

近年来,东海县不断健全心理健康教育工作机制,打造形式多样的心理健康教育活动,凝聚家校协同育人合力——

# 架起连心桥 润心共成长

■本报记者 邢田恬

冬日寒意袭人,东海县白塔初级中学会议室却气氛热烈,不时传来欢声笑语。寒假前的几天,该校举行乡村初中心理健康教育活动,仅靠以前学到的理论知识远远不够,不断提升自己的专业水平很有必要。”东海县白塔高级中学心理健康教师白成成说。

自2023年“润心”活动开展以来,东海县教育局精心谋划、统筹安排,健全体制机制,细化工作举措,规范制度管理,不断提高中小学心理健康教育和生命健康教育工作的针对性、实效性,以实际行动保障青少年健康成长。

## 统筹布局,发挥育人向“心”力

“东海县一直高度重视学生心理健康问题,心理健康教育工作始终走在全市前列。”东海县教育局局长易海军说。2023年6月起,该县陆续成立中小学心理健康教育顾问团、学生心理危机干预工作专家团、学生心理健康医教协同工作委员会等专门机构,定期发布“润心”行动工作简报,开展心理危机排查和重点关爱学生排查并建立“一生一档”,进行由班级心理委员、年级辅导员、学校心理健康教师主导的三级疏导,为青少年的健康成长保驾护航。

为了更好地开展学生心理健康教育工作,2023年初,东海县教育局成立心理健康教育研究室,建立了一支由13名专业心理健康教师组成的工作团队,为全县中小学校提供心理健康教育方面的专业指导和资源支持,并为师生和家长提供线上心理咨询及疏导服务。在“1+N”区域包片服务模式下,每名教师具体负责若干所学校的心理健康教育指导,并及时将信息汇总至研究室,以制订科学规划。截至目前,该研究室已举办心理健康专题讲座和送课活动68场,开展团体辅导93次,录制相关主

题微课20节。

“虽然我们都是心理学专业出身,在学校也一直担任专职教师,但学生的心理健康问题很复杂,仅靠以前学到的理论知识远远不够,不断提升自己的专业水平很有必要。”东海县白塔高级中学心理健康教师白成成说。

除了各校开展的特色活动外,去年5月,该县还启动了未成年人心理健康宣传月活动,围绕宣传周、展播周、体验周、交流周4个部分,全县各校积极组织校园心理剧展播、心理健康手抄报评选、演讲比赛等相关活动500余场,在全县营造了积极健康、乐观向上的良好心育氛围。

## 活动引领,谱写暖“心”奏鸣曲

每周三下午,是东海县石榴初级中学的社团活动时间。草地上,师生围坐在一起,和着吉他弹奏放声歌唱;操场上,孩子们三五成群地组队练习体育舞蹈;咨询室里,师生围绕特定主题互动分享。“参加各类社团活动能让生充分缓解压力、放松心情。”石榴初中校长薄润说。

以“社团+活动”的形式为学生身心健康保驾护航,是东海推进心理健康工作的创新举措。在保证至少每两周开设一节心理健康课的基础上,各校将心理健康教育工作与推进“双减”工作相结合,利用课外活动、课后服务等时间段为学生打造快乐成长的平台,目前全县中小学校已组建科普、文体等3000余个学生社团。各校结合自身特

色和学生实际,常态化开展活动,如白塔高中的“考前心理调节”专题讲座,东海县第二中学的“快乐减压喜迎高考”系列减压活动,石榴初中每天中午的“午餐快闪音乐会”,驼峰中学的青春期女生心理调节活动等,都以不同形式帮助学生调节情绪,呵护青少年健康心灵,助力其人格养成。

在石榴高中,备受学生欢迎的“和美美大舞台”已开设了近10年。每周的大课间,学生都会登上校园中心的大舞台,尽展青春风采。该校心理健康教师颜新房告诉记者,活动由校团委牵头组织,校学生会负责征集节目,学生自己排演。“青春应该是张扬、有活力的,学生平时学习压力大,这个舞台不仅让他们有机会展示自我,对调整情绪状态、保持心理健康也有很大帮助。”

除了各校开展的特色活动外,去年5月,该县还启动了未成年人心理健康宣传月活动,围绕宣传周、展播周、体验周、交流周4个部分,全县各校积极组织校园心理剧展播、心理健康手抄报评选、演讲比赛等相关活动500余场,在全县营造了积极健康、乐观向上的良好心育氛围。

## 家校共育,绘制成长同“心”圆

“各位家长你们好,欢迎收听本期的家校共育课。今天我想和你们聊的话题是‘无条件的爱不等于溺爱’……”打开驼峰中学微信公众号,在最新一期家校共育音频节目中,该校心理健康教师谭春华分享了增进亲子理解的“爱的秘诀”。驼峰中学是连云港市心理健康教育示范校,2022年底,该校率先开办家庭

教育“心”课堂,开通心理健康服务热线,搭建家校共育平台,为家长答疑解惑。

“东海地处苏北,留守儿童多,家庭教育相对欠缺,学生容易出现身心问题。”李启波告诉记者,为此,东海县妇联与教育局联合成立了东海县家庭教育指导中心,面向家长提供心理健康咨询、家教知识讲座、社工服务等,同时由研究室组建录播小组,录制主题微课,为家长和师生科普心理健康知识。

“抑郁孩子有多远”“发现孩子早恋怎么办”“孩子的成长需要爱与自由”……每月,“润心”亲子直播课堂都会在东海县未成年人成长指导中心的微信平台按时上线,由具备专业资质的心理健康志愿者围绕家长普遍关心的话题答疑解惑。该中心由东海县教育局与文明办主办,联合开展学生心理咨询辅导,提供家庭教育指导,助力家长与学生共同成长。

东海县各中小学校也结合实际,通过召开家长会、发布“致家长的一封信”、制作心理健康小报等,指导家长科学开展心理健康教育。东海县实验小学教育集团每月开设“滨河潮”家庭教育大讲堂,邀请家长分享经验、交流心得;青湖中心小学定期开展家长讲座和亲子活动,有效增强了家长对青少年心理健康问题的认识和关注。

与此同时,东海县教育局还持续实施“万名教师访万家”活动,累计覆盖家长万余人次;完善日常接待制度,全县74所学校均设立家长接待室,方便家长到校沟通孩子的学习生活情况;组织家长学习“一法一条例”等相关内容,切实引导家长改进教育方法,有效提升育人水平。



# 苏州市实验小学小学校成立『启道书院』

本报讯(记者 王琼)1月29日,苏州市实验小学小学校举行“小学校 大先生——弘扬教育家精神学术研讨会暨启道书院启动仪式”。省教育厅副厅长顾月华出席仪式并讲话。

顾月华指出,以教育家精神来推动教师专业发展体现了为人师者的大德、大爱、大情怀,是教育的至高职业境界;以教育家精神来推动教师的专业发展需要有淡泊名利、潜心研究,坐得住“冷板凳”的特质。

顾月华强调,新时代的“大先生”要有开放的格局,要走得下讲台,走得进校门,家、校、社三位一体,为党育人、为国育才,面向世界、面向未来,要能突破学段,聚焦学生的终身发展。新时代的“大先生”还需具备研究的特质,要研究教育规律、学生成长规律,要蹲下身子,读懂学生、安心从教、精心研究,讲政治、懂教育、会研究。

据了解,“启道书院”位于苏州市实验小学小学校综合楼,建筑面积650平方米。书院内藏书丰富多元,设施设备齐全,是一个集研究、学习、交流为一体的教师成长空间。苏州市实验小学小学校教育集团党委书记葛戴丹介绍,学校将以书院为载体,落实以学生发展为本的教育理念,全面提升师德师风,开发以提升教师学习力为目标的培训课程体系和专业发展评价体系,全面推行“学—研—行”融合的校本专业发展模式,以此引领全体教师躬耕教坛,弘扬教育家精神,争当“四有好老师”,做好“四个引路人”,努力成为新时代的“大先生”。

活动现场,中国教育学会名誉会长、当代著名教育学家顾明远以视频方式祝贺“启道书院”的成立,勉励教师为培养德智体美劳全面发展的人才作贡献,为培养爱党、爱国、爱人民、有家国情怀、真实本领和敢于担当的一代新人作贡献。省教育科学研究院研究员成尚荣作了题为《小学校大先生:教育家精神的弘扬之道》的学术报告。

活动现场,中国教育学会名誉会长、当代著名教育学家顾明远以视频方式祝贺“启道书院”的成立,勉励教师为培养德智体美劳全面发展的人才作贡献,为培养爱党、爱国、爱人民、有家国情怀、真实本领和敢于担当的一代新人作贡献。省教育科学研究院研究员成尚荣作了题为《小学校大先生:教育家精神的弘扬之道》的学术报告。



寒假期间,海安市墩头镇小学教育集团开设乐器公益兴趣课堂,丰富当地学生的假期生活,提升孩子们的艺术素养。图为1月30日,教师志愿者指导学生学乐器。周强 摄

## 图片新闻

## 江苏工程职业技术学院 省赛再获佳绩

本报讯(通讯员 邢颖)近日,省职业院校技能大赛服装创意设计与工艺赛项在江苏工程职业技术学院举行,来自全省16所高职院校的16支团队、32名选手参加比赛,经过激烈角逐,江苏工学院学生陈楚楚、王立芳取得一等奖第一名的好成绩。“参加大赛提升的不仅是专业技能,还培养了我更为平和的心态和更加扎实的专业素养。”王立芳说。她曾多次参加服装设计与制作类大赛,均取得了不错的成绩。

据了解,近年来,江苏工学院学生在全国职业院校技能大赛、全国纺织行业技能大赛中取得了60枚奖牌,其中在全国纺织服装专业学生最高规格比赛——全国职业院校技能大赛高职组服装设计与工艺赛项中获得一等奖20余次,11名学生获得“全国职业技能标兵”荣誉称号。

## 为乡村振兴 注入青春动能

(上接第1版)

### 接力奔赴, 让服务力量“跟得上”

“当志愿服务期快满的时候,我发现我变成了更好的自己,希望继续为这片土地奉献力量。”如今,扬大2022届毕业生戴玥已从一名乡村振兴计划志愿者,成长为泰兴市的一名“基层法官助理”。服务期满后,她主动选择留在当地工作,以新身份继续为服务地贡献智慧。

在扬州大学,像戴玥这样将青春绽放在基层沃土上,是一种风尚,更是一种传承。

带着“到西部去,到基层去”的决心和信心,2023年7月,扬大音乐学院毕业生侯磊果断踏上了远赴新疆的列车。

作为在校师生公认的“音乐才子”,侯磊在坚持艺术实践的过程中感悟到了传播“中国好声音”的作用及意义。在学校面向毕业生开展西部计划宣传招募时,他积极响应号召,跨越万里奔赴边疆,在新疆生产建设兵团第七十团杨河村开展文化援疆工作,用青春和热血唱响了动听的“边疆之歌”。

为让更多志愿者“想要去”“扎下根”,该校注重跟踪培养,加强校地协同,做好就业保障服务,拓宽就业空间,向乡村基层地区引“人、汇、智”送“才”,打通人才培养“最后一公里”。近20年来,该校先后与江苏、贵州、新疆等地的20余个县(市、区)开展校地共建,累计5000余名学生报名西部计划等各类国家和地方志愿服务乡村振兴项目,学生到岗人数位居全省前列。

“基层是最好的课堂。未来,我们将更加重视志愿服务载体建设,积极拓展志愿服务领域,团结带领广大青年把青春华章写在祖国大地,为乡村振兴注入青春动能!”扬州大学副校长蔡颖蔚说。

## 往深里走 往实里走 往心里走

(上接第1版)

“根据近几年的教学和调研,我们发现各学段教师在讲述中国式现代化时,都会提到徐工集团,但各学段的教学内容又有不同。”中国矿大马克思主义学院教师王秀芝告诉记者,作为大中小学思政课一体化共同记者江苏省牵头高校和徐州思政联盟的牵头高校之一,矿大教师团队在打磨展示课程“以科技创新引领高质量发展——中国式现代化的江苏新实践”的过程中,将徐工集团的创新探索融入课程教学,并指导不同学段的教师结合课程内容做好整体设计。

如在课程设计中,小学阶段通过实地参观相关高校和企业,亲身感受科技对生活的影响;中学阶段通过参与研学活动,理解国家伟大成就的背后是科技和人才的支撑,进而树立人生发展目标;大学生则结合自身专业,开展实践活动,领悟中国式现代化背后的价值旨归,明晰自己的使命担当。

“在四大联盟的基础上,我市还成立了大中小学思政课一体化教研中心,中心定期开展研讨,各学段教师聚焦核心知识模块,打造贯通不同学段的一体化思政教育课程。”徐州市云龙区教师发展中心主任宋梅介绍说,根据不同主题,教师们会创设从“故事”到“问题”、从“实践”到“学理”的分层进阶课程内容。当徐工集团自主研发的全球最大吨位轮式起重机的内容出现在各学段课堂时,学生们都能切身体会到科技创新引领高质量发展的丰富内涵。

把思政小课堂与社会大课堂结合起来,全方位教育引导大学生立鸿鹄志、做奋斗者,是徐州给出的第二个答案。2023年11月底,国家文物局办公室、教育部办公厅公布以革命文物为主题的

“大思政课”优质资源项目名单,徐州市教育局、淮海战役烈士纪念馆管理中心联合申报的“建设‘三三三’工程,用大思政课铸魂育人”项目,被评为优质资源精品项目。

“项目以实践活动课程化为落脚点,以馆校融合制度建设为保障,全面打造纪念馆、学校和线上三大课堂,针对青少年成长期的大中小学3个阶段,创新情景式、体验式、互动式3类课程,切实培育红色基因,培养红色接班人。”淮海战役烈士纪念馆管理中心主任贾萍说。

据徐州市教育科学研究院副院长程廷伟介绍,为推动思政理论课改革创新,徐州立足当地丰富的红色资源,积极选树思政课实践基地,充分挖掘红色场馆育人功能,拓展思政教学场域,推动各场馆与大中小学校开展“结对子”活动,开展现场教学,打造“纪念馆里的思政课”。

此外,该市还加强与习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课程群建设,在保证思政课必修课程设置相对稳定的基础上,结合各学段特点丰富地方课程和校本课程。如通过开展“行走的思政课”研学活动,组织师生重走习近平总书记视察徐州路线,深化道路自信;在清明节、国庆节、国家公祭日等重要节点,开展情景式思政课和同一堂思政课等系列活动,进行沉浸式思政教育。在深挖教学资源、创新教学载体、拓展教学场域的过程中,逐步推动全市思政教育一体化建设实现从点到面的贯通、由课到人的延伸、由内而外的互联。

“通过提升学段贯通性、联动校内外资源,既凝聚起全市大中小学思政课建设合力,也有效共享了大中小学思政课一体化建设成果,拓展了一体化建设的覆盖面和受益面,让思政教育由校园

内的‘小盆栽’变成全社会的‘大风景’。”刘艳说。

## 教师队伍建设往心里走; 从“头雁引领”到“雁阵齐飞”

定期组织思政示范课,常态化开展大中小学思政课一体化教研,与牵头联盟内的县区和中小学联合申报课题……“从队伍结构看,高校思政教师大多具有马克思主义理论学科背景,培训体系较为完善,但部分乡村初中和小学还存在思政教师的专职化、专业化程度偏低等问题。”江苏师范大学马克思主义学院教授印少云告诉记者,为发挥联盟牵头高校的师资优势,江苏师大从源头培养和在职培训两方面入手,积极做好大中小学思政课教师队伍的培养工作。

上好思政课关键在教师。为抓好思政课教师队伍,在组建思政教育四大联盟的基础上,徐州将在徐高校马克思主义学院作为一支重要力量,成立了徐州市大中小学思政课一体化专家指导委员会,以联盟和指委会为依托,以党建、论坛、网络、活动“四大平台”为载体,通过持续举办全市大中小学思政课擂台赛、中小学爱党爱国主题演讲比赛,组织开展思政课程和课程思政专题培训,表彰年度思政教育工作先进集体和个人等“七大行动”,激发教师参与一体化建设的热情,营造比学赶超的浓厚氛围。

记者采访了解到,为抓好教师队伍这个关键,在近几年的新教师招聘过程中,徐州市教育局侧重指导县(市、区)和直属学校向思政学科倾斜,统筹解决好各学段思政教师缺口问题。按照抓两头、带中间的工作思路,在选配补齐专职思政教师的同时,该市还以思政课教学名师、“名师工作室”领衔人等

为主体力量,组建了大中小学思政课一体化教研团队,开展教育教学专题研讨会(名师巡讲等活动,打造具有引领力、凝聚力、影响力的思政课教师团队。

宋梅既是徐州市云龙区教师发展中心的主任,也是江苏省网络名师工作室和江苏省小学道德与法治名师工作室负责人。作为省、市思政教育先行者,在徐州推进思政教育一体化建设过程中,她通过线上平台和线下活动,定期组织教学研讨、课题研究和名师教学观摩等,发挥了积极带头作用。在近3年的省、市中小学优质课评比中,她的工作室成员有6人先后获小学道德与法治学科一等奖。她主持的工作室课题在丰县、贾汪等县(市、区)的30所学校推广应用,带动了466名思政教师的成长成才。

在发挥名师“头雁引领”,促进骨干教师专业成长的过程中,为更好推动“雁阵齐飞”,徐州市还通过加强与报纸、电视等传统媒体和新媒体的合作,以线上直播、线下交流等形式,聚焦教育热点和难点问题,挖掘不易觉察的学生心理健康、家庭教育、学校育人等深层次问题,引导全社会关注参与思政育人、家校共育,营造关心青少年成长的良好氛围,着力培养“听党话、跟党走”堪当民族复兴大任的时代新人。

“推动大中小学思政课一体化建设,我们一直在路上。”石启红表示,今后全市将进一步加大工作力度,通过持续挖掘推出一批典型案例,评选一批思政金课,选树一批优秀思政教师,打造一批实践基地等举措,不断提升全市大中小学思政课一体化建设的实效,达到横向融汇各课程、各群体,纵向贯穿各学段的一体化推进效果,打响具有徐州特色的大中小学思政课一体化建设品牌。