

省教育厅部署进一步做好防范中小学生溺水工作

本报讯(记者 许妍)夏季来临,中小学生溺水和游泳行为增多,加之省内水网密集,极易发生学生私自下水游泳等安全隐患。为提升各地教育行政部门和学校对学生防溺水工作的重视程度,认真落实防溺水责任措施,强化防溺水安全教育,严密防范学生溺水事故,近日,省教育厅办公室印发《关于进一步做好防范中小学生溺水工作的通知》。

通知要求,要多频次开展防溺水专题安全教育。各中小学校要结合本地本校和学生实际,采取集体晨会、班会课、发放防溺水图册、大屏幕滚动播出动画视频、组织收看防溺水专题节目等易为中小学生接受的方式,开展防溺水安全教育。要有针对性地上一堂防溺水专题课,普及防溺水安全常识,提高学生自救自护能力;通过溺水事故案例,警示学生私自下水游泳玩耍的极端危险性,提高学生安全意识,主动远离危险水域。城郊接合部和农村中小學生等重点区域,要加密宣传教育频次。

通知提出,要积极推行“1530”安全教育模式。各中小学校要保证安全教育时间,积极推行青少年群体“1530”安全教育模式,即每天放学后1分钟、每周放学后5分钟、每个节假日放假前30分钟,对学生进行安全提醒和安全教育。鼓励有条件的地方和学校组织调动社会资源,开设游泳课、培训游泳技能,做到学游泳与防溺水有效结合,减少溺水事件发生。

通知强调,要确保学生牢记防溺水“六不”要求。各地要通过多种方式,把防溺水“六不”要求转化为中小學生自觉遵守的行为规范,即:“不私自下水游泳,不擅自与他人结伴游泳,不在无家长或教师带领的情况下游泳,不到无安全设施、无救援人员的水域游泳,不到不熟悉的水域游泳,不熟悉水性的学生不擅自下水施救”。要把“六不”内容列入课堂测试、期末考试的“加试题”,让所有学生熟记熟背,内化于心、外化于行。

通知指出,要督促家长重视履行监护责任。暑假前,要至少召开一次防溺水专题家长会、发放一封致家长公开信,提醒家长增强安全意识和责任意识,切实担负起监护责任,对孩子行踪要做到去向、知归时、知同伴、知内容。尤其要加强留守儿童关爱,杜绝监管盲区,严防放学后、周末和节假日等离校期间溺水事件的发生。从现在起到暑期结束,各地中小学校要把防溺水提醒警示纳入常规工作,每两周至少一次通过微信群、家校通或提示单等方式,向每位学生和家

一线传真

南通多部门联合开展校园安全管理与矛盾纠纷化解调研

本报讯(记者 王艳芳)日前,南通市教育体育局联合市政法委、市公安局、市司法局等多家单位赴启东市开展校园安全管理与矛盾纠纷化解调研活动,各县(市、区)教育局分管领导和科室负责人参加活动并作交流发言。

会上,启东市教育体育局和启东市社会调解服务中心有关负责人分别作《构建校园安全防范体系,筑牢平安校园安全底线》和《做优专业调解品牌,全力护航“宁静校园”》的交流发言,分享启东市聘请校园安全管理顾问、建立校园纠纷第三方人民调解委员会、探索人民调解和校园纠纷多元处置和预防机制的经验做法。各县(市、区)教育(体)局就当地的安全管理与矛盾化解工作的做法与思考进行交流座谈,市政法委、市公安局、市司法局负责人给予工作点评与专业指导。

阳光润心 快乐成长

编者按 近日,全省各地深入贯彻落实省教育厅关于关爱青少年身心健康“润心”行动的部署要求,陆续启动未成年人心理健康教育宣传月活动,引导广大未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观,培育积极向上的健康心态。各地以此次未成年人心理健康教育宣传月为契机,加强心理健康教育宣传力度,强化队伍建设、课程开发、学科融合,加强家庭教育专业指导,深化家校社协同育人机制。本报本期编发一组相关报道,敬请关注。

镇江:织密网络,筑牢“心”防线

本报讯(特约通讯员 唐守伦)日前,由镇江市文明办、市教育局、团市委、市妇联主办,镇江市未成年人成长指导中心承办的“阳光润心 快乐成长”第四届镇江市未成年人心理健康教育宣传月启动仪式在镇江市外国语学校举行。与会嘉宾为镇江市首届“最美心理健康教师”颁奖,为“市未成年人成长指导中心驻学校工作站”授牌。

活动现场,镇江市未成年人成长指导中心负责人林霞介绍了中心成立以来取得的成绩,并呼吁联合打造青少年心理健康和家庭教育的综合平台,建立镇江市心理咨询中心共享空间,打造共享场地,建立政府为主导、统筹其他部门及民间力量的心理健康服务管理体系,构建“心理健康”大联合的模式,形成可供全省、全国推广的“镇江方案”。

启动仪式以来,该市开展了系列活动,不断增强心理健康工作的针对性和实效性,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。活动伊始,该市成立“润心”行动工作专班,召开联席会议,建立学生发展指导中心,构建学校、家庭、社会协同关爱共同体。校级层面成立由党政主要负责人牵头的“润心”行动工作专班,制订专项工作方案和应急处置预案。对重点关爱学生成立由专职心理健康教师、班主任、相关任课教师、关系较好同学和学生家长等组成的干预工作小组,科学实施危机干预。通过电话、网络、一对一帮扶等形式,提供有针对性的家庭教育指导服务,为家长育儿释疑解惑、排忧解难。

宣传月期间,该市各校广泛开展“5+N”活



图为镇江市为“未成年人成长指导中心驻学校工作站”授牌

动:5是指“1节生命教育主题班会课,1次促进心理健康教育或家庭教育指导素养提升的全体教师培训,1次家庭教育讲座,1次导师谈心谈话,1次亲子沟通”。N为自选活动,可以是围绕“生命教育”“挫折教育”“青春期教育”等主题开展的心理团辅活动、心理健康委员和学生干部的专题培训,也可以是组织围绕宣传月主题的学生小报或宣传海报、漫画制作等有助于放松心情、调节情绪的体艺活动。

组织主题观影,指导学生从影视作品中汲取心灵营养、汇聚成长力量;开展亲子“悦”读书目共读活动,帮助师生家长树立正确的成人观和成才观,引导学生正确面对成长中的困难和挫折;引导学生积极参与学校研学实践、艺术节、体育节、科技节、阅读节等丰富多彩的校园活动,在集体活动中放松身心,在团队协作中悦纳自我……宣传月以来,丰富多彩的活动让该市学生纷纷表示“受益匪浅”。

宿迁:多彩活动,激发“心”动力

本报讯(通讯员 徐可)为深入学习贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,深化未成年人心理健康知识普及和工作推广,按照省文明办、省教育厅等部门统一部署安排,近日,由宿迁市文明办、宿迁市教育局、团市委、宿迁市妇联主办的宿迁市第四届未成年人心理健康教育宣传月启动仪式在宿豫区举行。

启动仪式上,市教育局、市妇联分管负责人向12所市级未成年人心理健康教育基地授牌;市文明办、省教育厅等部门统一部署安排,近日,由宿迁市文明办、宿迁市教育局、团市委、宿迁市妇联主办的宿迁市第四届未成年人心理健康教育宣传月启动仪式在宿豫区举行。

启动仪式上,市教育局、市妇联分管负责人向12所市级未成年人心理健康教育基地授牌;市文明办、省教育厅等部门统一部署安排,近日,由宿迁市文明办、宿迁市教育局、团市委、宿迁市妇联主办的宿迁市第四届未成年人心理健康教育宣传月启动仪式在宿豫区举行。

以“体验周”为例,其间,沐阳县分批

次组织学生走进县未成年人成长指导中心、学校心理辅导室,让学生认识并熟知心理健康服务场所,了解“96111”“12355”等未成年人心理健康服务平台;宿豫区未成年人成长指导中心组织留守儿童参观华夏孝善博物馆,帮助孩子体谅在外务工的父母;洋河新区黄桥村以未成年人心理健康宣传月为契机,组织了60余名未成年人参观黄桥村生命体验馆,通过多种实景模拟及亲身体验的方式,掌握并牢记应对各类灾难或意外的本领和技能,提高未成年人防灾减灾的意识和能力。

未成年人健康成长事关国家和民族未来,事关千千万万家庭幸福安康。接下来,宿迁市将以此次心理健康宣传月活动为契机,把青少年心理健康教育摆在改进和深化未成年人思想道德工作的重要位置,统筹各方工作力量,强化疏管并举,不断深化未成年人心理健康教育引导,营造全社会共同关心关爱未成年人健康成长的浓厚氛围,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图为宿州市宿豫区组织留守儿童参观华夏孝善博物馆

盐城:浓郁氛围,指引“心”方向



图为盐城市盐都区开展“典”亮未来活动

本报讯(通讯员 葛荣春)连日来,盐城市扎实开展“阳光润心 快乐成长”第四届未成年人心理健康教育宣传月活动,深化未成年人心理健康知识普及推广。

市教育局、市文明办等部门联合主办启动仪式,发布心理健康教育宣传月市级、县级重点活动项目50余项,部署“宣讲周”“展播周”“体验周”“交流周”4大内容鲜活、形式新颖、感染力强的主题活动。据悉,宣传月启动以来,盐城市未成年人成长指导中心组织心理健康教育教师志愿者60多人次,户外拓展师40多人次,走进学校给该市学生送上多种不同主题的团辅活动,3000多名学生参与沉浸式体验。

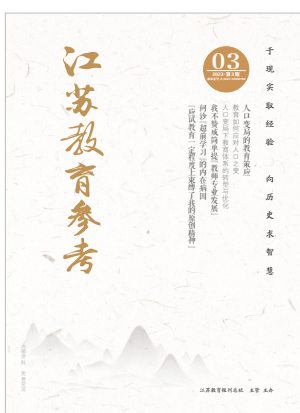
东台市教育局、心理协会联合举办心理健康教育实务技能专题培训,邀请心理咨询师、家庭教育讲师作“健康,从心开始”“发挥优势,提升职业幸福感”等专题讲座,切实提升心育师资专业水平和实践能力。盐南高新区教育局举办首期“家长学校”培训活动,邀请专业心理健康教师作“温暖有爱与有效沟通”专题讲座,积极打造家校合作育人平台。建湖县文明办、县教育局通过组织师生现场演绎心理健康情景剧《小英雄雨来》《外婆桥》,开展“观念·态度·技术”主题讲座等形式,向孩子们传播心理健康相关知识。



《江苏教育参考》

于现实取经验 向历史求智慧

《江苏教育参考》是由江苏教育报刊社主管主办的内部资料性出版物,以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述为指针,着眼当下,回溯历史,立足江苏,放眼省外、境外,直面热点问题,聚焦专家观点,剖析复杂因素,汇聚先贤典型。



内容追求思想性、资料性、人文性,致力于工作经验和教育智慧的萃取,将可读性与理论性、前瞻性与可操作性有机结合,力求有料、有趣、有用、有意义。主要栏目有政声、聚焦、讲坛、调研、典型等。单月15日出版。转载文章稿费统一委托中国文字著作权协会处理。

赠阅对象为省、市、县(市、区)党政领导,各级教育行政部门和各级各类学校负责人以及关心关注江苏教育改革发展的人士。

欢迎联系赠阅、投稿事宜,编辑部电话:025-86275611,86275631,投稿邮箱:1633418172@qq.com。

《江苏教育参考》2023年第3期目录

卷首

以人口高质量发展支撑中国式现代化

政声

推动全民阅读 建设书香中国

聚焦

人口变局的教育策应

教育人口拐点已现? / 王峰

教育如何应对人口之变/霍思伊 李金津

应对人口之变要扬其长避其短/王远伟

应对新人口形势,加强公共教育供给/张翕 陆铭

人口变局下教育体系的转型与优化/21世纪教育研究院

人口与教育发展课题组

讲坛

优质均衡:加快义务教育高质量发展/柳海民 林丹

我不赞成简单提“教师专业发展”/叶澜

调研

探索育人方式改革 构建良好教育生态——镇江市全员导师制试点工作调研报告

典型

为学生播下AI科技素养的种子/陈思洋

开辟科学教育“新赛道”/李剑

要情

江苏教育要闻纵览

摘萃

加强青少年生命教育等

鉴读

问诊“超前学习”的内在病因/刘云杉

“应试教育一定程度上束缚了我的原创精神”/施一公

媒眼

到基层去!/许妍

钩沉

沉入基层,捕捉“活鱼”/王咏梅