

为乡村教育振兴贡献力量

■许新海

经过半年多的策划、筹备,“新教师基金”乡村教育振兴项目已于4月24日在北京启动。如今,“新教师基金”乡村教育振兴项目首站落地甘肃省静宁县。首先,我谨代表新教育共同体,对项目落地静宁正式启动表示热烈的祝贺!对为了项目落地静宁付出辛苦和努力的新教育团队、静宁团队、希望学团队等同仁表示衷心的感谢!为了加快推进“新教师基金”乡村教育振兴项目,我们要激发参与的热情,提高服务的质量,积累前行的经验。

充分认识项目价值,激发参与的热情

“新教师基金”乡村教育振兴项目在全面建设社会主义现代化国家大局中,在办好人民满意的教育形势下,在新教育实验发展进程中具有独特的价值。我们充分认识项目的价值,有利于激发参与项目的热情,提振推进项目的信心。

“新教师基金”乡村教育振兴项目是新教育实验对国家战略的一种主动响应。乡村教育振兴在乡村振兴战略中处于重要地位。党的十九大第一次把“推动城乡义务教育一体化发展”写入党的代表大会报告中。党的二十大报告强调:“统筹乡村基础设施和公共服务布局,建设宜居宜业和美乡村。”教育是国家基本公共服务的重要内容,乡村教育振兴是乡村振兴的重要内涵,是实现城乡基本公共服务均等化的重点。

2022年,朱永新教授凭借新教育实验,荣获一丹教育发展奖。他毅然捐出全部奖金,设立“新教师”专项基金,支持“新教师基金”乡村教育振兴项目。这是朱永新教授,也是新教育实验对国家战略的一种积极响应。

“新教师基金”乡村教育振兴项目是新教育实验对人民期盼的一种积极回应。习近平总书记指出:“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”乡村教育振兴是解决人民日益增长的对更好教育的期盼和不平衡不充分的教育发展之间矛盾的必然要求。“新教师基金”乡村教育振兴项目是新教育实验对人民期盼的一种积极回应。

“新教师基金”乡村教育振兴项目是新教育实验贡献实验成果的一条有益渠道。新教育实验历经20多年,已经发展成为当代中国规模最大的民间教育改革行动,积淀了丰硕的实验成果,产生了全国性、世界性影响。新教育实验在湖北随县、安徽霍邱、新疆奎屯、甘肃庆阳、四川旺苍、江西定南、山西绛县和临猗等许多区域的成功实践证明了其是促进乡村教育振兴、推动中西部教育发展的有效路径之一。“新教师基

金”乡村教育振兴项目又是新教育实验贡献实验成果的一条有益渠道。

正确定位自我角色,提高服务的质量

随着“新教师基金”乡村教育振兴项目在静宁的正式启动和深入推进,我们与静宁的领导干部、校长、教师们将有越来越多的接触和沟通。项目的成功一定是新教育团队与静宁团队、希望学团队精诚合作、共同努力的结果。项目的有效推进,需要我们正确定位自我角色。我想,我们至少有三重角色。

静宁教育的服务者。“新教师基金”乡村教育振兴项目落地静宁,是静宁教育再发展的一个重要契机。所有参与此项目的新教育同仁,都是静宁教育发展的服务者,都是静宁师生成长的服务者。我们要深入了解静宁教育的发展现状,了解静宁师生的发展需求,为静宁中小学、幼儿园的发展解决实际问题。

新教育研究的推进者。新教育是一项实验研究,学术是新教育立身之本。“新教师基金”乡村教育振兴项目落地静宁,也是新教育实验区域推进、项目深耕的一个契机。项目实施过程中,我们要带着研究的眼光,与静宁新教育人一起深耕新教育项目,不断提高项目的学术品质,并通过新教育的项目推进,改变教师的行走方式,改变学生的生存状态,改变学校的发展模式,改善区域的教育生态。

新教育公益的奉献者。悲天悯人的公益情怀,是新教育人重要的精神特质。20多年来,新教育实验一直是一项公益事业。“新教师基金”乡村教育振兴项目是新教育公益事业中又一项新行动。所有参与此项目的新教育同仁,都是新教育公益事业的奉献者。参与此项目,大家不仅要奉献自己的智慧和经验,还要奉献自己的精力和体力。

积极探索项目范式,积累前行的经验

“新教师基金”乡村教育振兴项目从国家公布的160个乡村振兴重点帮扶县以及部分少数民族自治县中,选择甘肃静宁、重庆城口、陕西汉阴和四川马边等县区,作为新教育实验帮扶的项目县。每个县区我们将用连续三年时间跟踪进行乡村教育振兴帮扶行动。静宁是“新教师基金”乡村振兴项目落地推进的第一个县区,要积极探索项目推进的范式,坚持“四个结合”,为“新教师基金”乡村振兴项目向其他县区推广积累经验。

在实施目标上,坚持问题导向和愿景引领相结合。从促进静宁教育进一步发展的角度,我们要从师资队伍建设、学校文化建设、课程建设、课堂变革、学生发展等多个维度,对静宁教育发展的现状作一个客观分析,发现静宁教育原有的优势,找到有待改进的

空间,拟订措施,逐步落实,持续改善。

静宁项目在设计之初,我们就从教师队伍建设、学校内涵发展、区域教育生态优化三个维度,描绘了助力教育高质量发展的美好愿景。在项目推进过程中,我们还要不断地回望出发时的初心,在愿景引领下想实招,办实事,求实效。

在实施路径上,坚持走进来和请出去相结合。静宁项目的实施,比较多的是走进来,我们组建了团队,落实了分工,到静宁开展书香校园、完美教室、理想课堂、每月一事、家校共育等一系列项目的培训,与静宁团队进行深入的交流,商讨项目实施的具体办法。

在项目实施过程中,我们还要有计划地邀请静宁教育部门的负责人、校长、教师们走出去,走进全国各地优秀的新教育实验学校,走进东部地区的学校,现场感受新教育学校文化,了解新教育学校课程改革、课堂变革的进程,体验新教育学校师生生活的质感,汲取再造学校文化、提升办学品质的智慧和力量。

在实施策略上,坚持全面推进和重点突破相结合。所谓全面推进,一是指静宁400多所学校的全域覆盖,二是指新教育十大行动的整体落地。

所谓重点突破,一是指在静宁400多所学校全面参与的基礎上,突出15所重点扶持学校。这些学校与全国15所优秀的实验学校结成帮扶对子,制订方案,落实措施,有计划地开展共教共研活动,共同提高。同时,以这15所重点扶持学校为龙头学校,一所龙头学校带动若干所加盟学校,组建15个区域内发展共同体,带动静宁全域学校共同发展。二是指在新教育十大行动中,选择营造书香校园、构筑理想课堂等两三个项目作为重点,深度推进,并以这些重点项目的深耕,融合带动其他项目的实施。

在实施方式上,坚持线上和线下相结合。项目实施三年时间内,每一次线下的活动都要精心策划,认真组织,务求实效。因为大家往返静宁一次不容易,许多沟通和活动需要在线上举行。上文提到的15组结对学校,需要在线上举行各种研修活动,开展咨询沟通。新教育未来学习中心的各种资源将提供给静宁的新教育同仁在线共享。这次来静宁,新教育团队带来了课程资源清单,希望静宁团队能好好研究,选择适合静宁教育发展需要的课程,组织教师研究,进行区域化、校本化改造,使之融入静宁学校的生活,以润泽师生生命,促进师生成长。

今天,“新教师基金”乡村教育振兴项目的帷幕已经在甘肃静宁拉开。未来三年,让我们一起齐心协力,为静宁教育的发展,为乡村教育振兴贡献力量!

(作者系中国陶行知研究会新教育分会理事长,南通市教育局副局长;本文系作者在“新教师基金”乡村教育振兴项目静宁启动仪式上的致辞,有改动)

以口才塑造人才

——二〇二三年新教育实验研讨会宣言

今天,新教育人走进素有“五省通衢”之誉的国家历史文化名城江苏徐州,聚焦培养卓越口才行动,探寻成就幸福人生的“说话之道”,深度研讨,凝聚共识,推动新教育实验向纵深发展。

我们认为,培养卓越口才行动尊重一个普遍而基本的事实:口语具有无可争议的优先性,它是人类表达、传播和沟通的最早媒介,也是儿童最先学习和应用的语言符号。口语文化以其不可替代的有声性、情境性等特点,与书面文化交相辉映,贯穿人类和个体发展始终,确证人性的全面生成。

在经历了口耳相传的原生态口语时代、口语与文字并举的次生态口语时代之后,我们又迎来了一个亘古未有的新生态口语时代。在这个人人都有麦克风、人人都是自媒体的时代,口语的重要性更加空前地凸显出来。随着人们的交往空间日益扩大,交往方式日益增多,沟通与合作素养越来越被广泛认为是当今实现幸福生活、发展健全社会、促进终身学习必备的核心素养,而口头表达与交流作为沟通与合作最基础的素养,更应受到优先关注。新教育倡导“培养卓越口才”,可谓正当其时。它顺应时代对人的口才素质的紧迫需要,赋予口才更丰富的内涵,提出更具发展性、时代性、前瞻性的理想愿景!

我们期待,培养卓越口才不只是形成一般意义上的口语表达才能,而是要在口才培养过程中,融汇认知、情感、意志等心理因素和个性心理特征,将口语表达的才能与才识、才艺、才情、才思、才智、才气等有机融合,形成更高的语言综合素养,不仅用“嘴”说话与表达,而且用“心”交流与沟通,表现出从容不迫的说话自信、应对裕如的说话能力、用心倾听的说话姿态、言而有信的说话道德、内涵深刻的说话智慧和文质彬彬的说话艺术,运用准确、得体、生动、巧妙、有效的口语表达策略,构建和谐的人际关系与语言生活,在人类与个体生活的各个领域实现无障碍沟通。

我们深信,在当今之世,培养卓越口才越来越具有普遍的意义和价值。培养卓越口才才是铺筑个人、社会和教育发展的“生存之道”“变革之道”和“发展之道”。对个人而言,培养卓越口才可以提高个人的核心素养,有效促进身心健康,健全个体人格,成就职业生涯;对社会而言,培养卓越口才可以推动社会的和谐进步,使之成为家庭睦爱的润滑剂、人际交往的传感器、组织发展的黏合剂、社会文明的鼓号手、国家进步的试金石、世界和平的助推器;对教育而言,培养卓越口才可以助力教育的幸福完整,完善教育生态,优化师生关系,改进学校管理,全面构建更加合乎人性的教育共同体,促进学生、教师和学校和谐共生。

我们主张,应当把培养卓越口才作为教育的新型战略和系统工程,全面深入研究国内外口语教育、口才教育,以新教育培养卓越口才行动的先进理念和优秀成果,大力提升口才在人才培养中的地位,科学探索培养卓越口才的目标体系、实施模式、评价策略等。整体推进培养卓越口才的教育实践,要立足课堂主阵地,以语文学科教学改革为突破口,通过听、说、读、写的语言实践培养学生口才。与此同时,把培养卓越口才融入各学科教学,所有学科学习都是培养卓越口才的有效渠道,所有学科教学都担负着培养学生语言表达能力的责任,所有学科教师都应该是学生言语表达的示范者和训练者。但培养卓越口才不应囿于课堂和学科,需要向校园、家庭、社会拓展,弥漫于人们的日常生活之中。新教育众多学校与教师对于培养卓越口才的有益探索,得风气之先,具有十分深远的引领作用。

亲爱的新教育同仁,如果说阅读是为我们搭建精神的天梯,写作是为我们创造美好的生活,那么,培养卓越口才就可以说是为我们探寻成就幸福人生的“说话之道”。这一探寻已经迈出可喜的步伐,但仍然任重道远。让我们以2023年新教育实验研讨会为契机,进一步深化培养卓越口才的创造性探索,以培养卓越口才推进塑造卓越人才的伟大教育事业,塑造愿说敢说、能说会道、善于沟通、受人尊敬的一代新人,让师生拥有卓越口才,发出编织美丽梦想、讴歌幸福人生的“金玉之声”!

2023年新教育实验研讨会在江苏徐州召开

本报讯(通讯员 王茂)7月8日至9日,2023年新教育实验研讨会在江苏徐州召开。本次会议由中国陶行知研究会新教育分会主办,由徐州市教育局、苏州市新教育研究院、未来知名(北京)教育科技有限公司承办。中国陶行知研究会会长、新教育实验发起人朱永新,江苏省政协副主席王昊,徐州市委副书记、市长王剑锋,中国陶行知研究会常务副会长、秘书长陈洛,徐州市政协主席王强,江苏省教育厅副厅长杨树兵,徐州市副市长吴昊等出席开幕式。来自全国各地的新教育实验专家、实验区域教育局负责人、校长代表、种子教师、淮海经济区十市教育行政部门负责人等共计1300余人在主会场参加开幕式。开幕式由中国陶行知研究会副会长卢志文主持,线上同步直播,累计观看人数突破35万人次。

王剑锋在研讨会上致辞,他强调:徐州要加快建设高质量教育体系,全力打造区域教育中心。突出系统推进,通过专家引领、榜样示范、项目驱动,扎实推动新教育十大行动,持续提升教育教学质量,不断提升群众获得感。突出融合发展,将新教育实验与徐州实际结合,促进丰富教育资源与鲜明改革品牌融合发展,形成更多具有徐州特色的好经验、好做法。突出机制保障,深化新时代教育评价改革,完善各级各类学校立德树人落实机制,健全教师潜育人评价制度、学生全面发展评价办法,为新教育事业提供坚实保障。

杨树兵在讲话中指出,徐州市坚持把新教育实验与“彭城三好”教育品牌、“双减”减负增效、“帮每个孩子谋个前程”等教育理念有机结合,在建学校、增学位、强师资、提质量、抓改革、促均衡等方面,做了大量卓有成效的工作,为新教育实验以及江苏教育高质量发展提供了一系列可借鉴、可复制、可推广的经验和做法。

陈洛认为,2023年新教育实验研讨会在徐州启幕,这是全国新教育的盛事。在党的二十大报告关于教育的新思想、新战略、新要求的引领下,在建设教育强国的雄壮号角声中,广大教育工作者将不断书写自己的生命传奇。

朱永新对徐州从2021年整体加入新教育实验以来取得的成绩给予了充分肯定。他指出:徐州区域推进新教育的力度大,举措实,变化快,以只争朝夕的拼劲、锲而不舍的韧劲和敢为人先的闯劲,书写了具有鲜明个性的徐州新教育故事,改变了区域教育发展生态。希望徐州教育人以打赢“淮海战役”的精神,创造



图为2023年新教育实验研讨会现场表演

教育的新辉煌,继续书写属于徐州的教育传奇。

徐州市教育局局长石启红以《以新教育实验推动徐州教育高质量发展》为题作区域行动叙事。她从“坚持优质均衡,夯实新教育实验的基础”“坚持融合推进,拓宽新教育实验的路径”“坚持特色发展,创生新教育实验的样态”等方面分享了徐州开展新教育实验的经验。来自徐州各地的14名教师、家长和学生进行了叙事分享,共同呈现了徐州市在新教育实验道路上的丰硕成果。

苏州市新教育研究院在会上进行了专业引领。陈雨鑫、王洪娟、张春燕、蒋国英、茅雅琳、陈卫华、赵欣、高姗姗、郭文丽、张勇、叶玉林等11位教师围绕“培养卓越口才”,从不同角度、不同层面进行行动叙事,分享了他们的实践探索和研究成果。苏州市新教育研究院院长李镇西、美国麻省大学波士顿分校教育领导学系主任严文蕃教授分别对教师们的叙事进行点评。

中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海作《以口才塑造人才——新教育实验“培养卓越口才”的理论与实践》年会主报告。报告既有系统的专业理论,又有丰富的实践案例,厘清了口语、口才与培养卓越口才的概念,阐明了培养卓越口才的意义与价值,提出了培养卓越口才的路径与策略。报告最后,许新海代表新教育共同体发表了《徐州宣言》,勉励新教育人积极探索成就幸福人生的“说话之道”。

与会代表还分成7组,分别到徐州市新教育学校、徐州经济技术开发区实验学校等14所学校进行新教育实验现场考察,各校的特色课程和精彩展示给来宾留下了深刻的印象。

闭幕式上,卢志文呼吁各新教育实验区域、学校、教师们,坚守每一个日子,成全每一个生命,讲好每一个故事,共同推动新教育事业不断迈上新台阶,继续以新教育实验促进区域教育高质量发展,不断为新教育实验、为全国教育事业的发展作出贡献。