

大学生创新创业大赛江苏省选拔赛闭幕

本报讯(记者 江教)7月19日,第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十二届江苏省大学生创新创业大赛在南京林业大学落下帷幕。

省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌在大赛专题片中寄语,希望广大青年学子认真落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神,自觉深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢记嘱托、感恩奋进,做真正拥有“四个自信”的时代新人,把激昂的青春梦融入伟大的中国梦,在科技创新的最前沿、乡村振兴的大舞台、服务社会的第一线,以创新创业的智慧勇气激励青春,书写强国有我的历史担当,为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

本届大赛设高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道和产业命题赛道等赛道。143所高校(含67所职业院校)的15.5万支团队,累计61.1万人次参加初赛(校赛),其中既有许多紧跟前沿科技、瞄准国家重大战略需求、实现学科交叉融合的高质量创新项目,也有一些助力乡村振兴、解决群众“急难愁盼”的民生项目。经校赛、省级复赛层层选拔,7月17日,进入决赛的352支团队展开对决。经过激烈角逐,共有159支团队获得一等奖,其中27支优秀团队晋级四强。在决赛中,东南大学“电力侦察连——电力智能感知装置及系统”项目获得冠军,南京林业大学“雾微不至——国内首创面向林业病虫害防治的高射程低量雾化施药装备”项目获得亚军,南京邮电大学“深耕学堂——中国故事多语传播者”项目和南京理工大学“爱尔沃特——钢铁烟气超低排放绿色革命的领军者”项目获得季军。

大赛期间,同期安排全省大学生创新创业成果展、创新创业专家讲座等丰富多彩的活动。大赛闭幕后,部分一等奖项目及往届部分种子项目团队继续参加第一期创新创业训练营集训,由训练营导师对项目进行一对一深度辅导,进一步打磨项目,优秀团队将代表江苏参加今年10月在天津大学举办的全国总决赛。

近年来,江苏始终把大学生创新创业教育摆在重要位置,已连续举办九届“互联网+”大学生创新创业大赛,为教学改革提供新探索,为科技创新营造新生态,为就业创业拓展新渠道,为产业发展增添新引擎,充分展现江苏大学生在“互联网+”时代放飞青春梦想、涌动青春力量的生动图景。依托大赛孵化大学生创业企业超过5000家,培育了一批创新创业种子项目,培养了一批创新创业领军人才,孵化了一批高科技大学生领军型“双创”企业。2015—2022年,我省高校共取得国赛156金190银213铜的好成绩,金奖总数位居全国第一。

我省发布中小学幼儿园家长学校工作指导意见

本报讯(记者 董康)7月11日,省教育厅发布《江苏省中小学幼儿园家长学校工作指导意见》,明确到2025年,全省各级中小学幼儿园家长学校办学率达到100%,网上家长学校覆盖率达到100%,家长学校规范化建设水平以及家庭教育指导服务水平大幅提升。

《意见》明确,各级各类中小学幼儿园负责建设本单位的家长学校,校(园)长担任家长学校校长,对家长学校各项工作负总责。家长学校校长、学校幼儿园德育工作负责人、负责具体事务的教师、班主任和家长委员会代表共同组成的校务管理委员会,负责家长学校日常管理事务,每学期至少召开1次校务管理委员会会议。要成立班级、年级、校级三级家长委员会,支持和协助家长学校工作。家长委员会负责收集整理家长育儿过程中产生的共性与个性问题,及时做好家校沟通;动员家长参加家长学校培训,增进家长对学校工作的理解和支持,促进家庭教育与学校教育协调一致。家长学校建设过程中,可积极聘请校外家庭教育专家担任副校长、委员会成员等,保障家长学校的办学方向正确,提高家长学校的办学层次。

《意见》要求,家长学校要制订学员上课考勤、考核、奖惩等管理办法,建立家长学校的学员家长结业制度。要以适当的方式进行考核、评比和表彰,把家长学校纳入教育工作的总体部署。学校安排的家庭教育指导服务应计入教师的工作量。

《意见》指出,家长学校要充分挖掘整合社会、学校、家庭资源,积极构建符合自身实际、具有学段特征的家长学校课程体系,探索并完善以基础课程为主,专题课程、亲子课程与活动课程等为辅的课程模式。家长学校的教学要坚持理论和实际相结合,集中与分散相结合,集中上课、个体自学、专题研讨会、家长交流会等多种形式相结合,线上与线下相结合,不断改进教学方法,提高教学质量。要组织开展形式多样的家庭教育指导服务和实践活动,中小学家长学校每学期至少组织1—2次家庭教育指导和1—2次家庭教育实践活动。幼儿园家长学校每学期至少组织2次家庭教育指导和2次亲子实践活动。

担任辅导员5年来,郑冬冬带领南农大学子用双手触摸农科前沿的星辰——

用活源头“水” 培育兴农“苗”

■本报见习记者 王子欣

正值三伏酷暑,学生大多放假离校,但南京农业大学资源与环境科学学院的一间办公室里依旧能看到郑冬冬忙碌的身影,他正在全力准备全国农业资源与环境专业大学生实践技能竞赛。“辅导员平时的工作很琐碎,暑假正好有充足的时间,为下半年开展的‘双创’和实践活动做准备。”郑冬冬笑着说。

“学教育者,其功夫应在教育之外。”南京师范大学教育学专业本硕毕业的郑冬冬,一直将导师吴康宁的这句话奉为圭臬。从满怀憧憬接触高校工作,到获评2023年省“最美高校辅导员”,郑冬冬带领学生走出校园,走入山川湖海,在自然的“大教室”中践行育人使命。

挖掘专业元素, 让思政育人“活起来”

在中国西部的帕米尔高原上,王嘉慧扎根新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州阿克陶县,和这里的群众共同工作生活。她是郑冬冬带的南农大2019届毕业生。毕业时,她投身“西部计划”,为边疆大业奋斗。“志愿服务于我而言,是与这个世界更多温暖的触融和交融。”让农科“基因”在祖国大地上充分表达,王嘉慧的西部之行正是思政引领下的生动实践。

5年前,初入南农大的郑冬冬十分忐忑。作为农科领域的“门外汉”,如何做好农科院校学生的思政工作,成了摆在他面前的难题。“从师范跨到农业,心中难免有畏难情绪,带领学生知农爱农,对我来说是很大的挑战。”

在不断实践中,他逐渐探索出以农业为特色的思政道路。着眼于农业资源与环境的专业特点,以培养知农爱农、强农兴农新型农业人才、厚植学

生“三农”情怀为目标,郑冬冬将山、水、林、田、湖、草等元素和思政有机结合,创新性地将第一、第二课堂有机结合,打造专业知识与生态文明素养、青年时代责任共生的育人课程。

“将思政课程转向课程思政,就是在日常工作中加入思政元素,利用专业元素探索专业思政教育。”为此,他紧抓世界水日、世界环境日和世界土壤日等与专业相关的时间节点,开展论坛及社会实践等活动。今年6月5日世界环境日,郑冬冬联合南农大钟山博绿协会共同开展“减塑捡塑”主题活动、“垃圾分类圈圈看”设摊活动等,以“集章打卡”方式在课堂之外巩固学生所学。

“我们每年都会结合环境热点问题,面向国家‘三农’主战场,对接农业强国战略,引导学生思考环保行为背后的原因,培育他们的‘三农’情怀,深化他们的主人翁意识和责任担当。”郑冬冬说。生动有趣的第二课堂,着力解决了理论与实践相脱节、课堂与社会相脱节的问题,成了资环学院的“金牌名片”。

打造浸润项目, 让实践育人“深下去”

“郑老师全程陪伴我们,竭尽所能给我们提供外部支持,每天都熬夜到凌晨两三点,我希望他多注意身体。”南农大2020级学生刘子嘉说。不久前,在郑冬冬带领下,刘子嘉团队的《青春节水行——水资源保护》项目在第六届中国青年志愿服务服务项目大赛中一路过关斩将,最终在国赛答辩中摘得银奖。

在郑冬冬心里,实践出真知是工作之道。他着眼于保护母亲河行动,精耕“秦淮环保行”,构建“一载体、两课堂、三融合”育人模式,带领学生在

社会实践中深化认识。5年来,郑冬冬带领60余支队伍、1200余名学生,徒步3000多公里,开展E-Mic环保义教宣教等活动200余场次,同时组织以秦淮河流域为中心的生态环境综合实践与调研。

“脚下沾有多少泥土,心中就沉淀多少真情,项目更大的意义在于引导学生将论文写在祖国大地上。”郑冬冬说。南农大2022届毕业生张澄曾在暑假前往该校定点扶贫的贵州麻江县,开展E-Mic环保义教宣教活动,普及“认识土壤”小课堂,实地调研“冷烂锈田”。其间,郑冬冬一直积极帮助联系专家,敲定会议和采样时间,参与专家备课,把控课堂风格。

功夫不负有心人。“秦淮环保行”项目先后获得全国第九届“母亲河奖”、江苏省美境行动STEM专项奖等10余项荣誉。“作为辅导员,除了用心用情的陪伴外,更需要专业性、科学性的引领。”郑冬冬牵头建设的“大学生社会实践”课程获批国家级一流本科课程,基于该项目探索出的新农科建设背景下知行合一育人模式,先后获得省高教教改项目“重中之重”课题立项、南农大教学成果特等奖等多项奖励。

聚焦“双创”赋能, 让学生本领“强起来”

“在参赛过程中,郑老师搭建的创客基地给予我们开展试验的空间,让我们自由交流研讨。”南农大2020级学生周睿说。在第八届“互联网+”大

学生创新创业大赛中,周睿所在团队的《沃土新生——“菌矿肥”体系助力农田变良田》项目获得银奖。周睿即将步入大四,对后续的学业与职业规划更加清晰。

近3年来,郑冬冬搭建“沃土”创客空间孵化培育创赛项目30余项,其中获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛三大赛国赛一等奖(金)1项、银奖4项、铜奖1项。“我们的比赛大多以当代乡村农业难点为赛题,学生自主设计方案,将社会实践中的问题带回实验室,这就是以赛代练的运作机制。”

南农大2022届毕业生关惠泽是第一批入驻创客空间的学生,也是郑冬冬带的第一届本科生。在2018年南农大“新生杯”辩论赛中,郑冬冬发现这个平日里不起眼的大男孩有着敏捷的思维。于是,他积极引导关惠泽加入“沃土”创客空间,开展“双创”实践。关惠泽不负所望,在三大赛中斩获1金2银。

“社会实践虽然苦,但我们给学生的高阶性成果转化,教师在过程中也有获得感和成果输出。”在郑冬冬引导下,资环院本科生共发表SCI论文23篇,有力推动了未来的深造。郑冬冬所带2022届本科毕业生共188人,继续深造率近70%,超95%的学生选择围绕“三农”课题开展研究,为乡村振兴和生态文明建设贡献力量。



苏港澳基础教育合作联盟在无锡成立

(上接第1版)

苏港澳基础教育合作联盟在江苏省教育厅、香港教育局、澳门教育及青年发展局共同支持下,由江苏省港澳台教育交流中心、无锡市教育局、香港教育工作者联合会和澳门中华教育会共同发起。联盟秉持“深化交流、融合发展、共同提升”理念,着力建成一批教育特色鲜明、合作基础牢固、交流成效显著的品牌交流项目,助推苏港澳教育交流融入国家发展大局和教育强国建设。首批100所联盟中小学将开展苏港澳中小學生行走活动、经典诵读暨联盟交流成果展示、港澳地区文艺展演、苏港澳教师交流培训等重点项目。

苏港澳基础教育合作联盟成立仪式由江苏省教育厅、无锡市人民政府主办,江苏省港澳台教育交流中心、无锡市教育局承办。仪式后,还举行了苏港澳基础教育合作联盟首届理事单位会议和苏港澳三地校长座谈会。

我省举行全球集成电路行业专场招聘会

(上接第1版)

现场,各高校积极与企业建立联系,为企业合作、产教融合寻求更多机会。“跟我坐在一起的是一家广州的企业,我们已相互留了联系方式,交流了学校的培养特色以及企业情况。”江苏大学电气信息工程学院党委副书记、副院长叶涛告诉记者,学院多年来重视与企业的对接,采取“请进来和走出去”的方式,帮助学生更好地了解集成电路行业的最新技术和人才需求,明确学习和就业方向。

“我明显感觉到学校集成电路人才培养规模增大,水平也在提升。”南京齐芯半导体有限公司技术总监吴茂林表示,尤其是与递交简历的学生们交流之后,发现他们学习的深度和广度比以前都有所提升。

据了解,今年上半年我省已组织省内高校到南京、无锡、苏州等地,聚焦集成电路、新能源等重点产业,围绕人才需求举办了多场校企、校地对接活动。省高校招生就业指导中心主任胡建平表示,希望通过这类活动积极推动重点科技领域人才引进和产教融合,引导青年大学生到祖国最需要的地方建功立业,促进高校毕业生高质量充分就业。“我们期望集成电路企业能对江苏高校高看一眼,深入开展交流对接,给予江苏高校更多的合作机会,为毕业生提供更多实习就业的岗位;希望各高校都能主动向前一步,与企业深入交流,既立足眼前,努力促进学生顺利就业,也兼顾长远,为学校开展学科专业调整、校企协同创新等献计献策。”

—图片新闻—

近日,常州工业职业技术学院乡村推普支教实践团走进四川省大凉山彝族自治州,开展推广普通话支教活动,并走访慰问留守儿童家庭,用实际行动关爱少数民族留守儿童,为国家通用语言文字的推广普及助力。图为支教现场。

李颖 摄

近年来,南通大学“云之青”本硕科普宣讲团“以青春之我,担时代之责”——

“云”知共振兴 “青”行述山河

■本报记者 王艳芳 通讯员 徐凌 余小乔

带领青少年参观红色纪念馆,追寻先辈足迹;开展井冈山精神云支教宣讲服务,激发爱国热情……自7月1日至今,南通大学“云之青”本硕科普宣讲团成员围绕“感悟井冈山革命精神 感悟时代新使命”主题,将志愿服务日程安排得满满当当。团队计划到8月31日前,以线上线下相结合的方式,面向江苏、云南、青海、陕西4省中小学校和社区,开展不少于56场群众性主题宣讲教育活动,传承红色文化,弘扬革命精神。

该宣讲团成立仅两年,已先后获评中国大学生知行促进行计划“云支教助力计划”全国优秀团队、“美丽中国·青春行动”青少年绿色长征科考实践活动优秀实践团队等荣誉。在团队指导教师、南通大学生命科学学院教师连博琳看来,这源于队员们有着超强的服务国家战略需求的主动性和执行力,且善于挖掘自身优势,用“青年+”的方式为乡村振兴和美丽中国建设赋能添力。

2021年,南通大学学生王奕璇在“生动一小时”志愿活动中分享“草帽书记”杨善洲的先进事迹,让一群青年学子感慨万分。该校经济与管理学院学生、国家级优秀志愿者张雨珊表示,王奕璇的分享,让她了解了杨善洲一生致力于“献给家乡一片绿洲”的追求,这与她个人蓄力推动的社会实践活动主题高度契合。为此,她找到王奕璇,邀请她参与创建团队。很快,一群人以“云之青”之名聚在一起,立志借助现代技

术,发挥青年力量,努力践行“‘云’知共振兴,‘青’行述山河,以青春之我,担时代之责”。

创建伊始,王奕璇便以“外联”角色与坚守在云南保山汉庄中心小学的妈妈商量结对事宜。经过多番讨论协调,最终达成线上支教合作意向。“通过王奕璇搭建的桥梁,我们找到了最佳落脚点。”张雨珊说。如今,团队从最初的9人发展壮大到300多人,成为一个跨学科、跨专业,分工明确、协作有方的学生社团。

“小朋友们有没有想过:在一张普通的图画纸上,仅利用阳光就可以完成一件独特且富有韵味的影像作品?”“一丛树叶、一朵花,怎样在纸上留下永恒的身影?”……当团队成员缪之琳在学校多媒体教室向云南保山的孩子们讲授摄影冲印工艺时,视频那头的孩子们眼睛瞪得滚圆。课程最后,孩子们纷纷表示,爱上了这场穿越时空的古法蓝晒摄影体验。

在两年的云支教过程中,怎么教、教什么一直是团队思考的问题。“我们设计课程时,考虑最多的除了用技术手段突破线上教学瓶颈,还有如何用‘外部力量’为乡村孩子打开一扇认识世界的窗户,做到因材施教。”团队成员、负责支教课程体系建设的张建秋说。

本着“让山里孩子共享优质教育资源”的初心,团队在充分评估成员的学科背景和专业优势后,精心编排了生物科普、趣味数学、诗歌文学、心理健康、传统文化、基础普法

等主体课程,从素质提升、视野拓展、身心成长等方面填补乡村课堂空白。团队还将队员创作稻田画、制作生态瓶和挂树牌的劳动场景制作成教学视频,为山区小朋友送去劳动教育课程。截至目前,团队基本构建了“知、情、意、行”四维一体的支教课程体系,先后对接服务云南保山4所学校、青海贵德3所学校,累计志愿服务时长超过3000个小时。

除了乡村支教,做绿色文化的践行者和传播者也是“云之青”团队立下的目标之一。去年3月,团队搭上国家林草局“美丽中国·青春行”青少年绿色长征科考实践活动“顺风车”,累计开展数十场有关环境科考、社会调研、专家访谈、低碳宣讲的主题活动。以南通城区为科考调研目标地区,团队先后走进植物园、狼山、滨江公园等多个特色生态基地,开展生态科考实践,了解五山地区生态修复情况,并化身环保卫士,沿途捡拾果皮纸屑,身体力行传递环保理念。如今,团队正计划招募更多渴望服务社会、服务国家战略的青年学生,带领更多人“以青春之我,担时代之责”。

“对那些有想法、有干劲、肯吃苦的青年学生,我们全方位支持其依托学科优势服务地方教育、文化和经济发展。我们也积极为具备创新思维、执行力、凝聚力的师生团队提供发展平台,鼓励他们通过专业所长送知识、送技能、促发展。”南通大学党常委、副校长吉明明说。