

共煮一锅新教育“石头汤”

■许新海

2023年是新教育聚焦项目、转型发展的一年，是新教育凝心聚力、持续推进的一年，也是新教育主动融入当下中国教育改革发展进程，为中国教育高质量发展不断增加贡献度的一年。这一年，新教育实验策划了一系列重大工作和活动。

回望兔年足迹， 新教育实验一路繁花

2023年，苏州大学“新教师基金”正式成立。同年4月，由“新教师基金”支持、新教育实验团队牵头的“乡村振兴班”“名师班”“课改班”“一带一路班”“新网师读书会”五大项目陆续启动，引发强烈反响。

2023年7月8日至9日，2023年新教育实验研讨会在江苏省徐州市成功举办。研讨会发布了《以口才塑造人才——新教育实验“培养卓越口才”的理论与实践》年会主报告。1300多名来自全国各地参与新教育实验的教师在主会场参加了开幕式，线上累计观看人数突破35万人次。

2023年9月8日，“欢庆教师节·唱响新时代”新时代教育歌曲研讨会暨唱片《三尺讲台》发布会在北京一中举行。中国高等教育学会会长杜玉波代表主办单位、承办单位、支持单位发起《讴歌新时代教师精神 唱响新时代教育强音》倡议。

2023年9月28日，由江苏昌明教育基金会与北京翰林科技发展集团、北京在艺科技有限限公司联合发起的“教育是一首诗”2023年度慈善晚宴活动在北京举办。逾120位学者、艺术家、企业家等社会各界爱心人士齐聚朝林松源酒店，参与慈善晚宴及艺术品慈善拍卖活动。现场21件艺术品由爱心人士和单位共同捐赠。

2023年12月16日至17日，2023年新教育国际论坛在江苏省苏州市举办。中外学者、新教育实验团队以及来自全国各地的新教育实验代表300多人参加了论坛活动。12万多名新教育人在“云端”共享精神盛宴。论坛发布了《苏州宣言》。

2023年12月23日至24日，以“共叙科学教育加法，共育未来科创英才”为主题的第三届新教育实验示范学校开放日活动在江苏省南通市海门区举行。开放日会议宣布，新教育实验共同体启动成立新科学教育少儿工程学院、科学院联盟，指导、带动一批科学教育的先进学校。会议还宣读了首批联盟学校名单。

2023年，各新教育实验机构活动精彩纷呈。新教育学科写作专题研讨会、教学学科专题研讨会、第四届“新教育·新管理”论坛暨第七届初培校长越读会、第五届“新教育·新管理”论坛、“新教育、新家庭、新生命”家校生命教育论坛、第八届领读者大会、新教育海门开放周暨

“培养卓越口才”专题研讨会、新教育海门开放周暨“新课标 新教材 新课堂”专题研讨会等活动皆成功举办。

2023年7月，教育部公布了2022年国家教学成果奖获奖项目名单，新教育实验多项研究成果再获奖励。新教育实验《拓展生命“长宽高”——中小生命教育课程建设20年实践探索》获基础教育国家级教学成果奖一等奖，《3.3.3科学教育新模式——科学教育综合改革实践探索二十年》获基础教育国家级教学成果奖二等奖。新教育榜样教师董艳获评全国2023年最美教师。

2023年，新教育实验增加了海南省儋州市、广东省广州市花都区、湖南省醴陵市、安徽省岳西县、江西省横峰县、河南省长垣市、江苏省常州市金坛区等7个区域以及江西省万载县鹅峰乡中心小学等35所学校参与新教育实验，目前累计有196个区域、9000多所学校、890多万名师生参与新教育实验。

所有过去，皆为序章。2024年，新教育共同体将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定立德树人根本任务，以新教育实验推进育人方式变革，凝聚力量，推动新教育事业高质量发展。

凝聚更大力量， 优化新教师基金项目

吸引更多资助单位，争取资金与资源上的支持。许多企业家拥有教育公益情怀，有心承担更多的社会责任。我们要主动与相关企业沟通交流，向企业介绍新教育实验、推介“新教师基金”项目，吸引更多的资金、资源，增加“新教师基金”的总量，为“新教师基金”项目的推进提供更有力的保障。

与更多大学和教育行政部门合作，拓展“新教师基金”项目的广度与深度。我们要积极沟通相关大学和教育行政部门，让更多大学的学者教授、教育行政部门的领导专家参与到“新教师基金”项目中来，为学生上课、做导师，成为“新教师基金”的合作伙伴。同时让“新教师基金”项目走进更多的大学，走进更多的区域，参与到区域教育发展中，尤其是新教育实验的进程中。

与江苏昌明教育基金会项目融合，聚集力量，打造“新教师基金”项目品牌。苏州大学“新教师基金”与江苏昌明教育基金会都以新教育公益为己任，都属于新教育实验的公益组织。“新教师基金”要与江苏昌明教育基金会项目深度融合，让江苏昌明教育基金会的力量全面参与到“新教师基金”项目中来，集中力量打造“新教师基金”项目品牌。

形成推进合力， 不断深耕新教育实验

优化实验区域与学校管理模式。我们要进一步优化新教育实验区域与学校作为中国陶行知研究会新教育分会理事

单位和会员单位的管理模式，深耕新教育实验行动。各实验区域、学校要探索深耕新教育实验的推进机制，明确目标，制订方案，建立制度，组建团队，组织活动，强化考评，强力推进。要积极发现榜样，培育榜样，言说榜样，要有自己的示范学校、榜样校长和教师，以榜样引领团队前行。要以“1+N”或“2+N”“3+N”的思路，确定1至3个重点项目，融合推进新教育实验。重点研究项目要有计划、有步骤地推进行动研究。要加强新教育实验研讨，主动展示，举办新教育开放活动。各实验区域、学校都要注意围绕、关注新教育实验年度主题、十大行动和五大课程，深度研讨，持续深耕，突出重点，多出精品。

高质量举办新教育实验年度会议。20多年探索，新教育每年固定的重要会议已经形成一种制度保障，成为推动新教育实验进程的机制性力量。2024年，要高质量举办“聆听窗外声音”主题新教育实验年度研讨会、“建设数码社区”主题新教育国际论坛、新教育实验工作会议、领读者大会、新教育开放周与新教育示范学校开放日活动等。年度研讨会和国际论坛要提前发出主题生命叙事征集通知，以利于各实验区域、学校及时组织生命叙事征集工作，精心组织好分论坛或工作坊活动，让更多实验区域、学校的榜样教师参与叙事，不断提升活动的参与度、凝聚力与影响力。

加强团队建设， 提升新教育服务能力

进一步加强新教育项目团队的组织建设和专业化建设。新教育实验项目团队汇聚了许多专业的研究人才，是新教育重要的人才库。各项目团队均要积极主动完善组织架构，优化运作机制，加强自身建设。要积极地发现人才，吸纳人才，充分发挥各种人才的优势和智慧，引导和帮助他们在各自研究的领域多出成果，出好成果。同时，各项目团队均要把新教育元素深度融入自己的研究领域，使自己的研究成为新教育理论研究向纵深推进的有力推手。

加强不同项目团队之间的合作。新教育实验是一项综合性的教育改革行动，十大行动内容及相关项目之间融合度较高，各项目团队虽然术业有专攻，研究的方向有异，但都承担着新教育实验某一领域的研究、深耕任务，都是新教育实验重要的推进力量。各实验团队要加强合作，联合举办活动，融合项目研究内容，增强促进新教育实验深耕的合力。

坚守悲天悯人的公益精神。新教育实验各机构及项目团队要坚守新教育精神，以“田野意识”开展实验研究的深化工作，以“公益情怀”开展新教育实验的推广工作，不断提升为实验区域、学校服务的能力。

搭建数智平台， 集聚新教育实验资源

与华为合作，组建人工智能与未来教育研究所。研究未来学校的转型，开展未来学习中心试点是新教育实验今后若干年探索的重点之一。近期，苏州大学新教育研究院与华为公司签订了战略合作协议，正式组建了人工智能与未来教育研究所，开展人工智能支持下的未来学校转型研究，探索未来教育的呈现形态。

开发新教育实验“新华云”数智平台。2024年元旦前，苏州市新教育研究院正式发布了与华为公司合作开发的“新华云”数智平台1.0版，目前首先应用该平台的是新网师与新教育教师读书会，后续研发团队将与各机构及项目团队专题研究数智平台的资源建设问题，请大家做好系统研究，前瞻性思考新教育的数字化资源建设，为新教育实验数字化转型做好顶层设计，为育人方式的深度变革进行探索。

增强数智平台的活跃度与凝聚力。我们将全面推进新网师与新教育教师读书会在“新华云”平台的应用，积极鼓励新教育各机构与项目组以此平台开展推广与研究活动，共同增强平台的活跃度与凝聚力，增强对广大新教育同仁的引领力和影响力。

谋划长远发展， 培育新教育教学成果

鼓励项目团队申报省级、国家级教学成果奖。经过多年的探索，新教育实验项目团队在新教师成长、新父母学校等许多项目的研究上，已经有了比较深厚的积淀。各项目团队要继续深入推进项目研究，系统总结研究成果，对照省级、国家级教学成果奖的申报要求，准备申报材料，积极开展省级、国家级教学成果奖项目的培育工作，以扩大新教育实验影响力，促进新教育实验长远发展。

引导实验区域与学校申报省级、国家级教学成果奖。广大实验区域与学校是新教育实验的主力军，他们在一线积极探索新教育实验的实践形态。20多年来，不少实验区域、学校在新教育实验项目深耕上成果显著，已经获评不少省级、国家级教学成果奖。我们要继续深度关注、关心、遴选、培育参评项目，引导、支持实验区域和学校积极申报省级、国家级教学成果奖。

新教育是一锅“石头汤”，熬制这锅“石头汤”需要我们新教育共同体每个成员贡献力量。2024年，让我们同心协力，继续无怨无悔地付出，为新教育事业的进步，为促进基础教育高质量发展而不懈努力。

（作者系江苏省南通市教育局副局长，中国陶行知研究会新教育分会理事长）

海南儋州全面启动 新教育实验

本报讯(通讯员 琼新)2023年12月26日，海南省儋州市基础教育高质量发展推进会暨新教育实验启动会在儋州市图书馆召开。儋州市委常委、宣传部部长陶涛，海南省教育厅基础教育处处长陈振华，江苏省苏州新教育研究院院长李镇西等出席了会议。

儋州市教育局局长杨永飞在会上宣布2024年儋州全面实施新教育实验，并详细解读了《儋州市新教育实验实施方案》。他说，新教育实验是以教师专业发展为起点，以“营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂”等十大行动为途径，以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育改革行动。在过去的几个月，儋州首先推选20所学校，积极推进各项新教育实验研究与实践活动的准备工作。他希望实验启动后，各校要解放思想、创新机制，推进新教育实验的各项工作顺利进行，并借新教育实验提升学校管理水平、突出办学特色，到2025年，实现儋州区域教育生态明显优化，教育教学质量持续提升，打造一系列有特色的新教育实验项目；到2026年，形成新教育实验的“海南样本”，助力儋州基础教育高质量发展。

陈振华在讲话中希望儋州市能以此次新教育实验启动为契机，为海南省总结一套成功的新教育实验经验，为基础教育改革提供样板。

会上，新教育研究中心副主任、浙江省杭州市萧山区银河实验小学教育集团督学朱雪晴作“书香校园”专题讲座；江苏省南通市海门区中南中学副校长、新教育榜样教师殷卫娟作“缔造完美教室”专题讲座。

第四届福建新教育论坛 在福建泉州丰泽召开

本报讯(通讯员 明源)第四届福建新教育论坛于2023年12月22日至23日在福建省泉州市丰泽区召开。丰泽区教育局局长李尧灿、福建省教育学会教育委员会理事长张荣伟等出席了会议，福建省部分校长、教师参加了会议。

福建省三明市三元区东安小学校长郑华凤、泉州师范学院附属小学副校长黄红云、丰泽区东星实验学校校长张桂英分享了新教育实验项目的推进过程及经验。福建师范大学3位研究生从教育基本理论的角度，分享了新教育实验的课程观、教学观和儿童观。

福建省教育学会教育委员会副理事长曾建兴作《追忆过去 把握现在 展望未来——福建省教育学会教育委员会工作的回顾与展望》汇报。他介绍了教育委员会的成立初衷及取得的丰硕成果。

丰泽区第二实验小学党支部书记王玉萍作《润美教育——追求有价值的思政课堂》主题报告；张荣伟以《谁在推动福建基础教育改革与创新》为题，分享了基础教育的改革之路；厦门同安祥平中心小学校长郭永红作《“心本育人”模式的乡村学校改进行动研究》主题报告。

丰泽区教育局教研室主任杨佩堂、城东中学副校长赖吉阳、泉州第九中学副校长梁世杰、丰泽区泉秀实小学校长许真真围绕“科研协同创新与区域教育发展”进行交流；丰泽二附小党支部书记郭承金、丰泽二实小学校长赖艳梅作“学校改革新探索”分享。

会上，张荣伟与曾建兴共同为两所“心育实验学校”授牌。

陕西安康汉滨举办 新教育实验研讨会

本报讯(通讯员 任毓萍)2023年12月22日，陕西省安康市汉滨区教体局在汉滨区江北小学举办新教育实验第六届研讨会。

活动伊始，与会人员通过聆听讲解、观看社团活动、参观师生作品、查看文本资料、观摩课程展示等形式，全方位了解了江北小学以“让生命之水淙淙流淌”为主题的校园文化和新德育课程研发成果。汉滨区教研室发布了《新教育实验年度报告》，回顾总结了一年全区新教育实验取得的成绩，部署了下一学年以“卓越口才”行为为重点的新教育实验工作。

研讨会上，与会领导向汉滨区2023年度新教育实验优秀学校、年度人物、榜样教师、精品社团颁奖，还为第七届研讨会承办单位城东小学授牌。

第三届新教育实验示范学校开放日活动在江苏南通海门举行

本报讯(通讯员 王茂)近日，以“共叙科学教育加法，共育未来科创英才”为主题的第三届新教育实验示范学校开放日活动在江苏省南通市海门区举行。中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海，海门区教育体育局局长朱建军出席活动并致辞。苏州大学新教育研究院新科学教育研究所所长、南京师范大学教育科学学院教授郝京华，苏州大学新教育研究院新科学教育研究所执行所长、课程与教学论(化学)专业教授王伟群，苏州市新教育研究中心执行主任林忠玲，海门区新教育培训中心主任倪强及新教育实验团队等出席活动。来自安徽、福建、甘肃、广东、河北、黑龙江、浙江、江西、江苏、内蒙古等10多个省区的参会代表齐聚一堂，交流新教育实验新科学教育行动的成果和经验，共同探索科学教育的实施路径。

朱建军介绍了海门在科学教育方面的工作，并邀请大家共同“卷入”科学教育的研究与探索中。许新海呼吁对科学教育有兴趣的学校结成联盟，做成平台的示范，做出实验成效。

郝京华、王伟群等教授分别作主题报告。海门区新教育小学校长仇丽君作“小学科学教育的实践与探索”专题分享，该校6位教师进行了国家课程和校本课程的展示。

福建省厦门市新教育学校、浙江省衢州市巨化第三小学、江苏省泰州市姜堰区梁徐中心小学、黑龙江省尚志市希望小学、江苏省徐州市万科城民主小学、山西省临猗县双塔小学、山东省诸城市密州路小学、江苏省常州市武进清英外国语学校等8所新教育示范学校先后作行动叙事。主讲者从项目、课程、平台等不同角度，讲述了营造科学校园的故事，分享了行动的经验。



图为第三届新教育实验示范学校开放日活动现场

江苏省中小学教学研究室科学教研员、特级教师冯毅对8所学校的科学教育工作经验交流进行了点评。

经过前期酝酿，新教育实验共同体决定从今年起启动成立新科学教育少儿工程学院、科学院联盟，指导、带动一批科学教育的先进学校，在苏州大学新

教育研究院新科学教育研究所的专业支持下，通过基地建设、课程研发、学术研讨、成果共享等方式成为领跑者。开放日会议宣读了首批联盟学校名单，并将进一步细化联盟章程，优化联盟服务，为打造科学教育的优质平台而努力。