、午读、暮省，等等。

我想说说晨诵、午读、暮省。新教育实验开发的晨诵，是一个复合课程，它结合了古典诗词、儿歌、儿童诗等。晨曦微露，诵读声朗朗，开启了与黎明共舞的生活，满目美好。

这里，不强化记忆力训练，不以记忆未来可能要用到的知识为目的，主要是为了让学生领略优美的母语，感受诗歌传达的情感和优美的韵律，以此丰富儿童当下的生命。

生命教育是新教育的重要主张。以分数、升学率为目标的教育，是忽视生命教育的。生命是有内涵、有张力的，丰富多彩的，有血有肉的。当下不少孩子，包括成年人，过于理性，目的性强，爱走捷径，生活缺少诗意。一些人总是重视具体知识的灌输，却忽略综合素养的培养。眼睛盯着分数，反而把教育教学逼进死胡同。

毫无疑问，一个拥有良好素养的人，要比只强化了知识灌输的人走得更好、更远。这浅显的道理，许多人不是不懂，只是让“浮尘”遮住了双眼。

我们还是一起来诵读汪国真的《跨越自己》吧，与黎明共舞，与理想同行，回归教育的本源。

我们可以欺瞒别人

却无法欺瞒自己
当我们走向枝繁叶茂的五月
青春就不再是一个谜

向上的路
总是坎坷又崎岖
要永远保持最初的浪漫
真是不容易

有人悲哀
有人欣喜
当我们跨越了一座高山
也就跨越了一个真实的自己

午读，是让学生们阅读属于他们自己年龄段的童书。我认为要做好两点：

共读一本书。读书是生活方式，共读，更是美好的生活方式。新教育实验强调共读——师生共读、亲子共读、班级共读。共读，就是与读同一本书的人真正生活在一起，彼此间创造并拥有共同的语言与密码。我们都嚷嚷孩子“不听话”，但你找到了与他“同频共振”的语言和密码吗？话不投机半句多，我们与孩子彼此处在不同的“体系”，如果进入不了对方的“频道”，那就难以产生“交集”。我们要改善师生关系，改善亲子关系，不妨从共读一本书开始。

按推荐书目阅读。儿童成长的每一个阶段，甚至每一个时刻，一定要有与这一阶段、这一时刻最相适宜的一本书。为此，新教育实验阅读研究团队积十年之功，研究、推荐了一系列必读书目及

选读书目。2019年，在西安举行的领读者大会上，朱永新老师演讲时说，这些精心挑选的书籍，将在娓娓动听的故事中，告诉孩子和平、尊重、爱心、宽容、乐观、责任、合作、谦虚、诚实、朴素、自由、团结、专注、想象、宁静、勇气、敬畏、热忱、虔诚、感恩、纪律、反思……

教师不能再本末倒置，以灌输知识为目的，向学生推荐不符合孩子成长规律的书籍了。教师自己也需要按照新教育的理念来阅读，不是“给我读”，而是“跟我读”“一起读”，共成长。

暮省，指的是引导学生写随笔、日记，以及师生通过日记、书信的方式，相互编织有意义的生活动。我们要摒弃一种倾向，把随笔写进作文，教师也以作文的要求去评价学生的随笔，这样做，师生之间交不了心，促进了孩子身心的成长和心智的成熟，更不是共同生活的一种方式。暮省，为我们提供了一种“三省吾身”的生活方式。教师提笔参与学生的成长，孩子动笔写心灵独白，如写保密日记倾诉情感，或写观察日记共议班级生活等。在共写的生活中，师生共同迈向美好。定南县第三小学副校长刘美蓉就常常给学生写信，记录学生的成长足迹，激励、抚慰了许多孩子。

新教育实验怎么破局、推进？我以为要选准一条红线，串起新教育的各大行动，在唤醒师生、唤醒家长上下功夫，在培养学生的核心素养上巧着力。晨诵、午读、暮省，使新教育生活方式常态化，无疑是一条有效的路径。

（作者系江西省定南县教育科技体育局局长）

江苏徐州举行新教育实验现场推进会

走进儿童世界 朝向幸福完整

本报讯(通讯员 宋梅)为全面落实立德树人根本任务，深化新教育实验的实践探索，推动区域教育高质量发展，2月28日，江苏省徐州市在云龙区举行新教育实验“营造书香校园”现场推进会。

徐州市教育局局长石启红、四级调研员王学伦，云龙区人民政府副区长张楠和徐州市各县(市、区)教育(教体)局局长、新教育分管领导、新教育办公室主任，市教育局直属学校分管新教育的副校长，各县(市、区)校长和种子教师代表等400余人参加活动。来自全国各地的3万余名新教育工作者在线上观摩活动。

石启红在讲话中充分肯定了徐州市新教育实验取得的成效。她要求各地、各校以书香校园建设为抓手，开展丰富多彩的活动，深入推进新教育实验，为徐州教育事业高质量发展作出更大的贡献；同时要积极做好2023年新教育实验第23届研讨会的筹备工作，完美呈现徐州教育的真实样态，为全面推进中国式现代化徐州新实践作出更大的教育贡献。

张楠在致辞中指出，云龙区作为淮海经济区中心城市的核心区，将继续以高质量发展为主线，深化教育改革，全力打造具有云龙特色的新教育实验行动的有效范式，努力办好人民满意的教育。

推进会上，江苏省南通市海门区教育体育局局长朱建军应邀作主题发言。他介绍了海门区新教育实验的实践探索，希望能和徐州教育人协同聚力，进一步彰显新教育的理想追求，深入开展实践探索。

四川省阆中市教育局原局长、中陶会农村专业委员会理事长汤勇作《阅读与书香校园建设》专题报告。

云龙区教育局局长陈红艳从“抓住关键点，营造书香校园”“寻找生长点，回应时代命题”“谋求创新点，朝向未来变革”三个方面介绍了推进新教育工作的云龙路径。

徐州市铜山区教师发展中心副主任姚凯、云龙区商务城小学校长孙勇和邳州市邳庄镇刘沟小学校长冯小平围绕书香校园建设作典型交流发言。徐州市青年路小学教师沈文、徐州市太行路小学教师赵欣作生命叙事。“嘉懿书社”的教师代表以读书沙龙的形式分享了开展“共读共写”行动取得的成果。“嘉懿之星”大讲坛上，徐俞越同学表演了《漫说曲艺》。徐州市青年路小学教育集团各校区分别进行了课程建设成果的展示。

云龙区商务城小学13位教师进行了“构筑理想课堂”的教学展示。他们充满活力、情趣与智慧的课堂，得到与会领导和教师的高度评价。

河北蔚县召开 新教育实验工作会议

本报讯(通讯员 苏建成)3月3日，河北省蔚县在蔚县益海小学召开2023年新教育实验工作会议。蔚县教育局教研室主任何建军，副主任梁增刚、刘宝，新教育实验区指导小组全体成员，32所新教育实验校的主管领导、种子教师等80人参加会议。

会上，蔚县镇前进路幼儿园教师郭秀荣、蔚县益海小学教师刘小晶、蔚县镇前进路第二完全小学教师刘阳、蔚县镇三街完全小学教师李莉、蔚县涌泉庄乡中心校教师耿俊蕾、蔚县南留庄镇中学教师梁宇宇分别从班级、课程、个人成长、共读共写等方面作生命叙事，演绎了蔚县新教育人幸福的教育生活。

蔚县新教育实验指导小组成员赵鸿雁、李翔飞从营造书香校园入手，分别分享了儿童课程“晨诵、午读、暮省”和“绘本阅读之读写绘”的推行方法及策略，让学生回归朴素的生活方式。

蔚县益海小学党支部书记、校长宋亚男代表新加盟蔚县新教育实验的6所实验校作了表态发言。蔚县新教育实验领导小组办公室副主任苏建成对全县2022年新教育实验工作进行了总结，并对2023年新教育实验工作进行了部署。

何建军、梁增刚分别从不同的角度对本次会议作了总结。他们强调，要巩固蔚县新教育8年来的实验成果，在党的二十大精神指引下，将新教育实验继续向纵深推进。同时紧紧抓住新教育实验2023年年会主题“培养卓越口才”和2022年版课程标准落地实施的契机，为学校的建设和发展注入新的动能。他们表示，此次会议是一次展示和总结，更是一次激励和唤醒。2023年，蔚县教育人将不忘教育初心，牢记教育使命，用心做心中有人的教育，用心办人民满意的教育，以理想者、担当者、吃苦者、奋斗者的姿态奔赴教育新征程，践行幸福新教育。

江苏南通海门“寻找最会读书的孩子”

本报讯(通讯员 张海兵)3月8日，江苏省南通市海门区在该区融媒体中心举行首届“寻找最会读书的孩子”总决赛暨颁奖典礼。

海门区教育体育局局长朱建军为活动致辞。他强调，在当前的教育改革背景下，抓住了阅读，就是抓住了育人方式转变的方向，就是抓住了培养核心素养、提升教育质量的关键，海门教育人要怀着至高无上信仰和坚定信念，继续行走在书香校园建设的道路上。

本次比赛共有12名选手进入总决赛，他们通过限时推荐、现场交流、即兴展示等环节一展风采，7名来自非参赛学校的评委现场打分。活动还特别邀请了海门经济技术开发区小学校长高波，南通市学科带头人、海门实验附小副校长陆锦华，南通市学科带头人、海门东洲小学教师黄华等三位儿童阅读推广人担任导师。

在限时推荐环节，12名选手向导师、评委以及现场观众介绍自己喜爱的一本书。他们推荐的书籍各不相同，内容包括天文地理、人物传记、小说故事、散文诗词等。孩子们准备充分，讲述流畅，感情真挚，有对主题的深刻阐述，有对人物的精彩分析，有对语言的共情模仿，有对思想的多维延伸，精彩的表达感染了每一名观众。

在现场交流环节，高波、陆锦华、黄华三位导师对孩子们提出了极具思辨价值的问题，孩子们侃侃而谈，和评委进行智慧的碰撞。阅读让孩子们们的成长丰富而多元，他们有的在现场给电影配音，有的即兴主持节目，有的现场作诗……精彩的才艺展示让观众啧啧称赞。

最终，海门育才小学的那沫然摘取本次大赛的冠军，海门实验附小的储郡和海门实验小



学的丁毅博分获亚军和季军。海门区委常委、宣传部部长黄静，南通市教育局副局长、中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海和海门区宣传部副部长、新闻出版局(版权局)局长、海门区全民阅读办公室主任沈小明等领导

和嘉宾为获奖的孩子们颁奖，并送上祝福。

本次大赛历时4个月，从班级初选、学校初赛、集团海选到全区复赛、决赛，再到总决赛，有1万多名学生参与其中，激励了更多的孩子爱上阅读，让阅读成为自己的生活方式和学习方式。

江苏徐州云龙举办 首届“新海云”教育发展联盟局长沙龙活动

本报讯(通讯员 邱童)2月27日，首届“新海云”教育发展联盟局长沙龙活动在江苏省徐州市云龙小学成功举办。此次活动由徐州市教育局主办，由徐州市云龙区教育局承办，旨在进一步加强江苏海门、新沂、云龙三地教育合作交流，相互借鉴先进教育经验，全面提升教育整体发展水平，努力打造人民满意的教育。徐州市教育局副局长张宝民、徐州市教育局四级调研员王学伦出席本次活动。南通市海门区教育体育局局长朱建军、新沂市教育局局长李成娟、云龙区教育局局长陈红艳参加了此次沙龙。

活动现场，三地教育局局长共话“新教育”，共谋“新发展”。这是自2021年5月三地共同签订《新教育实验区域战略合作协议》、成立“新海云”教育发展联盟之后，三地教育人首次线下齐聚，共谋教育发展大计。

“新海云”教育发展联盟对实施新教育实验、打破区域教育发展壁垒、实现教育高质量发展具有重要意义。三方轮流举办“新海云”教育发展论坛，开展三地干部、教师对口交流等活动，形成优质教育资源共建共享的良好态势，为师生教育生活注入新的生机与活力。两年多来，云龙区先后选派3批15位骨干教师到海门进行学习，感受海门“力争第一，勇创唯一”的发展目标、“以生为本，质量为王”的发展导向以及“强师立教，以德为先”的发展路径；组织50余位教师参加新沂市举办的全市新教育实验开放活动，借鉴新沂市开播“家长大讲堂”、制作“家长微课堂”、成立萤火虫阅读推广中心等宝贵的家校共育经验。

云龙区作为“中心城市核心功能区”，区委、区政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，高度重视新教育实验的启动实施。自徐州市推

广新教育实验以来，云龙区教育局切实将徐州市教育局提出的“提升教育质量、提升孩子的生命质量”作为工作中心，将新教育实验与云龙区的基础资源、内涵特色充分融合，以新教育引领“双减”工作落地、学校品质提升、书香校园建设、教育信息化改革，打造新教育“四引领四结合”的云龙样本。

陈红艳表示，未来5年是战略发展关键窗口期，云龙区将积极携手海门、新沂，开展三地行政、学校、干部及教师间的对口交流合作，办好“新海云”教育发展论坛，从“跳出学校看学校，跳出教育看教育”的视角，以“整体谋划、全局统筹、协调发展”的理念，通过教育领域综合改革创新，系统构建“教育+党建”“教育+民生”“教育+科技”“教育+人才”的高质量发展格局，让“金字招牌”成为“发展王牌”。