

扬州市特殊教育学校教师华桂明30年如一日守护盲童成长——

用音乐照亮盲童前行之路

■本报记者 王小亮

“来,第一声部的长笛刚刚进慢了,我们重新再来一遍。”“单簧管声部,请把声音吹得更加坚定些。”在扬州市特殊教育学校的音乐教室内,一场新曲目的排练正在进行中。面对“茉莉花”盲童管乐团的30多名视障学生,乐团创立者、该校教师华桂明始终耐心指导,语气中透出七分温和和三分严厉。而这样的一幕,已经持续了30年。

“他们虽然看不见光,但是在音乐里可以触摸到希望之光,演奏出理想之光。”30年来,华桂明把青春与热情奉献给盲童音乐教育事业,将旋律和音符汇成一缕光,陪伴一批又一批盲童走向自立自强的人生之路。他曾获得2008年北京残奥会嘉奖,不久前,他获评江苏“最美教师”称号。

甘做盲杖,带领孩子敲开音乐大门

1993年,20岁的华桂明从南京特殊教育学校毕业。他放弃杭州一所学校抛来的橄榄枝,来到了扬州市特殊教育学校。一开始,华桂明担任的是数学教师,但凭借对音乐教育的执着与热爱,他渐渐走上了对盲童的音乐培养之路。“进入学校后,我发现这群盲孩子对音乐很感兴趣,他们能在音乐中感受到梦想和希望,这让我萌发了组建一支盲童管乐团的想法。”于是在教学之余,华桂明组建了“茉莉花”盲童管乐团,指导学校的盲童们学习音乐知识、练习乐器演奏。他也从只会吹竹笛的半个“门外汉”,变成了掌握小号、长笛、单簧管等多种乐器的“杂家”。

对于看不见乐谱和乐器的孩子们

来说,音乐学习的道路举步维艰。盲童不认识乐器,华桂明就手把手带他们去摸索;看不见乐谱,他就一个音、一个音地教,陪他们一句句练习,直到背熟乐谱;乐器配合不到位,他就来回穿梭,反复调整与指导……久而久之,华桂明打磨出了一套实用性强的“独门秘籍”——“唱练背合”管乐训练模式。

孩子们新进乐团时,华桂明都会从认识乐器开始,手把手带着他们学习。最初教授乐谱采用的方法是他一个音、一个音地唱,让孩子们用盲文记录下来。“这个过程非常慢,一首曲子要一个月才能学会,后来我就把每首曲子的不同声部和乐器演奏片段提前录到卡式磁带中,方便他们随时随地跟着练习。”华桂明说,有些孩子买不起音乐设备,他就帮着自费购买。

从卡式磁带到MP3和录音笔,再到手机里的录音文件,多年来,由华桂明唱谱或吹奏的有声乐谱已经累积了4万多个。记录乐谱的方式不断变化,孩子们学习和演奏音乐的水平也不断提升。

温情陪伴,“无彩”人生亦“斑斓”

为了不影响孩子们的正常学习,“茉莉花”盲童管乐团每天都是利用课前、课后的空闲时间排练,这也意味着华桂明要付出比其他教师更多的时间和精力。30年来,每天早晨,华桂明总是第一个到校。清晨的阳光里,他和孩子们一起奏响号角,把理想和奋斗融入每一首乐曲中。

为了激励盲童练习乐器,华桂明与孩子们之间有一个特殊约定。每逢考

试、比赛或特殊的日子,华桂明都会自掏腰包,请他们吃一碗面。这一请就是30年,扬州大大小小的面馆和茶社都留下了他们的足迹。对盲孩子来说,这一碗面是鼓励,是期待,更是亲情和温暖。面馆里一碗热气腾腾的面,让孩子们感受到尊重,更感受到华老师的一片真心。而在华桂明眼里,这一碗面是他和孩子们朝夕相处的烟火气息,更寄托着他对孩子的热切期盼。

2013年,全国残疾人艺术汇演在即,刚做完背部突发脂肪瘤手术的华桂明还没出院,就求着妻子送他到学校检查项目进展。出院后,他又马不停蹄地投入艰苦的训练中。功夫不负有心人,“茉莉花”盲童管乐团的管乐合奏《无名英雄》获得第七届全国残疾人艺术汇演器乐特等奖。2017年,华桂明体检查出肺部问题,他一再和医生协调推迟手术,等圆满完成后才走入手术室。面对周围人的不解,他总是说:“盲童们真的太需要老师了,如果我多付出些就能改变他们的命运,那我毫不犹豫。”

知心引路,暖心守候“茉莉花开”

“华老师是我一生中永远不会忘记的人。我能够坚持练习长笛,甚至站上国际舞台,不仅是因为自身的努力,更

重要的是我遇到了华老师。”知名盲人长笛演奏家吴昊说。吴昊小时候就读于扬州特殊教育学校,因为华桂明,她接触到长笛,从此开启了追寻音乐梦想的道路。如今的吴昊,已是旅居瑞典的知名长笛演奏家、瑞中爱乐协会会长,也是世界上首位参与专业交响乐团演奏的盲人,被称为“中国的海伦·凯勒”。

2005年,华桂明的学生谭伟海以一曲笛子独奏《小八路勇闯封锁线》,夺得全国第六届残疾人文艺汇演器乐组金奖,这是江苏省代表队在这个项目上获得的第一个金奖。此后,他的发展成了华桂明最牵挂的事。在学校支持下,华桂明四上北京,带着谭伟海报考中国残疾人艺术团。连续三次未被录取后,谭伟海终于在第四次报考时如愿以偿。

2008年北京残奥会开幕式上,华桂明带着33名盲孩子组成的管乐队,吹响了开场音乐;2021年扬州世界园艺博览会开幕式上,盲童的表演获得现场嘉宾的热烈掌声……在华桂明的带领下,“茉莉花”盲人管乐团走上了更加广阔的舞台,先后共获得全国大赛25次,连续4届蝉联全国残疾人艺术汇演器乐一等奖。一批批盲童圆了大学梦,成长为知名盲人音乐家、演奏家,实现了他们心中的音乐梦想。华桂明也用他的言传身教和温暖陪伴,让盲童看见了新的希望。



我们身边的好老师

江苏省师德师风建设宣传中心

图片新闻



10月12日,2023年连云港市连云区—无锡市滨湖区南北结对交流引才“青春起航 职等你来”系列校园招聘会在江苏海洋大学举行。两地人社部门联合为学生与企业搭建就业桥梁,拓宽应届高校毕业生就业渠道,满足用人单位引才引智需求。据悉,两地35家企业提供500多个就业岗位,共收到简历约1200份,386人达成初步就业意向。 朱华南 王续如 摄

一次临时“家访”,救了学生一家

本报讯(通讯员 蒋中华)从不迟到的学生突然迟到了,家长电话打不通,班主任刘进决定开车去学生家里看看——没想到,一次临时起意的“家访”,竟然救下了学生一家人。

10月10日早上7点半,苏大第二实验学校八(3)班学生正在做课前准备,班主任刘进像往常一样来到班里巡视。看到学生王希婕的座位上还没有人,刘进便询问同桌学生:“王希婕来学校了吗?”“不知道,我还没看见她。”王希婕平时都是7点钟之前到校,现在已经7点半了,她既没有来也没有请假,会不会出了什么事情?刘进担心学生的安全,便拨打王希婕父母的电话,却发现电话处在关机状态。这让刘进有些着急。他立即查看王希婕的家庭住址,开车前去看家。

来到王希婕家门口,刘进先是轻轻敲门,然而,敲了两三分钟却始终无人应答。他越想越觉得不对劲,“家长平时很热情,学生遇到了什么事,家长都会主动报备,今天实在太反常了。”带着疑惑和紧张,刘进开始大力拍门,一边拍门,一边叫着王希婕的名字。一时间,整个楼道里都能听到他的声音。大约过了5分钟,王希婕家的门终于打开了。

原来,当天凌晨5点40分时,王希婕的妈妈彭女士就已经给孩子做好了早饭,“我看时间还早,就把早餐放在灶台上,开着小火加热保温,调好闹钟准备再睡10分钟,然后叫孩子起床晨读、吃早餐。”没想到,这一睡就到了8点以后,灶台上的早餐足足加热了2个多小时。大门甫一打开,刘进立刻感到一阵窒息。

据彭女士回忆,她醒来时一家人都晕乎乎,行动也很艰难。王希婕父母睡觉时还习惯将手机调至“飞行模式”,因此电话打不通。“现在回想起来还心惊肉跳。如果不是刘进老师开车来我们家敲门,后果不堪设想。”事后,彭女士专门写了一封感谢信交到苏大第二实验学校。

刘进能及时学生的异常并非偶然。在平时的教学中,他与每一位学生家长都保持着密切联系。发现学生出现异常情况,他会第一时间与学生沟通,并与家长一起做好疏导工作。“有两种情况我会主动联系家长,一是发现孩子的闪光点,我会告诉家长,分享喜悦;还有一种是发现了一些严重的问题,需要和家长一起解决。”刘进表示,教育需要家庭和学校共同配合,“这次能快速发现学生异常,也是基于我们和家长之间长期的了解和信任。” (文章来源:引力播)

下好教育高质量发展“一盘棋”

(上接第1版)

坚持狠抓办学质量的根本追求

辨图形、创作树叶贴画、组装拼图……一二年级的孩子们陆续经过“妙探智趣岛”“勇闯智慧城”“穿越‘英’雨林”等闯关区,每个关卡的游戏设置分别对应了1到2门学科的能力考核。这是张家港暨阳湖实验学校学校的期末考核方式:化“考”为“游”,化“结果”为“过程”,将学科知识与游戏测评相结合,让学生在学中、乐在其中。

“我们现在的课程和考核多与活动相关,学校有30多门选修课,包括啦啦操、手球、足球、智能编程无人机、星际探索、爱田课程等多个特色课程。”该校党总支书记黄平介绍说,学校四面环湖,利用自然资源开拓了很多课程,还修建了动物养殖场,让孩子们在多彩的课堂上学会了思考,感悟知识的力量;在丰富的活动中学会了钻研,收获成长的幸福。

多年来,张家港各校致力于课程改革实验,在学习方式变革、课堂边界探索、学科教学融合、大数据介入教学等方面先行先试,不断提升各校的“再造能力”。

“优质学校的核心竞争力突出表现为优质课程资源的再造能力,也就是根据学生全面发展的需要构建丰富多样的课程体系,并对碎片化课程、教学流程进行重新思考和设计。”张家港市教育局副局长朱治国说,缩小城乡义务教育差距的关键在于提高课堂教学质量,走教育内涵发展之路。

张家港市世茂小学是一所2019年开办的新学校,从开建之初,校长唐燕就在琢磨怎样充分利用学校教育资源。她设计了问卷去学区发放,不断向家长问一个问题:你希望孩子在上学除了知识之外还学到什么?在不断地走访中,她发现学校西侧和省级湿地公园相邻。“根据家长要求和学校定位,我们决定办一

所‘打开’的学校,主打绿叶寻踪湿地课程,把整个学校和湿地连为一体,建成儿童学习探索的空间。”唐燕说,目前学校已经建成成为苏州首家湿地自然学校,并在此基础上提炼出了独特的办学理念:实施自然生长、生发出的自我教育,构建自由选择、自主规划的课程体系,培养亲近自然、爱生活的学生。

提高学校办学质量的关键在课堂,建设“因材施教”的好课堂是张家港各校的共同追求。从1999年至今,该市连续24年开展年度课堂教学交流研讨活动,每年推出一个教学主题,400多节公开课在全面展现年度课堂教学改革成果的同时,也确立了课堂教学的最新导向。

翻开《张家港市义务教育学校办学高质量发展考核评价办法》,清楚罗列着教育质量、治理水平、队伍建设3类10项标准,从水平指数、发展指数两个维度系统构建形成办学高质量发展评价体系,以科学评价促进学校办学质量提升在张家港已成为常态。

从“结对帮扶”走向“协同发展”

“优质学校的建设,不可能由一所学校独立完成。集团(联盟)化办学是实现义务教育优质均衡发展的重要途径,也是体现教育公平的重要手段。”朱治国说,协同发展对不同层次、不同类型的学校均有显著的促进作用,“我们一方面让具有相同办学传统的不同学校组成发展共同体,既共享教育品牌又个性优质发展;另一方面打破校际壁垒,推进义务教育阶段所有学校加入联盟,实现优质教育资源的辐射推广与合成再造。”

2015年,张家港启动实施集团(联盟)化办学改革,实现了公办义务教育学校全覆盖,并在集团(联盟)化横向上的基础上开辟纵向办学通道,打破学段壁垒,探索学段纵向衔接的集团化办学方式,实现了集团(联盟)化义务教育学

校、公民办学校和各学段“三个全覆盖”,形成了城乡一体协同发展、优质学校集群发展、区域教育品牌发展的三大新常态。

朱治国告诉记者,通过集团(联盟)化办学,优质学校品牌辐射力度不断增强,“优质学校+农村学校”“优质学校+薄弱学校”“优质学校+新建学校”等模式的办学效果逐渐显现。随着各个联盟的成员的学校的发现,张家港的学校发展联盟已经从“帮扶模式”跃升为“协同发展模式”。

张家港北斗星科学工作室正是在这一背景下诞生。“很多学校的科学教师很少,有的农村学校的科学教育长期以来都是‘单兵作战’,这种情况下怎么带好科学教师队伍,推动科学学科发展?”工作室负责人夏敏说,通过联盟化的纵向发展,工作室组建了不同类型的学习型团队,充满挑战的学习点燃了教师们开展科学教育的激情。同时,北斗星工作室也帮助教师们找到了专业发展的生长点和突破点,工作室多名核心成员在苏州市评优课、基本功大赛中取得佳绩,2021年两名核心成员还获评苏州市学科带头人。

横向办学与学段间衔接的创新协同机制,让一个个优质校崛起的同时,也促进了张家港教师队伍的整体发展。张家港市实验小学教育集团副总校长何建军告诉记者,得益于集团化和联盟化办学,2021年以来学校对外输出了19名校长,实小的办学理念、管理经验带动一批乡村学校和城区薄弱校实现了教育教学质量的有效提升。

“我们将充分发挥学校的主动性和创造性,在尊重发展规律、公共利益和达成教育价值认同的基础上,不断建构现代教育治理体系。”成家武说,在义务教育优质均衡发展道路上,张家港将秉持“以高峰带高原,以高原促高峰”的理念,不断为促进教育高质量发展贡献张家港经验。

新闻点击

扬中三张“实训清单” 抓实新教师三年培养

本报讯(通讯员 杨乐勤)近日,扬中市举办为期10天的2023年新入职教师首期集中实训活动。作为该市“江州星火”新教师实训三年跟进行动方案的序篇,实训设置了包含思想引领、政策解读、学术指导、技能培训等在内的各类课程,通过理论与实践相结合、培训与考核相结合,让参训新教师收获满满。

据了解,新教师实训三年跟进行动方案推出了“常态化自主学习任务”“集中实训专题”和“进阶性任务”三张清单。“常态化自主学习任务”清单指向基本功,针对教师所必需的教案撰写、班会活动设计、作业设计和批改、阅读和教学反思习惯养成等,反复锤炼基本技能。“集中实训专题”清单指向名师导航,包括各类通识培训、师德师风教育、德育及班主任工作、教学研究等成果展示、教学评价与学生评价等。学年初公布全学年培训计划,培训内容年内全覆盖,建立外聘专家资源库和市级陪伴导师团,坚持训考结合、以赛促训。“进阶性任务”清单指向新教师职业规划与发展,围绕教育、教学、科研等进行发展性目标设计,一学年实现一次进阶。新教师须依据清单,在导师指导下制订三年发展规划和每学年阶段目标。该任务由各学科教研员带领本学科核心团队跟踪指导并督查考核。

徐州工业职业技术学院学生 获全国职业技能大赛金牌

本报讯(通讯员 杨宏楼)日前,全国第二届职业技能大赛在天津举行。徐州工业职业技术学院学生姜雪程代表江苏队获得化学实验室技术项目金牌,入围第47届世界技能大赛中国集训队。这是该校继第一届职业技能大赛获得银牌后再一次获奖。

据了解,徐州工业职业技术学院高度重视职业技能竞赛工作,成立了以校领导任组长的工作小组,按照世赛标准要求,设立集训基地管理办公室,建立管理团队,扩大集训场地,升级集训设备,完善训练及选拔机制,建立全面保障体系,全力申办世界技能大赛化学实验室技术项目国家集训基地。去年11月,姜雪程在第47届世界技能大赛化学实验室技术项目江苏选拔赛中以第一名的成绩脱颖而出,进入化学实验室技术项目江苏省集训队,经过多次考核后代表江苏参加本届大赛,并最终夺得金牌。

江科大获评江苏省 高校美育精品课程

本报讯(通讯员 李文达)近日,省教育厅公布2023年江苏省高校美育课程建设名单。由江苏科技大学机械工程学院副教授刘李明主讲的《游船游艇创意设计》课程入选省高校美育精品课程。

据了解,《游船游艇创意设计》是在“艺”“工”融合背景下,面向工业设计、船舶海洋工程等专业开设的一门专业特色课程。该课程旨在培养学生从“艺术设计”视角审视船舶设计,将美学原理、设计思维与船舶工程相结合,运用艺术设计方法解决游船游艇、豪华邮轮轮设计中的创意设计、造型美学、人工智能等方面的问题。课程开展以“设计课题”“设计竞赛”“毕业设计(团队)”“校企合作项目”为驱动的多层次邮轮游艇创意设计人才培养实践,并通过展、赛、作品集相结合的方式交流优秀设计作品,进行设计过程记录和课程效果的持续改进。近年来,江科大按照人才培养要求,坚持“以文化人”“以美育入”,努力提高工科院校学生审美和艺术素养,激发学生创造力,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

扬大食品科学与工程学院 庆祝办学40周年

本报讯(通讯员 陈斌)近日,扬州大学食品科学与工程学院举办创新发展大会、学术报告会、学院规划与高质量发展论坛、校友创新创业报告会等系列活动,庆祝学院办学40周年。

据介绍,扬州大学食品科学与工程学院办学始于1983年原江苏农学院的农畜产品加工及贮藏专业。40年来,在一代代师生不懈努力下,学院综合实力持续提升。目前,该院建有食品科学与工程一级学科博士点和博士后流动站,形成本硕博贯通的人才培养体系,近三年承担国家级科研项目40余项,获省部级以上奖励14项。

扬州大学校长丁建宁在创新发展大会上表示,希望食品学院坚守办学初心和使命,进一步凝聚高质量发展的不竭动力;聚焦内涵建设,进一步提升学科专业整体实力;聚力服务社会发展,进一步将产学研深度融合,以办学40周年为新契机,立足国家需求和食品产业发展,再创新的发展黄金期。