

中国矿业大学扎实开展主题教育,立足“大思政课”建设,深化人才培养和产业创新——

汇聚青春动能 领航“强国先锋”

■本报通讯员 李秀 刘尧

“如果为了个人的名利,请别进来;如果想为中国人民做贡献,我们敞开大门!”近日,中国矿业大学举行力学与土木工程学院“钱七虎班”揭牌仪式,中国工程院院士、“八一勋章”和国家最高科学技术奖获得者钱七虎深情寄语在场学生,勉励同学们要立志为国家、为人民做贡献,培养创新精神、实践能力和社会责任。

自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,中国矿业大学聚焦学校发展目标,以“大思政课”建设为抓手,探索能源资源特色高质量人才培养路径,找准真问题、拿出硬办法,用心用情助力学生成长成才,为建设能源强国汇聚更多青春力量。

讲好大思政课,厚植家国情怀

“遥想当年,焦作工学院的学生冒着严寒,高唱《义勇军进行曲》,积极组织抗日救国大会,开展救亡图存运动……”不久前,在中国矿大梅苑三号楼行健书院崇德社里,该校文博中心负责人为学生们讲述“历史上的矿大学生爱国运动”。先辈们为呼应北平(北京)“一二·九”运动而做出的义举,激发了在场学生们强烈的爱国情感,大家纷纷表示:“过去先辈们敢于挺身而出,今天我们也要学好本领、勇挑重担,不负先辈们的期望。”

类似这样的思政活动在行健书院已成为常态。随着教育资源集中,工作力量下沉,书院成为中国矿大探索“社区党工委+社区书院”教育管理模式、强化日常思政工作的重要组成部分。主题教育期间,该校根据调研中学生提出的“增强书院活动历史文化味和现实针对性”的诉求,安排马克思主义学院优

秀教师定期带领学生研读经典著作,学校管理干部、专家学者、“五老”人员等也常态化开展学业辅导、思想疏导、就业指导、成长体悟等沙龙活动,把思政工作做到学生心坎里。

为打造思政课的“矿大品牌”,该校将马院建设融入学校整体工作中,从党的百年历史经验中挖掘“大思政课”建设的特色和优势做法。6月10日,中国矿大举办教学学术研讨大会,围绕“锻造‘强国先锋’的大思政课改革创新研究”开题论证会,围绕“思政小课堂”课程建设创新、“社会大课堂”实践教育体系构建、“网上云课堂”系统建设方案以及“大思政课”的“学理、道理、哲理”贯通问题等进行开题汇报。与会专家讨论热烈,为该校高质量构建“思政课程+课程思政+日常思政”的大思政工作格局建言献策。

“大思政”工作机制不够健全,成效不够明显……面对实践过程中出现的一系列问题,该校深入调研、系统设计,制订了《关于推进“时代新人铸魂工程”落实的实施办法》,实施十大行动,明确59项工作任务、111项细化举措,着力培养更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

深化学用结合,提升创新能力

暑假期间,中国矿大安全工程学院2020级国际本科生蒋懿和团队成员前往企业开展调研。其主持的科技竞赛项目《深部资源开采矿震灾害精细感知与智能预警技术与装备》获得第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省赛特等奖,目前团队正在积极备战国赛。“参加‘挑战杯’是一次难度高、有挑战的历练,我们的项目不仅要保证高水平和创新性,还要能解决

实际问题,有市场潜力和社会价值,为行业提供最新的技术支持。”蒋懿说。

和身边很多同学一样,蒋懿的科技之路起步于学校覆盖面广、资助力度大、立项率高的大学生创新创业训练项目。在今年5月举行的第十五届全国大学生创新创业年会上,该校化工学院学生陈瑞丰和团队以“煤基固废资源精深分离引领者”项目获评“最佳创业项目奖”。他表示,参会让他和团队更有信心,也为下一步研究拓展了思路,“我们要把矿物处理从现在的煤基固废拓展到一些大宗金属或是其他矿产资源上,把目光放到全球市场。”

“学而优则用,学而优则创”,是著名数学家华罗庚对中国矿大学生的寄语,也是该校一直以来坚持的人才培养理念。中国矿大着眼于大学生创新创业“提质增效”,依托大团队、大项目和大平台,鼓励学生学科交叉、年级融合,以赛促学、以赛促创。为了进一步提升学生的学科思维和跨界整合能力,今年9月,该校将首次开设智能建造、电子电路与智能系统、双碳经济与能源管理等7个本科微专业,供学生跨学科、跨专业自主选修,让学生更好地了解学科前沿知识,不断升级专业水平。

精准对接需求,强化协同培养

“我们要更加主动服务国家战略,主打能源资源特色,坚持‘有所为有所不为’,把‘应该办’和‘能够办’的学科专业建设好,夯实高质量人才培养的基础。”7月3日,中国矿大校长宋学锋在主

持召开学科专业设置调整优化改革工作会议时表示。据统计,该校在能源资源行业就业的2023届毕业生人数占就业人数的16.88%,比去年同期提高1.7个百分点。针对人才培养与产业需求对接不够精准、产教融合不够深入等问题,校领导带队赴中煤科工、中国华能、中国华电、西安煤航、陕煤集团、国能新疆等企业进行调研交流,实地了解企业对高层次人才的具体需求和人才培养的建议。

近日,中国矿大公布2023年度集萃研究生教育教学改革专项项目。作为人才培养改革试验区,该校和江苏产业研究院联合举办集萃学院,加快探索面向未来、需求导向、实践导向的本科一体化拔尖创新人才自主培养新路径,今年首次设立了“能源资源特色学科集萃研究生校企协同创新联合培养机制与实践探索”等20项集萃研究生教育教学专项项目。

“这些集萃企业都是细分领域的龙头企业、优质企业,他们带来的是业界真难题、企业真需求。我们的专项项目就是在实战中培养能源资源领域的拔尖创新人才。”中国矿大研究生院院长段晨龙说。

“建设能源强国,矿大勇当先锋。”中国矿大党委书记刘波表示,学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加快完善拔尖创新人才培养体系,为国家能源资源事业发展提供高质量人才支撑,在强国建设、民族复兴新征程中做出更大贡献。



新闻点击

“江苏高校名师名课月月观摩”活动第五期在宁举行

本报讯(记者 杨潇)日前,“江苏高校名师名课月月观摩”系列活动第五期在东南大学九龙湖校区举行。省教育厅、江苏高校教师教学发展研究会和江苏部分高校相关处室负责人、教师代表等40余人现场观摩,全省高校2000余人次在线同步收看。

本次活动由国家教学名师、首批教育部“交通运输类专业新工科核心课程群虚拟教研室”负责人、东南大学首席教授陈峻主持。活动中,陈峻首先结合交通运输类专业知识图谱建设总体思路,随后两位课程主讲教师分别以《交通系统控制》和《交通行为分析》课程为例,介绍面向学科交叉的课程设计与教学改革实践。自由研讨环节,来自校内外外的跨学科专家、行业专家、教指委专家以线上线下相结合的方式参与交流讨论,为高校工科类专业建设及数字赋能教学改革提供思路和借鉴。

徐医大“医临先锋”实践团深入乡村开展社会实践

本报讯(通讯员 丁亦程 苗培鑫)近日,徐州医科大学第一临床医学院“医临先锋”实践团前往安徽省凤阳县开展“三下乡”社会实践活动。红色基地研学、医疗义诊服务、健康知识宣讲、送药暖心行动……青年医学生在实践中成长,在服务中进步。

实践团来到凤阳县小岗村,参观农村改革座谈会会址、大包干纪念馆和沈浩先进事迹陈列馆,并邀请大包干带头人之一严金昌讲述“按下红手印、搞起大包干”的往事。实践团还前往凤阳县板桥镇中心卫生院,开展医疗义诊、健康知识宣讲和送药暖心行动,并前往当地特殊困难老人家中,为他们送上装有家庭常备药物的暖心药箱。成员们纷纷表示,要坚守医者初心,增强实干本领,不负青春梦想,用专业知识和技能服务人民健康。

江苏科技大学获3项国家级教学成果奖

本报讯(通讯员 温大勇)7月24日,《教育部关于批准2022年国家教学成果奖获奖项目的决定》公布。江苏科技大学《产业伴生与企业嵌入:船海制造业信管专业人才培养模式重构》《船海类高校大学生“1621”素质培养模式的构建与实践》等2项成果获高等教育(本科)国家级教学成果奖二等奖,作为第二完成单位参与的成果《现代造船工匠培养体系的创新与实践》获职业教育国家级教学成果奖二等奖,实现该校国家级教学成果奖的历史性突破。

国家级教学成果奖每4年评选一次,是教育部为了奖励取得教学成果的集体和个人,鼓励教育工作者从事教育教学研究,提高教学水平和教育质量而设立的最高级别奖励。多年来,江科大坚定服务国家海洋强国战略,依托省教改重大项目,持续深化大学生素质培养,构建船海类高校大学生“1621”素质培养模式,培养“政治过硬、素质全面、扎根行业”的高素质人才。以此次获奖为契机,该校将坚持立德树人,激励广大教师投身教学研究与实践,进一步深化教育教学综合改革,推动学校高质量发展,实现高水平大学建设目标。

宿迁学院经管学院开展庆祝建军96周年活动

本报讯(通讯员 杨阳 罗敦洲)为庆祝中国人民解放军建军96周年,近日,宿迁学院经济管理学院全体辅导员和学生代表以“同走新农村,同学新思想,同建新时代”为主题,与宿迁市宿城区退役军人事务局2023年度退役军人共同开展“献礼八一,致敬最可爱的人”学习实践活动。

活动中,成员们走访唐圩村、朱海村,在感受绿水青山之美的同时,细致了解农村发展变化,同时积极发挥经济、管理类专业优势,记录乡村振兴过程中的经验与创新,明确目标和责任。在朱瑞将军纪念馆,全体师生与退役军人读原著学原文悟原理,感悟伟大建军精神,师生们通过生动直观的实物、图片了解朱瑞将军波澜壮阔的一生以及他对炮兵建设所作的卓越贡献,感受革命先烈抛头颅洒热血的革命情怀。经管学院党委副书记沈皎表示,此次“三同”实践活动激发了青年学子的爱国精神和强军精神,加强了学院师生与退役军人的沟通交流,为推进双方携手助力乡村振兴打下了坚实基础。



图片新闻



日前,南京特殊教育师范学院体育学院12名大学生组成“持砺公益”暑期支教队,走进云南省红河哈尼族彝族自治州元阳县,为当地小学生开设中华传统体育夏令营。志愿者们带来“三路长拳”“武术操”“五步拳”等中国传统武术课程,以及篮球、足球、空竹、排球等丰富多彩的“第二课堂”活动,帮助当地少年儿童强健体魄,挖掘运动潜能。 谢军 摄

盐城亭湖:爱心托管让暑假更精彩

本报讯(通讯员 倪同岭 陆路)举重馆里,孩子们在教师指导下刻苦训练;音乐教室里,不时传出优美动听的音乐……7月11日,盐城市亭湖区实验小学爱心暑假托管班开班,119名学生在4个场所投入不同的趣味活动中,参与热情高涨。“我们以学生和家长的实际需求为导向,设置了涵盖思维拓展、古诗吟诵、作业辅导、益智游戏、铜管乐团、文体锻炼等不同类型的课程。”该校校长张晓霞说。

据了解,盐城市亭湖区举办爱心暑假托管班已有3年,积累了丰富的办班经验。该区以学校为主、街道社区为辅,构建了全覆盖的爱心暑假托管服务网络。全区中小学按照“应托尽托”的要求,开设了46个“爱心暑假托管点”,各乡镇街道开设“爱心暑假托管”作为补充,目前已有1610名学生参与,服务家庭累计超2200个。“‘爱心暑假托管’作为区委、区政府为民办实事的重要举措,切实缓解了全区中小学生的暑期‘看护难’问题。”亭湖区教育局局长李阳说,暑假托管坚持公益普惠、自愿原则、有效安全、安全安心的原则,引导和帮助家长度过一个安全、快乐、有意义的假期,真正让家长安心、放心、舒心。

一到暑假,亭湖区桂英初级中学初二年级学生严立敏的家长就犯了难,如何辅导孩子学习成了挂在心头的“麻烦事”。得知爱心暑假托管今年还将如期开展后,严立敏和家长如释重负,第一时间到学校报了名。针对农村学校的实际情况,桂英初中在课程设置上下功夫,精心配置了暑期“1+N”服务项目,优化作业辅导,在帮助学生解决学习上的疑难问题的同时,还推出科学、书法、跳绳等形式多样的活动项目,让学生拥有一个多姿多彩的假期。盐城市解放路实验学校则免费为学生开放游泳馆、艺术体操房、乒乓球训练中心,并在游泳运动中渗透防溺水教育,提升学生遇水自救能力。

“结合各托管班的特点,各阶段应提供符合学生年龄特点的相关服务。小学主要采取‘N+1’模式(各类游戏、文体类综合实践活动+1项学科作业辅导),初中可以采取‘1+N’模式,突出学科作业辅导和科学教育。”亭湖区教育局副局长王丽莉说,一方面,所有暑假托管不得组织学生上新课,不得增加学生负担;另一方面,要创新服务载体,优化服务品质,丰富假期生活。

作为一项兜底性的公益服务,盐城市新洋实验小学“爱心暑假托管”增设的“幼小衔接”服务项目一直很受家长欢迎。该校从“四有”好教师团队中挑选名师带班,为幼小衔接暑假托管配备五星级班主任,让孩子们提前适应小学生活,顺利衔接。该校校长王琴玉介绍说,“我们还常规开设了围棋、管乐、跆拳道、田径等项目,共服务300多名儿童,实现了‘托、管、教’三位一体。”准一年级新生走进校园,和小学生零距离接触,习惯培养、快乐拼读、数学思维、体育等多元课程让孩子们脸上笑开了花。“暑假托管解决了我们的燃眉之急,所有的课程全部免费,孩子每天都学有所获,这真是既省钱又省心。”学生家长徐女士高兴地说。

盐城市亭湖区景山小学二(4)班学生万宸源性格活泼,去年他参加了学校暑假托管的橄榄球社团,在橄榄球运动中表现出了很高的天赋,很快就成了球队里的“主角”。今年,他又如期报名暑假托管,并利用暑假时间积极参加各类省市级体育比赛。

爱心暑假托管坚持五育并举,成为发现、挖掘学生天赋和特长的平台。据统计,亭湖区各镇街园区协同联动,组建了60个爱心团队,向全区125个爱心暑假托管班提供德育、智、体、美、劳五大类别的课程。全区各中小学、各级团组织、青年志愿者服务队、社会组织等将在这个假期为暑假托管提供超过3万课时的公益课程。

“双减”赋能江苏教育教学生态变革

(上接第1版)

服务赋能,谱写“双减”新篇章

日前,省教育评估院会同南京大学教育研究院对2022年秋季学期全省116个县(市、区)的义务教育课后服务质量和满意度开展问卷调查,调查显示,全省义务教育课后服务满意度综合得分81.03分,比2021年同期有所提高。大多数家长认为课后服务解决了自己接孩子的困难,减轻了辅导家庭作业的压力。

“为谱写‘双减’新篇章,两年来,我省各地各校围绕课后服务做文章,聚焦丰富性、吸引力和可持续等工作重点,通过引进、协作、联动等措施丰富课后服务形式,各地还研发了全市课后服务综合平台,进一步提高了管理效率。”省教育厅“双减”办主任孙其华说。

在南京市玄武区,“15分钟教育圈”的创新打造让课后服务延伸至校园外,孩子们可以在广阔天地中深度体验、不断成长;今年春学期以来,扬州市电教馆和多所学校共同开发内涵丰富的地方文化资源,孩子们在课后服务时间尽情体验多姿多彩的校本课程,与扬州地方传统文化“亲密接触”;无锡师范学校附属小学借力“第三方资源”,满足学生的多样化、个性化发展需求,学校已开设了科技类、人文类、艺术类、音乐类等82个社团课程,覆盖全部学生……“随着课后服务的常态化运行,我省课后服务在实现‘5+2’全覆盖的基础上,致力于

促进学生多样化、个性化发展,如今已成为学校教育主阵地的新拓展。”孙其华说。

“双减”实施两年来,我省在校外培训治理方面取得积极进展。全省线下学科类校外培训机构压减率达97.6%,超过全国平均水平,线上学科类培训机构压减83.3%,社会满意度不断提高。

在此基础上,为保证学生课内“学足学好”,减少培训需求,化解培训焦虑,我省积极探索中小学托管服务试点。目前,作为政府为民办实事项目,苏州、南通、盐城等地已开展暑假托管服务,为家长消除后顾之忧。

今年暑假,启东市开设了校外教育辅导站暑期公益班,全市共有52所学校、155个校外辅导站暑期公益班集中开班,共计6000多名学生参加。“我们主要面向全市在籍五升六年级学生,特别关注留守儿童和特困儿童。”启东市教育体育局相关负责人告诉记者,今年的暑期公益班在课程上“别出心裁”,不仅有主题教育、乡土文化教育、心理健康教育等,还有阅读与写作、趣味数学等文化课程拓展辅导,以及音乐、书法、美术等各类艺术特长培训。

“‘双减’是一场攻坚战,也是一场持久战。”江涌表示,全省教育系统要进一步提高政治站位,强化校外教育培训监管,提高教育教学质量,推进科学教育、加强督导检查、加强宣传引导,以走在前、做示范的决心,狠抓落实,持续推进,奋力谱写“双减”工作江苏新篇章。