

徐州工业职业技术学院牢牢把握主题教育总要求,将理论学习、调查研究、推动发展和检视整改融合贯通——

“三张清单”推动主题教育务实见效

■本报记者 任素梅 通讯员 张书 杨宏楼

日前,徐州工业职业技术学院建筑工程学院党总支召开“双高”收官,决胜有我”专项行动研讨会,围绕“双高”任务建设和重点工作完成情况开展大讨论,并形成2023年建筑工程学院重点攻坚任务清单,组建攻坚团队,将每项任务落实到具体负责人。

作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批参加单位,徐州工业职业技术学院牢牢把握主题教育总要求,以“三张清单”实现高站位统筹、高标准推进、高质量督导,推动主题教育取得实实在在成效。

制订“学习清单”,深学细研促知行

“新时代新征程,我们要持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以党的二十大精神为指引,坚持立德树人根本任务,把高质量发展作为生命线,坚定不移走好特色内涵发展道路。”近日,徐州工业职业技术学院党委书记祝木伟以“全面深刻把握中国式现代化理论 奋力推进职业教育高质量发展”为题讲授主题教育专题党课。

自主题教育开展以来,徐州工业职业技术学院党委将加强党的创新理论武装作为主题教育重中之重,制订《理论学习实施方案》,列出理论学习清单,印发必读书目,印发《习近平总书

记对江苏工作的重要指示材料汇编》《职业教育重要文献材料汇编》等校本学习资料,形成“中心组带头学、干部集中学、党员自觉学、研讨交流学、专题党课学”的良好局面。截至目前,该校党委理论学习中心组集中学习10次,领学23次,开展专题讲座2次,讲授专题党课6次。

“看着一张张图片、一件件实物、一个个场景,我们深刻感受到先辈们用鲜血换来的美好生活来之不易。”步入淮海战役纪念馆,徐州工业职业技术学院化学工程学院党总支书记吴红感慨万千,“我们要不断增强党性修养,立足教育教学岗位,以实际行动助力学校高质量发展。”

徐州工业职业技术学院充分利用周边地区红色资源,制订现场研学计划,组织党员干部走进“双百双千”党员教育实践课堂,以现场观摩、经验交流、理论研究等方式提高学习效果。同时,充分发挥思政课教师、专业课教师、学生管理队伍作用,用好班会课、团日团课、青年学习社、“青马工程”培训班、“一站式”学生社区等,做好党的理论创新成果宣讲。

梳理“问题清单”,同题共答谋实招

前不久,徐州工业职业技术学院院长刘莹一行走进中科院国家技术转移中心开展调研,参观中科院智汇工场,了解中科院发展历程,听取相关介绍,并就

工业诊断体系构建、大数据技术应用研究、技术经理人培养和人才共享等内容作深入探讨。

为推动主题教育走深走实,徐州工业职业技术学院党委成立调研工作组,聚焦落实立德树人根本任务和服务区域经济发展,开展以学校高质量发展、高质量发展、职业本科创建为主题的校内外调研,梳理问题清单,确定促进师生全面发展、为师办实事、突破学校发展瓶颈等12项具体调研内容,班子成员人人领题调研。

“校园两级文化育人体系怎么结合”“专业文化与企业文化如何融合”“怎么依托专业特点、企业元素、学生特质,打造独具特色的文化内涵”……日前,徐州工业职业技术学院党委副书记李红一行来到该校材料工程学院,举行“聚焦双高专业 推进两化融合”文化建设调研工作座谈会,为高质量、系统性、特色化打造学校文化亮丽名片找准问题症结。

落实“责任清单”,真抓实干见真章

近期,徐州工业职业技术学院开展二级理论学习中心组主题教育读书班巡学旁听暨专项督查工作。以

现场观摩、学习研讨等方式,重点了解学习主题是否突出政治性、思想性和针对性,组织学习的程序是否科学规范、问题导向是否突出、结合实际是否紧密、基层党组织建设是否有效开展等。

该校以解决问题为出发点,以巡学督导为着力点,对照理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面问题,列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限,实行“三层级四联动三表单”检查督导法,组建由校领导、党委中心组成员、职能部门负责人构成的7个工作组,组织部、宣传部、纪委办、党政办4部门联动,制订巡学旁听评估表、专项督查记录表、组织活动检查表,扎实推进各二级学院党总支、党支部开展主题教育。

同时,徐州工业职业技术学院以“上级点、师生提、自己找、互相帮”4种方式检视问题,坚持边学习、边对照、边检视、边整改。“针对程序不规范、管理不到位等一般性问题,及时采用提醒谈话、批评教育等方式督促整改;针对主题教育中走形变样、问题严重的情况,严肃追究问责。”该校纪委书记葛志亮表示。



7月16日,东海县青少年学生在教练的指导下练习空手道搏击术。时值暑假,该县各家武术馆吸引众多青少年学生,参加武术、少林拳、散打等体能训练,“砺”练意志,强健体魄。图为学生练习现场。张正友 摄

游戏赋能 快乐成长

(上接第1版)

针对教师发展,常熟市还积极实施“引进来”“走出去”策略。如,与常熟理工学院开展为期3年的“校地结合推进区域课程游戏化建设”,每个协作区结对一名专家定期开展现场研讨,目前已开展100余场;推出《常熟市学前教育课程游戏化推进方案》,实施覆盖全区域的核心园、结对园、帮扶园“三三结对”工程,邀请常熟理工学院、苏州高等幼儿师范学校、江苏省教科院、南京师范大学等高校及单位专家现场指导;组织园长赴成都、杭州、南京等地交流学习,取长补短……随着教研力量不断增强,常熟学前教育生机盎然、蓬勃向上。

挖资源,活课程 实现各美其美良好局面

走进常熟市实验幼儿园大门,可见一张巨大的“青松”社区导览图占据了右侧整个墙面。这幅简笔画由该园中班和大班幼儿共同绘制,上面清晰地标示出园内欢乐剧场、野趣园、木工坊、沙水湾,以及园外几公里范围内的公园、商店、篮球场等地点。“我们在对现有园舍空间使用情况充分把握的基础上,开展园内‘微社区’建设,形成了园内既相对独立,又有有机联动的幼儿生活‘体验场’。”顾逸飞介绍说。

这种社区导览图并非常熟实验园独创,当地许多幼儿园都有着类似的资源地图,它们或平面、或立体,条理清晰地展现着园所内外可以利用的资源——这也在某种程度上体现了常熟市课程游戏化的发展方向,即深入挖掘本土资源,以资源“撬动”课程,让课程更加丰富化、多样化。

“资源不是花钱买来的,要去收集、去挖掘、去整理,构建一个资源库,科学地管理,有效地利用,让资源库里所有的资源为孩子的发展服务。”丁悦向记者阐述了他们的课程理念,而这样的理念在全市各个幼儿园都有着独特的园本化展示。

游艺幼儿园毗邻虞山,丰富的人

文、自然资源为该园开展课程游戏化的“活教材”。园所打造“竹木”“劳趣”“布艺”“纸艺”等特色长廊,开设“木工间”“百草园”“印刷吧”“戏墨园”“农耕坊”“草编坊”等室内外游戏区域,各区域相互融合、相互连通。与此同时,幼儿园与虞山脚下的红木家具公司、农业科技公司、文化创意公司等开展合作,进一步拓宽幼儿的学习与生活空间。

王庄幼儿园是一所2005年建造的乡村园,园所最大限度地拓展乡土资源,立足节气、节日两条主线,构建基于儿童经验的“亲自然大集”和“亲人文大集”系列活动。前者根据春分、清明等节气变化,开展种植、饲养等多种劳动实践,让孩子们感受大自然乐趣;后者围绕传统民俗节日开展主题系列活动,弘扬家乡的多元文化。

“迄今为止,我们已举办4届不同主题的大集游戏活动,如丰收大集、游戏大集、露营大集、春日大集。”王庄幼儿园园长倪建英向记者介绍说,每次活动都由师生共同策划,教师将游戏材料准备、场地布置、“西瓜币”的制作与赚取等都交给孩子,让这些“小村娃”真正成为游戏的小主人。

常熟市各幼儿园竭尽所能,开发出依托户外场地优势的运动课程、农耕课程,依托空间布局特色的社区课程、实习场课程以及依托虞山资源大的自然课程等。得益于课程建设的累累硕果,目前该市已有5所幼儿园获得省、市基础教育成果评比二等奖以上奖项,10所幼儿园获评苏州市园本课程建设基地,5所幼儿园获评苏州市前瞻性课程游戏化建设项目园,形成各美其美、美美与共的良好局面。

“常熟学前教育在推进课程游戏化进程中,立足本地区、本园所的现实特点,形成诸多有益的经验做法,有力推动了其优质、均衡发展。”常熟市教育局局长杨俊达表示,“今后,我们将在‘名城名校融合发展’过程中,持续以课程建设为抓手,稳步提升常熟学前教育的课程品质和管理质量。”

“三个融合”打通“最后一米”

(上接第1版)

“我们热爱祖国、尊敬师长;我们刻苦学习,追求卓越……”近日,泰州市实验小学教育集团育才路校区三年级的学生在父母、教师的陪伴下,迎来“学习党的二十大,健康成长动起来”主题成长仪式。现场,少先队员右手握拳,庄严宣誓,开启了新的人生篇章。

为增强“为党育人、为国育才”“办好人民满意的教育”的责任感和使命感,加强推进中国式现代化、扎根中国大地办教育和推动泰州教育高质量发展的高度统一和有效衔接,泰州市各地各校深耕内涵发展,将党的二十大精神深刻融入日常教育活动中,为全市教育高质量发展赋能。

泰州市姜堰区实验小学教育集团将党的二十大精神融入“行走的思政课”项目学习,积极打造校外社会实践“三课堂”,把思政课堂搬到校园、搬到社会,实现思政小课堂同社会大课堂的巧妙结合,将脚步迈向更广阔的社会大舞台。

在泰州市高港实验小学,红色教育融入校园各个场域,学生置身校园“时代的歌声”红歌长廊、党史文化长廊、德育文化墙等,在“润物细无声”中感受红色文化浸润。为让学生将爱国情感转化为刻苦学习、奋发图强的动力,该校还围绕“爱劳动”“爱科学”“爱祖国”等主题,让孩子们在学习体验中不断收获。

创新实践,学科融合显特色

如何将党的二十大精神与学科教学紧密融合?泰州市教育局教研室主任陆全贵以道德与法治课教学为例表示,要在思想上深刻领悟党的二十大精神的内涵,并研究如何把党的二十大精神转化为学生听得懂、愿意听的语言;在课堂教学中,要将党的二十大精神与国家统编教材相关内容结合起来,常态化围绕党的二十大精神进行教学设计、作业设计,以学生讲、教师评等方式激发学生学习的积极性。

在江苏省泰州中学附属初级中学,道德与法治组教师利用集体备课契机,针对党的二十大报告的内容进行解读,提炼出与初中阶段道德与法治课紧密联系的16个关键词,向学生普及党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。同时,该校还编制的二十大专题教案、课件等,向学生深度解读党的二十大相关知识,加深学生对党的二十大核心思想的理解。

为了将党的二十大精神与学科特点紧密结合,泰州市各校开展一系列教学实践活动。“我们将党的二十大精神与语文核心素养培养相结合,及时更新教学内容、创新教学方法,并以名著阅读、主题演讲为切入点,把党的二十大精神融入语文课堂中。”泰州市初中语文教研员徐红建表示。如针对八年级上册语文必读名著《红星照耀中国》,该市初中语文教研组开展“红星照耀中国”故事会等,让学生讲述书中红军的感人故事,让孩子们在“读”“讲”“听”等环节中受到精神洗礼。

泰州市不少学校物理教师以物理课堂为载体,以课程思政为途径,将党的二十大精神带进物理课堂。泰兴市黄桥初中教育集团校长叶继生介绍说,学校初三物理组教师刘鹏在讲授第十四章第一节“电阻”时,巧妙设计教学内容,特别指出在半导体、芯片等高精尖领域我们仍被“卡脖子”,引领学生认识科技自立自强的重要性,鼓励他们不负青春,投入强国建设之中。

泰州市还以党的二十大精神为主题主线,发动全市教研人员对基础课进行整合,不断探索实践,力求创新突破。该市高考语文研究小组以中华优秀传统文学为核心概念,整合课文《短歌行》(天下为公)、《滕王阁序》(任人唯贤)、《答司马谏议书》(革故鼎新)、《齐桓晋文之事》(民为本)等,构建传统文化单元,引导学生了解中华文化重要理念,领会其中蕴含的人文精神,增强文化自信。

新闻点击

第十二届江苏省大学生创新创业大赛决赛在宁开赛

本报讯(记者 梁早 通讯员 潘红桃)7月17日,第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十二届江苏省大学生创新创业大赛决赛在南京林业大学开赛。

本届大赛启动以来,我省共有143所高校(含67所职业院校)的15.5万支团队、50.6万人次报名参赛。经过激烈角逐,最终329支团队脱颖而出进入决赛,23支团队申请决赛复活,共352支团队对决路演答辩。

路演赛场共设置17个组进行答辩,项目分组及答辩顺序由各高校领队抽签确定。最终,东南大学、南京林业大学等高校的27支团队获得四强赛资格。

据悉,中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是由教育部等多部委和地方政府共同主办的最具影响力的创新创业顶级赛事,也是“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作,推进职普融通、产教融合、科教融汇的生动实践。迄今为止,江苏省赛已连续举办八届,参赛覆盖面、影响力逐年扩大。本届省赛由省教育厅联合省委统战部等13个部门共同主办,南京林业大学和淮阴师范学院承办。7月18-19日,将举行四强赛和冠军争夺赛现场对决。

第二十二届全国会计信息化学术年会在宁召开

本报讯(见习记者 王子欣)7月15日至16日,第二十二届全国会计信息化学术年会在南京财经大学召开。本次年会以“数字中国与智慧会计发展”为主题,来自全国80余所高等院校的专家学者、30余家企业负责人以及媒体代表等200余人齐聚南京,共同探讨会计信息化创新与发展之路。20余万人线上收看会议内容。

会议设置主题演讲、圆桌论坛、平行论坛等环节,与会专家、学者和业界人士围绕“智慧会计理论与方法创新”“信息技术在会计审计中的融合应用”“数字化转型与会计职能拓展”等8大议题进行研讨交流。南京财经大学、东南大学、上海财经大学、中国人民大学等院校专家学者参与讨论,分享最新研究成果,为中国会计信息化创新与应用建言献策。据了解,1962年南京财经大学设立财会专业,1981年开始招收财务会计专业本科生,这是我省第一个会计学本科专业点。几十年来,该校培养出2万余名高水平会计人才,为长三角乃至全国经济社会发展提供了强有力的才智支撑。

扬州大学举行新时代辅导员工作大会

本报讯(记者 王小亮)为深入学习贯彻党的二十大精神,深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,7月5日,扬州大学举行新时代辅导员工作大会。会议出台《辅导员职务职级双线晋升实施办法》《辅导员名师工作室建设管理办法》等,启动“一站式”学生社区建设,并为辅导员成长导师颁发聘任证书。

据了解,扬州大学一直高度重视学生思想政治工作,全力支持辅导员队伍的高质量发展,在全省高校率先召开思想政治工作会议,深入推进辅导员职务职级、职称单列评审、职务晋升制度改革;在全省高校率先完成辅导员100%进编目标,专职辅导员人数较2012年翻了一番;在全省高校率先实施辅导员职业发展提升行动,深入推进辅导员强基、匠心、精益、领航“四大计划”,获批教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心;在全省高校率先建立辅导员荣誉体系,先进典型不断涌现,10余人次获全国高校思政工作案例奖、省级辅导员职业能力大赛一等奖等。

苏州成立融合教育协同指导联盟

本报讯(通讯员 殷冬雪 记者 阿妮尔)近日,苏州市教育局牵头举办市融合教育协同指导联盟成立仪式暨课例展示活动。该联盟将通过联盟活动、协同指导、协调调研、成果推广等途径,为普校和特校教师搭建沟通交流平台,为有特殊需求的学生和承担融合教育的普通学校提供指导、咨询与帮助,共同研究解决融合教育相关问题。此外,联盟还将大力科普、宣传,营造融合教育全社会接纳氛围,协调区域教育康复工作,指导普通学校规范开展教育康复活动等。

联盟成立当天,29名一线教师获聘联盟工作小组成员。“联盟制度有助于建立一支综合素质高、业务能力强的巡回指导教师队伍,不断提升巡回指导教师的核心竞争力,推进苏州融合教育质量全面提升。”苏州市教育局相关负责人表示,联盟将组织构建高效的巡回指导工作范式,充分发挥联盟成员的专业引领作用,协同多方力量共同全程参与特殊教育,努力为每一名有特殊需要的学生提供全方位、全过程、高品质的教育服务。

盱眙县幼儿园开展“专家请进来”培训活动

本报讯(通讯员 贾自珍 冯芳)7月10日,盱眙县教育体育局开展2023年暑期全县幼儿园“专家请进来”培训活动。淮阴师范学院学前教育专家夏如波、江苏省特级教师、正高级教师殷秀兰等受邀指导培训。

培训当天,该县举行首批“幼教领航者”工作室授牌仪式。盱眙县委教育工委委员、县教体局副局长张克富为全县遴选出的6个工作室主持人授牌,工作室主持人、导师及成员围绕“幼儿园保育教育质量评估指南”背景下如何建构园所的质量评价体系”展开深入研讨,结合保教实践展开思维碰撞。盱眙县全体幼儿园园长、分管园长等参加培训。