

珍珠扬帆竞风流

——苏州市相城区珍珠湖小学教育发展纪实

■通讯员 赵琰 梁雯钰

苏州市相城区珍珠湖小学始建于2009年,位于中国珍珠之乡渭塘镇的珍珠湖畔,当前已成为一所具有鲜明办学特色的学校。渭塘因珍珠而闻名,深厚的吴文化和独特的地方资源,成为学校发展的独特优势。基于此,学校创办伊始就确定了“崇真、向善、至美”的教育愿景,秉承“立学立志、求真求美”的校训,形成“敬业踏实、团结进取”的教风和“勤学多思、活泼向上”的学风。

14年的办学历程中,珍小人奋发向上,拼搏进取,学校先后获得“江苏省优秀少先队集体”“江苏省科学教育特色学校”“苏州市体育传统项目学校”“苏州市绿色学校”“苏州市平安学校”“苏州市青少年体育训练先进集体”“苏州市网上家长学校实验基地”“苏州市德育先进学校”“相城区文明单位”等荣誉称号。近年来,学校在相城区教育局、渭塘镇人民政府的领导下,先后获评中国STEM教育2023行动计划种子学校、江苏省文明校园、江苏省体育特色学校、苏州市艺术教育特色学校、苏州市科学教育综合示范学校、苏州市书法教育先进学校等称号,还多次获得相城区常规管理示范学校、相城区文明校园、相城区德育先进学校等荣誉。



上图:该校教师青蓝结对工程
左图:苏州市政协副主席曹后灵来校调研

右图:该校学生赴校外劳动基地福家农庄体验生活



体。珍小以教研组为研训基地,以“研读教材、研究学生”为重点,扎实开展集体备课、课程沙龙、课堂观摩、专题研讨等研训活动,让教研活动真正成为课堂教学实践服务。

为深化课堂教学改革,提升课堂教学质量,学校依托教研组,持续加强集体备课和教育沙龙建设,抓实“常态研”和“专题研”活动,搭建各类锤炼教师教研能力的平台,深入研究课堂教学的方法。研讨中,思维的火花在碰撞,教育的理念在更新;课堂上,教师的智慧在泉涌,教学的策略在优化。

“十三五”期间,学校课题申报成果丰硕,共有在研课题41个,省规划课题2个,市级课题19个,区级课题14个。此外,学校立项一批微型课题,助推教师专业成长。大批教师的教研能力获得提升,学校教师共在国家、省、市、区级刊物上发表论文数量达400多篇。

构建多元评价体系

多年来,珍小以“珍珠文化”为主线,不断探索和完善珍珠育人新途径,实现环境育人、制度育人、活动育人。这里的每一面墙壁上都展露着学生最真的笑颜;这里的每一项制度都呼唤着学生最善的言行;这里的每一节课堂都呵护着学生最美的心灵。

活泼生动、寓教于乐的班队活动,浇灌着学生向上、向善的德育之花;每周一的“国旗下讲话”,启迪着学生的心智,滋润着学生的心田;学校开展的各类社会实践活动,开阔了学生的眼界,锻炼了学生的能力。“珍珠娃”读书活动、“珍珠杯”系列竞赛、“写心理日记”心理健康教育、民族精神教育、诚信教育、养成教育、法治教育和安全教育等一系列丰富的主题教育活动,陶冶着学生的情操,塑造着学生的人格。

学校还积极创新评价机制,面向全体,关注个体,实行多元评价。学校既关注培养学生的集体精神,又鼓励学生张扬个性。每月一次的七色珍珠花评比,从高礼、悦读、科创、健体、笃行、乐学、博艺这7个层面关注学生核心素养的提升。学校会在每年5月艺术节中评选十佳珍珠娃,在七色珍珠花评比的基础上,德育处、少先队组织竞赛(个人介绍+才艺表演),利用微信公众号、校园网站等途径大力宣传学生们的教育故事,发挥榜样带动作用。每一次评比,都是一份希冀,饱含着教师对每个孩子的期许;每一个奖项,都是一面旗帜,绘就了每个孩子自信、开朗、进取的明天。

近年来,一批批品学兼优的“珍珠娃”茁壮成长。最近4年中,珍珠娃们在各级各类比赛中获得了耀眼成绩,学生团体获奖100余项,个人获奖超过1300人次。

描绘特色育人画卷

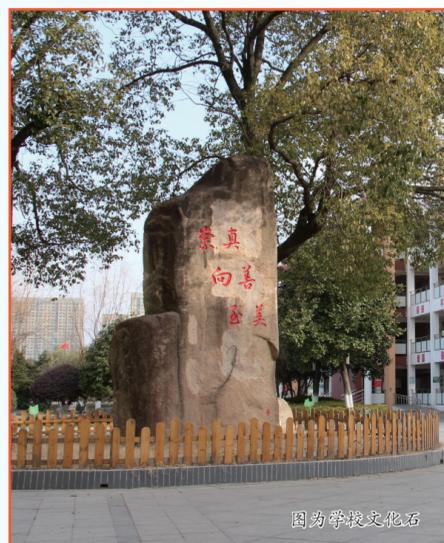
传承本土传统文化。珍小地处“珍珠之乡”,拥有得天独厚的地理优势,学校发挥“小小珍珠艺术家”社团作用,帮助孩子们了解珍珠文化,提升实践动手能力。通过带领同学们采蚌、开蚌、打孔、制作珍珠饰品,不断增强学生们团结协作、勇于探索、开拓创新的意识。

彰显科技教育特色。学校推动珍珠STEAM校本教材科学课堂,结合配套实验器材,提高学生探究合作能力,《基于STEAM环境下珍珠文化的研究》成功申报市级课题。

定制足球运动特色。近两年,学校重点打造足球特色教育,与校外青少年足球专业培训机构通力合作,量身定制校足球队,专职足球教师与外聘专业足球教练共同参与球队训练。目前,足球运动已成为学校又一特色品牌。

打造阳光武术特色。长期以来,学校始终注重珍珠武术社团梯队建设,将社团分为低、中、高水阶段,由武术专业教师进行训练,并开展武德及技能教育。

学校共开设30余个特色社团,满足学生的多样化需求。珍珠社团制作珍珠饰品,体验珍珠魅力;美术社团深入研究螺钿工艺,实现珍珠文化的美育融合;武术社团助力学生强身健体,根植爱国情怀;足球社团让学生在球场上自由奔跑,挥洒汗水,成



因为学校文化石



因为该校2022年度十佳珍珠娃



因为该校学生参加社团活动

凝练精细化管理理念

学校办学最重要的是文化精神的高位引领。天下珍珠渭塘先,渭塘珍珠甲天下。渭塘在中国水乡文化史上具有重要地位,其珍珠培植精神“创新、融合、致远”历久弥新。珍珠湖小学在深刻理解中华优秀传统文化和本地特色文化的基础上,形成了“精益求精、严谨细致、一丝不苟、专心致志”的珍珠精神核心价值体系。

在现任校长时文龙的领导下,珍小始终坚持党建引领,把社会主义核心价值观与学校特色文化相结合,将育人文化融入校园环境,让文明的种子入脑入心;将文明校园创建与新时代文明实践点、未成年人社会实践体验站等有机结合,让文明的种子落地生根;扛起省级文明校园的责任担当,充分发挥示范引领作用。

学校管理层以“凝心聚力,同心同德”为核心理念,构建了“严谨务实、创新凝力”管理文化,引领教师共同发展。学校规范教研组、备课组活动,组织党员教师带头上示范课、听课评课,加强教师教学常规检查、学生学习常规检查,向常规教学要质量;对学校教育教学全面调研,强调合作互动的教学模式,培养学生自主学习习惯和能力;积极开展各学科研讨、展示、竞赛活动,将教师专业发展作为学校工作的头等大事。

精细化管理,促进了学校管理水平和教学质量的全面提升,珍小走出了一条初始年级“抓养成”、中年级“强提升”、高年级“奋力冲刺”的分层教学基本路径。

提升德育品质和实效

育人为本,德育为先。为加强学校德育工作,珍小提炼珍珠精神,以“爱心、耐心、恒心、精心、潜心”的德育价值为引领,促进学生全面发展。

推进班主任德育专业化。班主任是班级的管理者和领导者。为提高班主任的专业化水平,珍小把德育考核作为班主任考核的首要指标,积极开展“匠心班主任”活动,推动班主任德育工作走深走实。

创建特色班级文化。班级是学生共同学习和成长的地方,每个班级都会形成自己独特的文化。在班级文化建设中,珍小以学生为主体,形成学生

在自主中思考、在互动中求知、在开放中收获的班级德育生态。

在本土文化中生根。珍小积极组织学生投身创建卫生城市、文明城市等活动,鼓励学生走进企业、深入社区,将社会“大课堂”和校园“小课堂”有机融合,使德育工作得到有效拓展和延伸。

在活动过程中渗透。在深入挖掘珍珠文化内涵的基础上,珍小构建了符合小学生特点的德育活动体系,以“八礼四仪”“寻找身边感人的故事”“知我家乡,爱我渭塘”等系列德育活动为载体,提升学生的综合素养。

学校围绕“立德树人”根本任务,把渭塘地方优秀传统文化全方位地融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育和社会实践教育等环节中,使学校焕发出勃勃生机,也让学生在潜移默化中实现“立德修身”。

建设专业的教师队伍

教师是立教之本、兴教之源。珍小把教师队伍建设摆在重要位置,积极打造一支“匠心独运、专业敬业”的教师队伍。

随着新课标的落地,更新教育教学观念、提高教育教学能力水平已经成为教师队伍建设的首要任务。为此,珍小定期组织教师参与新课标培训学习,安排教师外出学习、进修,通过开设示范课、公开课,组织案例、课件、论文评选等活动,促进教师教学水平的整体提升。与此同时,学校狠抓“青蓝工程”建设,通过开展师徒结对活动,加快新教师的专业成长。

在珍小,每个教师都有“三年成长规划”。以三年成长计划为专业发展蓝图,学校着力激发教师队伍的主动性。通过参加专家引领、课堂比武、基本功竞赛等活动,全体教师教育教学的热情被唤醒。珍小还全力支持各处室开展教育教学活动,不断构建教师专业成长平台,面向全区对外开课。珍小实施的一系列举措,促进了教师专业发展。近4年,珍小教师有600多人次在区、市级以上比赛中获奖。

生发教科研勃勃生机

珍小以“珍珠文化”为核心理念,以“专业引领、精益求精”为路径,全力打造敬业奋进的教科研群



因为该校教师参加相城区基层党员冬训实训活动