

建湖县持续推进“润心”行动走深走实,凝聚多方力量,共筑孩子健康成长的美好未来——

携手护航让青少年向阳成长

■本报通讯员 徐加旺 杨林

穿过一处处村巷,走过一条条街巷,打通一个个电话,敲开一户户家门,敞开一片片心扉……冬日,寒意正浓,一场“润心”行动在建湖城乡火热开展。

这场“为爱而行”的奔赴,是建湖县教育系统开展主题教育、落实干事创业要求的实际行动,为全县广大青少年健康成长撑起一座爱的桥梁。建湖县教育局局长刘步荣表示,该县将以开展“润心”行动为契机,持续发力、久久为功,扎实做好青少年健康成长工作,办好人民满意的教育,全面赋能教育高质量发展。

全员家访,打好“润心”主动仗

看台账、问实情、听汇报、作交流……2023年12月21日,建湖县教育局组织6个督查组,深入全县所有中小学、幼儿园,督查新一轮家访工作开展情况。

督查新一轮家访工作开展情况。建湖县教育局还将“百校千师进家庭”作为深入开展“润心”行动的重中之重,纳入学校德育、思政教育工作体系,着力搭建家校沟通桥梁,共同托举起学生的成长和发展。

为将各项行动有效落实,2023年11月20日,该县教育局印发《关于进一步做好家访工作的通知》,要求各中小学、幼儿园组织全体教师积极参加家访活动,带着责任踏入学生的家庭,带着暖意和家家长交流,让学生感受到教育的美好,让家庭的温暖成就孩子美好未来。

建湖县成立教育局主要负责同志任组长的全县家访工作专班,定期召开会议、研判形势、听取汇报、解决问题。各中小学、幼儿园建立“校长(园长)带头、中层示范、班主任为主体、全员参与”的家访工作机制,统一印制《家访记录表》《学生基本情况登记表》,确保家访家庭全覆盖。

“让心与心靠近,让爱与爱交融。”刘步荣介绍说,该县认真做好顶层设

计,在“实”字上做文章,着力提升家访的科学性、针对性和有效性。家访前,组织教师岗前培训,充分备好功课;家访中,全面了解学生家庭情况、成长环境,及时向家长反馈学生在校表现,宣传家庭教育“一法一条例”等法律法规,广泛听取家长意见,与家长共商学生发展之策;家访后,及时与班主任教师交流,反映家长意见,跟踪了解学生变化,制订促进学生发展的个性化措施,关爱每一个学生的成长。

建湖县教育局还严格开展家访检查监督,学前办、初教科、中教科、督导室等科室联合行动,随机抽查各中小学、幼儿园开展家访情况,做到“有问必答,有改必到位”,推动家访工作走深走实。

悉心沟通,因生施策助成长

13岁的王泽(化名)就读于建湖县上冈实验初中,父母忙于生计,他一直跟着爷爷奶奶生活,学习习惯较差,学习成绩不稳定。为此,班主任吴涛经常与王泽的父母联系,发送相关育儿文章,引导家长给予孩子更多关心与鼓励,任课教师也经常找王泽面批作业、谈心。在大家的不懈努力下,王泽逐渐进步,被评为班级“进步之星”。

不久前,得知老师家访,王泽父母特地从外地赶回家中。“真的没想到,班主任、任课老师都来了,给了我们很多帮助。”不善言辞的他们激动之情溢于言表,“感谢老师的辛勤付出,家访不仅让孩子以鼓励,也让我们家长受益很多。”

被誉为“农家子弟成才的摇篮”的省四星级高中——江苏省上冈高级中学,高度重视“润心”行动,要求教师带着感情、问题、方法家访,用心用情倾听家长诉求,形成家校合力。建湖县第二中学组织教师全员参与、全程跟踪,根

据学生家庭实际制订个性化家访方案,确保与家长深入细致全面沟通,深入了解学生家庭基本情况。建湖县向阳路小学突出平安校园建设,将“家校互动,携手共育”列为学校重点工作,在家访的同时,大力宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》,让“一法一条例”深深根植于广大家长心田。

润心赋能,静待花开。建湖县各中小学、幼儿园把关注“四特”学生作为“润心”行动的重要内容,在摸底排查、帮扶关怀等方面综合施策、精准发力,呵护学生健康成长。全县共排查出“四特”学生5098人,建立“一生一档”,实施“一生一策”,全面推行全员导师制,积极开展思想引导、心理疏导、学习指导和生活指导。截至目前,该县“润心”行动共完成《家访记录表》《学生基本情况登记表》7.6万余份,宣讲“一法一条例”等法律法规近8万人次。

同心同向,同频共振显成效

“家访是教育的一场温情行走,更是爱与责任的不断延伸。”日前,建湖县教育局召开“润心”行动专题会,副局长王孝荣表示,建湖在推进“润心”行动走深走实的基础上,针对家校共育难点堵点,聚焦学生心理健康教育,积极引入社会资源,加深学校、家庭和社区的联系,共同营造和谐的教育生态环境。

建湖县政府办牵头,专门成立由政法、宣传、卫健、公安、检察院、教育、民政、妇联、团县委等部门参与的全县关爱未成年人生命健康专项行动联席会

议机制,统筹推进青少年心理健康教育的组织领导、协调配合、教育培训以及督查考评等工作,定期召开会议,研究部署工作,为心理健康教育把脉会诊、举旗导航。

2023年11月25日,一场以“有话好好说——构建和谐亲子关系”为主题的家庭教育专题讲座在建湖高级中学举行。会上,盐城师范学院应用心理学教授陆芳上了一堂高质量的家庭教育专题辅导课,除了本校教师和家长外,还吸引了不少其他学校的教师和家长前来听课。

像这样的“家校共育大讲堂”,2023年建湖县已连续举办近300场,深受教师和家长欢迎。县教育局会同教育发展研究中心联合举办“家校共育大讲堂”,从当下教育热点问题中提炼出主题,邀请家长和教师参与研讨交流,聘请专家答疑解惑,并通过网络媒体以直播或录播形式,进行台上台下、线上线下对话互动,让家庭与学校、教师与家长、专家与听众在交流互动中碰撞出火花,形成同心同向、同频共振显著成效。

该县还成立“建湖县未成年人成长指导中心”,定期组织心理辅导志愿者进校园、进社区,开展心理健康专题讲座等公益活动;设立“96111”咨询热线,提供24小时服务,并做好回访跟踪反馈;开展授课服务,每年在全县中小学、幼儿园开展主题宣讲活动50场次;开设“颜老师工作室”“静雅姐姐工作站”等网络咨询服务,为全县中小学生学习提供心理疏导等,携手护航让青少年向阳成长。

新闻点击

南京大学成立 中华民族现代文明研究院

本报讯(记者 阿妮尔)日前,南京大学举行中华民族现代文明研究院揭牌仪式暨理论研讨会。研究院历经半年多时间筹备成立,旨在整体性、系统性深入推进中华民族现代文明的学术化研究、学理化阐释和体系化构建。

据了解,南京大学是全国首家成立中华民族现代文明研究院的高校。研究院将创设“中华民族现代文明论坛”,构建“中华民族现代文明全球学术网络”,出版“中华民族现代文明研究大系(100部)”等重大标志性学术成果,实施“中华民族现代文明育人计划”,设立“中华民族现代文明引明工程重大专项”文化建设项目,为建设中华民族现代文明发挥“南大力量”、贡献“南大智慧”。

“开展好中华民族现代文明研究工作,是南京大学必须肩负的新使命。”南京大学党委常务副书记杨忠表示,从创办《学衡》杂志、出版发行《中国思想家评传丛书》,到全面贯彻党的二十大精神、深入学习贯彻习近平文化思想,南大在弘扬和发展中华文明上持续探索和进步。近期,该校出台《中华民族现代文明建设“奋进行动”方案》,举全校之力扎实推进相关工作。

“近年来,南京大学服务社会主义现代国家建设全局的能力不断提高,是产出新知识、新思想、新理论的重要策源地,承担着传承创新文化、建设现代文明、开展国际人文交流合作的重要使命。”江苏省社会科学界联合会党组书记、院长夏锦文表示,期待以研究院进一步聚焦中华民族现代文明建设,深化科学研究,勇担新的文化使命,推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

“菌群、营养与人类健康” 学术研讨会举行

本报讯(记者 阿妮尔)近日,江南大学与南京医科大学联合主办的“菌群、营养与人类健康”学术研讨会在无锡举行。2023年11月,两校立足我国生物医药和大健康产业快速发展实际,签署一流学科和全国重点实验室合作共建协议,聚焦一流学科和全国重点实验室共建,此次学术研讨会即落实共建协议的一项具体举措。

据介绍,江南大学与南京医科大学在菌群研究和队列研究方面各具优势,此番主题聚焦的深度学术交流,对促进双方相关领域的学科建设、人才培养和科学研究具有重要意义。双方表示,未来将把双边学术研讨会制度化固定下来,不断扩大学术合作和成果影响力。

研讨会上,中国工程院院士、江南大学校长陈卫以“益生菌资源挖掘与应用”为题分享团队的最新研究成果和应用案例。南京医科大学校长胡志斌从“国家出生队列建设”角度探讨出生队列研究在国家发展和人口政策方面的重要性。两校相关领域教授分别就其研究领域的最新动态、现存问题、改进方案及未来面临的机遇和挑战等进行思想碰撞。



图片新闻

盆景叠石、沉浸式扬州游、健康处方……近日,扬州市职业大学开展劳动教育成果展示活动,各学院师生结合专业特点,通过丰富多彩的劳动作品和沉浸式的现场体验,展现该校“一院一品”的劳动教育特色。

蒋彦君 摄

勇立潮头敢为先 乘风破浪正当时

(上接第1版)

高等教育同样是江苏的一大优势。2021年10月,经省委、省政府研究同意,《江苏高水平大学建设方案(2021—2025年)》正式印发实施,18所高校成为江苏高水平大学建设高峰计划建设高校。2022年,教育部、财政部、国家发改委公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单,我省16所高校入选,数量居全国第二。2023年最新的统计数据,全省37所高校259个学科进入ESI前1%,15所高校36个学科进入ESI前1%。

教师是教育的“第一资源”,是推动教育发展的“第一动力”。30年来,江苏始终把教师队伍作为教育内涵发展的“奠基工程”,不断提升教师队伍综合素质、专业水平和创新能力。2009年,省教育厅组织实施江苏人民教育家培养工程,在全省范围内分4批共选拔200名特级教师,在5年培养期内围绕师德师风修养和人文精神、更新教育教学理念、创新教育教学理论和方法、提升学校管理能力等方面进行重点培养。2019年7月,我省启动“四有好教师”建设;2020年8月启动实施“苏教名家”培养工程,计划10年选育500人,培养一批有创造力、有影响力的教育家型名师、名校长、名专家。

作为全国较早开展教育现代化研究的省份,江苏的教育科研成为推动全省教育现代化发展的重要力量。“这

些研究使宏观教育现代化理论更加具象化,使宏大的教育现代化理念逐步从理想走向现实。”省教科院院长、党委书记陆岳新说。在前三届国家级教学成果奖评选中,江苏省基础教育、职业教育和高等教育的获奖总数与等次均位居各省区第一。在2023年7月24日公布的“2022年国家级教学成果奖”获奖名单中,“江苏实践”斩获两项特等奖——南京市浦口区行知小学杨瑞清等申报的《大情怀育人:扎根乡村40年的行知教育实验》获基础教育国家级教学成果奖特等奖,江苏联合职业技术学院刘克勇等申报的《五年贯通“一体化”人才培养体系构建的江苏实践》获职业教育国家级教学成果奖特等奖。

在江苏,教育长期坚持更高水平“引进来”与更可持续“走出去”相结合,教育对外开放同样创出一片高地。2003年,首批80名全省中小学一线教师前往英国进行短期进修培训,开启境外进修培训的“破冰之旅”;2006年,西安交通大学和英国利物浦大学在苏州创办西交利物浦大学,这是中国第一所强强合作,并以理、工、管起步的中外合作大学。当前,教育对外开放全面融入江苏建设具有世界聚合力的双向开放枢纽工作大局,“江苏高校海外云巡展”“悦读江苏”“锦绣江苏”等教育国际交流系列活动有序开展,江苏教育的国际竞争力和影响力愈发突出。

南京工业职业技术大学坚持开辟“人才特区”,打造多元教师队伍——

做大高层次人才“蓄水池”

■本报记者 任素梅 通讯员 汤星

1月5日,南京工业职业技术大学举行第四届人才大会暨第六届“青年学者松山论坛”。现场,该校新增的2个“技能大师工作室”挂牌,“全国技术能手”获得者、中国国际大学生创新大赛金奖指导教师、全国职业院校技能大赛一等奖指导教师等一批高层次人才各获得10万元奖励。来自英国伦敦大学学院、新加坡南洋理工大学、德国柏林工业大学、复旦大学、南京大学等海内外知名高校的160名优秀青年学者参加会议。

近年来,南京工业职业技术大学坚持开辟“人才特区”,对紧缺人才实行“一院一策、一人一议”,打造人才“蓄水池”;深化人事人才体制机制改革,推行“低职高聘”和教师分类评价,打造多元教师队伍,为人才架梯子、搭台子、铺路子;坚持以教促产,以产助教,推动校企人员双向奔赴。“学校发展历程和办学成果表明,人才是强校之基、发展之要和竞争之本。”南京工业职业技术大学党委副书记、校长谢永华表示,学校诚挚邀请海内外青年英才走进南工、加入南工、留在南工,在南工这片职教沃土上施展才华、成就梦想,实现人生价值。

“很荣幸回到母校参加人才大会,并受聘为名誉教授。”俄罗斯工程院外籍院士夏志杰动情地说。他曾就读于南京工业职业技术大学前身南京机电学校,这段经历让他受益终身。如今,夏志杰已成为工业互联网领域的知名专家,担任江苏省高档数控机床及成套装备创新中

心主任,此次受聘南工名誉教授,他将带领学校青年博士,组建智能制造科研团队。

2019年,南京工业职业技术大学成为全国首家公办职业本科教育试点学校。该校围绕高端装备制造、新能源、新一代信息技术、现代服务业等新兴产业设置了智能制造、工业互联网、新能源汽车等本科专业,每年投入近3000万元,重点引进应用型博士研究生等高层次人才。目前,全校博士研究生345人,占专任教师的比例从2017年的8.6%提高到39.3%。

周荣晶是2023年11月新入职的教师,复旦大学博士研究生毕业,主要从事超精密智能制造技术研究。“南工机械工程学院专门设立了智能制造工程和装备智能化系,培养未来精密制造产业的高端人才,与我的专业非常契合。”周荣晶表示,学校为各类人才提供科研启动经费、安家费、人才公寓等政策支持,设立年薪制、特聘副教授等新待遇提供灵活选择,为新进教师提供良好平台的同时,也免去了大家生活上的后顾之忧。

南京工业职业技术大学高度重视青年博士教师的技能培养,成立了涵盖机械、电子、人工智能等行业领域的14个“技能大师工作室”,把全校340多名青年博士教师编入“大师工作室”团队。团队成员第一年须到企业“顶岗实习”半年,再跟着“技能大师”技能训练半年。该校人事处处长张莉告诉记者,“技能大师+青年博士”已成为

学校人才队伍建设的主要模式之一,一批名校博士成为既能“堂上讲理论”又能“下厂做实操”的“双师型”教师。截至目前,该校培养了全国高校黄大年式教师团队等国家级团队4个、省级团队32个,“全国技术能手”11人,“省技术能手”56人,“双师型”教师占比达92%。

刘龙曾是中国航空发动机集团有限公司从事飞机发动机控制系统研发的一名工程师,如今任教于南工航空工程学院。他和同事梁婷组队,在2022年第二届全国人工智能应用技术技能大赛无人机装调检修赛项中获得金牌,被授予“全国技术能手”称号,获学校10万元奖励,由他牵头的飞行器应用技术“技能大师工作室”同步成立。2023年,由刘龙和同事们共同指导的学生在全国职业院校技能大赛飞机维修赛项中获得金牌,学校也奖励指导团队10万元。

入选省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象、获批“国家自然科学基金项目”、带领学生在“互联网+”创新创业大赛获得省赛一等奖……南京工业职业技术大学工程技术实训中心教师杨小翠是名校博士研究生毕业,入校不久就展现出了不俗的科研实力。但“从学校到学校”的成长经历,让她明显感觉到技能是自己的短板。进入“全国技术能手”赵幸荣大师工作室后,她学习了数控加工等实际操作,对科学研究、学生指导都有助益,“希望未来能继续精进技能,将手头的项目转化为更多成果。”她说。