

盐城大丰：“硬核”推进平安校园建设

■本报通讯员 刘峰 王晓玉 记者 许妍

“人防警报信号名称有哪些？”“哪种火灾不宜用水扑灭？”……在盐城市大丰区城东实验小学人防生命体验馆，学生们正通过大屏幕聆听人防、消防问题。一旁还有火灾现场模拟设备，根据学生们的相应动作，模拟器会发出提示音来指导学生如何应对灾情。据该校负责人介绍，学校经常组织学生参观体验馆，让学生充分了解人防和消防常识，掌握应对各种灾害的必备技能。同时，生命体验馆还向全区所有中小学开放。

盐城市大丰区城东实验小学重视安全教育是该区大力推进平安校园建设的一个缩影。近年来，该区高度重视平安校园建设工作，全面落实安全工作责任和防范措施，及时消除各类安全隐患，不断织密校园安全防护网。

“三防”赋能，筑牢“安全屏障”

在各校原有监控设施的基础上，大丰区全面实施“明厨亮灶”工程、校园监控联网工程和保安防卫“八小件”达标工程，组织开展优秀、合格校园警务室创建活动，并打造消防、人防、交通、节水、防溺水安全教育基地各1个。目前，全区校园新增高清探头1800多个，所有学校的视频全部同步传送到公安部门，全区各校均开通一键报警装置，

确保校园一旦发生安全事件能快速予以处置。

针对上学放学重点时段车多、路窄、流量大等情况，该区先后投入300多万元，为各个学校配备了减速带、交通警示牌、防撞球等装置，所有学校全部达到“有斑马线、有限速标志、有警示标牌、有禁停标志、有限停区域”的“五有”要求。该区还加大人力、物力投入，组织交警在校园周边主干道路口设置“护学岗”，指导家长和学生按秩序排队，有序通过人行道，做到校园门口“见警察”，学生途经路段“见警车”，校园周边地区“见警灯”。

加大监管，安全隐患早发现

日前，大丰区教育局安监委组织开展安全隐患大排查、大整治活动。检查组针对学校的食堂安全、消防安全、实验室安全等进行了细致、深入的检查，并就发现的问题现场提出整改意见，限时整改。这样的隐患排查对大丰区安监委工作人员来说已是工作常态。

近年来，大丰区建立学校领导干部带队排查校园安全隐患长效机制，以平安校园示范学校创建为抓手，围绕校园欺凌、食品安全、交通安全、校舍安全等20个方面，对学校各领域风险隐患开展

横向到边、纵向到底的专项检查。该区还在安全督导上亮利剑，将全区学校分成4个片区，分别由4个分管负责人带队，通过现场检查、听取汇报、查阅资料等方式，对全区各校安全工作进行全覆盖检查，深度查找潜在的安全风险和薄弱环节。此外，2023年秋季学期以来，全区各校均开展自查行动，推动整改安全隐患58个。

形成合力，安全教育入细入微

“同学们，有充值过手机游戏的请举手……”大丰公安反诈民警结合当前学生易受骗的几类实际案例为孩子们带来一堂生动的反诈宣传课：“过马路需要注意什么？”“送你上学的途中，家长是否有过闯红灯的经历？”交警深入校园，通过有奖抢答互动的方式为学生们普及交通安全常识……

长期以来，大丰区教育局与公安、检察院、法院、红十字会等部门通力合作，形成合力，广泛开展形式多样、学生喜闻乐见的安全教育进校园活动。据统计，仅2023年秋季学期以来，全区共开展国家安全、心理健康、疾病预防宣讲进校园活动15场次，组织急救救护技能培训158人次。

2023年11月9日上午9时许，盐城

市大丰区白驹小学消防警报长鸣，该校迅速启动特殊事故应急处置预案，各班教师立即停止一切教学活动，有序组织学生撤离。孩子们听从指挥，在老师的带领下捂住口鼻、弯腰前行，沿疏散标志从就近安全楼梯出口紧急撤离到学校操场。

根据教育部印发的《中小学幼儿园应急疏散指南》，该区各校邀请消防队员、民警、医生、检察官等进校园，常态化指导学校开展防震、防火、防踩踏、防食品卫生、防暴力侵害等安全演练。各校从应急疏散、物资准备、应对措施等方面加强管理，保证了安全演练的规范和有效。此外，全区每年均组织召开安全演练现场会、观摩会，定期组织学生到消防、人防、交通体验馆实地观摩、训练。

“近年来，我们牢固树立学生至上、安全为先的理念，加大硬件投入，注重部门协作，开展丰富多彩的安全教育活动，‘硬核’推进平安校园建设，为学生健康成长提供保障。”大丰区委教育工委书记、区教育局局长王国平说，“校园安全无小事，责任重于山。我们将继续以服务师生生命安全为宗旨，努力提升校园安全治理水平，确保大丰教育发展行稳致远。”

镇江承办省学生心理健康教育研讨会

本报讯(特约通讯员 唐守伦)日前，由镇江市教育装备中心承办的省学生心理健康教育研讨会顺利落幕。本次研讨会是首届长三角现代化教育装备赋能教育高质量发展研讨会暨江苏教育装备展的重要内容之一。

在研讨会专家报告环节，省教育科学研究院夏春晓作“中小学生学习心理问题识别与干预”主题报告，就如何早期识别和处理应对心理问题进行分析；苏州大学心理中心副主任王尔东以“结合人工智能技术的学业压力测试和减压赋能干预”为题，分享其科研团队运用新技术及人工智能机器人开展心理测评和心理访谈的最新成果，并以“AI+生物传感技术+行动干预”为例，介绍其在中小学的应用及运用心理剧理论技术进行压力干预的优势与前景。在企业产品宣讲环节，一款融合心理学、生命科学、信息技术等学科知识，为学生心理健康教育提供解决方案的产品——“小灵”AI心理健康机器人吸引与会人员的关注。在学校经验分享环节，镇江市江滨实验小学和丹阳市云阳学校从实践角度分享学校在落实全员导师制、学生心理健康教育方面的探索与努力。

苏州开展关爱青少年生命健康工作观摩活动

本报讯(通讯员 殷冬雪)为全面实施“润心”行动，进一步关爱青少年生命健康，不断提高中小学心理健康教育的针对性、实效性，日前，苏州市举办教育系统关爱青少年生命健康工作观摩活动，与会人员前往3所学校实地观摩关爱青少年生命健康工作开展情况。

2023年3月，全省启动实施关爱青少年生命健康“润心”行动以来，苏州各地创新举措，不断提升关爱青少年生命健康工作成效。常熟市围绕“护航生命健康”主题，推进实施113个基层党建“书记项目”；太仓市深入推进社工进校园项目，率先实现初中学校“一校一社工”全覆盖；姑苏区鼓励各校成立“心理健康教研组”，落实、发挥好心理副校长作用，确保中小学心理课程100%全覆盖。

“普法e课堂”送法进校园 获评无锡“优秀普法项目”

本报讯(通讯员 华笑晔)日前，无锡市委全面依法治市委员会办公室、市司法局组织开展2021—2023年度法治建设创新项目评选活动，无锡市教育局“普法e课堂”送法进校园”活动获评“优秀普法项目”。

为进一步增强法治教育的覆盖面、针对性和有效性，无锡市教育局积极创新普法形式，打造网络普法品牌，开展“普法e课堂”送法进校园活动。2023年以来，累计开展6次送法进校园活动，推出10期新媒体作品，录制14节青少年法治教育课程，有效增强了青少年的法律意识。为加强青少年法治宣传教育队伍建设，提升法治宣传教育水平，该市首批聘任8位“市青少年法治宣传大使”。此外，该市还录制法治教育课在电视频道和网络平台播出，实现线上线下同步学习。

常州青少年活动中心第18期“青果父母学堂”开讲

本报讯(通讯员 曹奕)近日，由常州市青少年活动中心(未成年人成长指导中心)组织的第18期青果父母学堂公益经典系列课程正式开讲。本期青果父母学堂走进4所定点学校，开设21场次课程，近300名不同学段的家长学员进行专题学习，情景演练与教育沙龙交互的学习模式让家长们在实践中感受、在理论与研讨中思考。本期学堂还针对性设计“青果父母学堂高中班”课程，以帮助家长更好地理解和支持孩子在高中阶段的学习和生活。

据悉，常州市研究大量未成年人不同阶段成长特性后，运用教育学和心理学原理设计、精心编排了青果父母学堂公益系列课程，包括“了解自己和孩子”“父母影响力”“问题解决”3大板块，涉及亲子沟通、情绪管理、教育策略和技术、家庭环境优化等内容。

扬州中小生命健康教育名师工作室举行研修活动

本报讯(通讯员 谈雷)近日，扬州市中小生命健康教育名师工作室联合广陵区生命健康教育名师工作室开展主题研修活动。

扬州市新华中学心理学科负责人、扬州市中小生命健康教育名师工作室指导教师薛茜展示心理健康课“盘点2023，赋能2024”，为孩子学习、生活赋能；广陵区生命健康教育工作室教师花红霞开设题为“拒绝校园霸凌”的润心课，引导学生学会反思，知晓在面对校园欺凌时该如何有所作为；扬州市中小生命健康教育名师工作室指导教师石丽媛开设心理健康讲座“平和情绪 助力幸福人生”，围绕了解、接纳、表达、调适情绪等，引导学生正确处理情绪。

研修期间，工作室领衔人带领教师集体评课，鼓励和指导教师积极提升自我，在生命教育中更好地帮助学生、指导家长、引导教师。



1月15日，如皋市如城街道新时代文明实践所联合如城交警中队在如皋市光华幼儿园开展“护苗平安‘童’行”寒假安全教育活动。活动中，交警向小朋友讲解交通安全出行、防拐防骗等知识，引导孩子们平安度过寒假。

徐慧 摄

新闻故事

常州金坛教师勇救落水儿童

■本报通讯员 石磊

2023年11月18日中午12:30左右，常州市金坛区第五中学教师王建良路过该区前龙潭时，突然听到一丝微弱的响声，起先他并没有在意，一会儿他又听见一阵扑腾声。仔细查看后王建良发现，有一个小孩漂在河面上。王建良顾不得多想，立刻跑到河岸对面准备营救，但此时孩子已漂到河中间，且面部朝下一动不动。王建良立即扔掉手机跳下水，游到河中间将孩子救上岸，这时孩子已失去意识。学习过急救知识的王建良连忙将孩子扛在肩头，在田埂上一边来回跑一边大声呼救。就这样大概跑了七八分钟后，孩子吐出了腹中积水，但仍没有清醒。王建良又赶紧将孩子放在平地进行心肺复苏。经过一番紧急施救，孩子突然“哇”地一声哭出来，王建良这才松了一口气，并让听到呼救声赶来的村民赶紧拨打110、120。待警察赶到后，王建良将孩子交给警察便默默离开。

据了解，该落水儿童今年2岁半。幸运的是，经过一场生死竞速，因王建良救人及时并且采取合理的急救措施，孩子经医生诊断并无大碍。

落水儿童家长几经周折，打听到好心人的信息后，于2023年12月11日下午来到金坛区第五中学，将一面写有“幼儿顽劣不慎落水，好险！幸遇老师及时救助，感谢”的锦旗送到王建良手中。“感谢王老师及时救助，既是救了孩子也是挽救了我们整个家庭，千言万语也无法表达我们的感谢之情。”孩子的父亲十分激动。直到此时，学校师生才得知王建良的义举。

今年54岁的王建良，从教32年，是一名拥有20多年党龄的老党员。他常年坚守在教育一线，曾获常州市骨干教师，并多次获评市区优秀教育工作者。问及事发的过程，王建良说：“当时我什么也没想，就想着救人。换成任何人看到这一幕，都会下去营救，这是我应该做的。”

管理者言

拧紧“安全阀” 筑牢“防火墙”

■泗洪县教育局 王明豹

近年来，泗洪县教育系统牢固树立“生命第一、安全至上”的工作理念，始终以“时时放心不下”的责任感狠抓安全工作，校园安全治理体系和治理能力实现新提高。

加强责任化建设

一是全力压实“四方责任”。成立县、乡、校、村居联动工作领导小组，全力压实乡镇(街道)、部门、教育局、学校“四方责任”，形成责任落实到位、管理制度健全、预防措施有效、处置程序规范的工作局面。

二是建立健全“3+1”安全管理制度。即安全管理清单、安全管理负面清单、安全隐患整改清单；“1”指“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的督查问责机制。

三是加强安全管理队伍建设。全县小学中高年级和初中高年级设置班级安全委员和心理委员，开展专题培训，做好班级日常安全管理和预警，做到“早发现、早报告、早控制、早解决”，从源头上防止校园欺凌和违法犯罪事件发生。

四是推进校园安全网格化管理。将学校各区域、各重点时段分别划分为一个单元网格，明确各责任区域领导和具体责任人，科学布局“安全责任牌”，实现人员管理、区域(空间)管理、时间管理3个方面互相融合，构建全员参与、人人有责的安全管理新格局。

加强标准化建设

一是高标准建设校园警务室。全县累计投入600余万元，

按照“五统一”标准要求，建成校园警务室185个。公安部门大力支持，明确专兼职民警进驻校园警务室，严格执行上学放学期间“高峰勤务”机制，调动学校保卫人员、教职员工和家长志愿者等力量组建“警校家”护学联盟，有效落实农村地区学校群防群治力量，及时发现并制止欺凌、伤害等行为。

二是全面加强安保队伍建设。规范学校保安员的聘用、培训和管理等工作，提高校园保安员待遇，稳定安保队伍，调动保安员的工作积极性和主动性。从2021年开始，校园安保队伍建设列为政府为民办实事项目。全县所有学校按照“五统一”标准进行配置，在保安公司成立校园保安大队，依托派出所辖区设立中队，在各校设立保安小队，通过层级化、跨校区管理，实现保安力量统筹调度、科学调整。安保队伍实现了专业化、年轻化，为学生健康成长提供了有力保障。

三是校园食堂安全标准化改造。2023年，投入整改资金525.1万元，对43所学校食堂完成“改气改电”，从源头上消除安全隐患。2021年至2023年，累计投入5000余万元完成84个食堂标准化改造。

加强信息化建设

一是建立“大数据+网格化+

铁脚板”工作机制。全面汇聚整合数据，建立信息数据库，全面理清底数，实现重点未成年人信息全覆盖。研发未成年人异常活动预警模型，对未成年人异常时段上网、租房、外出、社交等活动进行动态研判，推动相关部门落实预防未成年人违法犯罪前置干预措施。

二是加强校园技防提升项目建设。2023年投入1695.6万元，对全县185所中小学、幼儿园技防设施进行提档升级。聚焦“智慧校园”“雪亮工程”建设，确保校园大门口高清智能监控、危险区域智能监测监控、要害部位智能一键报警装置全覆盖；对视频存储扩容，保证存储期限不少于90天；实现一键报警装置和视频监控与公安机关联网。

三是建立校园安全指挥调度中心。2023年投入163万元，建成校园安全指挥调度中心，实现高清化、智能化、集中化管理。随着该中心的投入使用，各校校园安全防线的重点场所逐步实现了事前预警和事中防护。

四是校车“远程监控系统”实现动态监管。投入近20万元(后续每年投入5万元)，对全县所有运行的校车实行动态监控，安排专人常态化通过监管平台动态跟踪校车安全运行。校车监控向市县汇报，并接入宿迁市校园安全视频监控平台。

