

8年来,秉持“核雕”育人工作法,苏州大学政治与公共管理学院辅导员董筱文深耕细作,匠心育人——

做学生成长成才“核雕师”

■本报记者 杨潇

古城苏州,核雕文化与城市齐名。一枚橄榄核,方寸间盛放天地山海,玲珑气象万千。对苏州大学政治与公共管理学院辅导员董筱文来说,育人之理如同盈寸之雕,除“匠心”铸造之外,更是对灵魂的塑造、志趣的引导和梦想的唤醒。从事辅导员工作8年来,她与青春相伴,“琢”梦赋能,坚持做学生成长成才的“核雕师”。今年6月,董筱文获评2023年江苏省“最美高校辅导员”。

价值引领,擦亮奋斗底色

“读书可以打通家国情怀,关注生活的‘任督二脉’,帮助学生培养终身阅读的习惯。”董筱文说,橄榄核虽小,却承载了一代代核雕师的梦想与价值追求,辅导员的工作亦如此。为此,她聚焦思想引领,用学生喜闻乐见的方式方法,提升价值“温度”与领航“力度”,促进思想引领与专业学习“双向奔赴”。董筱文积极推进理论社团建设。2018年,她创立“湖畔学社”,在充分考虑学生阅读意愿的基础上,以政治学经典和前沿著作作为载体,兼顾人文、历史、经济、社会、心理等学科,为社员提供分享和交流的平台。截至目前,社团已开展192期读书会交流活动。她还积极举办“东吴读书会”,在她引导下,生均年度阅读20本政治学、社会学经典著作,发布百余篇优秀读书报告。为了上好支部微课,董筱文邀请专

家学者、退休教师、基层党务工作者、各行各业优秀毕业生等,围绕学生感兴趣的成长话题展开讨论,给学生以启发。大家纷纷表示,这样的课堂,有嘉宾讲、有同学问、有老师评,收获良多。董筱文躬行示范,与学生一起在“做中学、学中悟、悟中做”。2022年暑假,她与青年学子从五湖四海奔赴延安,累计跨越9676公里。在她的指导下,该校青年学子分赴陕西、山东、甘肃、河南等多地,寻访红色足迹,追溯红色记忆。

因势象形,镂刻多姿风采

“成长过程中,你最骄傲的事是什么?”“大学阶段定的目标是什么?”……每届新生开学,董筱文都引导学生以“自白”的方式讲述成长故事,还利用谈心谈话、班级支部活动等契机,了解学生成长历程。在董筱文看来,核雕师的匠人之心,在于“一籽难舍”与“随形而刻”,细微之处尤见精妙之功。同理,育人的“首要功夫”在于精准“识材”,在纹理的“疏”与“密”中扬长补短。为此,她运用心理学知识牵头设计《新生自传表》,以学生自述及侧面了解的方式,帮助教师更快、更好地了解新生群体。在此过程中,教师还积极发掘不同学生的特长,并尽早帮助他们匹配、推荐适合的社团组织与竞赛活动。“有时候,‘扬长’比‘补短’更重

要。每个大学生都应该更好地认识自己,进而更好地发挥自身优势。”董筱文提倡精巧“画样”,分类引导。她营造学习氛围,树立良好学风,每学期利用年级会解读学生学业成绩,组织云端“自习室”,学霸笔记分享等活动,督促学生把好“学业关”。2021年,历经多轮面试,苏大2019级学生卢嘉琦收到北京冬奥会志愿者录用通知,成为全校唯一入选者。之后,她紧密配合参加各类培训,最终在张家口云顶滑雪公园开启冬奥会志愿服务之旅。转专业的卢嘉琦面对繁重课业,一度压力很大。“董老师得知情况后,努力帮我协调课程、考试、规划时间,是她陪我一起完成了大学阶段最骄傲的志愿者之旅。”卢嘉琦说。

风物长新,绘就出彩人生

“核雕的主题内容随着社会发展悄然发生变化,核雕师‘刻镂镂尘’的刀锋也必定会有深深的时代烙印。”董筱文认为,奋斗的青春最美丽,学生要紧跟时代发展,让青春“动”起来。在苏大“成长陪伴”计划指引下,董

筱文与系科联合推行导师生制,“办公答疑时间”等,邀请班主任参与“引路筑梦”论坛;参与举办“启蒙杯”学术训练营、“博雅论坛”等,为“科研小白”领路,为“科研新手”把脉……近3年来,她所在学院申报国家级大学生创新创业训练计划项目23个,申报省级以上社会实践团队2支,组建全国大学生志愿宣讲团3支,提交省级优秀调研报告2篇。该校2022届本科毕业生赵阳从“科研新手”成长为“科研达人”,如今正在中国人民大学继续深造。

董筱文将理想信念教育嵌入新生季、毕业季、传统节日等各环节和时间节点。在她的影响下,一届又一届青年学子发挥专业所长,投身乡村振兴,贡献青春力量。近3年,该学院有4人参军报国,27人录取选调生,132人在中西部地区就业或深造。苏大2018届毕业生古丽则娅·奥斯曼来自新疆。刚入学时,她曾一度迷茫失措。在董筱文的鼓励与支持下,她明确了奋斗方向。毕业后,古丽则娅回到家乡就业,为西部建设、国家发展贡献力量。



图片新闻

10月30日,东海县幼儿园开展“勤俭日”主题活动,引导孩子们利用废旧物品制作手工艺品,培养绿色环保、勤俭节约的好习惯。张正友 摄

扬州邗江:打造“幸福教育”强磁场

■本报记者 王小亮 通讯员 王久平

“你见过大气环流运动轨迹吗?把干冰放在肥皂液里,会发生什么?”日前,扬州市维扬实验小学教育集团举办科技节,校园里热闹非凡,孩子们在“有趣有料”的项目中“嗨翻天”,与自然科学亲密接触。“生活中处处有科学知识,学生在快乐中学习,在参与中思考。这样主动的学习,会让他们受益终身。”该校校长缪永留说。近年来,扬州市邗江区面向全体学生开展“幸福教育”,与课堂减负并行,与知识传授相融。“我们主张,充分发挥义务教育师资力量,聚合家长、社会义工、专业人士等方面的资源,倾力打造‘幸福教育’强磁场,为孩子们终身幸福奠基。”邗江区教育局局长杜成智表示,该区各中小学、幼儿园均以“幸福教育”为引领,打造区域教育品牌,包括“非遗进校园”、STEM、童子功修身行动、微型德育课和新劳动教育等内容,进一步深化课程改革,推进课堂改革。

“同学们,欢迎参加‘一起读语文’活动,老师今天和大家分享一篇散文。”秋日艳阳中,扬州市梅岭小学西区校教师白皎声若银铃:“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊。让我们一起来聆听作品《草原》。”曲罢,孩子们你一言我一语讨论开来,“我好像看到草原上飞驰的骏马,听到悠扬的马头琴声”“沉浸式”阅读与体验让我身临其境。

依托扬州市“五个一百”阅读工程,邗江区美琪学校积极推进“做有根的中国人”经典诵读活动。该校围绕课程标准,针对学生需求,精心打造有扬州特色的经典读本,实现经典诵读有读本、有课程、有指导、有活动。目前,已初步形成“书香课程”阅读模式。

探秘未来科技、师生共读经典、亲子聆听音乐会、共享劳动之乐……在邗江区各中小学、幼儿园,“幸福教育”场景随处可见。杜成智表示,今后一段时期,邗江区将瞄准“建设幸福教育首善之区”目标,深化教育改革与实践,研究解决教育发展和课程改革中的具体问题,实施项目实验和成果推广,着力建设“幸福教育2.0版”。

新闻故事

跟着“光盘”校长争做“光盘族”

■本报记者 王琼 通讯员 宋体佳

“我碗里剩一粒饭就自罚万元用来奖励学生”——这是常州市虹景中学副校长王成良对全校师生作出的承诺。

2021年9月,常州市虹景中学投入使用,援疆回来的王成良成了这所新学校的副校长,分管德育工作。他发现,一些学生有挑食的习惯,碗里总是会剩下不少饭菜。王成良来自农村,对一粥一饭来之不易深有体会。

为给孩子们做个榜样,一次午餐时,王成良当众立下“军令状”:

“只要有人发现我餐盘里剩一粒饭,我就自罚1万元作为奖励。”前提是,学生必须先吃光自己餐盘里的饭菜,才有资格参与这项“活动”。“喊破嗓子不如甩开膀子。在教育上,没有什么比以身作则更有感染力。”王成良说。

自从立下“军令状”,每天用餐时王成良专挑人多的桌子坐,挤在学生堆里吃饭,饭后向学生展示没有一粒剩饭的餐盘也成了习惯性动作。“发现一粒剩饭真的奖励1万元?王校长就没有疏忽的时候?”

王成良的餐盘成了学生们闲聊的话题,监督王成良吃饭成了学生之间心照不宣的默契。

两年来,王成良的餐盘里从没有剩过一粒饭。学生们也从最开始怀疑,到后来产生好胜心,默默跟他“较起了劲”。虽然没有人得到过“奖励”,但在王成良的影响下,该校学生剩饭剩菜的现象越来越少,一些挑食、爱剩饭的学生也改掉了毛病。午餐后,干干净净的餐盘成了餐厅的一道风景。

下足民生需求硬功夫 做好科技赋能大文章

(上接第1版)食醋信息化发酵工艺、智能中央厨房装备等,在服务乡村振兴、抗击疫情等方面发挥了重大作用。培养的研究生先后有27人自主创业,利用所学知识与技能从事食品、汽车、电子等行业。

“良好的人才延揽与培育机制,让我们有了全面发展的沃土。”江苏大学食品无损检测与智能加工装备团队带头人邹小波说,学校实施金山学者计划和创新创业团队引育工程,建立“学校—职能部门—学院—系部”四级保障体系和“专业—学科—平台—团队”一体化服务体系,激发了教师的科技创新活力。

推动成果转化,实现科技自强

10月14日,在第十三届中国国际专利技术与产品交易会开幕式暨第二十四届中国专利颁奖大会现场,江苏大学以“一种用于多种叶片激光冲击的变形抑制夹具”再获中国专利金奖。多名院士和航空制造专家组成的专家组给出鉴定意见:该发明专利攻克了航空发动机涡轮叶片等关键件表面改性及保形控制难题,技术

原创性强,具有自主知识产权,整体技术达到国际先进水平,其中形性调控技术达到国际领先水平。

优秀的成果离不开团队的力量,而优秀的团队离不开先进的理念和科学的管理。江苏大学积极推进有组织科研,深化“精准培育、团队协作”,在智能农机、先进制造、新能源、材料化工、生物医药等领域,围绕基础前沿科学、关键共性技术、颠覆性技术进行前瞻性布局和联合攻关,推动人才团队、平台设备、创新能力一体化建设,构建以创新团队为主体、创新项目为载体的有组织科研新模式,并加快推动科技成果转化向现实生产力转化,全力服务高水平科技自立自强。

连日来,在新疆阿克苏、库尔勒大田里,农机往复、风尘四起,由中国工程院院士、江苏大学教授陈学庚带领团队研发的残膜回收机正大展拳脚。机器所到之处,一口气解决了回收残膜、秸秆粉碎还田、保持水土三大问题。这项残膜回收技术以1000万元转让给常州汉森机械股份有限公司。目前,汉森残膜回收

机已在新疆5个市(州)及兵团推广销售,并示范推广至玉米、花生、马铃薯等多种作物的覆膜回收,预计3年内销量可达2000台(套),销售额净增3亿元。

江苏大学作为首批高等学校“科技成果转化与技术转移基地”,大力实施高价值专利培育工作,实施重大科研项目知识产权全过程管理,率先在高校中开展专利赋权改革、专利开放许可、专利分析等工作。近5年,该校获中国专利奖15项,其中金奖3项、银奖1项;专利转化1570项,转化金额近7000万元,有力促进了知识产权密集型产业和区域经济的健康发展。

“立足特色鲜明高水平大学的建设目标,我校将深入实施人才强校战略,围绕大平台、大团队、大项目、大奖项、大成果开展有组织的科研,赋能国家和区域经济社会高质量发展,努力在服务教育强国、科技强国、人才强国、农业强国和‘富强美丽’新江苏现代化建设中彰显江大担当、江大作为。”江苏大学校长邢卫红表示。

新闻看点

第六届新制度会计学国际研讨会在南京举行

本报讯(见习记者 王子欣 通讯员 俞伟)日前,第六届新制度会计学国际研讨会在南京财经大学举行。本次研讨会以“根植中国制度背景的会计学发展”为主题,200余名专家学者参加研讨。

全国政协常委、南京财经大学校长程永波在致辞中表示,新制度会计学国际研讨会聚焦中国经济社会发展中的会计、财务和治理问题,积极推动和繁荣中国会计、治理与财务研究,促进学术研究和国际服务中国经济社会发展,已打造成为国内外相关学者沟通、交流与研讨的重要平台。他希望与专家学者交锋碰撞,取长补短,启迪思想,增进友谊,为会计学前沿研究和国际合作寻求新思路,拓展新路径。

本次研讨会包含主题演讲、平行报告和圆桌论坛等多个环节。会议还特别设立会计学博士生中国研究工作坊,邀请专家学者讲授学术思考与实践。据悉,多年来,南京财经大学扎根中国大地,致力于培育符合时代需要的高素质会计人才,致力于会计学理论与实践的前沿研究,见证并参与了我国会计学蓬勃发展的历程。

淮安举行“周恩来与中国式现代化道路的探索”研讨会

本报讯(通讯员 柏华 胡强)近日,“周恩来与中国式现代化道路的探索”学术研讨会暨第九届周恩来中青年学者论坛在淮阴师范学院举行。活动由中共淮安市委、淮安市委党史研究会、淮安市委文献研究会、淮安市委党史研究会、江苏省周恩来研究会、淮阴师范学院、周恩来干部学院、周恩来纪念馆管理局联合举行,来自全国各地的100余名专家学者参会。

研讨会上,专家学者回顾周恩来对中国式现代化道路的艰难探索历程,探讨如何更加自觉地传承和弘扬周恩来崇高精神风范。与会专家表示,要加深对中国式现代化科学内涵、基本特征和本质要求的理解,向历史寻经验、向历史求规律、向历史探未来。活动期间还举办了第九届周恩来中青年学者论坛。据悉,周恩来中青年学者论坛每两年举行一次,旨在通过论文集、专题报告、学术研讨等形式,集聚省内外周恩来中青年学者,探讨周恩来研究前沿话题,加强中青年专家学者培养,促进学术交流与合作。

南师大成立我省首个智慧城市与智能服务创新研究院

本报讯(记者 王琼)为加快数据赋能、技术赋能,进一步助力“智慧城市”建设,日前,南京师范大学依托多学科综合优势,联合深圳威惠显科技有限公司等22家行业单位,共同成立我省首个智慧城市与智能服务联合创新研究院暨智慧城市与智能服务产业技术创新战略联盟。

据了解,研究院及联盟以“宜居、韧性、智慧”为发展目标,将依托南师大地理学国家“双一流”建设学科、虚拟地理环境教育部重点实验室及地理信息资源开发与利用协同创新中心等学科平台优势,凝聚学科领域与生态企业的自主创新能力及产业核心竞争力,聚焦“智慧城市与智能服务”战略规划、核心技术攻关、人才培养等,打造国内领先、产学研用协同创新的科研中心与实践平台。

江科大在乡村振兴志愿服务技能大赛中获佳绩

本报讯(通讯员 邹金城)10月27日至30日,中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“欣浩翔杯”第一届乡村振兴志愿服务技能大赛决赛在安徽科技学院凤阳校区举行。经志愿服务知识测试、志愿服务风采展示、志愿服务案例分析等环节角逐,江苏科技大学研究生获得一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项,该校钱平、喻永光、陈芳艳获评“优秀指导教师”,学校获评优秀组织单位。

据了解,本届大赛以“志愿服务助力乡村振兴,青年成长开创美好未来”为宗旨,鼓励引导研究生关注农业农村发展,涵养青年学生家国情怀,助力“新农村、新农业、新农村、新生态”建设。来自全国100余所研究生培养高校及科研院所的846支队伍报名参赛,经过初赛、复赛、决赛等环节角逐,江苏科技大学研究生获得一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项,该校钱平、喻永光、陈芳艳获评“优秀指导教师”,学校获评优秀组织单位。

高邮组建13个城乡教育发展联盟

本报讯(通讯员 张其森)为了推动义务教育优质均衡发展,扩大优质教育资源均衡覆盖,日前,高邮市新组建13个城乡教育发展联盟,涵盖城乡义务教育阶段学校55所,其中初中联盟8个,小学联盟5个,实现城乡义务教育阶段学校全覆盖。

据了解,该市按照城区学校“1+N”模式,实行联盟牵头校统筹下的各联盟一体化管理机制。具体运行过程中,强化五个“突出”原则,即突出示范引领,以强带弱;突出资源共享,精准帮扶;突出专业成长,共同提升;突出教研活动,同频共振;突出过程管理,捆绑考核。推进城乡学校发展联盟深度融合,实现各联盟办学理念、管理制度、师资建设、教育资源、特色办学、教学成果等共建共享,不断缩小城乡和校际办学差距,推进教育高质量发展。