

珍珠扬帆竞风流

——苏州市相城区珍珠湖小学教育发展纪实

■通讯员 赵琰 梁雯钰

苏州市相城区珍珠湖小学始建于2009年,位于中国珍珠之乡渭塘镇的珍珠湖畔,当前已成为一所具有鲜明办学特色的学校。渭塘因珍珠而闻名,深厚的吴文化和独特的地方资源,成为学校发展的独特优势。基于此,学校创办伊始就确定了“崇真、向善、至美”的教育愿景,秉承“立学立志、求真求美”的校训,形成“敬业踏实、团结进取”的教风和“勤学多思、活泼向上”的学风。

14年的办学历程中,珍小人奋发向上,拼搏进取,学校先后获得“江苏省优秀少先队集体”“江苏省科学教育特色学校”“苏州市体育传统项目学校”“苏州市绿色学校”“苏州市平安学校”“苏州市青少年体育训练先进集体”“苏州市网上家长学校实验基地”“苏州市德育先进学校”“相城区文明单位”等荣誉称号。近年来,学校在相城区教育局、渭塘镇人民政府的领导下,先后获评中国STEM教育2023行动计划种子学校、江苏省文明校园、江苏省体育特色学校、苏州市艺术教育特色学校、苏州市科学教育综合示范学校、苏州市书法教育先进学校等称号,还多次获得相城区常规管理示范学校、相城区文明校园、相城区德育先进学校等荣誉。



上图:该校教师青蓝结对工程
左图:苏州市政协副主席曹后灵来校调研
右图:该校学生赴校外劳动基地福家农庄体验生活

凝练精细化管理理念

学校办学最重要的是文化精神的高位引领。天下珍珠渭塘先,渭塘珍珠甲天下。渭塘在中国水乡文化史上具有重要地位,其珍珠培植精神“创新、融合、致远”历久弥新。珍珠湖小学在深刻理解中华优秀传统文化和本地特色文化的基础上,形成了“精益求精、严谨细致、一丝不苟、专心致志”的珍珠精神核心价值体系。

在现任校长时文龙的领导下,珍小始终坚持党建引领,把社会主义核心价值观与学校特色文化相结合,将育人文化融入校园环境,让文明的种子入脑入心;将文明校园创建与新时代文明实践点、未成年人社会实践体验站等有机结合,让文明的种子落地生根;扛起省级文明校园的责任担当,充分发挥示范引领作用。

学校管理层以“凝心聚力,同心同德”为核心理念,构建了“严谨务实、创新聚力”管理文化,引领教师共同发展。学校规范教研组、备课组活动,组织党员教师带头上示范课、听课评课,加强教师教学常规检查、学生学习常规检查,向常规教学要质量;对学校教育教学全面调研,强调合作互动的教学模式,培养学生自主学习习惯和能力;积极开展各学科研讨、展示、竞赛活动,将教师专业发展作为学校工作的头等大事。

精细化管理,促进了学校管理水平和教学质量的全面提升,珍小走出了一条初始年级“抓养成”、中年级“强提升”、高年级“奋力冲刺”的分层教学基本路径。

提升德育品质和实效

育人为本,德育为先。为加强学校德育工作,珍小提炼珍珠精神,以“爱心、耐心、恒心、精心、潜心”的德育价值为引领,促进学生全面发展。

推进班主任德育专业化。班主任是班级的管理者和领导者。为提高班主任的专业化水平,珍小把德育考核作为班主任考核的首要指标,积极开展“匠心班主任”活动,推动班主任德育工作走深走实。

创建特色班级文化。班级是学生共同学习和成长的地方,每个班级都会形成自己独特的文化。在班级文化建设中,珍小以学生为主体,形成学生

在自主中思考、在互动中求知、在开放中收获的班级德育生态。

在本土文化中生根。珍小积极组织学生投身创建卫生城市、文明城市等活动,鼓励学生走进企业、深入社区,将社会“大课堂”和校园“小课堂”有机融合,使德育工作得到有效拓展和延伸。

在活动过程中渗透。在深入挖掘珍珠文化内涵的基础上,珍小构建了符合小学生特点的德育活动体系,以“八礼四仪”“寻找身边感人的故事”“知我家乡,爱我渭塘”等系列德育活动为载体,提升学生的综合素养。

学校围绕“立德树人”根本任务,把渭塘地方优秀传统文化全方位地融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育和社会实践教育等环节中,使学校焕发出勃勃生机,也让学生在潜移默化中实现“立德修身”。

建设专业的教师队伍

教师是立教之本、兴教之源。珍小把教师队伍建设摆在重要位置,积极打造一支“匠心独运、专业敬业”的教师队伍。

随着新课标的落地,更新教育教学观念、提高教育教学能力水平已经成为教师队伍建设的首要任务。为此,珍小定期组织教师参与新课标培训学习,安排教师外出学习、进修,通过开设示范课、公开课,组织案例、课件、论文评选等活动,促进教师教学水平的整体提升。与此同时,学校狠抓“青蓝工程”建设,通过开展师徒结对活动,加快新教师的专业成长。

在珍小,每个教师都有“三年成长规划”。以三年成长计划为专业发展蓝图,学校着力激发教师队伍的主动性。通过参加专家引领、课堂比武、基本功竞赛等活动,全体教师教育教学的热情被唤醒。珍小还全力支持各处室开展教育教学活动,不断构建教师专业成长平台,面向全区对外开课。珍小实施的一系列举措,促进了教师专业发展。近4年,珍小教师有600多人次在区、市级以上比赛中获奖。

生发教研研勃勃生机

珍小以“珍珠文化”为核心理念,以“专业引领、精益求精”为路径,全力打造敬业奋进的教研研

体。珍小以教研组为研训基地,以“研读教材、研究学生”为重点,扎实开展集体备课、课程沙龙、课堂观摩、专题研讨等研训活动,让教研活动真正成为课堂教学实践服务。

为深化课堂教学改革,提升课堂教学质量,学校依托教研组,持续加强集体备课和教育沙龙建设,抓实“常态研”和“专题研”活动,搭建各类锤炼教师教研能力的平台,深入研究课堂教学的方法。研讨中,思维的火花在碰撞,教育的理念在更新;课堂上,教师的智慧在泉涌,教学的策略在优化。

“十三五”期间,学校课题申报成果丰硕,共有在研课题41个,省规划课题2个,市级课题19个,区级课题14个。此外,学校立项一批微型课题,助推教师专业成长。大批教师的教研能力获得提升,学校教师共在国家、省、市、区级刊物上发表论文数量达400多篇。

构建多元评价体系

多年来,珍小以“珍珠文化”为主线,不断探索和完善珍珠育人新途径,实现环境育人、制度育人、活动育人。这里的每一面墙壁上都展露着学生最真的笑颜;这里的每一项制度都呼唤着学生最善的言行;这里的每一节课堂都呵护着学生最美的心灵。

活泼生动、寓教于乐的班队活动,浇灌着学生向上、向善的德育之花;每周的“国旗下讲话”,启迪着学生的心智,滋润着学生的心田;学校开展的各类社会实践活动,开阔了学生的眼界,锻炼了学生的能力。“珍珠娃”读书活动、“珍珠杯”系列竞赛、“写心理日记”心理健康教育、民族精神教育、诚信教育、养成教育、法治教育和安全教育等一系列丰富的主题教育活动,陶冶着学生的情操,塑造着学生的人格。

学校还积极创新评价机制,面向全体,关注个体,实行多元评价。学校既关注培养学生的集体精神,又鼓励学生张扬个性。每月一次的七色珍珠花评比,从尚礼、悦读、科创、健体、笃行、乐学、博艺这7个层面关注学生核心素养的提升。学校会在每年5月艺术节中评选十佳珍珠娃,在七色珍珠花评比的基础上,德育处、少先队组织竞赛(个人介绍+才艺表演),利用微信公众号、校园网站等途径大力宣传学生们的教育故事,发挥榜样带动作用。每一次评比,都是一份希冀,饱含着教师对每个孩子的期许;每一个奖项,都是一面旗帜,绘就了每个孩子自信、开朗、进取的明天。

近年来,一批批品学兼优的“珍珠娃”茁壮成长。最近4年中,珍珠娃们在各级各类比赛中获得了耀眼成绩,学生团体获奖100余项,个人获奖超过1300人次。

描绘特色育人画卷

传承本土传统文化。珍小地处“珍珠之乡”,拥有得天独厚的地理优势,学校发挥“小小珍珠艺术家”社团作用,帮助孩子们了解珍珠文化,提升实践动手能力。通过带领同学们采蚌、开蚌、打孔、制作珍珠饰品,不断增强学生们团结协作、勇于探索、开拓创新的意识。

彰显科技教育特色。学校推动珍珠STEAM校本教材科学课堂,结合配套实验器材,提高学生探究合作能力,《基于STEAM环境下珍珠文化的研究》成功申报市级课题。

定制足球运动特色。近两年,学校重点打造足球特色教育,与校外青少年足球专业培训机构通力合作,量身定制校足球队,专职足球教师与外聘专业足球教练共同参与球队训练。目前,足球运动已成为学校又一特色品牌。

打造阳光武术特色。长期以来,学校始终注重珍珠武术社团建设,将社团分为低、中、高水阶段,由武术专业教师进行训练,并开展武德及技能教育。

学校共开设30余个特色社团,满足学生的多样化需求。珍珠社团制作珍珠饰品,体验珍珠魅力;美术社团深入研究螺钿工艺,实现珍珠文化的美育融合;武术社团助力学生强身健体,根植爱国情怀;足球社团让学生在球场上自由奔跑,挥洒汗水,成



因为学校文化石



因为该校2022年度十佳珍珠娃



因为该校学生参加社团活动

就足球梦;科技社团组织建模、车模、航模、创客等活动,培养学生创新意识,激发学生研究精神……今年学校还承办了一系列区级活动,如相城区第三届青少年科技节暨中小学生信息素养提升实践活动现场赛,第五届相城区青少年机器人比赛,相城区小学科学、劳技大家学堂,为学生提供更广阔的展示平台。

珍珠文化教育是学校的教育特色,而开展珍珠文化相关实践活动,又推动了各学科教学的发展,真正使学校的教学不拘泥于课堂和校园生活,走出校园,走向社会。

守正创新谱新篇,珍珠扬帆竞风流。在14年的成长历程中,珍小的教学质量始终保持一流水平,硬件建设始终紧跟教育现代化步伐。学生们说,成长在渭塘,不止感受到渭塘历史文化的优雅和厚重,还领略了珍珠文化的精神,更收获了“专心、精心、细心、恒心”的优秀品格。

珍珠湖畔,风帆正起。在“珍珠文化”的引领下,珍珠湖小学将不断改进教学,使各学科教学资源进一步丰厚,促进各学科教学与珍珠文化教育的相互作用,互为影响,进一步培养学生的文化素养、创新精神和实践能力,谱写出更加绚丽的新时代教育篇章。



因为该校教师参加相城区基层党员冬训实训活动