

苏州幼儿师范高等专科学校构建全方位心理育人体系,全体教职工为学生心理健康保驾护航——

# 架起“连心桥” 当好“守护人”

■本报记者 任素梅 通讯员 尤勇

一支笔,几根绳,将学生们连接在一起。经过几轮磨合,大家渐渐忘却小我,关注大我,学会了“像一个人那样写字”。这种微妙的拉扯与平衡,仿佛浓缩了人际交往中的“道”与“术”,虽难以言明,却了然于胸。写字任务完成的一刻,全组挑战者雀跃不已,强烈的成就感涌上心头。

这是日前苏州幼儿师范高等专科学校“心理嘉年华”上“神笔马良”活动中的精彩一幕。近年来,该校进一步加强大学生心理健康教育工作,积极探索,合力坚守,构建全方位心理育人体系,全体教职工当好学生心理健康“守护人”,为学生茁壮成长保驾护航。

## 心理咨询师化身“暖心姐”

一个大雪的深夜,苏州幼儿师范高等专科学校女生小彤(化名)因一些心事而陷入崩溃,甚至闪过极端念头。小彤的室友慌忙之中想到了“暖心姐”,便在企业微信“暖心姐信箱”留言,随即收到了回信。12分钟后,“暖心姐”和辅导员赶到宿舍,在给了小彤一个温暖的拥抱后,小彤终于打开了话匣子,渐渐走出了心理阴霾。

“暖心姐”是谁?为什么学生愿意向“暖心姐”倾诉心声?原来,“暖心姐”是由该校心理辅导员、国家二级心理咨询师何冬怡领航的女性教师群体。2010年,苏州幼专在校内设立“暖心姐信箱”,鼓励学生把烦心事写在纸上,投

进信箱。值班心理教师每天打开信箱,及时解开学生们心中的小疙瘩。

“原来的信箱是木质的,后来我们发现很多学生投信时都有一种畏惧感。3年前,我们将木质信箱改为线上企业微信‘暖心姐信箱’,实现点对点交流,更方便和学生私下沟通。”该校学工处处长肖蕾介绍说。

线上信箱开通后,“暖心姐”收到的学生来信有几千条。“每天都有信,有时候一天能收到十几封信。”何冬怡告诉记者,信箱之事无小事,都是关乎学生心理健康的大事。工作再忙,时间再晚,只要收件铃声一响,值班教师都坚持第一时间回应、第一时间交流、第一时间关爱,确保“思想扣子有人及时解、心理堵点有人及时通、生活压力有人及时纾”。

“我们希望通过‘暖心姐信箱’,为学生提供一个情绪宣泄的通道,倾听他们的心声,找准心理痛点对症下药,缓解孩子们的心理压力。”苏州幼专党委书记杨建良说。

## 政治辅导员当起“调解员”

前段时间,苏州幼儿师范高等专科学校艺术系辅导员朱江南发现学生小琳(化名)情绪明显低落。多次谈心后,小琳透露了心声:考试考得好家长就开心,考得不好就是一顿责骂,英语四级没考过,妈妈一个多月没理她。得知情况后,朱江南拨通了小琳母亲的电话,明显感觉到小琳母亲心里也有怨气,本

来想好的给家长的建议,也没说出口。

既然双方都不肯退让,何不面对面把问题说出来?朱江南把这些想法告诉了何冬怡。两人决定在征得小琳和母亲同意后,为他们举行一场别开生面的亲子关系公开课。公开课前,何冬怡先对小琳进行了心理疏导,并就小琳和母亲在公开课上说什么、怎么说进行了巧妙引导。

公开课包括6个环节:“怨气你来吐”,说出具体事例,倾吐自己的不满;“事实你来摆”,双方就不认同的地方进行解释说明;“重温温情事”,各说一件对方让自己感动的小事;“我也小心眼”,引导双方反思自身做得不对的地方,并承诺改进;“大声说出爱”,真诚地向对方表达自己的情感;“和谐一家亲”,双方和解致歉并真诚地拥抱。最后,何冬怡进行情感点评,给出一些好的建议。

“亲子关系中谁对谁错,很难分清,也很难评判。辅导员做‘调解员’就是在协调亲子关系中不当裁判、不当教练,而是发挥桥梁纽带作用,引导双方在面对面、掏心掏肺的交流中化解怨气、体悟真情、反思自我。”朱江南说。

## 全体教职工架起“连心桥”

“这么晚了,怎么一个人站在这里,有什么心事吗?”晚上10点多,苏州幼儿师范高等专科学校男生宿舍宿管人员应弘在查寝时,发现学生小李(化名)在走

廊徘徊。小李表示心里憋着一些情绪无处释放,想趁晚上没人出来透透气。应弘对小李的情况表示理解,并帮助他换位思考,缓解情绪。次日,她还陪同小李一起找辅导员寻求更加专业的帮助。

为完善学生成长发展指导,满足其心理健康需要,苏州幼专专门开辟场地,建设学生心理发展中心,科学安排接待预约区、心理测试区、心理疏导区和心理调适区;同时,该校还在“送出去学、请进来教、立足岗位练”的心理教师培训基础上,积极探索“三室合一”心理帮辅模式,健全心理健康教育工作体系。

“三室合一”,是指将原来单一为学生服务的“心理疏导室”扩为“师生心理辅导室”“亲子成长室”“家庭教育指导室”,以“知心+家”取代学校“心理辅导室”的标识。学校将“知心+家”记录表发放给所有教职工,包括门卫、保安、宿管、超市及食堂等在内的后勤工作人员,让“三室合一”工作渗透到学校工作的方方面面。通过“三室合一”,全体教师和教辅人员自觉成为学生心理健康的“守门人”,关心学生情绪的“爱的眼睛”遍布学校角角落落。

“心理工作没有‘局外人’,学生的心理健康与我们每一位教职工都息息相关。”苏州幼专校长殷海芳说,“我们在实践中不断夯实心理健康教育阵地,育强心理健康教育队伍,全体教职工架起‘连心桥’,竭尽全力为学生提供健康平安的校园生活。”

## 新闻点击

### 2023年省属高校政策落实和资金综合审计工作启动

本报讯(记者 杨潇)6月9日,省教育厅召开2023年省属高校政策落实和资金综合审计动员部署暨审前业务培训会。省教育厅党组成员、机关党委书记、省委教育工委委员汪国培出席会议并讲话。

会议强调,要深刻认识开展高校综合审计的重要意义,通过开展综合审计,对学校经济活动、政策落实特别是非主业领域进行全方位“体检”,可以有效消除监督盲区,有力拓展审计监督的广度和深度,积极推动高校决策科学化、内部管理规范化、风险防控常态化。要准确把握本次高校综合审计的工作要求,重点对高校2022年度预算管理和财政财务收支情况、内部控制制度建设及实施情况、专项资金管理使用情况等进行全面审计,同时深化审计整改,并对整改情况开展后续跟踪审计。要切实提升高校综合审计工作成效,被审计高校要切实履行审计整改主体责任,抓好审计发现问题整改,注重从源头上、制度上堵塞漏洞,从根本上解决问题,形成发现问题、整改落实、完善制度、健全内控、防范风险的工作闭环,更好发挥内部审计推进高校治理体系和治理能力现代化的重要作用。

会议要求,被审计高校要强化组织领导,研究制订工作方案,及时提供审计资料,加强与审计组联系沟通,保证必要的工作条件,积极支持配合审计工作。审计组要严格依法依规审计、文明审计、廉洁审计的要求,做足审前准备工作,规范现场审计行为,科学出具审计结论,高质量完成审计任务。

根据省教育厅2023年内部审计工作安排,今年将对8所省属高校2022年度政策落实和资金使用开展综合审计,并对审计发现问题整改情况开展后续跟踪审计。

### 江苏大学电气学院开展毕业生廉洁专题教育

本报讯(通讯员 肖怡晨 吴奕)“想要情谊能长久,得算好亲情账;想要海阔天空,得算好自由账……”6月9日,在江苏大学电气学院毕业生廉洁专题教育课上,该院党委副书记叶涛叮嘱毕业生,“一定要保持清醒头脑,保持警醒之心,算好‘人生七笔账’,走好人生廉洁路,真正成为国家栋梁之材。”

据了解,江苏大学电气学院2023届毕业生共739人,其中141人赴基层、事业单位、政府行政部门、国有大型企业等就业。为帮助毕业生们打好“防腐疫苗”,该院党委特邀镇江市京口区检察院、招商银行镇江分行相关工作人员,分别从廉洁文化教育、职务犯罪预防、金融风险防范3个维度出发,在毕业前开设廉洁教育课。据悉,江苏大学电气学院党委通过一堂廉洁专题教育课、一场廉洁教育实践、一份廉洁文化产品、一次廉洁集体谈话、一个廉洁主题倡议,构建“五个一”毕业生廉洁教育体系,为毕业生系好“走向社会的第一粒扣子”。

### 扬中师生家长携手奥运冠军开展公益跑活动

本报讯(通讯员 文婷)“奔跑吧,少年!让我们保护母亲河,共创生态岛,小手拉大手,健康向未来!”日前,扬中市西来桥镇举办全国“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动“保护母亲河,共创生态岛”公益跑活动。击剑奥运冠军骆晓娟来到活动现场,和扬中市西来桥镇学校的孩子们一起发出“保护母亲河,共创生态岛”的倡议。

活动中,来自扬中市4所学校的1205名师生和家长以西来桥镇文体中心南广场为起点开跑,途经西来村丁家腰沟峡片区和西来江风光带,最终到达终点天门,全程约3公里。据悉,此次公益跑活动旨在通过跑步的形式汇聚爱心、传递正能量,进一步深化体教融合,推动少年儿童积极参与健身锻炼、提高健康水平,促进少年儿童在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,倡导青少年从小树立“保护母亲河,共创生态岛”的绿色环保意识。

## 图片新闻



6月15日,海安市墩头镇仇湖幼儿园开展“垃圾分类从我做起”教育活动,通过科普垃圾分类知识、趣味游戏、模拟投放等环节,引导小朋友们从小养成垃圾分类的好习惯,将绿色低碳的生活方式和爱护环境的意识理念根植于心中。周强 摄



## 聚焦急难愁盼 推动见行见效

(上接第1版)

作为地方应用型本科高校,肩负服务区域战略需求和地方发展需求的使命,盐城工学院聚焦解决校企合作中的实际问题扎实开展调查研究,积极发挥社科研究特色,设立专项课题,强化“把论文写在盐阜大地上,把学问做到群众心坎里”的研究导向,聚焦“5+2”战略性新兴产业和23条重点产业链,主动对接盐城市,为当地发展添砖加瓦。

围绕“办人民满意的特殊教育”这一主线,南京特殊教育师范学院实施“五看”调研,确保发现真问题、解决真问题、真解决问题。一是向上看,聚焦落实党中央决策部署开展专题调研;二是向下看,聚焦惠民办实事开展全面调研;三是向外看,聚焦服务社会促合作开展双向调研;四是向内看,聚焦发展难题开展问题共研;五是回头看,聚焦整改问题进行督查调研。

5月24日至6月8日,宿迁学院组织开展以“当一天学生”为主题的专项调研活动。此次调研活动以学校学工队伍为主导力量,全校学工人员深入课堂、宿舍、食堂、运动场、自习室、图书馆等场所,坚持学生在哪里,思想政治教育与之主题教育的阵地就搬到哪里。学工人员全天与学生同吃同住同学,通过“角色体验式”调研,倾听学生呼声,关切学生需求,掌握学生真实情况。

江苏经贸职业技术学院结合高校办学职能和学校实际,确定深化教育供给侧结构性改革、落实学校“十四五”事业发展规划、推动学校高质量发展等12项调研课题,将调查研究与各部门重点工作相结合,开展“三进三解”大调研,真诚倾听广大师生呼声,了解真实诉求,听到真声音、掌握实情况、解决真问题,切实做好调查研究“后半篇”文章。

徐州工业职业技术学院瞄准调查研究总要求、总目标、总蓝图,聚焦真问题,开展真研究,实现真发展,形成调查研究课题12个、子课题13个。调研坚持“牵牛要牵牛鼻子”,做好顶层设计,明确调研目的、内容、方法;坚持“一把钥匙开一把锁”,聚焦关键问题,开展靶向治疗;坚持“一子落而满盘活”,找出问题症结,激活发展动能,以调查研究的“辛苦指数”换取师生员工的“幸福指数”。

## 启东“三有”思政课拉动德育新引擎

本报讯(记者 王艳芳)“小朋友们,你们知道‘英雄’是什么意思吗?我们的惠萍镇是为缅怀革命烈士朱惠萍而命名的,她是一位真正的英雄。”6月5日,一堂“有故事的思政课”在启东市大兴幼儿园开课。该院邀请启东市惠萍镇“百姓名嘴”施晓伟为孩子们讲述朱惠萍烈士的生平事迹,小朋友们听得津津有味。

这一幕是启东在全市中小学、幼儿园开展“三有”思政课的缩影。连日来,该市持续开展“德润东疆”思政系列主题活动,用“有理想的思政课”“有故事的思政课”和“有风景的思政课”拉动德育新引擎,培养担当民族复兴大任的时代新人。

该市要求,学校党政一把手(党组织书记、校长)要带头上好思政课,教师要立足课堂挖掘思政元素,上好“有理想的思政课”。各校利用

课堂、团队会、晨夕会等,结合“党史新思想,做好接班人”主题活动和党史学习教育等内容,引导学生不断从党史中汲取智慧和力量,激发他们的爱国之情。在启东市折桂中学的“今天,我们需要怎样的爱国主义”课堂上,学生体悟建党百年的光辉历程;在启东市实验幼儿园的“每个人都了不起”课堂上,娃娃们在心中种下“民族复兴有我”的理想种子;在启东市实验小学的“中华民族大家庭”课堂上,大家明白了各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起……截至目前,“有理想的思政课”在该市小学已开设976节课,初中开设412节课,高中开设225节课。

为了进一步链接社会,上好“有故事的思政课”,启东市各校邀请革命前辈、抗疫工作者、启东好人、劳模等走进校园,以故事讲述、现场人物

访谈、微宣讲等形式,讲述时代与人生的故事,培植学生的家国情怀,引领学生做好生涯规划。中国好人苏晓琳、科创精英施陈博、全国劳模文小云、抗疫英雄郁智慧等纷纷走进中小学课堂,用好故事做好未成年人的思想引领。目前,全市共开设“有故事的思政课”387节。

此外,启东市还充分加强家校协作,积极挖掘区域内外资源,邀请学生家长带着孩子走进启东好人园、宪法公园、抗战胜利纪念馆、顾明元纪念馆等,将启东的历史讲给孩子们听。同时,该市积极开展研学实践、线上微视频展播等活动,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的思政体系,将思政小课堂同社会大课堂结合起来,为青少年健康成长培根铸魂、启智润心。截至目前,共录制“有风景的思政课”视频20余期。

## 麦田里的“守望者”

■本报通讯员 许天颖 见习记者 汪舒蕾

据。”南农大智慧农业创新团队副教授张小虎介绍说,麦情巡检机器人能够帮助种植者了解田块的小麦长势与生产力。

智能测产收获机则能在收割时绘制出一幅小麦产量的空间分布图,有了这张图,田间管理者可以高效获取小麦产量的空间分布情况,“如果把这些数据积累下来,3年、5年或者10年,就能根据时间跨度和气候类型精确预测不同环境、不同位置田块的产量,为后期的栽培管理方案提供参考。”团队副教授曹强说。

“比如,某块地过去10年平均产量是300公斤,非要按照500公斤的目标去管理,会耗费大量成本。”曹强告诉记者,智能测产收获机可以高效获取小麦产量空间上的差异数据,助力田间管理者做好后续的差异化原因分析,农艺管理处方生成,最终实现小麦田间精准管理。

作为精准管理之源的数据来自智慧麦作技术中的两大核心技术:数字麦田

技术和麦情遥感监测技术。数字麦田的目标是“一地一码”,每个田块都建立起精确的数字档案,扫码就能知道这是谁的田、面积多少、什么品种、长势如何、历史产量如何以及与之相关的土壤、气候等环境信息。麦情遥感监测技术则利用空、天、地的立体化监测平台,依托监测仪、物联网、无人机、卫星遥感及应用系统等,实现小麦长势与生产力的精确预测评估。

“智慧麦作技术涵盖小麦生产管理中的信息实时化采集、管理智能化决策、耕种管收精准化作业、技术应用智慧化服务等全流程,为规模农场的推广应用提供了可嫁接、可移植、可推广的成功模式。”2019年率先引进该技术的苏垦科学院副院长张正东表示。

据了解,近年来团队通过农机农艺信息深度融合的路径探索,还开发了种肥水药智能决策技术、耕种管收精准作业系统、智慧麦作管理平台等核心技术

与智能装备,并应用于小麦生产管理全过程,建立起以“实时感知、定量决策、智能控制、精确作业、智慧服务”为技术内涵的现代化农业生产管理模式,实现小麦生产作业从粗犷到精确、从“有人”到“少人”方式的转变。

省农业技术推广总站副站长、江苏小麦产业技术体系首席专家王龙俊说,江苏产业技术体系和推广部门将主动对接应用、不断验证和完善该技术,为政府机构的宏观决策,以及农业生产的高效管理提供咨询。

“智慧农作技术在徐州铜山等典型农作区开展了规模化推广应用,有力促进了智慧农业和现代农业的快速发展,为保障国家粮食安全提供了引领性技术指导和示范模式。”南京农业大学校长陈发棣表示,他希望进一步深化校地合作,彼此携手、产教协同,联合打造更加广泛、紧密的共同体,以切实有效的行动为中国式农业农村现代化做出新的更大贡献。