

名师引领,德技双修。江苏经贸职业技术学院不断强化教师队伍建设,为事业高质量发展和人才培养提供坚实保障——

赋能“双高”,锻造“双师”

■本报记者 任素梅 通讯员 刘文 杨兴林 陈曙娟

“牙齿经常疼,应该找哪个医生看?”“我的身上起了很多红疹子,痒得睡不着,怎么办?”前不久,江苏经贸职业技术学院健康学院师生来到南京市沐春园护理院,开展关爱老年群体公益义诊活动。师生们配合医务人员,发挥专业特长,为前来咨询就诊的老人普及常见病与多发病预防治疗知识,并提供颈椎按摩理疗等服务。“通过参加活动,学生们进一步感受到所学专业的价值,增强了社会责任感。”该校健康学院党总支书记李晟说。

聚焦老年服务产业,强化服务和技能供给,注重高素质技能型人才培养,是江苏经贸学院“康养+”老年服务教师团队长期坚持的理念和目标。今年8月,团队入选教育部第三批全国高校黄大年式教师团队创建示范活动名单。这是江苏经贸学院在“双高计划”建设新征程中,打造高水平“双师型”教师队伍的有力见证。近年来,该校紧紧围绕“双高计划”建设目标,不断强化教师队伍,为学校事业高质量发展和人才培养提供坚实保障。

引培并举, 汇聚高层次人才资源

“职业院校教师要具备专业性、师范性、工程性。打造‘金课’,让学生在短短3年内学到实用的就业技能,非常考验教师的功力。”李卫华是江苏经贸学院数字经济学院院长,也是省教学名师。他研究连锁零售行业20余年,一头关注产业,紧密追踪行业前沿,为30多家企业提供咨询、培训及流程再造服务;一头培育技能人才,及时调整教学内容与方式,为服务社会发展更新人才培养方案。

江苏经贸学院将师资队伍建设作为最重要的基础性工作,站在服务国家重大战略、为行业和区域发展提供人才和技术支撑高度,构建引培并举机制,

汇聚高层次育人资源。该校建成配备专属工作空间和共享型空间的教培中心,实施“经贸杰出青年”“经贸333工程”“经贸领军人才”等校级人才项目,先后培养“省级青蓝工程”“省级333工程”等后备人选178人。

“学校成立了人才工作领导小组,实行党委书记和校长双组长制,建立工作联动机制,同时加大资金投入,累计投入1620万元用于高层次人才引进、高水平教师和团队的培育和建设。”江苏经贸学院党委副书记彭友介绍。

“海归”杨蔚民搭乘高层次人才引进“专列”,成为江苏经贸学院一名教师。作为国家“双高计划”电子商务专业群建设办公室主任、江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象,他多次指导学生在各类创新创业大赛、职业技能竞赛中斩获大奖,从未停止攀登的脚步。

在“双高计划”建设引领下,江苏经贸学院培养和引进博士、教授等高层次人才157名;先后获批全国高校黄大年式教师团队1个、国家级教师教学创新团队2个,江苏省“青蓝工程”优秀教学团队5个、江苏省高校优秀科技创新团队3个;入选省“333高层次人才培养工程”、江苏高校“青蓝工程”、省教学名师等省级以上人才计划或荣誉59人次。

校企混编, “双师”模式协同育人

“大家准备好了吗?眼光要准,下手要快!”晚间时分,江苏经贸学院连锁经营专业学生林墨涵正和教师尹倩进行线上导购直播。直播课程由尹倩与南京新百集团共同开设,全国劳模、南京新百中心店电子商务部总监吕雪瑾团队负责全过程教学。

直播前期,吕雪瑾团队开展“劳模技能进课堂”活动,分享直播经验。直播以小组合作的形式开展实践操作,每

组设组长、主播、助理、平台操作助手、客服等岗位,让学生真实感受电商营销模式的魅力。

“传统零售业已从线下转向线上,需要一批数据分析、营销推广、电商直播相关的人才。我们动态跟踪企业需求,深入了解企业实际情况,从而培养企业亟须的技术技能人才。”江苏经贸学院数字经济学院院长冯宏伟告诉记者,学院立足区域经济发展,面向现代服务业,在数字经济人才培养方面持续发力。目前,该院电子商务专业团队已入选首批国家级职业教育教师教学创新团队。

为了提升育人水平,江苏经贸学院加快打造校企混编的高水平“双师”队伍,建立教师与企业高技能人才“双兼双聘”机制,成立校企人员双向交流合作共同体,累计派出2350人次专业教师到企业兼职,聘请1883人次企业高技能人才来校兼职授课。该校还专门聘请企业人员加入人才培养建设委员会,由校内专任教师与企业兼职教师共同研拟课程体系。截至目前,该校聘请省产业导师6人、省级产业教授19人,培养省级“科技副总”4名,组建“高层次+高技能”结构化“双师”专业建设团队或课程建设团队15个。

抓实“双培养”, “三把尺”标注师资新高度

如何激发学生对专业的兴趣,是江苏经贸学院教授蒋彩云一直思考的问题。对此,她经常组织学生参观食品开发类实验室,了解奶片的压制工艺、茶饮配方的降尿酸功能等,学生还

可以在征得同意后将实验室成品带给亲朋好友品尝。一段时间后,她发现,学生对专业的认知更加深入,学习热情也更加高涨,“相比于在课堂灌输灌输知识,这样的方式更能让学生产生钻研的兴趣。”

2017年,蒋彩云被确诊为甲状腺癌。在短暂的茫然无措后,她利用暑假时间做完肿瘤切除手术,开学后,身影又如常出现在校园里,只是脖子上多了一条丝巾。同事和学生们纷纷劝她歇一歇,她说:“药品专业老师少,没有合适的老师代课,临时找外聘老师也很难保证教学效果,我可以坚持。”

“教师核心素养首先是师德师风素养,这是强师资队伍的关键。”江苏经贸学院党委书记缪昌武表示。该校坚持立德树人根本任务,完善师德师风建设常态化长效化机制,着力打造德技双修的师资队伍。实施“双培养”制度,把骨干教师招聘成党员,把党员教师培养成教研骨干;完善教师荣誉表彰机制,每年教师节开展师德师风标兵、教师年度人物、双优教师评选活动,选树优秀典型20个,发挥榜样引领作用。

为了进一步激励教师潜心躬耕执教,江苏经贸学院不断深化人事制度改革,重点改革评价体系、岗位管理、评价结果运用的“三把尺”,建立“教学主导型”和“科研主导型”教师分类管理与考核工作体系,推行“固定岗+流动岗”的教师资格配置新模式,形成以业绩贡献和能力水平为导向,以目标管理和目标考核为重点的绩效分配动态调整机制,全校“双师型”教师占比达90%以上。



小朋友化身“大法官” 争做守法小公民

11月27日至12月5日,如东县锦绣幼儿园开展“宪法宣传周”系列活动。活动中,100名师生走进如东县人民法院,开启了一次别开生面的模拟法庭活动。孩子们演绎幼儿园发生的抢夺玩具事件,化身“审判员”“原告”“被告”及“证人”等角色,全情投入,规范完整地再现了法庭调查、法庭辩论、最后调解等庭审环节。在法庭辩论阶段,扮演“当事人”及“律师”的孩子们围绕“玩具该不该共享”展开激烈辩论,经过“法官”的当庭调解,双方握手、拥抱、达成和解。庭审过程秩序井然,孩子们情绪饱满,真实还原了庭审现场,切身感受到了法律的庄严与肃穆。模拟法庭结束后,如东县人民法院法官柳小进充分肯定了孩子们的现场表现,鼓励他们做学法、守法的小公民,争当法律宣传员,为构建社会主义法治社会作出自己的贡献。

钱芸 摄

守护“睛”彩“视”界

(上接第1版)

综合施策—— 打好近视防控“组合拳”

“学校所有的教室,包括专用教室,已全部更换了健康照明设备。”据南京市长江路小学副校长徐妍介绍,该校每周教室里孩子们的桌椅和凳子都可以调节,定期根据孩子们的身高变化进行调整。

为保护学生的眼睛健康,各地各校都对设施设备进行提档升级。启东市各中小学、幼儿园教室按照统一部署更换配备了LED健康护眼灯、可调节式桌椅、无光污染的黑板、高清电子多媒体设备等。该校还开展校园环境绿化、美化、净化等活动,改善学校教学设施和学习条件,为学生创造舒适、明亮的视觉环境。

同时,各地各校认真落实“双减”政策,扎实推进“五项管理”工作,为儿童青少年近视防控打出“组合拳”。丹阳市窦庄中心小学副校长王文平说:“我校通过增加学生户外活动时间、减少学生用眼负担的方式来保护学生视力。”该校利用每天课后服务第一时段,指导学生开展实践性活动,例如带领学生到学校的百草园、枇杷林、尚芳馆等参加劳动实践。

适度的体育活动可以有效缓解眼睛过度紧张和疲劳。各校严格落实校内1小时日间户外活动要求,督促学生课间走出教室,让课间10分钟“活”起来、“动”起来。扬州市邗江实验学校蒋王小学分校深入推进“两课两操一活动”,把小花园、小操场、走廊、楼道等空间都利用起来,为学生们提供丰富的课间活动项目。

暖心!“山哥山姐”续写爱的接力

■本报通讯员 丁德彬 乔继宁 记者 王小亮

12月3日,正值周末,气温达到零下3度,地处大别山余脉的盱眙县仇集中学校园里却洋溢着一片欢声笑语。教学楼正面,“办一所留在山娃记忆深处的学校”14个大字分外醒目。

当天一早,赵安、赵士琦、花笑雨等12名“山哥山姐”志愿者从四面八方汇聚到校园。他们都是仇集中学毕业的“留守山娃”,大学毕业后,相继走上教师岗位。赵士琦、赵微等在盱眙县第一中学任教,花笑雨在盱眙县都梁中学任教。他们接过学校“山爸山妈”教师呵护留守山娃的接力棒,以爱接力,让爱循环。

连日来,苏北气温骤降,“山哥山姐”志愿者们心里惦念着仇集中学的留

守山娃。抽空准备了一两天后,“山哥山姐”们带着棉衣、围巾、手套、保温水杯、生日蛋糕等爱心物品来到校园,寒冬的校园顿时洋溢起阵阵暖意。

2016年秋,仇集中学启动实施“‘1+2=1’山爸山妈和山娃”志愿服务项目。7年来,项目先后获评第四届江苏省志愿服务展示交流大会金奖、全国学雷锋志愿服务“四个100”最佳志愿服务项目。如今,从仇集中学走出的留守山娃长大了,工作了,有的成了人民教师,走上讲台;有的创业打拼,成了私营业主;有的成为白衣天使,致力于救死扶伤。而当年他们从“山爸山妈”那里获得的满满的爱,都化为了温暖的记忆与行动。

2022年初,仇集中学在“山爸山

妈”教师志愿服务队的基礎上,组建“山哥山姐”志愿服务队,共同关爱留守山娃。而今,“山哥山姐”志愿服务队继续书写爱的故事。短短两年时间,45名“山哥山姐”注册志愿者服务时长已达1000多小时。

在此次“寒冬送温暖”活动中,“山哥”胡安、“山姐”花笑雨等志愿者和留守山娃一起跳绳、打羽毛球,乐成一团。赵士琦说:“陪孩子们度过了一天,很充实、很开心、很幸福,我不断想起当年的自己。”该校初二(1)班许紫萱、王欣宜、初三(1)班袁梦等31名留守山娃在学校“幸福一家人”亲情屋吃着生日蛋糕,手拿“山哥山姐”送来的棉衣、水杯、手套,笑得如春天般灿烂。

心怀“国之大者” 培育“一流人才”

(上接第1版)

“现在的大学生出生伊始就生活在数字科技世界,成为独特的‘数字化一代’,大学教学情景也正在重塑。”淮阴师范学院高等教育研究中心主任任武说,数字技术的深度嵌入和融合,增加了教学目标、主题、情感等异化的可能性。各高校应厘清教学技术的正负影响,重视教学技术的应用伦理,提高其应用水平。

南京邮电大学一流学科和高水平大学建设办公室一流学科建设科

科长沈乃丰阐述了教育、科技、人才一体化推进的价值导向。他说,高校应抓住国家大力实施教育数字化战略行动的历史机遇,善用“数字技术创新与迭代”的力量,多措并举加快数字化转型赋能自主教学、教研、科研创新和现代治理等,从而一体化推动教育科技人才“全要素、全过程、全领域、全方位”的数字化变革与高质量发展。

“教育从信息化发展到数智化,从关注设备、技术、集成,到关注人才培养与专业建设全过程,要运用

AI、大数据赋能提升人才培养质量。”教育部学校规划建设发展中心专家、北京竞业达数码科技股份有限公司副总裁曹伟提出构建未来学习中心的设想。借助科技力量深化产教融合,江苏各高校正积极探索实践,大力培养高素质应用型人才。例如,扬州市职业大学对接区域智能制造产业,建设“AI+智能制造”西门子公司学院和分布式培训中心,建成智能车间关键技术VR工作坊,开发教学资源,丰富人才培养内涵。

新闻点击

南京获全国职业院校技能大赛 中职班主任能力赛三项金牌

本报讯(通讯员 王有月)12月3日,2023年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛在重庆落下帷幕。来自南京市玄武中等专业学校、南京中华中等专业学校、南京六合中等专业学校的3位选手获得金牌,该市所获金牌数和奖牌数居全省第一。

“十四五”以来,南京市教育局围绕落实立德树人根本任务,认真贯彻《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》精神,由市职教(成人)教研室牵头,紧扣中高职一体化、高质量发展发展的重点工作,持续完善“三融合三保障”三全育人体系,持续改进“班主任队伍建设+学生社团建设”双轮驱动德育工作法,持续优化以省市校三级班主任工作室为核心引领的递进式班主任团队建设促进机制、以省市校三级班主任能力比赛为主要抓手的阶梯式班主任评价选拔机制、以骨干班主任能力提升为重点的任务清单式班主任培训机制、以情感关怀和经验分享为基本视角的班主任读书沙龙活动等。该市职业学校坚持科研引领、目标导向、以赛促建、培训提升,形成了班主任队伍建设、关怀青年班主任专业成长的良好氛围,有效促进了全市职业学校班主任队伍内涵发展、提质增效。

泰兴以“强师计划”建设 推进教师成长发展

本报讯(通讯员 沈军)为深入推进“三新”背景下课堂教学改革,加强高中教师之间的交流与研讨,12月1日,以“聚焦核心素养,构建三真课堂”为主题的教学开放日活动在江苏省泰兴中学举行。全省40多所高中学校的骨干教师们围绕语文、数学、英语等9个学科进行同课异构展示,相关专家做点评和专题讲座。

近年来,泰兴市教育局以新时代“强师计划”改革实验区建设为抓手,大力推进教师成长与发展。该市把师德师风作为教师培训重点,制度化开展“双诺双评”活动,常态化举办“银杏师德大讲堂”,创新实施“师德·师心·师道”暑期集训,组建26个名校长、名教师工作室,成立8个学科核心共同体,以优促优、赋能提能。同时,坚持树榜样、立标杆,评选首批泰兴“大先生”8名、“扎根农村学校30年”优秀教师18名,50名教师获评“最美泰州人”“泰兴最美教师”,10余名教师获“江苏教师年度人物”、泰州“春蚕奖”。为激发教师成长内驱力,泰兴市教育局出台相关文件,制订学校教师“减负双十条”、教职工流动管理规则,做强“红烛”基金,累计发放4批支教金,奖励教师1284名,让教师在事业上有成就感,在社会上有荣誉感。

徐州启动建设工程机械 与智能装备产教联合体

本报讯(通讯员 杨宏楼)日前,徐州市工程机械与智能装备产教联合体建设启动大会在该市召开。该联合体将以创建国家级市域产教联合体为目标,聚焦工程机械产业,对接国家先进制造业产业集群——徐州工程机械产业集群,以服务徐州经济技术开发区企业为基础,搭建人才供需信息平台 and 共性技术服务平台,发挥联合体的辐射带动与协同作用,形成“企业赋能教育、教育培养人才、人才支撑企业”的产教融合循环生态链。

今年8月,由徐州经开区管委会组织,徐州工业职业技术学院为牵头学校、徐工集团为牵头企业、院校、企业、科研机构共同申报的徐州市工程机械与智能装备产教联合体获批江苏省首批市域产教联合体培育单位,共有政府部门、学校、行业组织、科研机构、企业等82家联建单位参加。

通州中等专业学校成立 智能制造产教融合体

本报讯(记者 王艳芳 通讯员 凌蔚)近日,江苏省通州中等专业学校联合苏州大学应用技术学院、南通职业大学、四方科技集团股份有限公司等,共同成立通州“1+1+1+N”智能制造产教融合体,苏州大学应用技术学院智能制造研究院通州分院同步揭牌。

据了解,该融合体以中职学校为核心主体,以专业建设为切入点,联合1所应用型本科院校、1所高职院校、1家本地龙头企业、N家骨干企业,系统整合教育、科技、人才等资源,开展科技人才培养、技术创新孵化、课题研究转化、先进文化传承、国际交流合作等,不断推动产教融合、科教融合、努力培养更多高素质技术技能人才。

“近年来,我校立足新时代新征程新使命,着力在教育、科技、人才‘三位一体’战略推进中深化职业教育融合发展。”通州中专党委书记、校长姜汉荣表示,该校主动对接地方产业布局,深入推进现代职教体系建设,构建起“3+1”现代化专业群,建成深南电路企业学院、四海学院等多个二级学院,学校五年制高职毕业生就业率多年保持在95%以上,2023届毕业生就业率超过99%,为地方社会经济高质量发展提供了重要的人才支撑。