

立足海门,辐射全国,进一步促进新教育实验发展

■朱建军

自从“新教育实验的教学改革实践”2020年11月立项为江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目以来,新教育团队立足江苏海门,辐射全国,深化研究,强化推广,促进了新教育实验的进一步发展。

立足海门,深耕新教育

以项目为抓手,持续推进新教育实验深耕。我们营造书香校园,让每一个师生拥有丰富的精神底色。海门书香校园建设以阶梯阅读构建为主,不断完善“晨诵午读”“师生共读”“亲子共读”和“阅读挑战”机制,实施中小学生学习素养提升计划,新教育阅读节成为各学校和全区的基本节日,阅读成为海门师生的日常生活方式。

我们构筑理想课堂,让每一节课焕发生命的活力。海门继续深化“学程导航·六学课堂”改革。“六学课堂”即“情景导学、自主先学、合作助学、踊跃展学、以练促学、多元评学”六环节课堂。我们每学期有计划地举行区、集团、校三级观课、研课活动,成效显著。2022年,海门有4人获江苏省青年教师教学基本功大赛一等奖,11人获江苏省优课评比一等奖,1人获全国优课展评一等奖。

我们研发卓越课程,让每一位学生享受适切的课程。海门推进高中课程基地建设、义务教育学校特色文化品质提升工程、幼儿园课程游戏化建设,构建基于学生学习的“全景式”课程框架,实现课程链、学习链、素养链“三链融合”。三星小学“绣品特色课程”、树勋初中“以爱护航心理健康特色课程”等10多个课程获批为江苏省中小学课程建设项目。

我们开展家校合作,让每一位家长掌握科学的家教之道。2007年,海门在全国首创家庭教育日活动,每个家庭教育日,围绕一个主题,举办丰富多彩的活动,至今已举办17届。2012年,新教育萤火虫亲子共读公益项目在海门分站成立,已组织200多期亲子读书会。2018年,海门新父母学校总校成立,开展家庭教育培训1000多场次。2022年,海门成立家庭教育指导团,线上线下同步开展家庭教育指导工作。

我们推动专业发展,让每一位教师享受成长的幸福。多年来,海门先后组建“文化语文”名师工作室、陈铁梅“审美人生教育”名师工作室等40多个名师工作室,有计划地组织经典共读、观课评课、主题沙龙、专题讲座、课程研发等活动,使之发展成为海门名师成长的孵化器。

两年多来,新教育培训中心以“种子教师培育站”和“榜样教师培育营”为平台,组织榜样教师与种子教师进行青蓝结对,组织生命叙事大赛、“新教师职业规划与专业发展”项目培训、榜

样教师展示活动、教学设计评比、“人人执教一节课”“种子教师成长展示”等活动,促进教师加速发展。

以融合为思路,努力促进新教育实验常态化。多年来,海门教育人不断从新教育理念中汲取精神营养,推动海门教育理念迭代升级。如,2008年,新教育在苍南年会上提出了理想课堂的三重境界主张,第一重境界是落实有效教学框架,第二重境界是发掘知识这一伟大事物内在的魅力,第三重境界是知识、社会生活与师生生命产生深刻共鸣。当年,海门提出“学程导航”教学范式(即“目标导向、任务驱动、自主学习、合作探究、展示导学、检测反思”),启动课堂教学变革。2021年,海门又提出“六学课堂”。不论是“学程导航”范式,还是“六学课堂”,都是在引导学生经历知识的发现探究过程,发掘知识这一伟大事物内在的魅力。

多年来,新教育元素已经渗透进海门各级各类教育活动中,海门教育人以一个又一个生动的现实场景呈现了新教育理念的实践样态。在开学工作检查,教育教学工作督导、视导,区、集团、校三级教研等常规性活动中,营造书香校园、构筑理想课堂、研发卓越课程等新教育项目一直是重要的内容。

多年来,海门教育人十分重视新教育项目课题化,通过课题引领新教育实验向纵深发展。如,“十四五”课题中,东洲小学的全省重点课题《传承文化基因的“1+X”全景式阅读课程建设研究》、绣品小学教体局的省重点课题《区域乡村教育人才振兴的实践研究》等皆与新教育实验紧密相关。

多年来,在南通新优质学校、省优质幼儿园、省四星普通高中、省高品质示范高中、省义务教育优质均衡发展县(市、区)等各级各类创建活动中,海门教育人总是把新教育实验作为特色工作做好做亮,一次又一次地赢得了专家评委的称赞,成为海门区成功通过各类创建的重要加分点。2022年,海门成功创成省义务教育优质均衡发展区,并作为南通市唯一代表入选全国优质均衡发展区创建名单,江苏省委、省教育厅以专题简报推介海门区“优质均衡”创建经验。

各种新教育专题活动,更是集中展示了海门新教育实验的成果。今年4月,我们举办了新教育实验海门开放周暨“培养卓越口才”专题研讨会活动,全国各地有800多名新教育同仁参与。

“晨诵、午读、暮省”“共读、共写、共生活”“仪式、节日、庆典”,这些带有浓郁新教育色彩的生活方式呈现在海门的中小学校里,浸润

在海门师生的日常生活中。两年前,我在海门正大中学担任校长时,就推动学校建立了定期举行读书会、科学节等节庆活动和开学典礼、毕业典礼等仪式的制度。

辐射全国,推广新教育

以培训中心为平台,培训新教育实验骨干。海门的新教育培训中心自2013年成立以来,已培训全国各地校长教师达14万多人次。两年多来,我们接待山西、重庆、内蒙古等近20个省(自治区、直辖市)教育代表团来海门培训,并组织“整本书共读”“新父母暑期成长营”等25个项目线上培训,约80万人次参与。

以新教育会议为纽带,拓展新教育实验影响。2020年10月、2021年10月、2022年7月,我们三次举行新教育实验年度研讨会,朱永新教授先后作题为《明德至善绽放人性芬芳》《阅读搭建精神的天梯》《写作创造美好生活》的主旨报告。

2021年12月,新教育国际高峰论坛在线举行,朱永新教授以《以写作塑造更好的自己》为题作主旨报告。

2021年12月、2022年11月,我们分别以“推动‘双减’工作落地,助力教育均衡发展”“学习贯彻二十大精神,推进深耕新教育行动”为主题,在线举行新教育实验工作会议。

以“一丹奖”奖励支持项目为依托,增强新教育实验贡献度。2022年,朱永新教授荣获一丹教育发展奖。他把获得的3000万港币奖金捐赠给苏州大学设立“新教师”专项基金。“新教师”专项基金重点支持5个项目:未来教师班项目、新教育名师项目、发展中国家教师培训项目、乡村振兴重点帮扶县教师素养整体提升项目和新教育网络教师学习中心项目。

两年多来,新教育人在行动中探索,在探索中成长,推动新教育实验不断向前发展。在此期间,又有江苏徐州、安徽广德等8个区域和江苏泰州实验学校、江苏启东桂林小学、河南郑州中学第三附属小学等61所学校加入新教育实验。朱永新教授的著作等新教育文选被翻译成英、俄、日、韩等28国文字在全球发行。

今后,我们将继续以“新教育实验的教学改革实践”项目推广为主要抓手,充分发挥新教育实验20多年积淀的人才优势和资源优势,优化路径,强化措施,推动新教育实验持续向前发展,为江苏教育高质量发展,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献!

(作者系江苏省南通市海门区教育体育局党组书记、局长)

「新教师基金」乡村振兴项目在京启动

响应乡村振兴战略 助力区域教育发展

本报讯(通讯员 王茂)4月24日,苏州大学“新教师基金”乡村振兴项目启动仪式在北京举行。新教育实验发起人、“新教师基金”主要捐赠人朱永新,中国教育国际交流协会会长、教育部原副部长刘利民,全国政协委员、中国乡村发展志愿服务促进会会长刘永富,国家乡村振兴局政策法规司二级巡视员毕国强,教育部教师司副司长黄小华,江苏省教育厅副厅长杨树兵,苏州大学校长张晓宏等出席项目启动仪式。来自苏州大学、苏州市新教育研究院、甘肃省静宁县项目资助方代表等30余人参加了活动。

“新教师基金”乡村振兴项目,旨在响应国家乡村振兴战略,助力区域教育质量整体提升。首个帮扶区域选择在甘肃省静宁县启动。首批4个帮扶区域中,有3个选自国家公布的160个乡村振兴重点帮扶县,一个选自经济薄弱的少数民族自治县,他们都是已整体加盟新教育实验的区域。项目将用3年时间,以公益支教活动为载体,以区域乡村教师生命成长为重点,以促进区域乡村教育教学质量提升为目的,全面推广新教育实验,助力师生过一种幸福完整的教育生活。

刘利民指出,苏州大学“新教师基金”以公益助力乡村振兴重点帮扶县的教育事业,以提升整个县域的教师素养为路径,助力乡村振兴战略实施,是一件非常及时、有意义有价值的好事实事。

刘永富在项目启动仪式上表示,乡村教育振兴在乡村振兴战略中处于重要地位,希望“新教师基金”乡村振兴项目的启动可以带动更多的社会组织、民间力量参与到乡村振兴的战略行动中。

张晓宏表示,苏州大学将全力支持“新教师基金”乡村振兴项目,协调项目推进,总结项目经验,为乡村优秀教师的培养开辟新模式。

中陶会新教育分会理事长许新海表示,将集中新教育共同体的成果资源,全力做好乡村振兴项目的落实工作。

朱永新表示,“新教师基金”乡村教育质量整体提升项目的启动,标志着新教育实验共同体已经主动融入了中国乡村振兴的时代洪流,以教育人特有的方式探索推进共同富裕的新路径。要坚守初心,在乡村振兴赛道上找准坐标,凭借新教育实验20多年探索的经验和丰富的资源,先行先试、局部突围,为新时代的乡村教育振兴树立新标杆;要深耕笃行,在教育扶贫新实践中贡献智慧,调集新教育内外部资源,帮助项目县提升教育质量,增强人民群众对教育的幸福感;要携手共进,在同向奔赴新征程中体现价值,与教育专家、爱心人士和机构同行,共同描绘新时代乡村教育振兴的美好画卷。

启动仪式上还发布了“新教师基金”主题曲《三尺讲台》。著名音乐人王子介绍了“新教师基金”主题曲创作过程,歌唱演员曹英进行了现场演唱。

“新教师基金”通过实施“新教师”未来教师班、名师班、国际班、新网师和乡村振兴等五大项目,探索教师素养与专业度提升的教育新路径。“新教师基金”乡村振兴项目得到苏州银行、希望学、腾讯公司的公益资助,由苏州大学新教育研究院、江苏昌明教育基金会、苏州市新教育研究院等联合组织实施。

山西临猗举行第四届新教育校园开放日活动

本报讯(通讯员 陈晓)为推动新教育实验向纵深发展,发挥示范引领作用,4月27日至28日,山西省临猗县举行第四届新教育校园开放日活动。临猗县教育局负责人、各中小学校长和新教育实验负责人等200余人参加了活动。

4月27日,参会人员先后观摩了临猗县崇相西小学、贵戚坊小学教育集团北景分校、角杯小学和翟村小学的校园开放日活动。特色鲜明的办学理念、科学有序的课程体系、丰富多彩的社团展示、彰显生命成长的教育叙事犹如一场视听盛宴,给与会人员带来了无尽的享受与启迪。

4月28日,与会者在临猗县示范小学东城分校参加了专题培训和生命叙事展示活动。江苏省南通市海门区新教育培训中心许卫国首先对校园开放日进行了指导点评,并作《培养卓越口才,塑造锦绣人生》讲座。他从“培养卓越口才的价值、卓越口才的界定、教师卓越口才的修炼策略、学生卓越口才的培养路径”四个方面对与会人员进行了深入浅出的专题培训。

临猗县临晋小学教师杨森讲述了校园故事《石榴花开向美绽放》;示范小学东城分校教师陈卫华分享了她在数学教学中培养学生卓越口才的策略;临猗二中教师李娜讲述了阅读赋予生命成长的意义;示范小学东城分校教师丁咪咪分享了她对理想课堂孜孜不倦的探索历程;贵戚坊小学教育集团三分校教师张明霞讲述了她将传统文化的种子撒在孩子们心田的故事。

活动最后,临猗县教育局党组书记、局长张朋林作总结讲话。他说:“临猗教育一要多元发力,向一个中心,即构筑理想课堂转变;二要大手笔推动,向原生态转变;三要共同参与,向个性化发展转变。此次校园开放日活动,既是对新教育理念的拓展与升华,又是对未来实践的指引与激励。”他相信临猗教育人定会扎根校园沃土,努力践行“专业至上、敢为人先、勤勉奉献、滚石上山”的“八冠”精神,以新起点开启新征程,以新斗志成就新梦想,以新使命谱写新华章。

培养卓越口才 成就自信人生

江苏南通海门举行新教育实验开放周活动暨“培养卓越口才”专题研讨会

本报讯(通讯员 赵丽芳)4月23日至24日,江苏省南通市海门区举行了新教育实验开放周暨“培养卓越口才”专题研讨会。来自江苏、新疆、内蒙古、辽宁、福建、甘肃、四川、重庆、陕西、河南、河北、湖南、湖北、江西、山东、山西、安徽、浙江等18个省(自治区、直辖市)的教育行政负责人、教科研专家、校长、教师等共计800余人参加了活动。

4月23日上午开幕式上,江苏省南通市海门区教育体育局党组书记、局长朱建军作了热情洋溢的致辞。他介绍了海门经济社会发展的概况,以及海门实施新教育实验以来教育质态、师生生存状态的改变情况。

中国陶行知研究会新教育分会理事长、江苏省南通市教育局副局长许新海,从“为什么要培养卓越口才、如何培养卓越口才、卓越口才如何评价”三个方面,阐述了培养卓越口才的系统思考。他说,培养卓越口才是新教育实验深耕的第三个项目,既要单列进行系统训练,更要与新教育其他行动项目融合推进。

“田园教育”倡导者、苏州市新教育研究院副院长李庆明作《让生命高声唱赞——新教育“卓越口才行动”初识》学术报告。全国青少年语言测评师、海门电视台主持人王海燕围绕“好口才是怎样练成的”讲述了自己的亲身体会。

4月23日下午,四川省成都市第十幼儿园教师陈雨鑫、江苏省新沂市新华小学教师王洪娟、江苏省南通市海门区正余初中校长李晋、浙江省杭州市萧山区高桥小学教师蒋国英等依次作培养卓越口才行动叙事。12位教师分别从学校、班级、学科、项目等角度,呈现了新教育人扎根田野,进行培养卓越口才行动探索的生动实践和深入思考。新教育培养卓越口



图为江苏南通海门新教育实验开放周活动现场。

才项目特聘专家荆林野对12位教师的叙事进行了精彩的点评。

4月24日,研讨会进行现场考察活动。与会代表分组考察了海门区实验小学、东洲小学、开发区小学、正大小学和东洲国际学校、正余初中。6所学校,6个现场,从环境、课堂、课程和项目等方面展示了海门中小学校培养卓越口才行动的实践样态。

每年上半年举行的新教育实验海门开放周是新教育实验的重大活动之一,承担了为新教育年会预热的任务。本次海门开放周活动,专家的报告、教师的叙事和学校的展示,从理论和实践层面对培养卓越口才项目作了多侧面的解读和呈现,丰富了与会代表对培养卓越口才项目的认知,将有力推动培养卓越口才行动的深入开展。